

2024年度 明治学院大学 授業評価報告書

- 1 2024年度 授業評価集計結果について 〈実施概要〉
- 2 データ
 - 2-1 全学集計
 - 2-2 学科別集計 [経年変化 春学期 秋学期]
 - 2-3 学科別「DPに基づく身に付く能力」集計 [春学期 秋学期]
- 3 付属資料

目次

1	2024年度 授業評価集計結果について〈実施概要〉	
1-1	実施概要	1
1-2	実施科目の要件	3
1-3	授業評価の実施件数	6
1-4	各教員への集計結果フィードバック	8
1-5	フィードバックを受けての考察	8
2	データ	
2-1	全学集計	
	経年変化	10
	春学期	15
	秋学期	17
2-2	学科別集計〔経年変化 春学期 秋学期〕	19
2-3	学科別「DPに基づく身に付く能力」集計〔春学期 秋学期〕	149
3	付属資料	
3-1-1	授業評価 春学期実施要綱	286
3-1-2	授業評価 秋学期実施要綱	288
3-2	授業評価 調査票（2024年度）	290
3-3	授業担当教員への集計結果回答例	357

1 2024年度 授業評価集計結果について

〈実施概要〉

1－1．実施概要

授業評価全体の取りまとめは2010年度から総合企画室（現：学長室企画課）が担当しており、実施にあたっては従来どおり教務部及び大学院事務室の協力を得ながら、FD・教員評価検討委員会の議に基づく実施要綱に従って進められた。

実施期間

春学期 2024年6月25(火) ～ 2024年7月22日(月)（延長前期限：7月15日）

秋学期 2024年12月10日(火) ～ 2025年1月20日(月)（延長前期限：1月6日）

※春学期・秋学期ともに回収率が低かったため実施期間の延長を行った。

調査票

【学部】

学部の授業では、科目を開講する責任学科に応じた調査票（web形式）を利用している。調査項目として、全学共通の設問と、DPに基づく身につく能力に関する設問、及び、学科独自に設定している学科独自設問を設定している。

設問の具体的な内容については、付属資料3－2．授業評価調査票を参照されたい。

【大学院】

大学院の授業では、専攻ごとに独自の調査票（web形式）を用いて調査を実施した。

各専攻により、履修者数や指導等の状況が異なることから、学部授業のように全学共通の設問は設けず、全ての設問を専攻ごとに設定している。

実施コマ数（学部・大学院の総計）

学期	実施コマ数	設定コマ数	実施率
春学期	2,540	2,635	96.4%
秋学期	2,379	2,520	94.4%

参加学生数（学部・大学院の総計）

学期	参加学生数	履修者数	回答率
春学期	40,529	118,032	34.3%
秋学期	30,531	104,902	29.1%

実施教員数（学部・大学院の総計）

学期	実施教員数
春学期	932
秋学期	920

1-2. 実施科目の要件

原則として全ての科目を実施対象とするが、中には実施が適切でないと考えられる科目もあるため、各学科・専攻において実施科目の要件を定めた。

学科・専攻別の要件は下記のとおりである。

【学部】

文学部	
英文学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
フランス文学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
芸術学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
教職課程	履修者が10名未満の科目、「教育実習」「教職実践演習」を除く全科目
経済学部	
経済学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目 (演習科目を除く(ただし、経済学演習、基礎演習は評価対象))
経営学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
国際経営学科	履修者が5名未満の科目、「国際経営学特講(e-learning1・2)」、「海外フィールド・スタディ」、「Preparation for Study Abroad1・2・3」、「基礎演習」、「演習」、「卒業論文」を除く全科目
社会学部	
社会学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
社会福祉学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
法学部	
法律学科	履修者が5名未満の科目、「演習Ⅰ・Ⅱ」、「卒業論文」、「演習・卒業論文」、「2年次演習1・2」、「基礎演習2」を除く全科目
消費情報環境法学科	「演習Ⅰ」、「演習Ⅱ」、「卒業論文」、「演習・卒業論文」、「消費者法演習」、「法情報処理演習1・2」、「フィールドワーク」、「インターンシップA・B」及び「履修者10名以下の科目」を除く全ての科目
グローバル法学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
政治学科	「政治学演習1」、「政治学演習2」、「卒業論文」、「演習Ⅰ」、「演習Ⅱ」、「演習・卒業論文」、「政治学基礎演習」、「災害ボランティアと公共政策1・2」、「フィールドワーク」、「インターンシップA・B」及び「履修者10名以下の科目」を除く全ての科目

国際学部	
国際学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目 ただし、独自課題研究とインターンシップ科目は 抱き合わせ履修者数で判断する。
国際キャリア学科	全ての科目 ★国際学科・国際キャリア学科の抱き合わせ科目の授業評価実施に ついては国際キャリア学科のルールに準拠する。 ただし、抱き合わせ科目に専門外国語が含まれている場合は、 国際学科のルールに準拠する。 インターンシップ科目は抱き合わせ履修者数で判断する。
心理学部	
心理学科	履修者が5名未満の科目、「心理演習」を除く全科目
教育発達学科	履修者が5名未満の科目、「教育実習1・2」、 「特別支援学校教育実習」を除く全科目
情報数理学部	
情報数理学科	履修者が5名未満の科目を除く全科目
教養教育センター	
諸領域教育部門	履修者が5名未満の科目を除く全科目 ※AI・データサイエンス教育プログラム科目は集中科目だが、 授業評価の対象科目とする
外国語教育部門	履修者が5名未満の科目を除く全科目

【大学院】

文学研究科	
英文学専攻	「研究法演習」「研究指導」を除く履修者3名以上の全ての科目
フランス文学専攻	履修者3名以上の全科目
芸術学専攻	履修生3名以上の科目で実施
経済学研究科	
経済学専攻	演習科目を除く履修者人数が3名以上の全ての講義科目
経営学専攻	履修者が3名以上の科目で実施
社会学研究科	
社会学専攻	社会学基礎演習と、その他に履修者がいる授業のうち、担当教員が希望する授業で実施(ただし、研究指導を除く)
社会福祉学専攻	全ての科目(「研究指導」含む)
法学研究科	
法律学専攻	履修者が3名以上の科目
国際学研究科	
国際学専攻	履修中の全ての科目
心理学研究科	
心理学専攻	特論研究1・2、複数の教員で担当する科目、実習科目(科目名に「実習」が含まれるもの。ただし、臨床心理基礎実習A・Bは実施対象とする)、および受講生が1名の科目を除く全ての科目。
教育発達学専攻	研究指導1・2、複数の教員で担当する科目、実習科目(科目名に「実習」が含まれるもの)、受講生が5名以下の科目は除外
法と経営学研究科	
法と経営学専攻	演習科目を除く、履修者が3名以上の講義科目

1－3．授業評価の実施件数

【学部】

学部・学科	春学期	秋学期
英文学科	212	212
フランス文学科	81	83
芸術学科	100	92
教職課程	35	34
経済学科	74	68
経営学科	68	53
国際経営学科	77	54
社会学科	107	87
社会福祉学科	93	101
法律学科	92	74
消費情報環境法学科	43	27
グローバル法学科	49	29
政治学科	35	32
国際学科	156	143
国際キャリア学科	76	69
心理学科	46	45
教育発達学科	82	92
情報数理学科	15	16
教養教育センター（諸領域部門）	389	371
教養教育センター（外国語部門）	666	657

【大学院】

専攻	春学期	秋学期
英文学専攻 ※1	1	-
フランス文学専攻 ※1	-	-
芸術学専攻	6	5
経済学専攻 ※1	-	-
経営学専攻 ※1	-	-
社会学専攻	13	8
社会福祉学専攻 ※2	1	1
法学専攻 ※1	-	-
国際学専攻 ※1 ※2	1	-
心理学専攻	11	12
教育発達学専攻 ※1	-	-
法と経営学専攻	11	14

※1 英文学専攻、フランス文学専攻、経済学専攻、経営学専攻、法学専攻、国際学専攻、教育発達学専攻では、実施科目の要件を満たす科目がなかった学期がある。

※2 社会福祉学専攻、国際学専攻では、科目単位ではなく課程全体に対する評価を回答する方法を採用していることから、回答があった場合「1」と表記する。

1-4. 各教員への集計結果フィードバック

例年同様、授業を担当する教員へ、授業改善への活用を目的として各自の担当科目のアンケート集計結果をフィードバックした。

1-5. フィードバックを受けての考察

前述の 1-4. 各教員への集計結果フィードバック に対し、教員からの意見や見解を述べる手段として、考察の募集を例年実施している。

以下は、教員より提出された考察のうち、本報告書への掲載を希望するものである。

【春学期】

回答総数が 2 名です。授業時間内に課題のレポートは別に、アンケートへの回答の時間を設けて実施する必要がありました。折角のフィードバックの機会を利用できなかったことを反省しています。

(教養教育センター（諸領域科目） 非常勤講師)

ほぼ初めての大規模クラスでの授業だったので、アクティブラーニングのグループ発表の方法が適切ではなかったとやり始めてから反省した。全員がクラス内で 2 回発表することは人数から見て難しかったので、次年度からは各学生 1 回の発表にしようとする。その分全部の授業の内容がカバーできなかった部分があるので、こちらも来年度からはできるようになると思う。リアクションペーパーでのコメントや質問についての回答ももう少し少なくしても良いかもしれない。

(国際学部 非常勤講師)

フィードバックを、ありがとうございます。

すでに教室でお話しした通り、コンセプト（アイデア）創造というのは客観的な分析だけではたどり着けない、自らの主観をさらけ出す必要があるプロセスです。発言を求められることはきっと恥ずかしかったり、面倒だったことでしょう。宿題は負荷が大きく、時にはストレスもあったことでしょう。そのことを乗り越えて、すばらしい雰囲気をつくってくださった春学期受講生の皆様に感謝しますし、また誇りにも思います。そして多様な個性を持つ一人一人が積極的に参加してくださったからこそその成果だと確信します。明治学院大学生の限らない可能性に感嘆するばかりです。秋学期はより大きなチャレンジになりますが、引き続き明るく、楽しく取り組めるようにお互い頑張りましょう！

(経済学部 非常勤講師)

【秋学期】

レジュメの内容や説明方法など講義運営について丁寧な取り組みとの評価をいただき、嬉しく思います。また講義内容に関心を持ち、学習を深めてくれた履修者もいたようであり、担当教員として大変嬉しく思います。いただいた御意見を参考にさせていただき、今後もよりよい講義運営の在り方を検討していきたいと思います。

(法学部 非常勤講師)

回答母数の少なさについては、今後コメントレポートに組み込むなどしていくことも検討したい。おそらく回答してくださった方は概ねはじめに取り組んでいた方か何らかのクレームを訴えたい方かに分かれる傾向であるが、前者の好意的な回答の傾向である。しかし、課題はある。歴史学と現代社会の結びつきについての基礎をテーマとしていたが、より具体的な事例の歴史的比較や検討や見当が必須である点、さらに散漫な話題提供ではなくよりコアなテーマを掘り下げ、枝葉を付ける手法のほうがより関心を得たかもしれない点、受講生との個人指導ルームを通じてのより具体的なやり取りについて今後の課題と認識した。

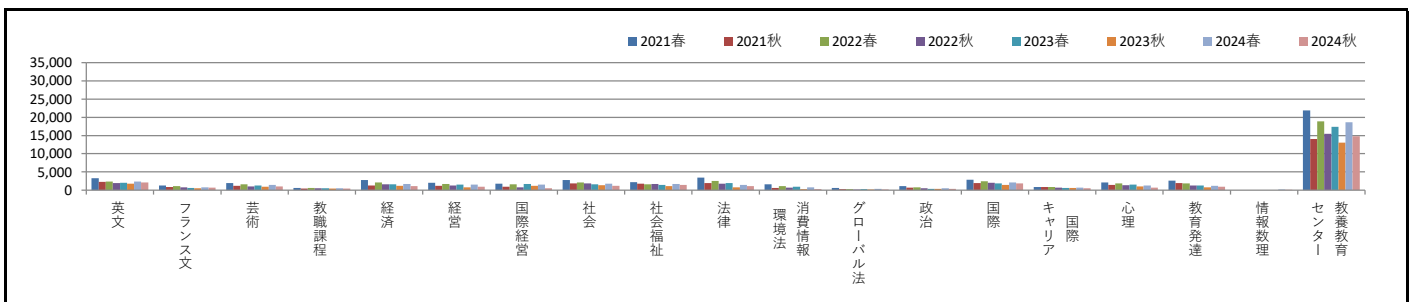
(教養教育センター（諸領域科目） 非常勤講師)

2 データ

【2-1 全学集計】

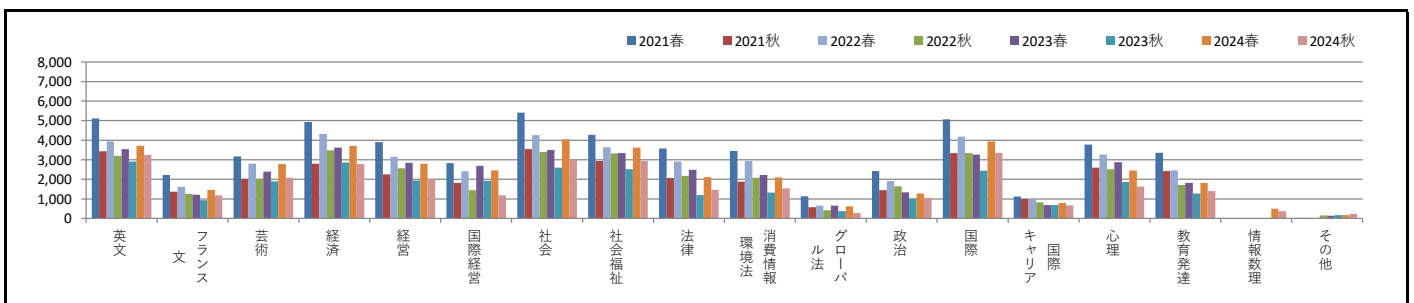
基本属性:回答学生数

開講責任学科		2021春		2021秋		2022春		2022秋		2023春		2023秋		2024春		2024秋	
		回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%
文学部	英文	3,300	5.9%	2,283	6.4%	2,401	5.3%	1,903	5.3%	2,067	5.4%	1,781	6.4%	2,329	5.8%	2,100	6.9%
	フランス文	1,257	2.3%	837	2.4%	1,069	2.4%	791	2.2%	610	1.6%	559	2.0%	750	1.9%	698	2.3%
	芸術	1,974	3.5%	1,181	3.3%	1,647	3.6%	1,065	3.0%	1,261	3.3%	971	3.5%	1,471	3.6%	1,004	3.3%
	教職課程	627	1.1%	465	1.3%	621	1.4%	509	1.4%	531	1.4%	458	1.6%	565	1.4%	432	1.4%
経済学部	経済	2,757	4.9%	1,252	3.5%	2,149	4.7%	1,596	4.5%	1,650	4.3%	1,224	4.4%	1,656	4.1%	1,095	3.6%
	経営	1,990	3.6%	1,187	3.3%	1,726	3.8%	1,317	3.7%	1,549	4.0%	761	2.7%	1,497	3.7%	925	3.0%
社会学部	国際経営	1,800	3.2%	962	2.7%	1,590	3.5%	790	2.2%	1,706	4.4%	1,174	4.2%	1,495	3.7%	555	1.8%
	社会	2,745	4.9%	1,869	5.3%	2,092	4.6%	1,819	5.1%	1,626	4.2%	1,394	5.0%	1,779	4.4%	1,220	4.0%
	社会福祉	2,173	3.9%	1,738	4.9%	1,600	3.5%	1,725	4.8%	1,429	3.7%	1,141	4.1%	1,713	4.2%	1,453	4.8%
法学部	法律	3,464	6.2%	1,983	5.6%	2,556	5.6%	1,802	5.1%	1,923	5.0%	806	2.9%	1,478	3.7%	1,075	3.5%
	消費情報環境法	1,570	2.8%	567	1.6%	1,070	2.4%	678	1.9%	927	2.4%	277	1.0%	779	1.9%	290	1.0%
	グローバル法	620	1.1%	295	0.8%	303	0.7%	217	0.6%	299	0.8%	162	0.6%	334	0.8%	165	0.5%
	政治	1,100	2.0%	713	2.0%	738	1.6%	542	1.5%	393	1.0%	332	1.2%	485	1.2%	383	1.3%
国際学部	国際	2,877	5.2%	1,914	5.4%	2,428	5.3%	2,021	5.7%	1,864	4.8%	1,457	5.2%	2,103	5.2%	1,897	6.2%
	国際キャリア	879	1.6%	846	2.4%	830	1.8%	719	2.0%	579	1.5%	586	2.1%	651	1.6%	530	1.7%
心理学部	心理	2,123	3.8%	1,409	4.0%	1,872	4.1%	1,371	3.9%	1,520	3.9%	993	3.6%	1,236	3.1%	730	2.4%
	教育発達	2,624	4.7%	1,968	5.5%	1,875	4.1%	1,262	3.5%	1,296	3.4%	758	2.7%	1,225	3.0%	900	3.0%
情報数理学部	情報数理	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	186	0.5%	111	0.4%
教養教育センター	教養教育センター	21,877	39.2%	14,024	39.5%	18,856	41.5%	15,444	43.4%	17,360	45.0%	13,061	46.8%	18,610	46.1%	14,828	48.8%
有効票計		55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%
無効票計		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%



