

カリキュラム

1年次	2年次	3年次	4年次		
まずは、子ども理解の基礎を固める	子どもの理解を深めつつ 教育現場に参加	実践を通して 子ども支援を身に付ける	教育実習から 教職の展望を深める		
共通	◎教育発達学概論 ◎教育原論 幼/小/社教/福 ◎算数 小 ◎国語 小 ◎特別支援教育論 幼/小 ◎多文化共生教育 社教 ◎教育心理学 幼/小/社教 ○心理学総論 福 ○障害児・者心理学(学習) 特 ○教育方法論 幼/小 ○教職概論 幼/小 日本国憲法 幼/小/特 理科 小 生活 小 音楽 幼/小 図画工作 小	◎教育発達学方法論(体験活動) ① ○生涯発達心理学(乳幼児・児童) ○障害児・者心理学(コミュニケーション) 特 ○教育の制度と経営 幼/小/社教 ○教育課程編成論 幼/小/社教 社会 小 家庭 小 体育 幼/小 外国語 小 理科指導法 小 生活科指導法 小 図画工作科指導法 小 家庭科指導法 小 体育科指導法 小 総合的な学習の時間の指導法 小 特別活動の指導法 小 幼児と健康 幼 幼児と人間関係 幼 幼児と環境 幼 幼児と言葉 幼	◎教育発達学演習 A・B ○生徒・進路指導の理論と方法 小 ○教育相談の理論と方法 幼/小/社教 生涯発達心理学(青年・成人・老年) 国語科指導法 小 社会科指導法 小 算数科指導法 小 音楽科指導法 小 外国語(英語)指導法 小 道徳教育の理論と方法 幼/小 保育内容(環境) 幼 保育内容(音楽表現) 幼 保育内容(造形表現) 幼 幼児理解の理論と方法 幼 幼児と表現 幼 学校経営と学校図書館 図 学校図書館メディアの構成 図 学習指導と学校図書館 図 障害者と就労 通級指導の実際 音楽実技2	保育内容研究 小学校教育授業研究 特別支援教育授業研究 	◎教育発達学演習 C・D 音楽実技3 音楽実習1 小 教職実践演習(幼・小) 幼/小 卒業研究
	◎子どもの学習支援の心理学* ◎子どもと家族支援の心理学* ◎保育内容総論 幼 ◎音楽実技1 ◎保育内容(健康) 幼	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育発達学研究法 ○心理検査法 ○個別支援論 ○保育内容(人間関係) 幼 ○保育内容(言葉) 幼 ○読書と豊かな人間性 図/社教	○情報メディアの活用 図/社教 ○理数遊論	教育実習2 幼
	◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○障害児教育相談とアセスメント 特 ○特別支援臨床基礎実習 A・B ○知的障害者教育課程論 特* ○知的障害者指導論 特* ○知的障害教育学総論 特* ○肢体不自由者教育論 特*	○肢体不自由の心理・生理・病理 特 ○病弱の心理・生理・病理 特 ○障害教育総論 特 ○子ども家庭福祉 福 ○リハビリテーション論 福	特別支援学校教育実習 特 特別支援臨床実習 A・B
	◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達* ○子どもの生活と文化(中南米)* ○子どもの生活と文化(アジア)* ○外国人児童・海外帰国児童教育特論	○生涯学習支援論 A・B 社教 ○社会教育経営論 A・B 社教 ○実践英語コミュニケーション3 A・3 B ○多文化社会教育実習 社教 ○子どもの人権と社会 社教*	◎多文化社会教育課題研究 社教	
◎外国人児童・海外帰国児童教育概論* ◎生涯学習概論 A・B 社教 ◎実践英語コミュニケーション1 A・1 B ◎多文化支援心理学	○特別支援教育学総論 特* ○知的障害の病理 特* ○視覚障害教育総論 特 ○聴覚障害教育総論 特	○教育の国際比較* ○国際教育論* ○実践英語コミュニケーション2 A・2 B ○多文化と子どもの発達			



◎必修 ○選択必修 (無印)選択 Hヘボン・キャリアデザイン・プログラム *異なるコースでも、選択必修科目として指定されています。

資格取得のための科目 幼:幼稚園教諭一種免許状 小:小学校教諭一種免許状 特:特別支援学校教諭一種免許状
 図:学校図書館司書教諭資格 社教:社会教育士/社会教育主事任用資格 福:社会福祉主事任用資格

※カリキュラム編成は変更の可能性があります。 ※年次は、当該科目を履修できる最低年次を表します。

※2024年度予定カリキュラムです。実際のカリキュラム・科目名は変更の可能性があります。 ※コースごとに特徴的な科目を記載しています。一部の科目を除き、時間割が許せばどのコースの科目も履修可能です。

※他のコースの科目でも選択必修に指定されている科目があります。 ※中学校教諭二種免許状(英語)は他学科履修によって取得できます(選考あり)。

※特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者)の取得には、小学校教諭一種免許状を併せて取得する必要があります。