

2026 年 度

中 国 語

注 意

1. 監督者の合図があるまでは問題冊子と解答用紙を開かないでください。
2. 解答はすべて解答用紙の決められた箇所に記入してください。
3. 解答用紙は 2 枚あるので注意してください。
4. 試験開始後、解答用紙に氏名・受験番号を記入してください。
5. 試験問題はこの冊子の 1 ～ 4 ページに記載されています。
問題冊子の白紙部分は、メモとして使用して構いません。
6. 試験終了後、この問題冊子は持ち帰ってください。

中国語の解答は簡体字の使用を原則とする。繁体字の使用は妨げないが、字体を統一すること。数字が含まれる場合には漢数字で解答すること。

I 次の文を読んで後の問いに答えなさい。

① 人工智能时代，如果我们把教育放在原来应试教育的逻辑中去讨论，会有什么结果？ 人工智能可能会加剧学习“内卷”，也可能会降低孩子们的思维能力。这样的讨论和应用 ㉠ 没有意义，㉡ 会错失教育转型的重大机遇。我们需要打开想象力，构建全新的学习哲学和教育逻辑。

首先，学习不再是个体构建大脑神经网络的事情，而是人脑和智能工具协同进化。人类的进步，始终与工具的使用jǐnmì相连。没有望远镜时，仅凭肉眼人类无法深入探索宇宙奥秘；有了望远镜后，我们可以看见深空更复杂的宇宙世界。因此，学习的内容、方法和评价体系都需要基于新工具去做tiáozhěng和改变。而智能工具能够在协助个体学习的过程中不断进化，将别人的学习体验计入自己的认知领域，这是以往所有工具所不具有的能力，这更为我们的学习打开了想象力。孩子们通过合理使用人工智能，可以完成编程、设计和复杂计算，拥有以前无法想象的新能力，这就是人工智能新的学习哲学。

其次，人工智能不是加法器，而是教育放大器。人类大脑中的神经元数量有上千亿个，每个神经元可以与其他神经元连接，这就构成了一个超级大的网络系统，让人们可以进行高级的思考和创造。但 ㉢ 是最聪明的人，终其一生学习所得的知识 ㉣ 是有限的。人工智能则全然不同，它可以在极短的时间里实现超大规模shùjù的学习，人脑里形成的有限知识和人工智能掌握的巨量知识之间不是加法关系，而是乘法关系。如果人脑知识是零，那么乘上人工智能还是零；如果人脑里的知识很多，那么人工智能产生的放大效应会让每个人的可能性边界更加kuānguǎng。这个情况告诉我们，教育依然具有巨大的现实意义，塑造人的大脑，在人工智能时代的效益将更加可观。

再次，任何智能都会出现差错，但人工智能犯的错误和人产生的错误性质完全不同。诺贝尔化学奖获得者迈克尔·莱维特（Michael Levitt）曾经说过：“优秀的科学家90%的时间在犯错，dǐngjiān科学家99%的时间在犯错。”人工智能的错误就是错

误，而人类所犯的错误可以成为创新的源泉。人通过脑神经元的dāxiàn错误，产生新的思想，这是人类不断拓展进化的基本方法。因此，教育的新逻辑是要珍惜与包容错误，而不是zhuīqiú考试得满分。实际上得满分的人，㉔是一个很好的学习者，但不一定是一个创新者。人类现存的工作，也许绝大部分都会㉕人工智能㉖替代，未来人类的使命就是创造新体验、创造新发现、创造新世界，创新将成为教育的新逻辑，这也是我们教育最有想象力的方向。

最后，未来人工智能可能会替代人类chóngfù性的工作，唯有热情和热爱不可替代。人工智能与人类最大的区别在于人拥有内驱力，而内驱力是教育成功的内核。机器的解题能力已经十分强大，让孩子们掌握通过人工智能解决实际问题的能力，远比解对题要有意义得多。因此，无论是让孩子们用人工智能去创作hǎibào、小视频，还是去编程来解决真实世界的问题，向着shíjiàn转向已经是教育的必然选择，在这个过程中，㉗提升孩子们的内驱力，激发孩子学习兴趣和热情，㉘能不断适应社会现实需要。