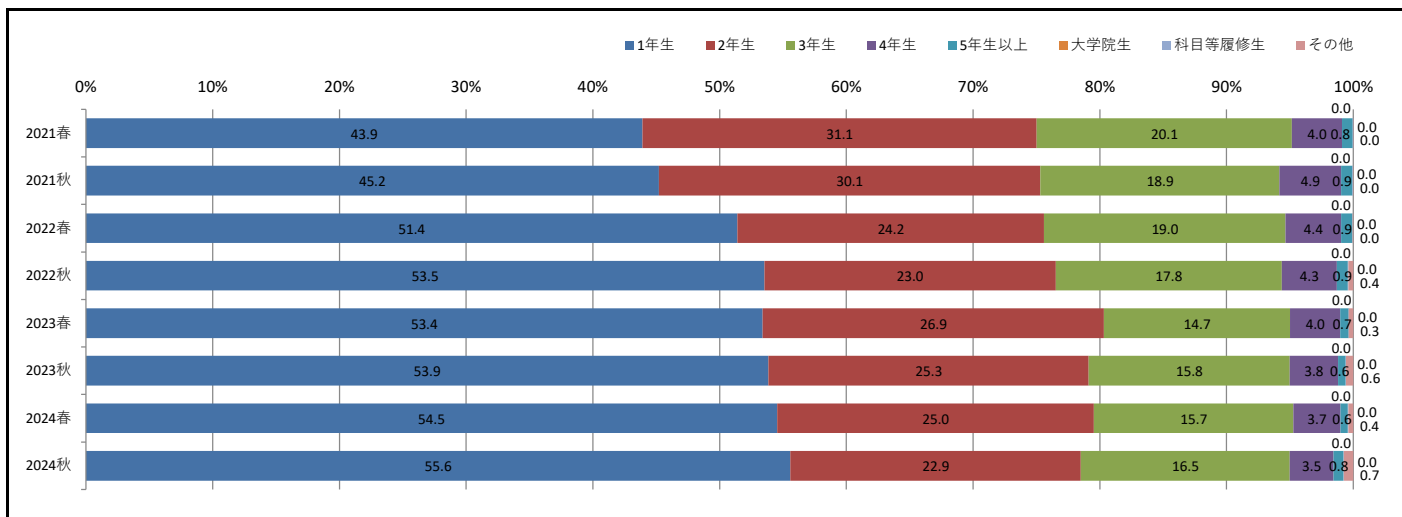
基本属性:学生所属学科

学科	2021春		2021秋		2022春		2022秋		2023春		2023秋		2024春		2024秋	
	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%
英文	5,116	9.2%	3,429	9.7%	3,930	8.7%	3,198	9.0%	3,540	9.2%	2,903	10.4%	3,708	9.2%	3,252	10.7%
フランス文	2,221	4.0%	1,369	3.9%	1,615	3.6%	1,261	3.5%	1,205	3.1%	937	3.4%	1,460	3.6%	1,172	3.9%
芸術	3,172	5.7%	2,013	5.7%	2,790	6.1%	2,025	5.7%	2,386	6.2%	1,900	6.8%	2,780	6.9%	2,082	6.9%
経済	4,926	8.8%	2,789	7.9%	4,314	9.5%	3,483	9.8%	3,621	9.4%	2,861	10.3%	3,722	9.2%	2,780	9.1%
経営	3,906	7.0%	2,247	6.3%	3,158	7.0%	2,560	7.2%	2,845	7.4%	1,945	7.0%	2,803	6.9%	2,019	6.6%
国際経営	2,832	5.1%	1,818	5.1%	2,405	5.3%	1,440	4.0%	2,691	7.0%	1,924	6.9%	2,451	6.1%	1,182	3.9%
社会	5,410	9.7%	3,536	10.0%	4,254	9.4%	3,403	9.6%	3,489	9.0%	2,599	9.3%	4,034	10.0%	3,000	9.9%
社会福祉	4,267	7.7%	2,935	8.3%	3,634	8.0%	3,323	9.3%	3,338	8.6%	2,515	9.0%	3,626	9.0%	2,939	9.7%
法律	3,571	6.4%	2,065	5.8%	2,899	6.4%	2,175	6.1%	2,484	6.4%	1,188	4.3%	2,115	5.2%	1,454	4.8%
消費情報環境法	3,447	6.2%	1,876	5.3%	2,935	6.5%	2,086	5.9%	2,221	5.8%	1,316	4.7%	2,095	5.2%	1,539	5.1%
グローバル法	1,132	2.0%	575	1.6%	650	1.4%	425	1.2%	646	1.7%	374	1.3%	613	1.5%	272	0.9%
政治	2,427	4.4%	1,448	4.1%	1,911	4.2%	1,646	4.6%	1,336	3.5%	1,006	3.6%	1,271	3.2%	1,055	3.5%
国際	5,066	9.1%	3,337	9.4%	4,188	9.2%	3,346	9.4%	3,268	8.5%	2,442	8.8%	3,933	9.7%	3,355	11.0%
国際キャリア	1,117	2.0%	1,000	2.8%	990	2.2%	824	2.3%	687	1.8%	676	2.4%	795	2.0%	661	2.2%
心理	3,769	6.8%	2,597	7.3%	3,267	7.2%	2,515	7.1%	2,871	7.4%	1,871	6.7%	2,449	6.1%	1,627	5.4%
教育発達	3,351	6.0%	2,431	6.8%	2,455	5.4%	1,709	4.8%	1,819	4.7%	1,272	4.6%	1,820	4.5%	1,396	4.6%
情報数理	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	497	1.2%	374	1.2%
その他	27	0.0%	28	0.1%	28	0.1%	152	0.4%	143	0.4%	166	0.6%	170	0.4%	232	0.8%
有効票計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%
無効票計	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%



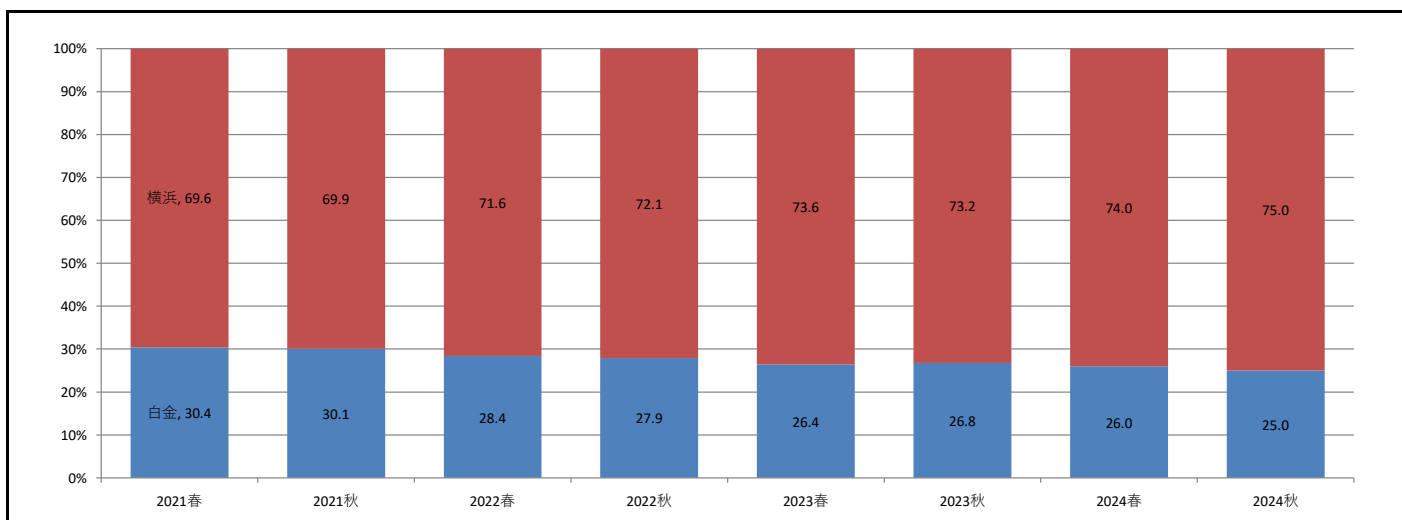
基本属性: 学年

学年	2021春		2021秋		2022春		2022秋		2023春		2023秋		2024春		2024秋	
	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%
1年生	24,485	43.9%	16,042	45.2%	23,353	51.4%	19,042	53.5%	20,609	53.4%	15,023	53.9%	22,004	54.5%	16,893	55.6%
2年生	17,345	31.1%	10,689	30.1%	10,987	24.2%	8,177	23.0%	10,385	26.9%	7,050	25.3%	10,081	25.0%	6,964	22.9%
3年生	11,228	20.1%	6,694	18.9%	8,650	19.0%	6,344	17.8%	5,671	14.7%	4,421	15.8%	6,348	15.7%	5,007	16.5%
4年生	2,204	4.0%	1,724	4.9%	2,001	4.4%	1,545	4.3%	1,526	4.0%	1,064	3.8%	1,501	3.7%	1,051	3.5%
5年生以上	468	0.8%	316	0.9%	404	0.9%	311	0.9%	256	0.7%	171	0.6%	238	0.6%	244	0.8%
大学院生	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
科目等履修生	23	0.0%	16	0.0%	9	0.0%	15	0.0%	8	0.0%	7	0.0%	16	0.0%	7	0.0%
その他	4	0.0%	12	0.0%	19	0.0%	137	0.4%	135	0.3%	159	0.6%	154	0.4%	225	0.7%
有効票計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%
無効票計	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%



基本属性: 白金／横浜

白金／横浜	2021春		2021秋		2022春		2022秋		2023春		2023秋		2024春		2024秋	
	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%	回答数	構成比%
白金	16,956	30.4%	10,679	30.1%	12,892	28.4%	9,940	27.9%	10,185	26.4%	7,478	26.8%	10,487	26.0%	7,594	25.0%
横浜	38,801	69.6%	24,814	69.9%	32,531	71.6%	25,631	72.1%	28,405	73.6%	20,417	73.2%	29,855	74.0%	22,797	75.0%
有効票計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%
無効票計	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	55,757	100.0%	35,493	100.0%	45,423	100.0%	35,571	100.0%	38,590	100.0%	27,895	100.0%	40,342	100.0%	30,391	100.0%



共通設問の回答状況【全学】

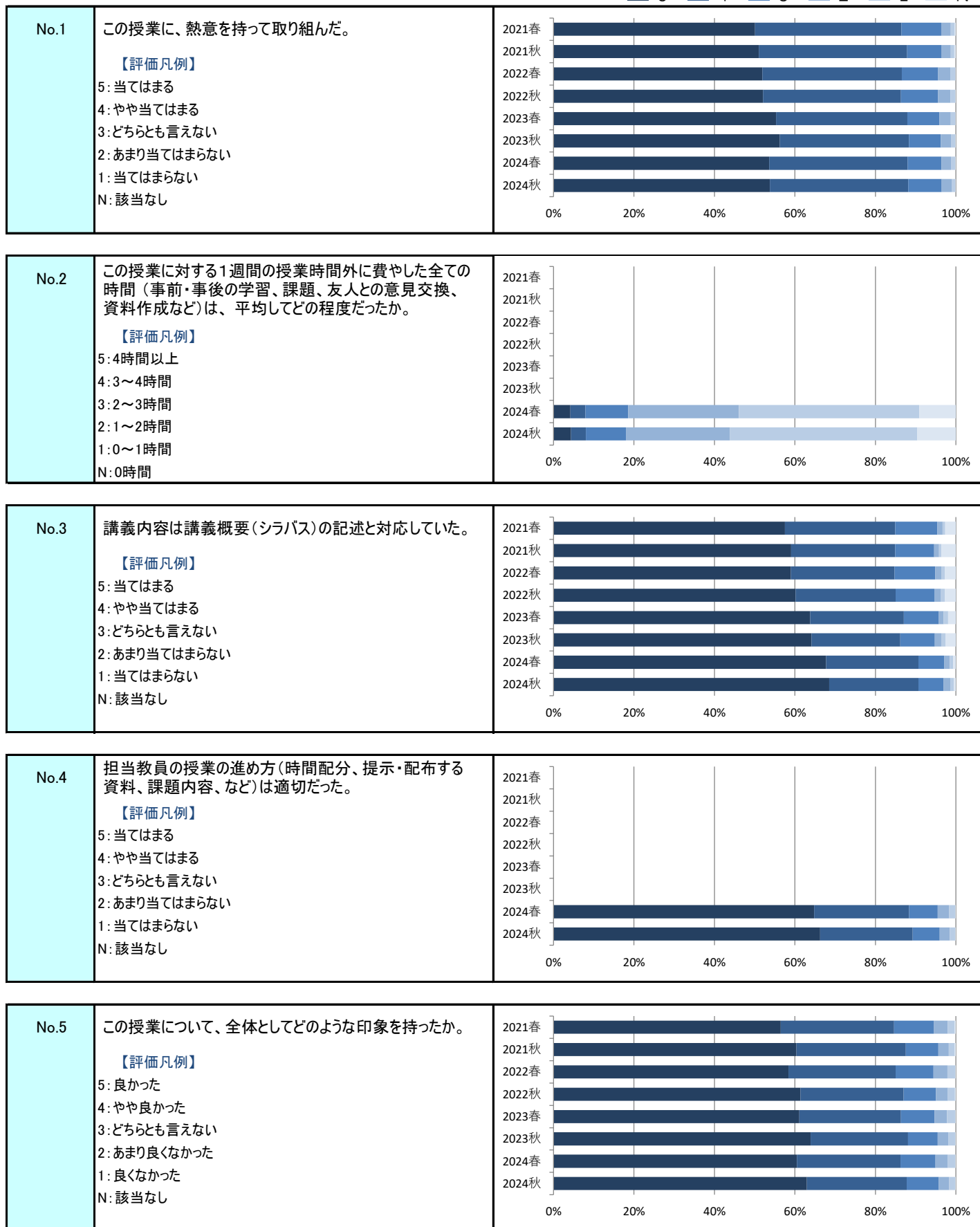
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	全学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	27,825	20,220	5,484	1,332	527	169	55,557	200	4.31
			50.1%	36.4%	9.9%	2.4%	0.9%	0.3%			
		2021秋	18,049	13,032	3,027	810	309	134	35,361	132	4.34
			51.0%	36.9%	8.6%	2.3%	0.9%	0.4%			
		2022春	23,500	15,726	4,070	1,374	570	61	45,301	122	4.33
			51.9%	34.7%	9.0%	3.0%	1.3%	0.1%			
		2022秋	18,443	12,168	3,255	1,097	417	61	35,441	130	4.32
			52.0%	34.3%	9.2%	3.1%	1.2%	0.2%			
		2023春	21,281	12,567	3,062	1,076	454	39	38,479	111	4.38
			55.3%	32.7%	8.0%	2.8%	1.2%	0.1%			
		2023秋	15,642	8,933	2,198	700	298	45	27,816	79	4.39
			56.2%	32.1%	7.9%	2.5%	1.1%	0.2%			
2024春	21,478	13,768	3,379	940	430	60	40,055	287	4.37		
	53.6%	34.4%	8.4%	2.3%	1.1%	0.1%					
2024秋	16,243	10,385	2,498	751	288	33	30,198	193	4.37		
	53.8%	34.4%	8.3%	2.5%	1.0%	0.1%					
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
2024春	1,690	1,493	4,276	11,090	18,055	3,667	40,271	71	1.68		
	4.2%	3.7%	10.6%	27.5%	44.8%	9.1%					
2024秋	1,321	1,123	3,024	7,834	14,114	2,928	30,344	47	1.65		
	4.4%	3.7%	10.0%	25.8%	46.5%	9.6%					
B この授業の講義概要（シラバス）について											
3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	31,963	15,230	5,820	733	389	1,458	55,593	164	4.32
			57.5%	27.4%	10.5%	1.3%	0.7%	2.6%			
		2021秋	20,887	9,142	3,428	417	229	1,258	35,361	132	4.31
			59.1%	25.9%	9.7%	1.2%	0.6%	3.6%			
		2022春	26,754	11,679	4,579	736	373	1,215	45,336	87	4.32
			59.0%	25.8%	10.1%	1.6%	0.8%	2.7%			
		2022秋	21,327	8,815	3,430	579	323	983	35,457	114	4.33
			60.1%	24.9%	9.7%	1.6%	0.9%	2.8%			
		2023春	24,550	8,969	3,309	500	418	745	38,491	99	4.42
			63.8%	23.3%	8.6%	1.3%	1.1%	1.9%			
		2023秋	17,859	6,139	2,384	456	292	715	27,845	50	4.39
			64.1%	22.0%	8.6%	1.6%	1.0%	2.6%			
2024春	27,235	9,238	2,561	590	324	268	40,216	126	4.53		
	67.7%	23.0%	6.4%	1.5%	0.8%	0.7%					
2024秋	20,741	6,724	1,900	502	257	159	30,283	108	4.54		
	68.5%	22.2%	6.3%	1.7%	0.8%	0.5%					

