

## 《ゼミ紹介》

## 山田 晋ゼミ

社会福祉学科 山田 晋

大学から「学問」が放逐されて久しい。その失われた「学問」を追求できる唯一の場がゼミである…と思い、「学問」的的的（以下永久に続く）なモノを思慕している。しかしゼミ生諸君の福祉の絶対的な知識不足は致命的である。彼らはマジメでそれなりに一所懸命努力しているが、無知に対する羞恥と恐れがない。私の専門は法学なのでゼミも社会福祉法制にこぎつけたいが、それは見果てぬ夢であろう。いちおうテキストは、『学会講座 社会保障法3・社会福祉サービス法』だが。ゼミが単なる少人数講義になってしまうのもまあ仕方がない。昔はゼミ合宿や卒論発表会、弁護士会見学、合同ゼミシンポ、来日中の外国人研究者を招いてのゼミなどなど、それなりに盛り沢山で、「企業努力」もしてみたが、「学問」追求の可能性がないのならそれも虚しい。そもそも社会福祉は「学」ではなくて「論」であって、いやしくも「学問の殿堂」たる大学でやるべきことではないのではないかと最近では考えている。どこをどうひねくり回しても、人権論に到達しない社会福祉法制なんてやるだけ無駄なのか、やらないよりマシなのか？ “Fear not till Birnan Wood Do come to Dunsinane”…。

## ゼミ生へのアンケート

Q1 このゼミを受講しようと思った理由はなんですか？

- ・社会福祉学科に所属している学生として、福祉を学んだといえるものを1つ持ちたかったため。
- ・福祉の権利って何だろうと思ったためです。単純に先生のゼミ紹介にひかれた要因もあります。

- ・「法」という観点から福祉を学びたいと思い、受講を希望しました。
- ・山田先生が、福祉福祉していない先生だと思ったから。法制度のことも考える必要があると思ったから。

Q2 先生はどんな人ですか？

- ・ゼミ生を熱く指導して下さる先生です。でも、時々、明学福祉の“ハニカミ王子”の顔も見せてくれます。
- ・かなり優しい・楽しい・フレンドリー。そして、実はかわいい♥
- ・酔うと多弁。優しい。勉強熱心。生徒主体でやらせてくれる。
- ・一見厳しそうだが、とても優しい人。

Q3 ゼミを受講してよかったと感じることはなんですか？

- ・社会福祉の基礎の知らなさを思い知らせて頂いたことと、学問の仕方、そして、勉強の楽しさに目覚めたことです。あと、かけがえのないゼミ生、先生と出会えたことです。
- ・知識がかなり身についたこと。法制を学んでいると、仕組みとか何やら、どんどん出てくるので。
- ・究極、少人数制なので、集中してゼミを行なえる。また、意見が言いやすい環境なので、ディスカッションが活発なところ。
- ・知識が増えたように思えるときもある。考えて発言する時間をもらえた。



Q4 ゼミで大変だったことはなんですか？

- ・課題多すぎです!？ 毎回いかにやりくりするか…ではなくて、論文を読みこなすのに、時間と頭がついていかないことも度々。
- ・4人しかいないこと。発表も早くまわるし、ちゃんと予習してこないとディスカッションできないので。
- ・初めて要訳をやったときは、わけわからず、徹夜してしまいました。しかし、実際要訳をし、友だちや先生からアドバイスしてもらって、ポイントがわかるようになりました。
- ・知識が無いと、議論が進まないこと。知識が無いと、先生任せになってしまいがちなこと。推

測でしか話せないこと。

Q5 ゼミをこれから受講する後輩へ一言!!

- ・ゼミに入って損はない！ でも、ゼミに入らなければ損はする!! たぶん…あとは自分次第ですかね。何でも。生かすも生かさないも。ただ、フィールドに立ってみることは大事ですよ。ちょっと足を伸ばしてみるだけでもいいんじゃないですか？
- ・1番このゼミ最高です！ 山田先生はかなり実はお優しいのです（外見？にまどわされてはダメ）。楽しく知識が学べちゃいます★
- ・常に問題意識を持って下さい。法律も、勉強していくうちに、共通点が見えてくるので、その快感を味わってね。
- ・ゼミを受けるからには勉強しましょう。でないと、ゼミを楽しめないかも…！

Q6 その他、なんでも!!

- ・一生懸命って素晴らしい★
- ・社会福祉をバリバリ学びたいなあという人は、ぜひ山田ゼミへ。
- ・残りわずか、がんばります！
- ・もっと勉強します！

山田ゼミは、ゼミ生ひとりひとりにとって……



かけがえのないゼミです!



忘れがちな事…… 学生の本業は勉強なんですよ。

山田先生、2年間  
ありがとうございました!!  
大変お世話になりました。  
先生の知らない知識量に  
下圧倒されてはいました。  
でも自分の勉強で飛したことは、全く関係ないです、  
下のこととは関係ないです、  
あり、結構ついていけるように  
です。  
あと、学内比較、という  
こと再認識しました。  
論文ももう少し頑張りたいです!

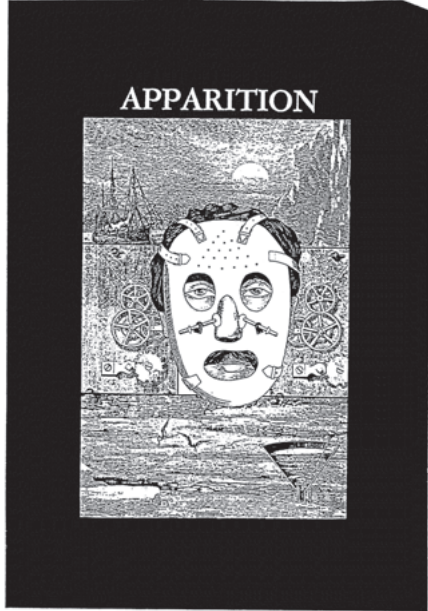
高畑 翔一

山田ゼミでは、自分の福祉  
に関する知識の無さから  
みんなの話に入っていく事  
がよかったです。いかに自分  
が感情任せで話していたか、  
考えていかに気がまりました。  
このゼミでは、福祉には感情  
だけでなく論理的な思考も  
必要なんだと学びました!  
このゼミでの学びを  
活かし、柔軟な心と冷静  
な頭で福祉について  
考えたいです、ありがとうございます。

井上 碧

勉強

2007. 演習2. VtHにて



「山田ゼミのみなさん」  
ありがとうございます!!

1年前の4月、学生4名  
教授1名のわがままな  
まっせ。その中で未熟者の  
わがままを含めゼミ生も、時に  
優しく、時に厳しく、  
旧ゼミ室にこもって議論をし、  
目に映る世界を再構築し、  
そして山田先生との  
個別授業指導がゼミ生に  
福祉に関する幅広い知識と  
事後に役立つ……大変か  
に思っています!!  
この山田ゼミ(原点)は  
福祉材料の学生  
として、これから  
学びたいです!!



山田先生のゼミは最初のイメージと  
違って、とっても楽しかったです\*

ゼミ生4名はむしろちょうど良かったです!  
意見をたくさん出せて、聞けるゼミはこのゼミ  
だけだと思います。このゼミで良かった!!  
たくさん学ぶ、学ぶことは楽しいと再認識しました\*  
山田先生、まきちゃん、みどりちゃん、高畑くん、  
どうもありがとう!!! 松本

あ  
る  
の  
み!