

明治学院大学 2025年度一般入試 (2025年2月4日実施)

「中国語」 解答例

I

(1)

- | | | | | |
|-----------|-----------|--------------|------------|------------|
| 1. móxíng | 2. zhéshè | 3. biāozhǔn | 4. yǔnxǔ | 5. sùqiú |
| 6. cèlüè | 7. bèipàn | 8. zhēngbiàn | 9. yìngyāo | 10. bùzhòu |

(2)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. 拓寛 | 2. 強調 | 3. 遺憾 | 4. 信奉 | 5. 偏見 |
| 6. 批評 | 7. 意願 | 8. 询问 | 9. 维护 | 10. 单独 |

(3)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ⓐ ホ | Ⓕ ロ | Ⓖ イ | Ⓙ ハ | Ⓛ ニ |
|-----|-----|-----|-----|-----|

(4)

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| Ⓑ ニ | Ⓒ ハ | Ⓓ ロ | Ⓔ イ |
|-----|-----|-----|-----|

(5)

- Ⓔ 知らず知らずのうちに感化されること
- Ⓚ 共通点を見つけ出し、異なる点は残しておくこと
- Ⓜ 多くの人と舌戦を繰り広げること

(6)

- Ⓓ 尽管，虽然 など

(7)

- ①学習内容の観点から言うと、言語がひとたび口頭または筆記によるコミュニケーションの産物となると、そこにはコミュニケーターによる文化的刻印が押される。
- ②それに対して、アメリカで開発されたChatGPTは、冒険や神秘などのテーマに重点を置き、文物の帰属権などの敏感な問題には深入りしない。
- ③コミュニケーションの性質に基づいて、異文化能力はさらに日常的な異文化コミュニケーション能力と、戦略的な異文化コミュニケーション能力に分けることができる。
- ④具体的には、コミュニケーターは文化的な違いに対して高い感受性を持ち、識別した文化的な違いに対して寛容であり、文化的な違いによって引き起こされるコミュニケーションの障害に柔軟に対処する必要がある。

⑤AIとは異なり，人間の教師は意識的に2種類の異なるコミュニケーションを区別し，日常的なコミュニケーション活動から，徐々に戦略的なコミュニケーションへと移行する。

II

- (1) 随着经济的发展，人们的生活水平不断提高。
経済の発展に伴い，人々の生活水準は絶えず向上している。
- (2) 通过这次合作，我们加深了互相之间的友谊。
今回の協力を通じて，私たちはお互いの友情を深めた。
- (3) 这部电影使我们深刻认识到了战争的残酷。
この映画を通してわれわれは戦争の残酷さを深く理解した。
- (4) 我一下子怎么可能拿得出那么多钱呢？
急にそんな大金，だせるわけないでしょ？
- (5) 她/他把问题解释得特别清楚，让大家都能理解。
彼(女)は問題を非常にわかりやすく説明したので，みんなが理解できた。

III

- (1) 即使天气不好，我们也要按时出发。
たとえ天気が悪くても，私たちは時間通り出発する。
- (2) 不用为了结交新朋友而改变自己。
新しい友人を作るために自分を変える必要はない。
- (3) 只有不断努力，才能走向成功之路。
たゆまぬ努力をして初めて成功の道に向かうことができる。

IV

- (1) 他几乎每天都要加班。
- (2) 由于台风，我的航班被取消了。
- (3) 她不仅会弹钢琴，还会拉小提琴。
- (4) 我终于完成了这项复杂的任务。
- (5) 如果你有什么问题，随时可以问我。