共通設問の回答状況【全学】

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	全学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	26,074	9,498	2,860	1,130	611	69	40,242	100	4.47			
	64.8%	23.6%	7.1%	2.8%	1.5%	0.2%						
2024秋	20,088	6,981	2,037	765	412	44	30,327	64	4.50			
	66.2%	23.0%	6.7%	2.5%	1.4%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	31,383	15,666	5,482	1,904	995	150	55,580	177	4.33	
			56.5%	28.2%	9.9%	3.4%	1.8%	0.3%				
		2021秋	21,361	9,604	2,878	913	516	104	35,376	117	4.42	
			60.4%	27.1%	8.1%	2.6%	1.5%	0.3%				
		2022春	26,458	12,069	4,255	1,583	857	82	45,304	119	4.36	
			58.4%	26.6%	9.4%	3.5%	1.9%	0.2%				
		2022秋	21,772	9,110	2,838	1,064	622	79	35,485	86	4.41	
			61.4%	25.7%	8.0%	3.0%	1.8%	0.2%				
		2023春	23,499	9,722	3,222	1,178	784	67	38,472	118	4.40	
			61.1%	25.3%	8.4%	3.1%	2.0%	0.2%				
		2023秋	17,773	6,731	2,054	754	465	43	27,820	75	4.45	
			63.9%	24.2%	7.4%	2.7%	1.7%	0.2%				
		2024春	24,361	10,363	3,496	1,249	744	58	40,271	71	4.39	
			60.5%	25.7%	8.7%	3.1%	1.8%	0.1%				
		2024秋	19,106	7,528	2,411	791	443	56	30,335	56	4.45	
			63.0%	24.8%	7.9%	2.6%	1.5%	0.2%				

共通設問の回答状況(グラフ)【全学】

設問別評価の推移

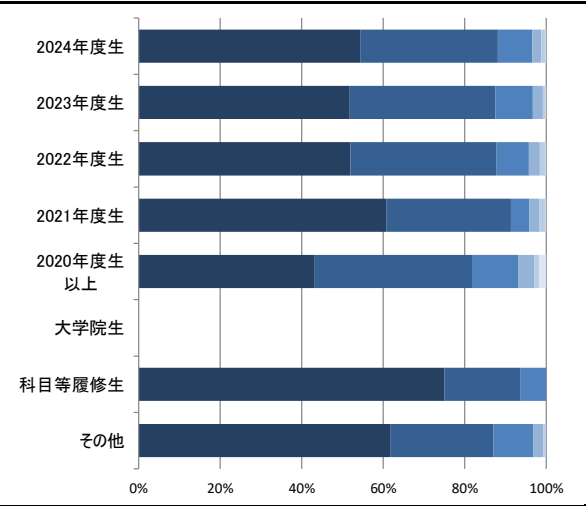




A この授業に関する学習行動について

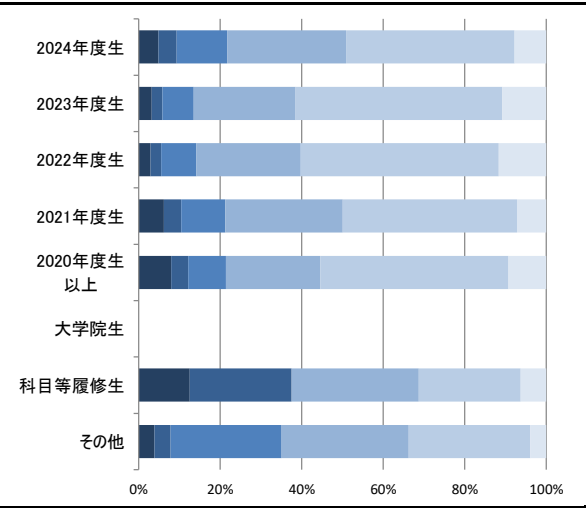
No.1 この授業に、熱意を持って取り組んだ。

学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 当てはまる	4 やや当てはまる	3 どちらとも言えない	2 あまり当てはまらない	1 当てはまらない	N 該当なし		
2024年度生	11,911 54.5%	7,344 33.6%	1,851 8.5%	481 2.2%	243 1.1%	28 0.1%	21,858	146
2023年度生	5,179 51.8%	3,571 35.7%	916 9.2%	243 2.4%	71 0.7%	15 0.2%	9,995	86
2022年度生	3,273 51.9%	2,263 35.9%	501 7.9%	167 2.6%	89 1.4%	11 0.2%	6,304	44
2021年度生	906 60.7%	457 30.6%	68 4.6%	36 2.4%	23 1.5%	2 0.1%	1,492	9
2020年度生 以上	102 43.2%	91 38.6%	27 11.4%	9 3.8%	3 1.3%	4 1.7%	236	2
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	12 75.0%	3 18.8%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16	0
その他	95 61.7%	39 25.3%	15 9.7%	4 2.6%	1 0.6%	0 0.0%	154	0



No.2 この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間(事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など)は、平均してどの程度だったか。

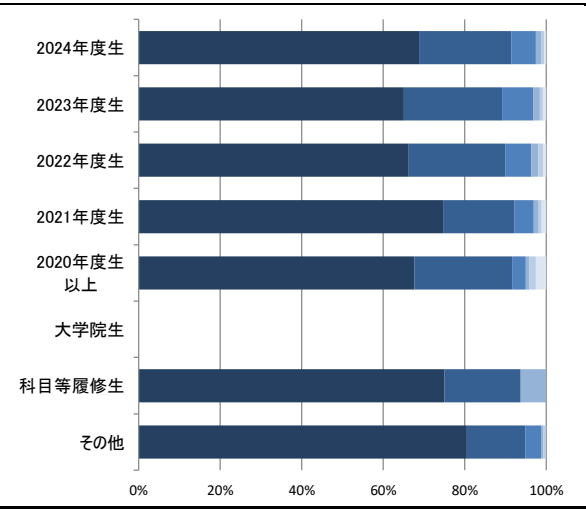
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 4時間以上	4 3~4時間	3 2~3時間	2 1~2時間	1 0~1時間	N 0時間		
2024年度生	1,060 4.8%	990 4.5%	2,726 12.4%	6,411 29.2%	9,072 41.3%	1,712 7.8%	21,971	33
2023年度生	325 3.2%	258 2.6%	773 7.7%	2,516 25.0%	5,106 50.8%	1,080 10.7%	10,058	23
2022年度生	185 2.9%	162 2.6%	551 8.7%	1,623 25.6%	3,077 48.6%	739 11.7%	6,337	11
2021年度生	93 6.2%	63 4.2%	162 10.8%	432 28.9%	640 42.8%	107 7.1%	1,497	4
2020年度生 以上	19 8.0%	10 4.2%	22 9.2%	55 23.1%	110 46.2%	22 9.2%	238	0
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	2 12.5%	4 25.0%	0 0.0%	5 31.3%	4 25.0%	1 6.3%	16	0
その他	6 3.9%	6 3.9%	42 27.3%	48 31.2%	46 29.9%	6 3.9%	154	0



B この授業の講義概要(シラバス)について

No.3 講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。

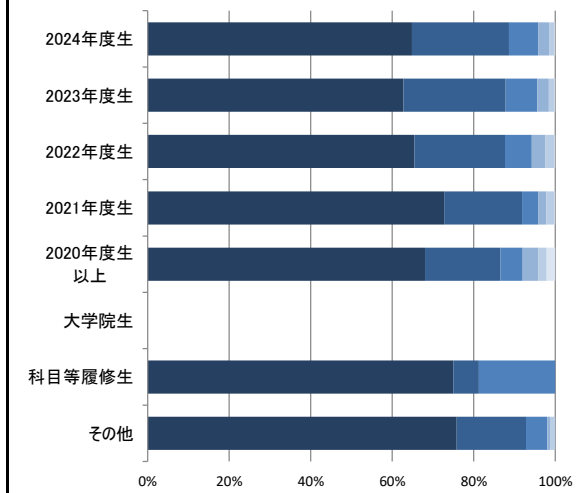
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 当てはまる	4 やや当てはまる	3 どちらとも言えない	2 あまり当てはまらない	1 当てはまらない	N 該当なし		
2024年度生	15,082 68.8%	4,966 22.7%	1,309 6.0%	292 1.3%	156 0.7%	118 0.5%	21,923	81
2023年度生	6,547 65.1%	2,425 24.1%	766 7.6%	166 1.7%	75 0.7%	80 0.8%	10,059	22
2022年度生	4,192 66.2%	1,502 23.7%	402 6.4%	110 1.7%	77 1.2%	47 0.7%	6,330	18
2021年度生	1,117 74.7%	263 17.6%	70 4.7%	18 1.2%	11 0.7%	17 1.1%	1,496	5
2020年度生 以上	161 67.6%	57 23.9%	8 3.4%	2 0.8%	4 1.7%	6 2.5%	238	0
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	12 75.0%	3 18.8%	0 0.0%	1 6.3%	0 0.0%	0 0.0%	16	0
その他	124 80.5%	22 14.3%	6 3.9%	1 0.6%	1 0.6%	0 0.0%	154	0



C この授業の担当教員について

No.4	担当教員の授業の進め方(時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など)は適切だった。
------	--

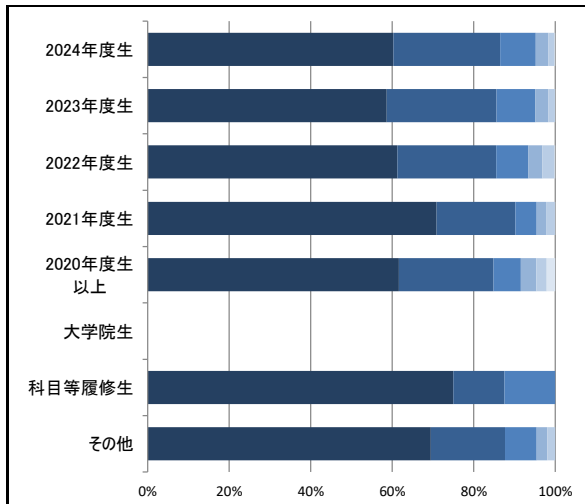
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 当てはまる	4 やや当てはまる	3 どちらとも言えない	2 あまり当てはまらない	1 当てはまらない	N 該当なし		
2024年度生	14,239 64.9%	5,216 23.8%	1,580 7.2%	593 2.7%	285 1.3%	39 0.2%	21,952	52
2023年度生	6,308 62.8%	2,516 25.0%	780 7.8%	283 2.8%	149 1.5%	13 0.1%	10,049	32
2022年度生	4,148 65.5%	1,409 22.2%	416 6.6%	214 3.4%	140 2.2%	10 0.2%	6,337	11
2021年度生	1,089 72.7%	286 19.1%	60 4.0%	30 2.0%	30 2.0%	2 0.1%	1,497	4
2020年度生 以上	162 68.1%	44 18.5%	13 5.5%	9 3.8%	5 2.1%	5 2.1%	238	0
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	12 75.0%	1 6.3%	3 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16	0
その他	116 75.8%	26 17.0%	8 5.2%	1 0.7%	2 1.3%	0 0.0%	153	1



D この授業全体の評価について

No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。
------	-----------------------------

学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 良かった	4 やや良かった	3 どちらとも言えない	2 あまり良くなかった	1 良くなかった	N 該当なし		
2024年度生	13,244 60.3%	5,744 26.2%	1,923 8.8%	664 3.0%	353 1.6%	31 0.1%	21,959	45
2023年度生	5,904 58.7%	2,708 26.9%	962 9.6%	319 3.2%	160 1.6%	12 0.1%	10,065	16
2022年度生	3,887 61.3%	1,537 24.2%	502 7.9%	219 3.5%	189 3.0%	9 0.1%	6,343	5
2021年度生	1,061 70.9%	289 19.3%	79 5.3%	34 2.3%	33 2.2%	1 0.1%	1,497	4
2020年度生 以上	146 61.6%	55 23.2%	16 6.8%	9 3.8%	6 2.5%	5 2.1%	237	1
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	12 75.0%	2 12.5%	2 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16	0
その他	107 69.5%	28 18.2%	12 7.8%	4 2.6%	3 1.9%	0 0.0%	154	0

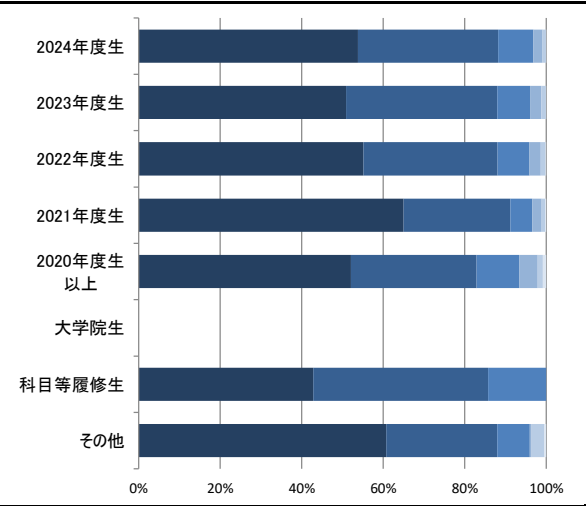




A この授業に関する学習行動について

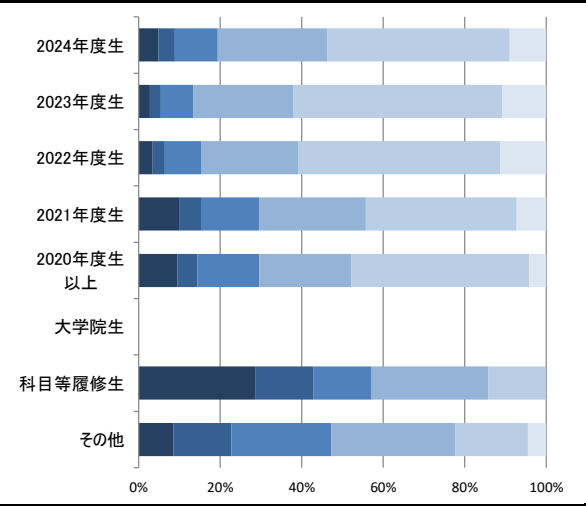
No.1 この授業に、熱意を持って取り組んだ。

学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 当てはまる	4 やや当てはまる	3 どちらとも言えない	2 あまり当てはまらない	1 当てはまらない	N 該当なし		
2024年度生	9,035 53.8%	5,770 34.4%	1,447 8.6%	386 2.3%	136 0.8%	11 0.1%	16,785	108
2023年度生	3,518 50.9%	2,566 37.1%	560 8.1%	191 2.8%	76 1.1%	7 0.1%	6,918	46
2022年度生	2,746 55.2%	1,637 32.9%	391 7.9%	138 2.8%	57 1.1%	9 0.2%	4,978	29
2021年度生	680 65.0%	274 26.2%	56 5.4%	24 2.3%	9 0.9%	3 0.3%	1,046	5
2020年度生 以上	125 52.1%	74 30.8%	25 10.4%	11 4.6%	3 1.3%	2 0.8%	240	4
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	3 42.9%	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	0
その他	136 60.7%	61 27.2%	18 8.0%	1 0.4%	7 3.1%	1 0.4%	224	1