人工智能当然是一种能帮助解题的工具，也是教与学的新助手，它能够支撑起多样化的学习内容和因材施教的教学策略。但人工智能更是数字文明的一种新生态，它将让人类突破生理大脑的限制，去开拓更广袤的自然世界，去创生无限的数字世界，这也㉙让我们的教育更有力量和想象力。

(倪闽景〈打开教育的想象力〉《光明日报》2025年6月10日，一部改变あり)

(1) 文中の次の語の発音をピンインで記しなさい。声調符号もつけること。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. 逻辑 | 2. 奥秘 | 3. 领域 | 4. 编程 | 5. 源泉 |
| 6. 拓展 | 7. 视频 | 8. 提升 | 9. 支撑 | 10. 突破 |

(2) 文中の次のピンインを中国語(漢字)で記しなさい。

- | | | | | |
|-----------|--------------|------------|--------------|-------------|
| 1. jǐnmì | 2. tiáozhěng | 3. shùjù | 4. kuānguǎng | 5. dǐngjiān |
| 6. dāxiàn | 7. zhuīqiú | 8. chóngfù | 9. hǎibào | 10. shíjiàn |

(3) 空欄㉖㉗㉘に入れるのに最も適切な語の組みあわせを下から選び、記号で答えなさい。

イ. 既然～就 ロ. 只有～才 ハ. 即使～仍然 ニ. 不仅～更

(4) 波線部㉙を日本語に訳したうえで、筆者のこの意見に対するあなたの考えを日本語で書きなさい。

(5) 空欄㉚㉛に入れるのに最も適切な副詞を下から選び、記号で答えなさい。

イ. 仿佛 ロ. 必将 ハ. 恐怕 ニ. 往往

(6) 空欄㉜に入れるのに最も適切な語を中国語でそれぞれ1字ずつ書きなさい。

(7) 波線部㉝の“因材施教”とはどのような教育を指すか、日本語で簡潔に説明しなさい。

(8) 文中の“内卷”とは、近年の中国社会において、人々や組織が過剰に競争し、
労力や資源が消耗される現象を指している。この現象に対するあなたの考えを中国語で80字程度にまとめて書きなさい。

(9) 下線部㉞～㉟を日本語に訳しなさい。

Ⅱ

次のピンインで書かれた文を中国語(漢字)に直し、日本語に訳しなさい。

- (1) Ditiězhàn fùjìn tíngfàngzhe xǔduō gòngxiǎng dānchē.
- (2) Yí ge lánqiú duì tōngcháng yǒu shí'èr míng qiúyuán zǔchéng.
- (3) Riběn hé qítā guójiā yíyàng, yě cúnzàizhe lǎolíngguà de wèntí.
- (4) Hǎobù róngyì chūlái lǚyóu, jiù tòngtòngkuàikuài de wán ba!
- (5) Tā mǔqīn shì Měiguórén, nánguài tā Yīngwén shuōde nàme hǎo.

Ⅲ

次の語句を並べかえて中国語の文を作り、日本語に訳しなさい。〔 〕の語を先頭とし、与えられた句読点もすべて使用すること。

- (1) 〔为了〕 孩子 的 大学 考上 花了 让 精力 名牌 她 大量 , 。
- (2) 〔黄山〕 一 人山人海 景观 的 节假日 到 就 数不胜数 , 。
- (3) 〔这〕 精美 喜爱 其 部 以 电影 深受 画面 观众 的 的 , 。

Ⅳ

次の日本語を中国語に訳しなさい。

- (1) 中国はとっくに一人っ子政策を廃止した。
- (2) 両親がなんと言おうと、私は芸術を専攻するつもりだ。
- (3) 私は都会のにぎやかさより、田舎の静けさのほうが好きだ。
- (4) 中国には春節のほかに伝統的な祝日がありますか。
- (5) この物語は民間で千年以上にわたり語り継がれてきた。