## 2010 年度 フィールドスタディーA 報告

## 『3度目のフィールドスタディ in ハワイ』 大村真樹子

2010年度のフィールドスタディAは、9月6日から18日の全13日間の日程で、『ハワイの環境問題』をテーマに、米国ハワイ州ホノルルを拠点に実施された。3年連続の実施になるが、今年も自然に富んだハワイの環境に触れながら、世界で活躍する研究者の方々や、環境問題の現場に携わる方々から講義を受ける機会に恵まれた。残念ながら今年は参加者が昨年の20名から大きく減り、男子4名・女子3名の計7名の参加となった。

全ての講義には通訳がつくが、学生達が約2週間の現地での生活を円滑に送れるよう、 また、なるべく自分達で講義内容を理解できるよう、1日目のキャンパスツアーを終えた翌 日からは、Outreach College による15時間の英語講座を履修した。本学学生に3年連続で 教えて下さっている Chris 先生が今年も担当され、学生達は大変楽しんだようである。

講義はハワイ大学で実施された生態学、環境・資源経済学、気候変動等、多分野の学術 的なものから、視察の際に受講したハワイの環境や文化に関する一般教養的なものまであ り、様々な方面からハワイの環境問題にアプローチが可能となるようなプログラムであっ た。学生達は積極的に質問をし、先方からも好意的な評価を頂けた。講義教室は East West Center のご厚意により提供して頂いた。こうして恵まれた環境の中で勉強できたことは大 変有難かった。加えて、5回のフィールド視察では、環境・自然保全に関する研究及び実践 の現場(博物館、植物園、海洋生物研究所、ハナウマ湾等)を視察し、また、昨年に続け て実際の環境保護活動一火事の原因となってしまう枯れ木の伐採と絶滅危惧固有種の植樹 一も、現地 NG0 団体のご協力のもと、炎天下で行った。

今回も昨年同様、ワイキキに滞在したが、1 部屋 3・4 名の部屋で共同生活を送った。食 事は自炊をしたり、テイクアウトを買ったり、外食を楽しんだりし、また、自由時間には ビーチやプールで泳いだりショッピングをしたりと、現地での生活にも直ぐに慣れたよう だ。現地最終日には経済学部主催の修了式でおいしいお菓子を頂きながら、学生は英語で スピーチを行った。その後の夕食会には、お世話になった樽井先生 Chris 先生と通訳を務 めて下さったハワイ大学の院生のみなさんをご招待して、楽しいひと時を過ごした。皆、 未だ帰りたくないと惜しみつつ日本へ戻ってきたが、是非、今回学んだことを今後の勉学・ 生活に生かしていって欲しいと願っている。協力して下さった関係者の方々と学生達の努 力のお陰で、全員無事に且つ有意義にプログラムを終えることができ、感謝申し上げたい。

## "The Third Field Study Programme in Hawai'i" Makiko Omura

Our field study A in 2010 was held for 13 days, during 6-18 September 2010, in Hawai'i. The programme theme was "Environmental Issues in Hawai'I," and our 7 participating students had the privilege of participating in the lectures offered by leading researchers, expert practitioners of various fields pertaining to environmental issues.

Although we had a help of an interpreter for all lectures, the students took a 15-hours English course offered by the Outreach College in order to prepare themselves for the lectures and for the two weeks life in Hawai'i. Mme. Chris, who had given our student an English course for the past two years, gave the course again this year to our students. They very much enjoyed it.

The lectures varied from specialised academic fields such as ecology/botany issues, environmental/resource economics and climate change, to more general fields of Hawaiian environment and culture. The students actively posed questions, which were well received by the lectures and the hosting institutes. In addition to the lectures, five field trips were organised, to Bishop Museum, Lyon Arboretum, Hawai'i Institute of Marine Biology, Hanauma Bay, and Kapolei restoration site. For the last one, we had an opportunity to actually contribute to a conservation activity by cutting deadwoods and planting an endangered species under the burning sun.

Like last year, we stayed in Waikiki, where three/four students shared a room. The students seemed to have got used to the life in Honolulu very quickly, enjoying cooking, eating out, shopping, swimming in a beach and a pool. The Department of Economics organised us a closing luncheon with delicious sweets, during which two of our students give a speech in English. In the evening, we had a dinner at an Italian restaurant, inviting Prof. Tarui, Chris, and the graduate students of UoH who worked as interpreters. We are truly grateful for all the people who have enabled this field study programme, which offered our students such a precious opportunity of learning and widening their perspectives.



1 & 2. 英語講座の修了式で At the Certificate Presentation of English Course



3. 講義風景 Students at a Lecture

4. 海面上昇の講義 Lecture on Sea Level Rise by Dolan



5.ハナウマ湾での講義風景 Lecture at the Hanauma Bay by Liz 6. ハナウマ湾 The Hanauma Bay



7&8 植物園講義&視察風景 Lecture at the Lyon Arboretum by Christopher



7.植物園の植物 A Flower at the Lyon Abroretum



8&9. カポレイ回復地での種の保全活動 Conservation Activities at the Kapoloei Restoration Site





10. White Plain Beach



10.気候変動講義風景 Lecture on Climate Change 11.環境インターシップの学生と With Env. Internship Students



12&13&14. 海洋生物研究所にて At the HIMB

15. 修了式にて Konan 経済学部長より一言 Economics Department Head Dr. Konan at the Closing Luncheon



経済学部事務 Kevin さんと With Kevin at the Econ. Dept.
イタリアンレストランでお世話になった方々と The Last Dinner at an Italian Restaurant