No.2 この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間(事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など)は、平均してどの程度だったか。

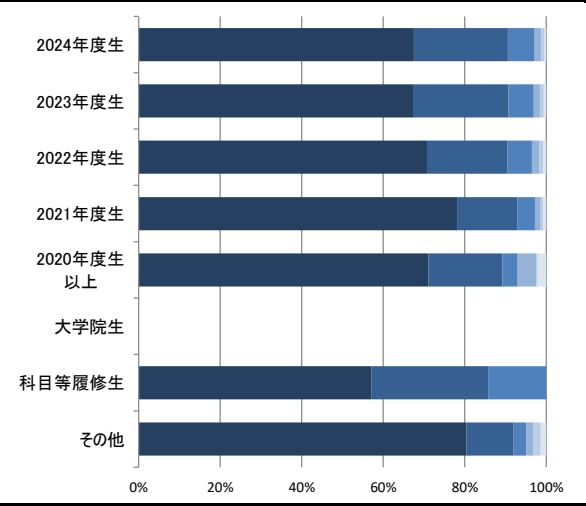
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 4時間以上	4 3~4時間	3 2~3時間	2 1~2時間	1 0~1時間	N 0時間		
2024年度生	812 4.8%	685 4.1%	1,779 10.5%	4,540 26.9%	7,548 44.7%	1,508 8.9%	16,872	21
2023年度生	191 2.7%	186 2.7%	552 7.9%	1,702 24.5%	3,561 51.3%	755 10.9%	6,947	17
2022年度生	170 3.4%	151 3.0%	450 9.0%	1,192 23.8%	2,470 49.4%	569 11.4%	5,002	5
2021年度生	104 9.9%	56 5.3%	150 14.3%	275 26.2%	388 37.0%	76 7.2%	1,049	2
2020年度生 以上	23 9.5%	12 4.9%	37 15.2%	55 22.6%	106 43.6%	10 4.1%	243	1
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	2 28.6%	1 14.3%	1 14.3%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	7	0
その他	19 8.5%	32 14.3%	55 24.6%	68 30.4%	40 17.9%	10 4.5%	224	1



B この授業の講義概要(シラバス)について

No.3 講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。

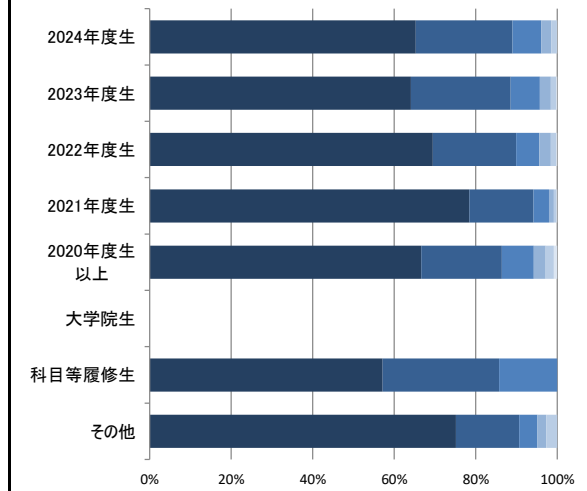
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5 当てはまる	4 やや当てはまる	3 どちらとも言えない	2 あまり当てはまらない	1 当てはまらない	N 該当なし		
2024年度生	11,364 67.5%	3,882 23.1%	1,108 6.6%	276 1.6%	134 0.8%	64 0.4%	16,828	65
2023年度生	4,671 67.3%	1,629 23.5%	431 6.2%	107 1.5%	64 0.9%	42 0.6%	6,944	20
2022年度生	3,530 70.8%	986 19.8%	299 6.0%	89 1.8%	48 1.0%	37 0.7%	4,989	18
2021年度生	819 78.1%	155 14.8%	45 4.3%	15 1.4%	6 0.6%	8 0.8%	1,048	3
2020年度生 以上	172 71.1%	44 18.2%	9 3.7%	11 4.5%	1 0.4%	5 2.1%	242	2
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	0
その他	181 80.4%	26 11.6%	7 3.1%	4 1.8%	4 1.8%	3 1.3%	225	0



C この授業の担当教員について

No.4 担当教員の授業の進め方(時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など)は適切だった。

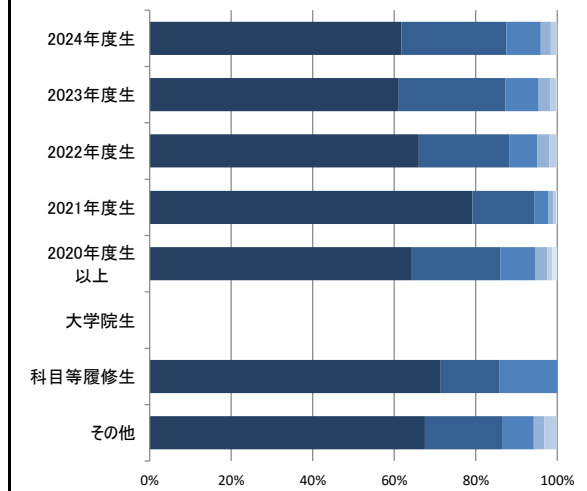
学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5	4	3	2	1	N		
	当てはまる	やや当てはまる	どちらとも言えない	あまり当てはまらない	当てはまらない	該当なし		
2024年度生	11,005 65.3%	4,001 23.7%	1,189 7.1%	411 2.4%	230 1.4%	16 0.1%	16,852	41
2023年度生	4,457 64.1%	1,707 24.5%	494 7.1%	188 2.7%	97 1.4%	14 0.2%	6,957	7
2022年度生	3,469 69.4%	1,023 20.5%	284 5.7%	142 2.8%	67 1.3%	10 0.2%	4,995	12
2021年度生	822 78.4%	165 15.7%	40 3.8%	12 1.1%	7 0.7%	2 0.2%	1,048	3
2020年度生 以上	162 66.7%	48 19.8%	19 7.8%	7 2.9%	5 2.1%	2 0.8%	243	1
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	0
その他	169 75.1%	35 15.6%	10 4.4%	5 2.2%	6 2.7%	0 0.0%	225	0



D この授業全体の評価について

No.5 この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。

学年別	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答
	5	4	3	2	1	N		
	良かった	やや良かった	どちらとも言えない	あまり良くなかった	良くなかった	該当なし		
2024年度生	10,410 61.8%	4,342 25.8%	1,421 8.4%	416 2.5%	240 1.4%	27 0.2%	16,856	37
2023年度生	4,247 61.1%	1,821 26.2%	568 8.2%	202 2.9%	99 1.4%	14 0.2%	6,951	13
2022年度生	3,303 66.0%	1,109 22.2%	347 6.9%	146 2.9%	87 1.7%	9 0.2%	5,001	6
2021年度生	832 79.2%	159 15.1%	36 3.4%	14 1.3%	7 0.7%	3 0.3%	1,051	0
2020年度生 以上	157 64.3%	53 21.7%	21 8.6%	7 2.9%	3 1.2%	3 1.2%	244	0
大学院生	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0	0
科目等履修生	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7	0
その他	152 67.6%	43 19.1%	17 7.6%	6 2.7%	7 3.1%	0 0.0%	225	0



2 データ

【2-2 学科別集計】

※各学科共に、経年変化・春学期・秋学期の順で掲載

学科	英文学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,769	1,128	277	51	42	14	3,281	19	4.37
			53.9%	34.4%	8.4%	1.6%	1.3%	0.4%			
		2021秋	1,254	758	192	41	18	10	2,273	10	4.39
			55.2%	33.3%	8.4%	1.8%	0.8%	0.4%			
		2022春	1,410	724	160	75	20	7	2,396	5	4.42
			58.8%	30.2%	6.7%	3.1%	0.8%	0.3%			
		2022秋	1,198	531	103	45	16	1	1,894	9	4.50
			63.3%	28.0%	5.4%	2.4%	0.8%	0.1%			
		2023春	1,221	598	160	60	22	1	2,062	5	4.42
			59.2%	29.0%	7.8%	2.9%	1.1%	0.0%			
		2023秋	1,070	497	132	54	18	1	1,772	9	4.44
			60.4%	28.0%	7.4%	3.0%	1.0%	0.1%			
		2024春	1,361	719	145	53	31	2	2,311	18	4.44
			58.9%	31.1%	6.3%	2.3%	1.3%	0.1%			
		2024秋	1,244	628	136	52	18	3	2,081	19	4.45
			59.8%	30.2%	6.5%	2.5%	0.9%	0.1%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	106	100	303	715	895	205	2,324	5	1.79
			4.6%	4.3%	13.0%	30.8%	38.5%	8.8%			
		2024秋	128	100	280	627	794	165	2,094	6	1.88
			6.1%	4.8%	13.4%	29.9%	37.9%	7.9%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	2,066	808	243	28	23	117	3,285	15	4.37
			62.9%	24.6%	7.4%	0.9%	0.7%	3.6%			
		2021秋	1,516	465	189	17	12	73	2,272	11	4.42
			66.7%	20.5%	8.3%	0.7%	0.5%	3.2%			
		2022春	1,607	487	187	37	22	58	2,398	3	4.44
			67.0%	20.3%	7.8%	1.5%	0.9%	2.4%			
		2022秋	1,346	341	127	27	17	36	1,894	9	4.51
			71.1%	18.0%	6.7%	1.4%	0.9%	1.9%			
		2023春	1,399	425	166	19	21	31	2,061	6	4.49
			67.9%	20.6%	8.1%	0.9%	1.0%	1.5%			
		2023秋	1,227	323	118	35	26	49	1,778	3	4.43
			69.0%	18.2%	6.6%	2.0%	1.5%	2.8%			
		2024春	1,630	492	125	36	17	21	2,321	8	4.56
			70.2%	21.2%	5.4%	1.6%	0.7%	0.9%			
		2024秋	1,498	426	107	35	19	11	2,096	4	4.58
			71.5%	20.3%	5.1%	1.7%	0.9%	0.5%			

学科	英文学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	1,562	505	141	65	43	7	2,323	6	4.49			
	67.2%	21.7%	6.1%	2.8%	1.9%	0.3%						
2024秋	1,428	456	130	51	30	3	2,098	2	4.52			
	68.1%	21.7%	6.2%	2.4%	1.4%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,870	918	337	100	53	12	3,290	10	4.34	
			56.8%	27.9%	10.2%	3.0%	1.6%	0.4%				
		2021秋	1,427	529	213	56	39	10	2,274	9	4.42	
			62.8%	23.3%	9.4%	2.5%	1.7%	0.4%				
		2022春	1,515	562	179	79	48	11	2,394	7	4.41	
			63.3%	23.5%	7.5%	3.3%	2.0%	0.5%				
		2022秋	1,289	407	120	51	24	2	1,893	10	4.52	
			68.1%	21.5%	6.3%	2.7%	1.3%	0.1%				
		2023春	1,263	493	164	85	52	5	2,062	5	4.37	
			61.3%	23.9%	8.0%	4.1%	2.5%	0.2%				
		2023秋	1,142	413	120	63	31	5	1,774	7	4.44	
			64.4%	23.3%	6.8%	3.6%	1.7%	0.3%				
		2024春	1,432	573	182	83	54	3	2,327	2	4.39	
			61.5%	24.6%	7.8%	3.6%	2.3%	0.1%				
2024秋	1,342	496	163	60	33	4	2,098	2	4.45			
	64.0%	23.6%	7.8%	2.9%	1.6%	0.2%						

設問別評価の推移

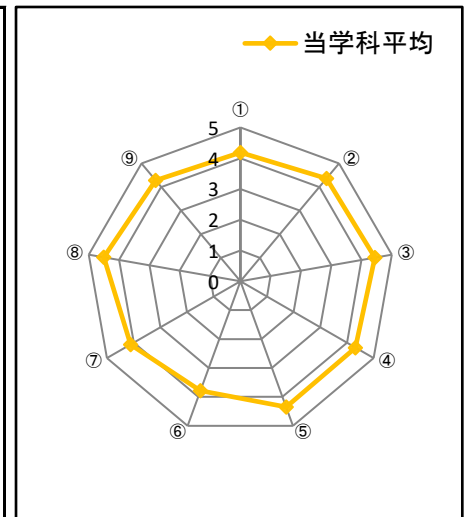
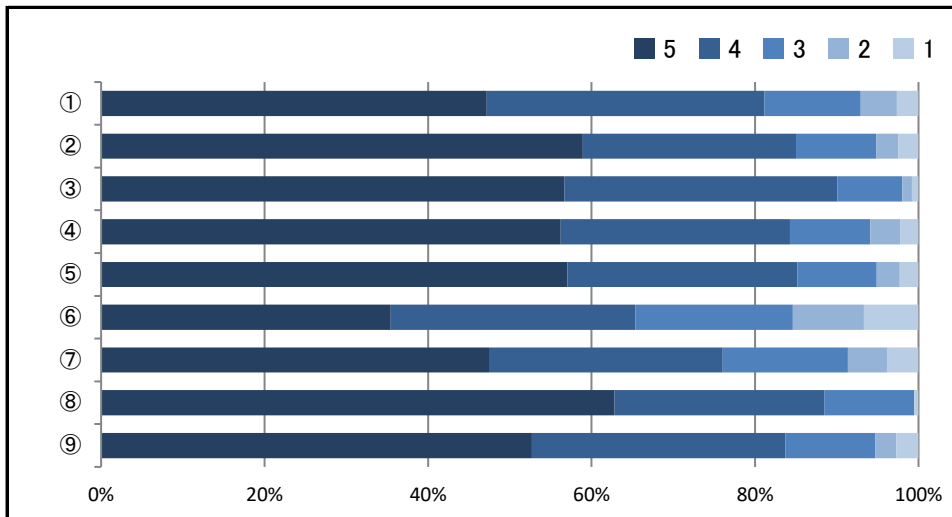
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,329
------	-------

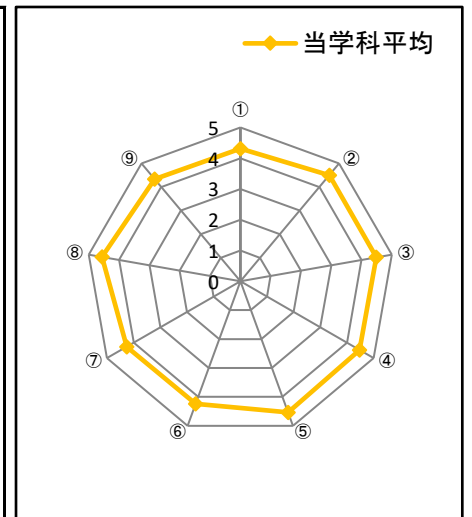
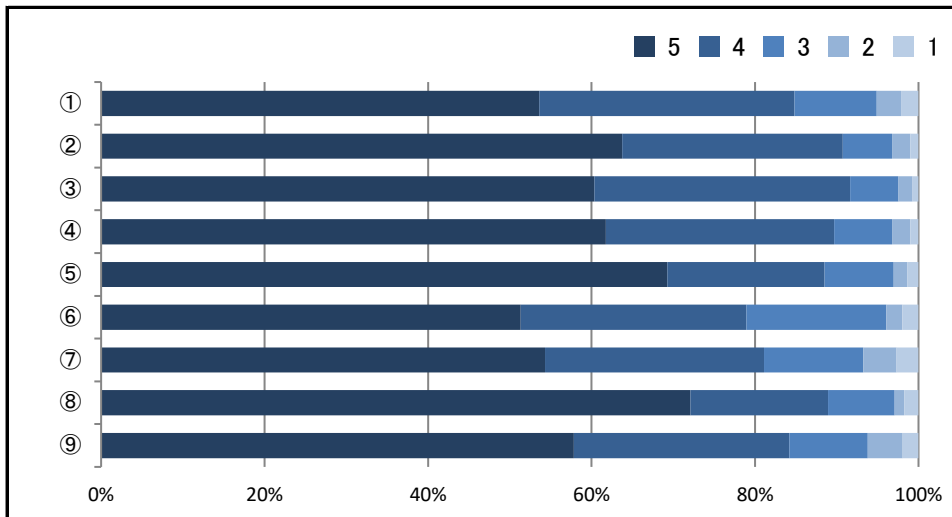
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	英語圏の文学・文化の基礎知識や幅広い教養は身につきましたか。	408	294	102	38	23	865	2	4.19
		47.2%	34.0%	11.8%	4.4%	2.7%			
②	英語の科学的基礎知識や応用的知識は身につきましたか。	287	127	48	13	12	487	2	4.36
		58.9%	26.1%	9.9%	2.7%	2.5%			
③	この科目が目標とする英語の技能は身につきましたか。	719	423	101	15	10	1,268	7	4.44
		56.7%	33.4%	8.0%	1.2%	0.8%			
④	異文化社会に対する理解や分析力は身につきましたか。	401	200	70	26	16	713	1	4.32
		56.2%	28.1%	9.8%	3.6%	2.2%			
⑤	課題解決のための分析力・構想力・表現力は身につきましたか。	223	110	38	11	9	391	2	4.35
		57.0%	28.1%	9.7%	2.8%	2.3%			
⑥	より良い社会の構築をめざす姿勢は身につきましたか。	90	76	49	22	17	254	0	3.79
		35.4%	29.9%	19.3%	8.7%	6.7%			
⑦	グローバル化社会への対応力は身につきましたか。	319	192	103	32	26	672	2	4.11
		47.5%	28.6%	15.3%	4.8%	3.9%			
⑧	専門領域において新たな問題提起をする力は身につきましたか。	120	49	21	0	1	191	2	4.50
		62.8%	25.7%	11.0%	0.0%	0.5%			
⑨	専門領域において新たな問題を解決する力は身につきましたか。	350	206	73	17	18	664	6	4.28
		52.7%	31.0%	11.0%	2.6%	2.7%			



学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,100
------	-------

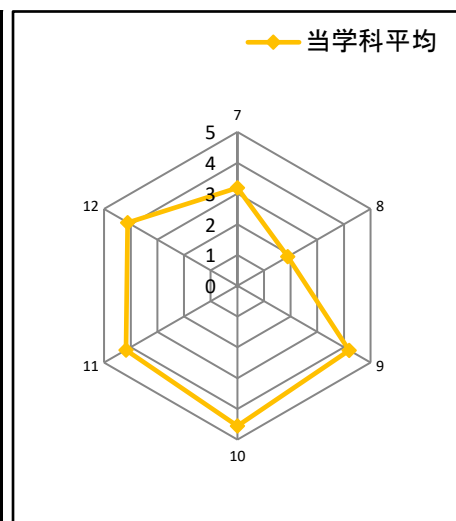
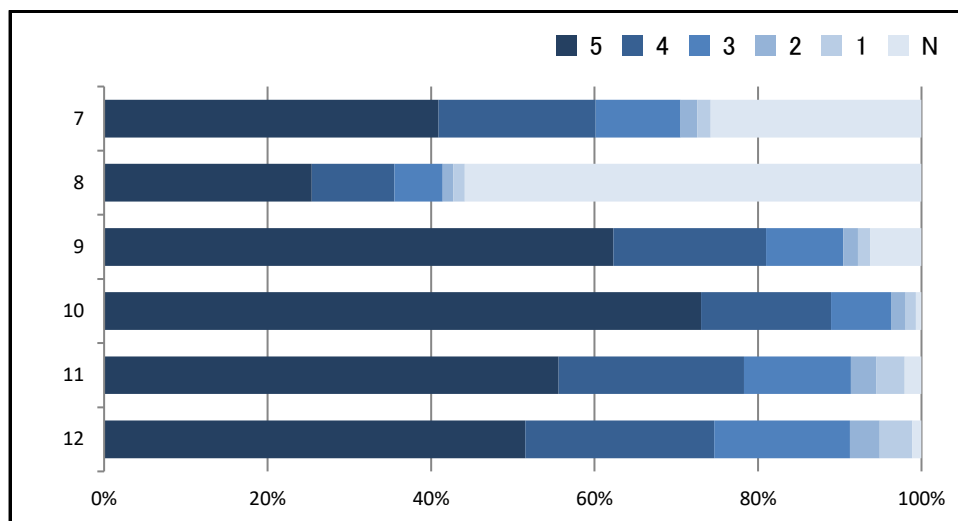
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	英語圏の文学・文化の基礎知識や幅広い教養は身につきましたか。	378	220	71	21	15	705	2	4.31
		53.6%	31.2%	10.1%	3.0%	2.1%			
②	英語の科学的基礎知識や応用的知識は身につきましたか。	255	108	24	9	4	400	2	4.50
		63.8%	27.0%	6.0%	2.3%	1.0%			
③	この科目が目標とする英語の技能は身につきましたか。	743	385	73	21	9	1,231	3	4.49
		60.4%	31.3%	5.9%	1.7%	0.7%			
④	異文化社会に対する理解や分析力は身につきましたか。	365	165	42	13	6	591	2	4.47
		61.8%	27.9%	7.1%	2.2%	1.0%			
⑤	課題解決のための分析力・構想力・表現力は身につきましたか。	205	57	25	5	4	296	2	4.53
		69.3%	19.3%	8.4%	1.7%	1.4%			
⑥	より良い社会の構築をめざす姿勢は身につきましたか。	78	42	26	3	3	152	0	4.24
		51.3%	27.6%	17.1%	2.0%	2.0%			
⑦	グローバル化社会への対応力は身につきましたか。	385	190	86	29	19	709	1	4.26
		54.3%	26.8%	12.1%	4.1%	2.7%			
⑧	専門領域において新たな問題提起をする力は身につきましたか。	124	29	14	2	3	172	0	4.56
		72.1%	16.9%	8.1%	1.2%	1.7%			
⑨	専門領域において新たな問題を解決する力は身につきましたか。	355	162	59	26	12	614	4	4.34
		57.8%	26.4%	9.6%	4.2%	2.0%			



学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,329	回答率	34.7%
------	-------	-----	-------

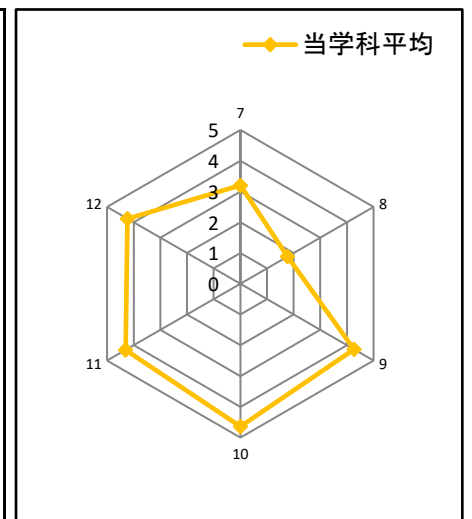
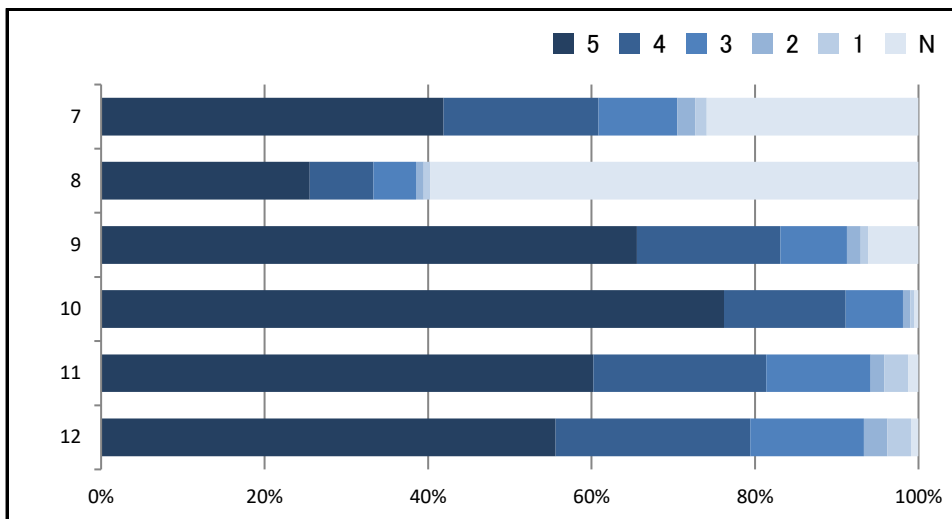
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この科目について										
7	(宿題がある場合) 宿題は役に立ちましたか。 (宿題がなければ「該当なし」を選択)	950	445	242	47	38	599	2,321	8	3.18
		40.9%	19.2%	10.4%	2.0%	1.6%	25.8%			
8	(小テスト等がある場合) 小テストは有益で、公正なものでしたか。(小テスト等がなければ「該当なし」を選択)	588	233	137	30	33	1,292	2,313	16	1.89
		25.4%	10.1%	5.9%	1.3%	1.4%	55.9%			
9	質問に対する教員の対応は適切でしたか。	1,445	434	219	42	35	145	2,320	9	4.20
		62.3%	18.7%	9.4%	1.8%	1.5%	6.3%			
10	この授業の履修人数は適切でしたか。	1,694	369	172	40	29	16	2,320	9	4.56
		73.0%	15.9%	7.4%	1.7%	1.3%	0.7%			
11	この授業を通じて、英語や英米文学・言語学に興味を持ちましたか。	1,289	526	303	72	80	48	2,318	11	4.18
		55.6%	22.7%	13.1%	3.1%	3.5%	2.1%			
12	この授業を通じて、今後さらに勉強してみたいと思うものはありましたか。	1,192	535	384	85	92	26	2,314	15	4.11
		51.5%	23.1%	16.6%	3.7%	4.0%	1.1%			
G 「英文学科生」のみ回答してください。										
13	(1・2年次生) 3・4年次に、どのコースに所属する予定ですか。 (3・4年次生) 現在、どのコースに所属していますか。			英語学 コース	アメリカ 文学コース	イギリス 文学コース		2,188	41	-
				895	747	546				
				40.9%	34.1%	25.0%				



学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,100	回答率	33.2%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この科目について										
7	(宿題がある場合) 宿題は役に立ちましたか。 (宿題がなければ「該当なし」を選択)	877	397	201	46	30	542	2,093	7	3.20
		41.9%	19.0%	9.6%	2.2%	1.4%	25.9%			
8	(小テスト等がある場合) 小テストは有益で、公正なものでしたか。(小テスト等がなければ「該当なし」を選択)	534	163	109	20	16	1,251	2,093	7	1.77
		25.5%	7.8%	5.2%	1.0%	0.8%	59.8%			
9	質問に対する教員の対応は適切でしたか。	1,372	367	171	35	19	129	2,093	7	4.27
		65.6%	17.5%	8.2%	1.7%	0.9%	6.2%			
10	この授業の履修人数は適切でしたか。	1,597	312	147	19	11	10	2,096	4	4.64
		76.2%	14.9%	7.0%	0.9%	0.5%	0.5%			
11	この授業を通じて、英語や英米文学・言語学に興味を持ちましたか。	1,262	443	267	36	60	27	2,095	5	4.30
		60.2%	21.1%	12.7%	1.7%	2.9%	1.3%			
12	この授業を通じて、今後さらに勉強してみたいと思うものはありましたか。	1,164	498	291	60	61	19	2,093	7	4.24
		55.6%	23.8%	13.9%	2.9%	2.9%	0.9%			
G 「英文学科生」のみ回答してください。										
13	(1・2年次生) 3・4年次に、どのコースに所属する予定ですか。 (3・4年次生) 現在、どのコースに所属していますか。			英語学 コース	アメリカ 文学コース	イギリス 文学コース		1,996	29	-
				768	629	599				
				38.5%	31.5%	30.0%				



学科	フランス文学科
----	---------

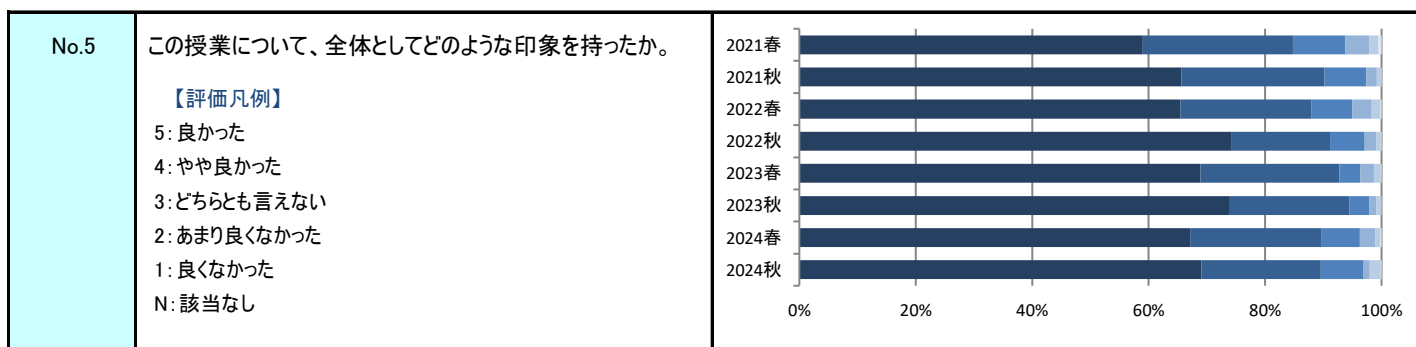
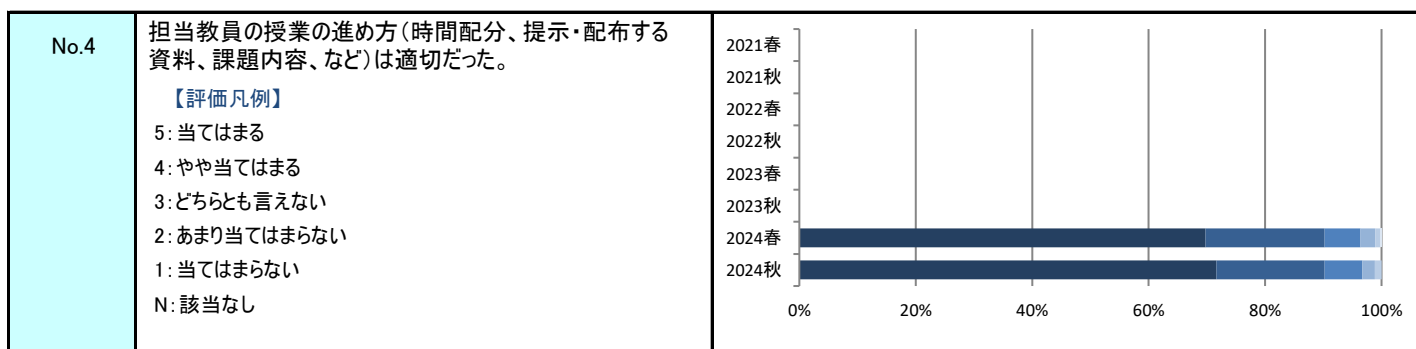
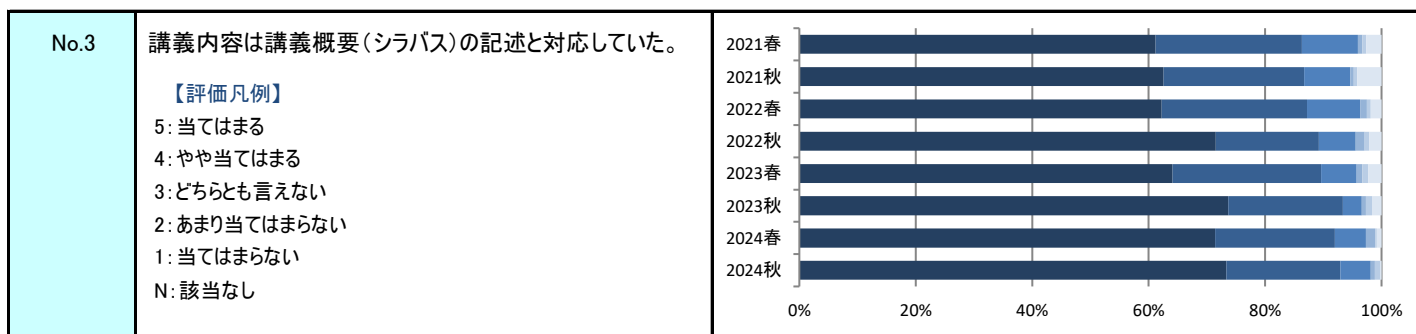
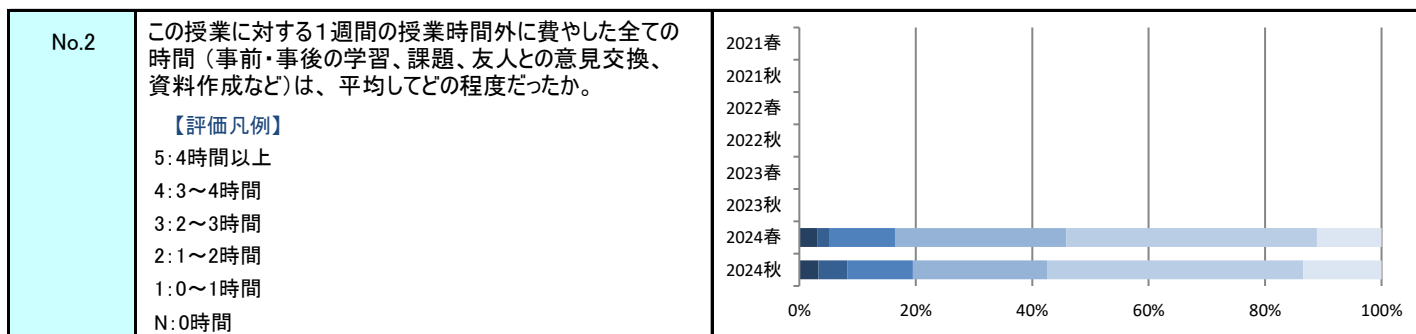
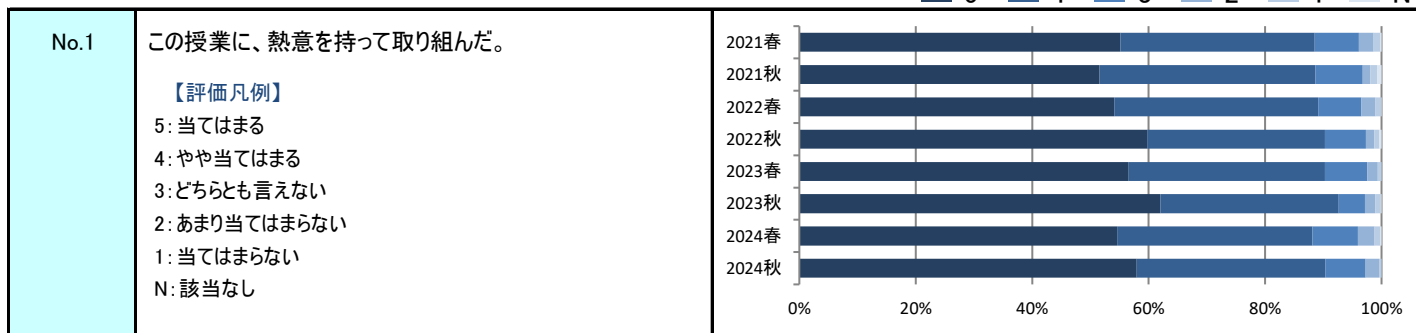
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	692	419	95	32	14	3	1,255	2	4.38
			55.1%	33.4%	7.6%	2.5%	1.1%	0.2%			
		2021秋	430	309	68	11	10	6	834	3	4.34
			51.6%	37.1%	8.2%	1.3%	1.2%	0.7%			
		2022春	578	374	79	26	10	1	1,068	1	4.39
			54.1%	35.0%	7.4%	2.4%	0.9%	0.1%			
		2022秋	472	241	56	11	7	3	790	1	4.46
			59.7%	30.5%	7.1%	1.4%	0.9%	0.4%			
		2023春	344	205	44	11	4	0	608	2	4.44
			56.6%	33.7%	7.2%	1.8%	0.7%	0.0%			
		2023秋	346	171	25	10	5	1	558	1	4.51
			62.0%	30.6%	4.5%	1.8%	0.9%	0.2%			
		2024春	404	248	58	21	7	2	740	10	4.37
			54.6%	33.5%	7.8%	2.8%	0.9%	0.3%			
		2024秋	402	225	48	16	3	0	694	4	4.45
			57.9%	32.4%	6.9%	2.3%	0.4%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	23	15	85	220	322	83	748	2	1.59
			3.1%	2.0%	11.4%	29.4%	43.0%	11.1%			
		2024秋	23	35	78	161	307	94	698	0	1.60
			3.3%	5.0%	11.2%	23.1%	44.0%	13.5%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	768	315	121	10	8	33	1,255	2	4.38
			61.2%	25.1%	9.6%	0.8%	0.6%	2.6%			
		2021秋	523	202	66	5	5	35	836	1	4.35
			62.6%	24.2%	7.9%	0.6%	0.6%	4.2%			
		2022春	665	267	98	12	7	20	1,069	0	4.41
			62.2%	25.0%	9.2%	1.1%	0.7%	1.9%			
		2022秋	565	140	50	12	6	17	790	1	4.51
			71.5%	17.7%	6.3%	1.5%	0.8%	2.2%			
		2023春	389	155	37	6	6	14	607	3	4.44
			64.1%	25.5%	6.1%	1.0%	1.0%	2.3%			
		2023秋	411	110	18	4	6	9	558	1	4.59
			73.7%	19.7%	3.2%	0.7%	1.1%	1.6%			
		2024春	535	154	40	12	2	6	749	1	4.59
			71.4%	20.6%	5.3%	1.6%	0.3%	0.8%			
		2024秋	509	136	36	5	6	2	694	4	4.63
			73.3%	19.6%	5.2%	0.7%	0.9%	0.3%			

学科	フランス文学科
----	---------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	521 69.7%	153 20.5%	46 6.2%	19 2.5%	6 0.8%	2 0.3%	747	3	4.55			
	498 71.7%	129 18.6%	45 6.5%	15 2.2%	8 1.2%	0 0.0%	695	3	4.57			
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	740 59.0%	324 25.8%	113 9.0%	51 4.1%	20 1.6%	7 0.6%	1,255	2	4.35	
			549 65.7%	205 24.5%	60 7.2%	15 1.8%	6 0.7%	1 0.1%	836	1	4.52	
		2022春	698 65.5%	239 22.4%	75 7.0%	36 3.4%	15 1.4%	3 0.3%	1,066	3	4.46	
			587 74.3%	133 16.8%	47 5.9%	16 2.0%	6 0.8%	1 0.1%	790	1	4.62	
		2023春	419 68.9%	145 23.8%	22 3.6%	14 2.3%	7 1.2%	1 0.2%	608	2	4.57	
			412 74.0%	114 20.5%	19 3.4%	7 1.3%	5 0.9%	0 0.0%	557	2	4.65	
		2024春	502 67.1%	169 22.6%	49 6.6%	20 2.7%	6 0.8%	2 0.3%	748	2	4.52	
			482 69.1%	143 20.5%	51 7.3%	8 1.1%	13 1.9%	1 0.1%	698	0	4.53	

設問別評価の推移

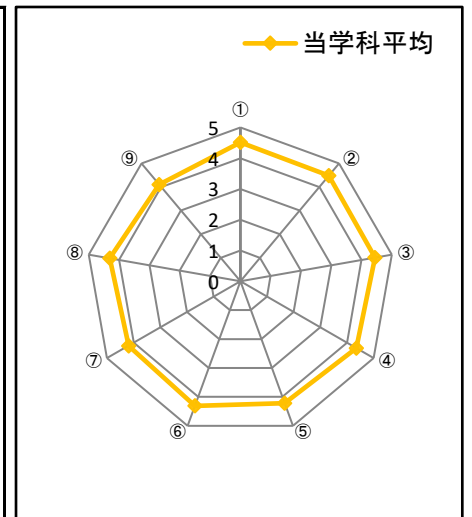
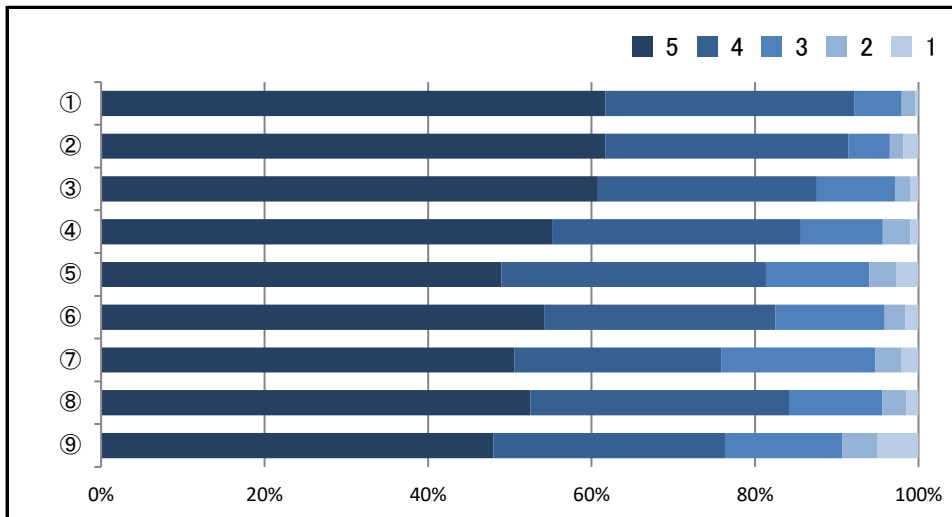
5 4 3 2 1 N



学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	750
------	-----

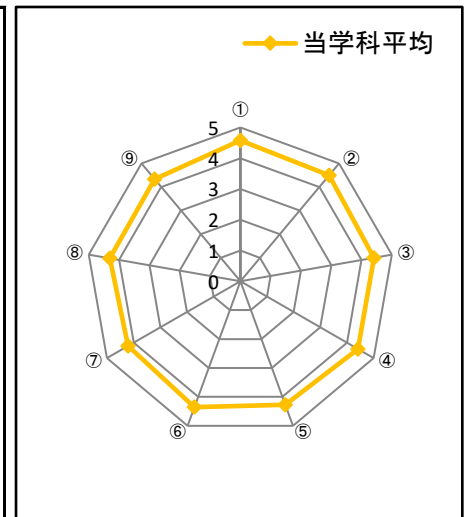
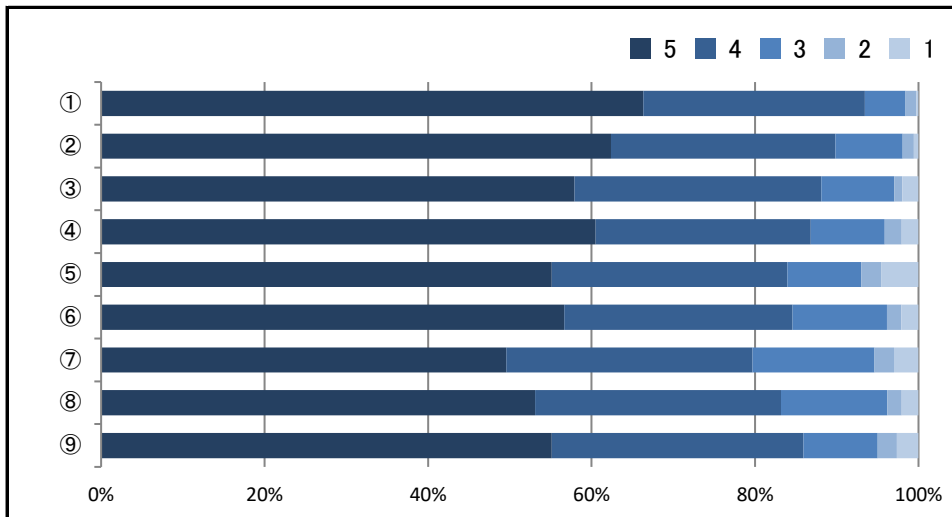
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	フランス語圏の言語・文化・文学などについての幅広い知識は身につきましたか。	300	148	28	8	2	486	2	4.51
		61.7%	30.5%	5.8%	1.6%	0.4%			
②	フランス語圏の言語・文化・文学などそれぞれについての詳しい知識は身につきましたか。	230	111	19	6	7	373	2	4.48
		61.7%	29.8%	5.1%	1.6%	1.9%			
③	目標・目的に必要な役に立つ情報を収集する力は身につきましたか。	127	56	20	4	2	209	1	4.44
		60.8%	26.8%	9.6%	1.9%	1.0%			
④	フランス語を実践的に用いる力は身につきましたか。	165	91	30	10	3	299	1	4.35
		55.2%	30.4%	10.0%	3.3%	1.0%			
⑤	フランス語圏の出来事について、知識をもとにして客観的に把握する能力は身につきましたか。	147	97	38	10	8	300	0	4.22
		49.0%	32.3%	12.7%	3.3%	2.7%			
⑥	異なる背景をもつ人々の意見に耳を傾ける姿勢は身につきましたか。	236	123	58	11	7	435	3	4.31
		54.3%	28.3%	13.3%	2.5%	1.6%			
⑦	現代社会において多様な文化が共存できる方法を追求する姿勢は身につきましたか。	220	110	82	14	9	435	3	4.19
		50.6%	25.3%	18.9%	3.2%	2.1%			
⑧	自分自身で問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	179	108	39	10	5	341	0	4.31
		52.5%	31.7%	11.4%	2.9%	1.5%			
⑨	自分の意見を筋道立てて、よく分かるよう他者に説明する力は身につきましたか。	144	85	43	13	15	300	0	4.10
		48.0%	28.3%	14.3%	4.3%	5.0%			



学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	698
------	-----

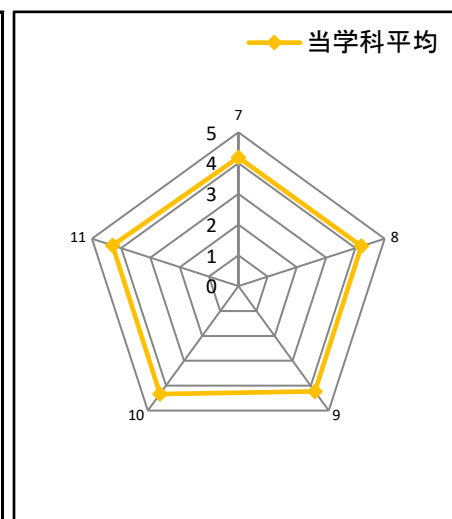
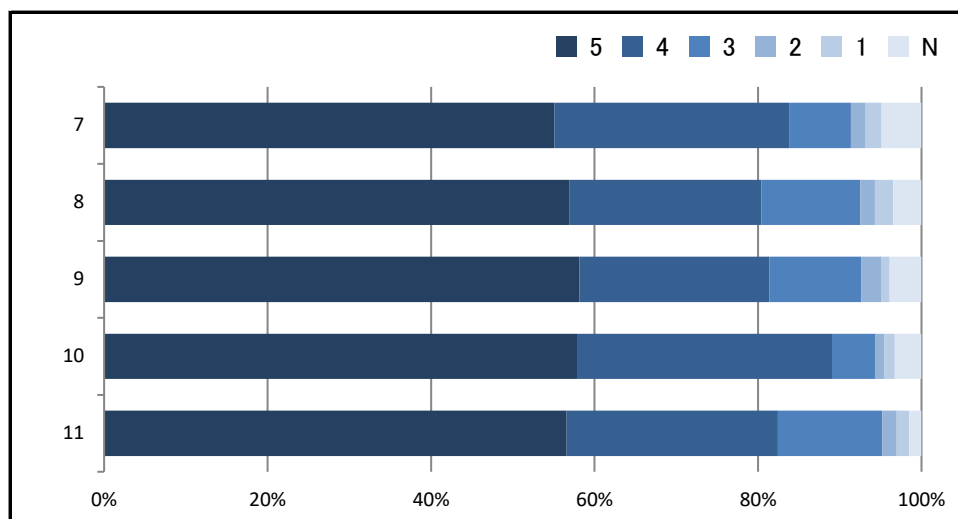
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	フランス語圏の言語・文化・文学などについての幅広い知識は身につきましたか。	252 66.3%	103 27.1%	19 5.0%	5 1.3%	1 0.3%	380	0	4.58
②	フランス語圏の言語・文化・文学などそれぞれについての詳しい知識は身につきましたか。	227 62.4%	100 27.5%	30 8.2%	5 1.4%	2 0.5%	364	1	4.50
③	目標・目的に必要な役に立つ情報を収集する力は身につきましたか。	117 57.9%	61 30.2%	18 8.9%	2 1.0%	4 2.0%	202	0	4.41
④	フランス語を実践的に用いる力は身につきましたか。	147 60.5%	64 26.3%	22 9.1%	5 2.1%	5 2.1%	243	1	4.41
⑤	フランス語圏の出来事について、知識をもとにして客観的に把握する能力は身につきましたか。	134 55.1%	70 28.8%	22 9.1%	6 2.5%	11 4.5%	243	1	4.28
⑥	異なる背景をもつ人々の意見に耳を傾ける姿勢は身につきましたか。	191 56.7%	94 27.9%	39 11.6%	6 1.8%	7 2.1%	337	0	4.35
⑦	現代社会において多様な文化が共存できる方法を追求する姿勢は身につきましたか。	166 49.6%	101 30.1%	50 14.9%	8 2.4%	10 3.0%	335	2	4.21
⑧	自分自身で問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	180 53.1%	102 30.1%	44 13.0%	6 1.8%	7 2.1%	339	0	4.30
⑨	自分の意見を筋道立てて、よく分かるよう他者に説明する力は身につきましたか。	188 55.1%	105 30.8%	31 9.1%	8 2.3%	9 2.6%	341	2	4.33



学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	750	回答率	24.9%
------	-----	-----	-------

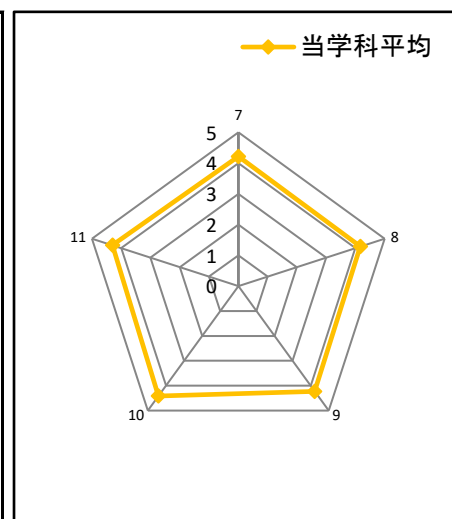
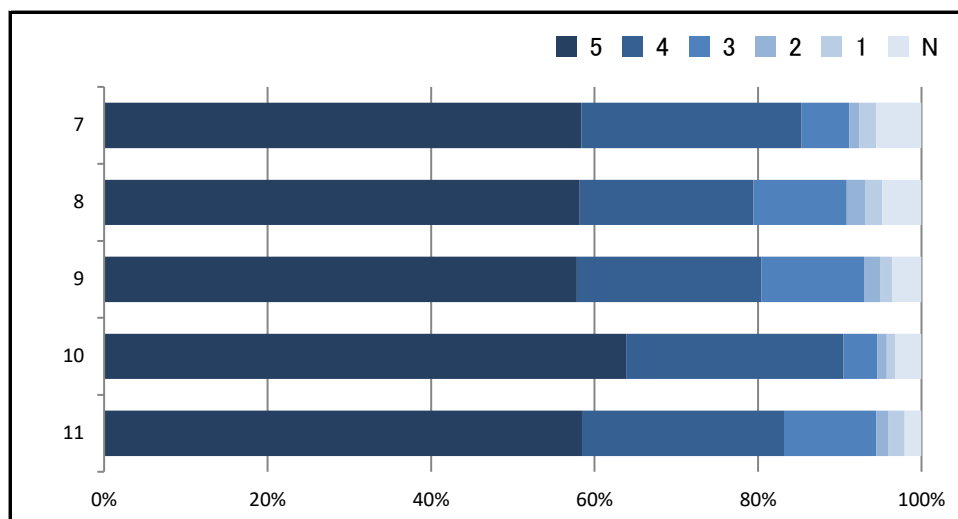
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F フランス語科目のみ回答										
7	この授業を通じて、フランス語への理解が深まりましたか。	395	206	54	13	14	35	717	33	4.19
		55.1%	28.7%	7.5%	1.8%	2.0%	4.9%			
8	この授業を通じて、フランス語圏に旅行したい、 またはそこで暮らしてみたい、という気持ちは強まりましたか。	409	169	87	13	16	25	719	31	4.21
		56.9%	23.5%	12.1%	1.8%	2.2%	3.5%			
9	この授業を通じて、外国語を新たに学んでゆくことの面白さが 経験できましたか。	418	167	81	18	7	28	719	31	4.23
		58.1%	23.2%	11.3%	2.5%	1.0%	3.9%			
G 講義科目のみ回答										
10	この授業を通じて、フランスおよびヨーロッパの文学・文化に についての理解が深まりましたか。	423	227	39	8	9	24	730	20	4.34
		57.9%	31.1%	5.3%	1.1%	1.2%	3.3%			
11	この授業で扱われたテーマの中で、さらに今後、 もっと勉強してみたいと思うものはありましたか。	412	188	93	13	11	11	728	22	4.30
		56.6%	25.8%	12.8%	1.8%	1.5%	1.5%			



学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	698	回答率	24.7%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F フランス語科目のみ回答										
7	この授業を通じて、フランス語への理解が深まりましたか。	390	180	39	8	14	37	668	30	4.22
		58.4%	26.9%	5.8%	1.2%	2.1%	5.5%			
8	この授業を通じて、フランス語圏に旅行したい、 またはそこで暮らしてみたい、という気持ちは強まりましたか。	388	142	76	15	14	32	667	31	4.17
		58.2%	21.3%	11.4%	2.2%	2.1%	4.8%			
9	この授業を通じて、外国語を新たに学んでゆくことの面白さが 経験できましたか。	387	151	84	13	10	24	669	29	4.23
		57.8%	22.6%	12.6%	1.9%	1.5%	3.6%			
G 講義科目のみ回答										
10	この授業を通じて、フランスおよびヨーロッパの文学・文化に についての理解が深まりましたか。	435	181	28	8	7	22	681	17	4.41
		63.9%	26.6%	4.1%	1.2%	1.0%	3.2%			
11	この授業で扱われたテーマの中で、さらに今後、 もっと勉強してみたいと思うものはありましたか。	400	169	77	10	14	14	684	14	4.30
		58.5%	24.7%	11.3%	1.5%	2.0%	2.0%			



学科	芸術学科
----	------

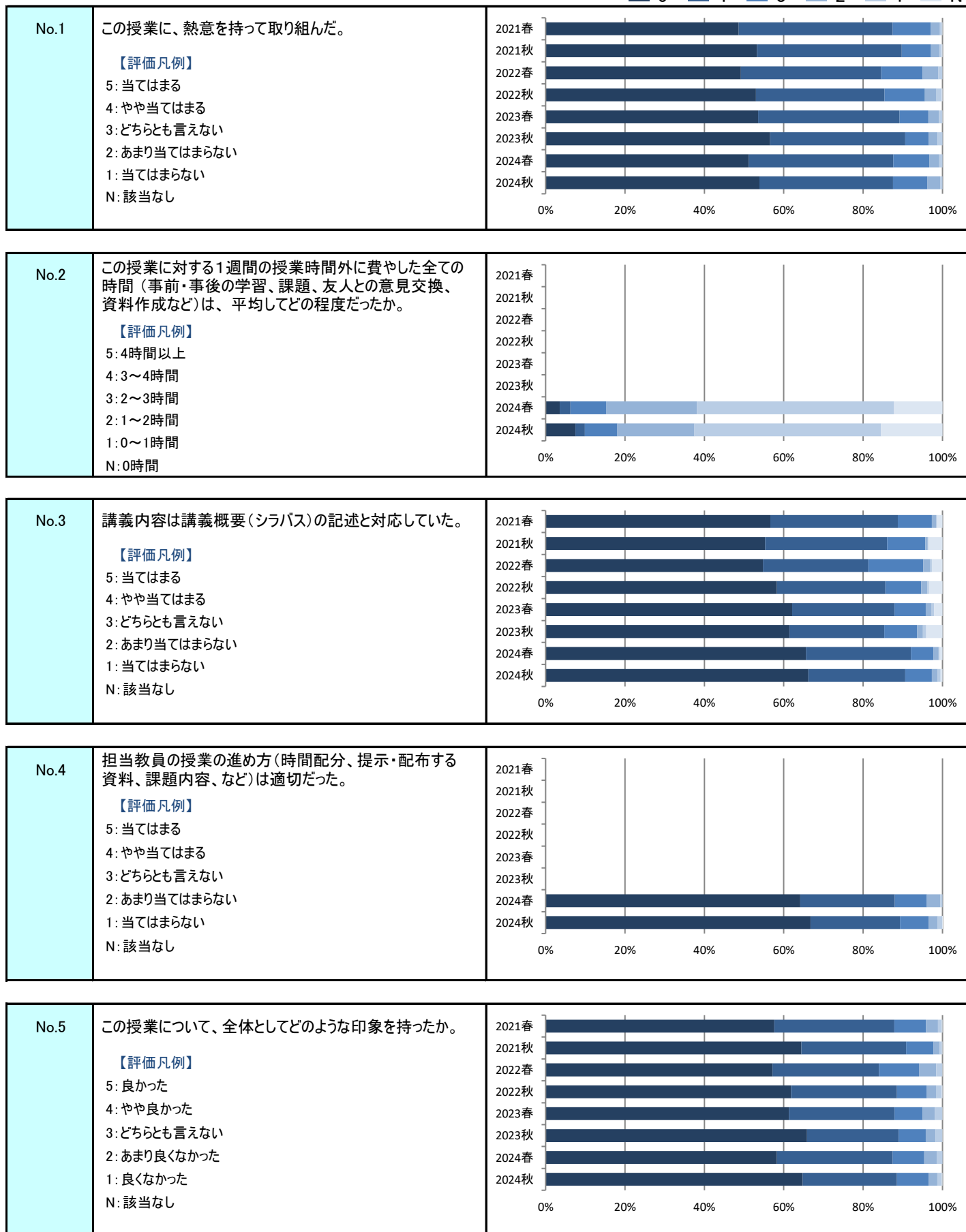
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	958	764	190	45	10	3	1,970	4	4.32
			48.6%	38.8%	9.6%	2.3%	0.5%	0.2%			
		2021秋	628	430	87	26	5	3	1,179	2	4.39
			53.3%	36.5%	7.4%	2.2%	0.4%	0.3%			
		2022春	807	581	170	66	16	1	1,641	6	4.28
			49.2%	35.4%	10.4%	4.0%	1.0%	0.1%			
		2022秋	563	344	108	31	13	3	1,062	3	4.32
			53.0%	32.4%	10.2%	2.9%	1.2%	0.3%			
		2023春	674	449	91	34	10	1	1,259	2	4.38
			53.5%	35.7%	7.2%	2.7%	0.8%	0.1%			
		2023秋	548	330	57	22	12	0	969	2	4.42
			56.6%	34.1%	5.9%	2.3%	1.2%	0.0%			
		2024春	748	532	132	37	12	0	1,461	10	4.35
			51.2%	36.4%	9.0%	2.5%	0.8%	0.0%			
		2024秋	540	337	87	32	6	0	1,002	2	4.37
			53.9%	33.6%	8.7%	3.2%	0.6%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	52	40	133	334	728	179	1,466	5	1.51
			3.5%	2.7%	9.1%	22.8%	49.7%	12.2%			
		2024秋	75	24	82	194	470	155	1,000	4	1.58
			7.5%	2.4%	8.2%	19.4%	47.0%	15.5%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,115	633	169	21	5	27	1,970	4	4.40
			56.6%	32.1%	8.6%	1.1%	0.3%	1.4%			
		2021秋	649	361	113	7	2	42	1,174	7	4.30
			55.3%	30.7%	9.6%	0.6%	0.2%	3.6%			
		2022春	900	437	228	29	6	44	1,644	3	4.26
			54.7%	26.6%	13.9%	1.8%	0.4%	2.7%			
		2022秋	618	290	96	17	4	36	1,061	4	4.31
			58.2%	27.3%	9.0%	1.6%	0.4%	3.4%			
		2023春	783	325	99	17	9	27	1,260	1	4.41
			62.1%	25.8%	7.9%	1.3%	0.7%	2.1%			
		2023秋	595	231	80	14	8	40	968	3	4.31
			61.5%	23.9%	8.3%	1.4%	0.8%	4.1%			
		2024春	961	387	83	20	4	10	1,465	6	4.54
			65.6%	26.4%	5.7%	1.4%	0.3%	0.7%			
		2024秋	662	244	67	15	7	5	1,000	4	4.52
			66.2%	24.4%	6.7%	1.5%	0.7%	0.5%			

学科	芸術学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	943	350	119	50	8	0	1,470	1	4.48			
	64.1%	23.8%	8.1%	3.4%	0.5%	0.0%						
2024秋	668	226	72	23	11	1	1,001	3	4.51			
	66.7%	22.6%	7.2%	2.3%	1.1%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,135	596	157	60	18	4	1,970	4	4.40	
			57.6%	30.3%	8.0%	3.0%	0.9%	0.2%				
		2021秋	758	310	81	19	6	2	1,176	5	4.52	
			64.5%	26.4%	6.9%	1.6%	0.5%	0.2%				
		2022春	939	441	166	71	24	2	1,643	4	4.34	
			57.2%	26.8%	10.1%	4.3%	1.5%	0.1%				
		2022秋	657	283	80	26	13	3	1,062	3	4.45	
			61.9%	26.6%	7.5%	2.4%	1.2%	0.3%				
		2023春	772	335	89	39	23	1	1,259	2	4.42	
			61.3%	26.6%	7.1%	3.1%	1.8%	0.1%				
		2023秋	639	224	66	24	16	1	970	1	4.49	
			65.9%	23.1%	6.8%	2.5%	1.6%	0.1%				
		2024春	856	428	117	46	22	0	1,469	2	4.40	
			58.3%	29.1%	8.0%	3.1%	1.5%	0.0%				
		2024秋	649	238	80	22	11	2	1,002	2	4.48	
			64.8%	23.8%	8.0%	2.2%	1.1%	0.2%				

設問別評価の推移

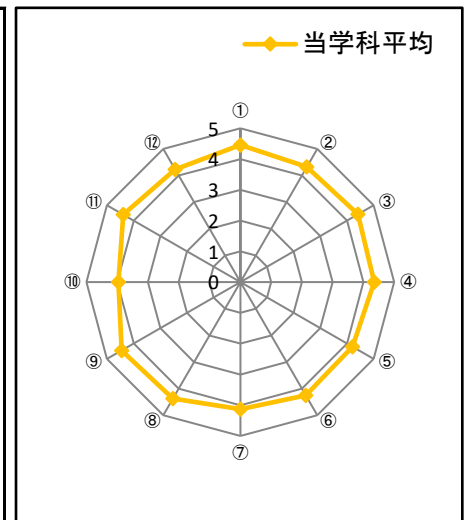
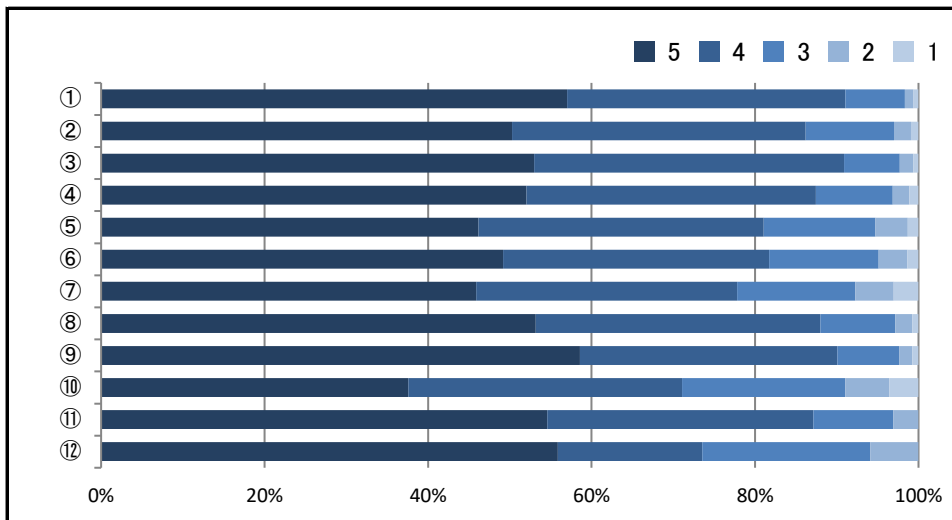
5 4 3 2 1 N



学科	芸術学科
学期	春学期

回答者数	1,471
------	-------

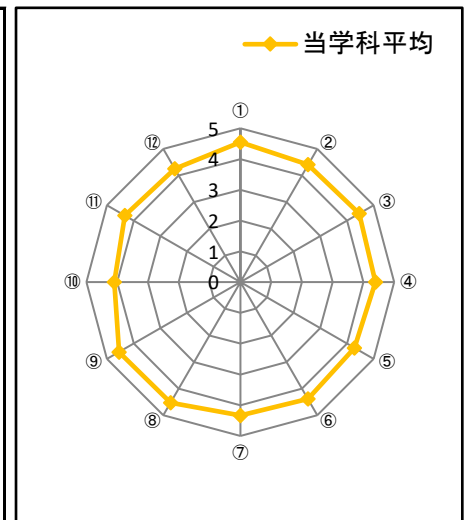
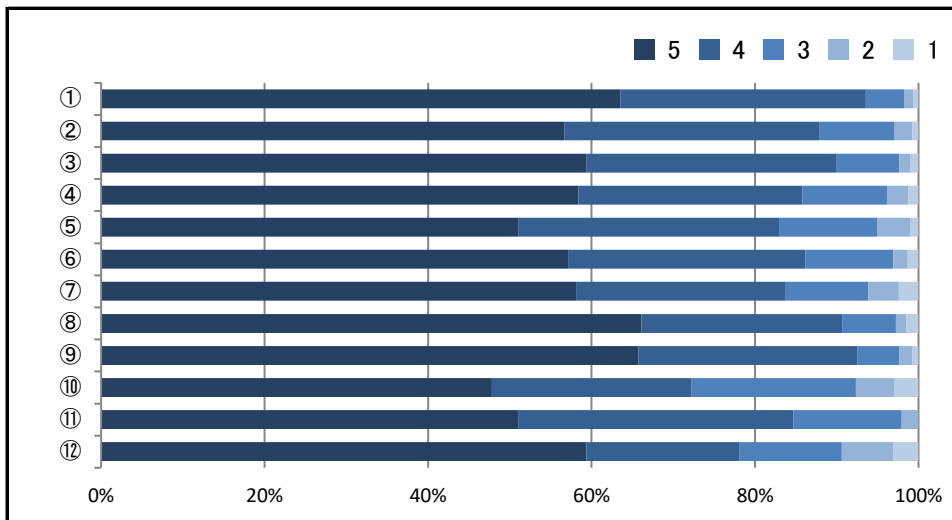
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	芸術・表現活動の歴史に関する基礎的な教養は身につきましたか。	554	331	71	10	6	972	5	4.46
		57.0%	34.1%	7.3%	1.0%	0.6%			
②	人類の文化や社会との関わりに関する基礎的な教養は身につきましたか。	488	349	105	20	9	971	6	4.33
		50.3%	35.9%	10.8%	2.1%	0.9%			
③	芸術に関する総合的な知識は身につきましたか。	575	411	74	18	7	1,085	5	4.41
		53.0%	37.9%	6.8%	1.7%	0.6%			
④	芸術に関して専攻する専門領域の筋道立った知識は身につきましたか。	563	383	102	22	12	1,082	8	4.35
		52.0%	35.4%	9.4%	2.0%	1.1%			
⑤	専攻する専門領域以外の芸術に関する知識は身につきましたか。	500	378	148	43	14	1,083	7	4.21
		46.2%	34.9%	13.7%	4.0%	1.3%			
⑥	課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力や、その過程を筋道立ててまとめる力は身につきましたか。	293	194	80	21	8	596	1	4.25
		49.2%	32.6%	13.4%	3.5%	1.3%			
⑦	自分の思考や感情を第三者に伝える力は身につきましたか。	273	190	86	28	18	595	2	4.13
		45.9%	31.9%	14.5%	4.7%	3.0%			
⑧	既にある考え方にとらわれない幅広い知的好奇心は身につきましたか。	429	281	74	17	6	807	4	4.38
		53.2%	34.8%	9.2%	2.1%	0.7%			
⑨	自ら見て、聴いて、感じ、考え、理解する柔軟な姿勢は身につきましたか。	472	254	61	13	6	806	5	4.46
		58.6%	31.5%	7.6%	1.6%	0.7%			
⑩	より良い社会の構築を目指す姿勢は身につきましたか。	303	270	161	43	29	806	5	3.96
		37.6%	33.5%	20.0%	5.3%	3.6%			
⑪	専攻領域において新たな問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	89	53	16	5	0	163	0	4.39
		54.6%	32.5%	9.8%	3.1%	0.0%			
⑫	専攻領域での問題解決を提案する力は身につきましたか。	19	6	7	2	0	34	0	4.24
		55.9%	17.6%	20.6%	5.9%	0.0%			



学科	芸術学科
学期	秋学期

回答者数	1,004
------	-------

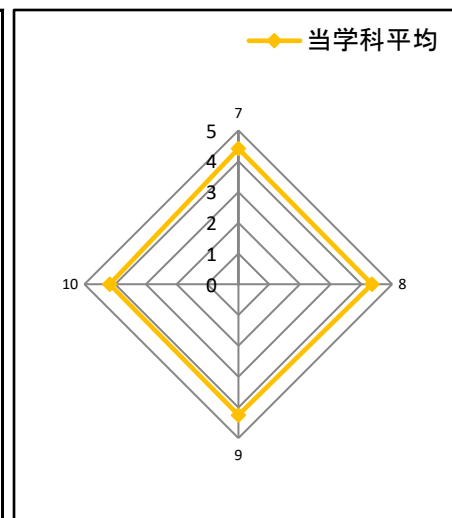
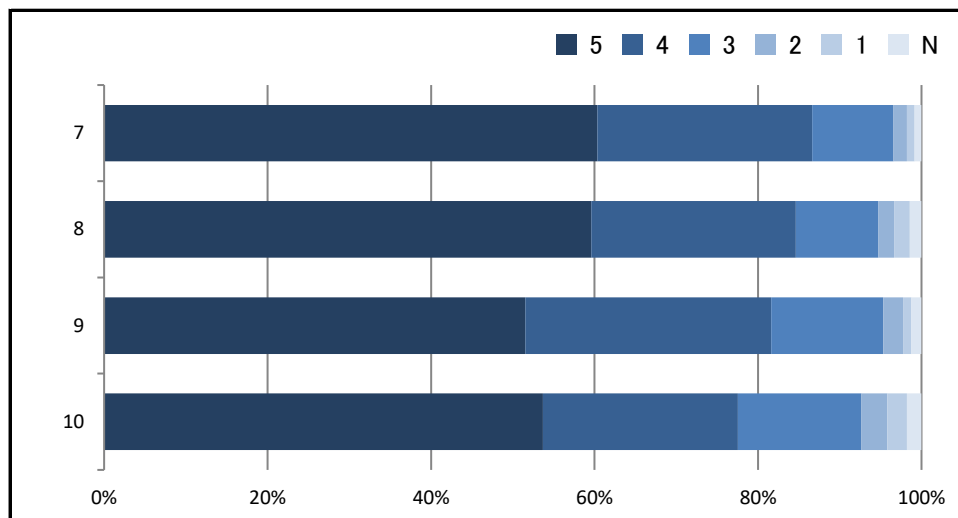
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	芸術・表現活動の歴史に関する基礎的な教養は身につきましたか。	415	196	31	7	4	653	4	4.55
		63.6%	30.0%	4.7%	1.1%	0.6%			
②	人類の文化や社会との関わりに関する基礎的な教養は身につきましたか。	370	204	60	14	5	653	4	4.41
		56.7%	31.2%	9.2%	2.1%	0.8%			
③	芸術に関する総合的な知識は身につきましたか。	430	221	56	10	7	724	6	4.46
		59.4%	30.5%	7.7%	1.4%	1.0%			
④	芸術に関して専攻する専門領域の筋道立った知識は身につきましたか。	424	199	75	19	9	726	4	4.39
		58.4%	27.4%	10.3%	2.6%	1.2%			
⑤	専攻する専門領域以外の芸術に関する知識は身につきましたか。	371	232	87	30	7	727	3	4.28
		51.0%	31.9%	12.0%	4.1%	1.0%			
⑥	課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力や、その過程を筋道立ててまとめる力は身につきましたか。	260	132	49	8	6	455	4	4.39
		57.1%	29.0%	10.8%	1.8%	1.3%			
⑦	自分の思考や感情を第三者に伝える力は身につきましたか。	265	117	46	17	11	456	3	4.33
		58.1%	25.7%	10.1%	3.7%	2.4%			
⑧	既にある考え方にとらわれない幅広い知的好奇心は身につきましたか。	361	134	36	7	8	546	5	4.53
		66.1%	24.5%	6.6%	1.3%	1.5%			
⑨	自ら見て、聴いて、感じ、考え、理解する柔軟な姿勢は身につきましたか。	359	146	28	9	4	546	5	4.55
		65.8%	26.7%	5.1%	1.6%	0.7%			
⑩	より良い社会の構築を目指す姿勢は身につきましたか。	262	134	110	26	16	548	3	4.09
		47.8%	24.5%	20.1%	4.7%	2.9%			
⑪	専攻領域において新たな問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	50	33	13	2	0	98	1	4.34
		51.0%	33.7%	13.3%	2.0%	0.0%			
⑫	専攻領域での問題解決を提案する力は身につきましたか。	19	6	4	2	1	32	0	4.25
		59.4%	18.8%	12.5%	6.3%	3.1%			



学科	芸術学科
学期	春学期

回答者数	1,471	回答率	30.3%
------	-------	-----	-------

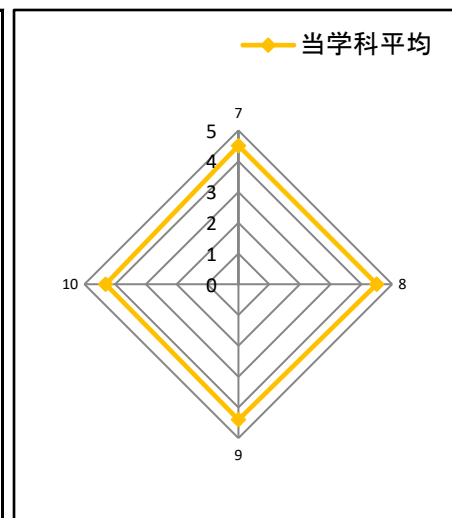
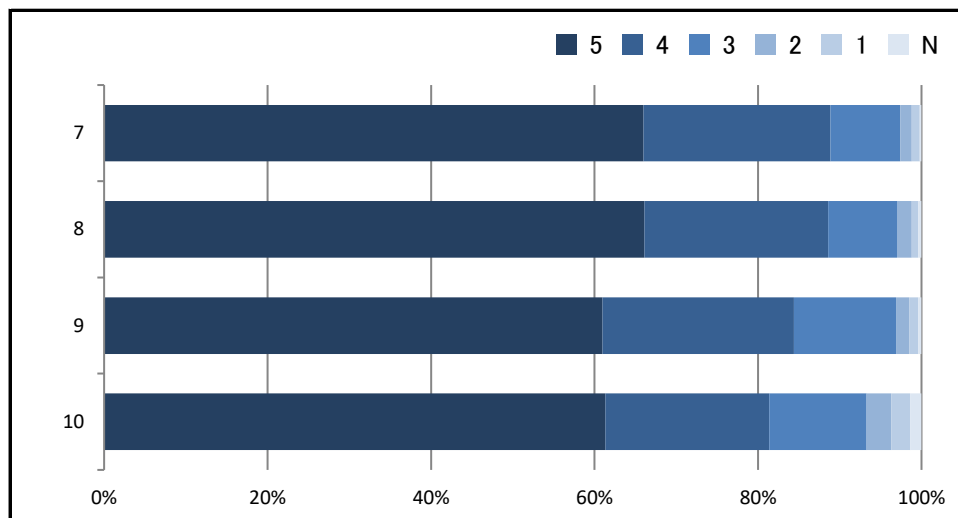
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 授業内容について										
7	この講義は魅力的な芸術表現や文化活動に出会うきっかけとなりましたか。	879	383	145	24	14	12	1,457	14	4.41
		60.3%	26.3%	10.0%	1.6%	1.0%	0.8%			
8	この講義で芸術作品の歴史的背景に対する理解が深まりましたか。	869	365	147	28	28	21	1,458	13	4.34
		59.6%	25.0%	10.1%	1.9%	1.9%	1.4%			
9	この講義で芸術に関する批評的視点や理論的思考が深まりましたか。	750	438	200	35	15	18	1,456	15	4.25
		51.5%	30.1%	13.7%	2.4%	1.0%	1.2%			
10	この講義を他の学生に勧めたいですか。	783	348	221	46	35	26	1,459	12	4.18
		53.7%	23.9%	15.1%	3.2%	2.4%	1.8%			



学科	芸術学科
学期	秋学期

回答者数	1,004	回答率	24.8%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 授業内容について										
7	この講義は魅力的な芸術表現や文化活動に出会う きっかけとなりましたか。	658	228	85	14	10	2	997	7	4.51
		66.0%	22.9%	8.5%	1.4%	1.0%	0.2%			
8	この講義で芸術作品の歴史的背景に対する理解が 深まりましたか。	659	224	84	18	8	4	997	7	4.50
		66.1%	22.5%	8.4%	1.8%	0.8%	0.4%			
9	この講義で芸術に関する批評的視点や理論的思考が 深まりましたか。	609	234	125	16	11	4	999	5	4.40
		61.0%	23.4%	12.5%	1.6%	1.1%	0.4%			
10	この講義を他の学生に勧めたいですか。	612	200	119	30	23	14	998	6	4.31
		61.3%	20.0%	11.9%	3.0%	2.3%	1.4%			



学科	教職課程
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	349	208	49	10	8	2	626	1	4.40
			55.8%	33.2%	7.8%	1.6%	1.3%	0.3%			
		2021秋	242	166	35	16	4	1	464	1	4.34
			52.2%	35.8%	7.5%	3.4%	0.9%	0.2%			
		2022春	347	212	43	15	3	0	620	1	4.43
			56.0%	34.2%	6.9%	2.4%	0.5%	0.0%			
		2022秋	316	161	22	5	3	1	508	1	4.53
			62.2%	31.7%	4.3%	1.0%	0.6%	0.2%			
		2023春	338	160	24	9	0	0	531	0	4.56
			63.7%	30.1%	4.5%	1.7%	0.0%	0.0%			
		2023秋	279	132	34	8	2	1	456	2	4.48
			61.2%	28.9%	7.5%	1.8%	0.4%	0.2%			
		2024春	327	177	37	10	4	0	555	10	4.46
			58.9%	31.9%	6.7%	1.8%	0.7%	0.0%			
		2024秋	251	134	36	3	4	0	428	4	4.46
			58.6%	31.3%	8.4%	0.7%	0.9%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	9	11	31	110	332	71	564	1	1.30
			1.6%	2.0%	5.5%	19.5%	58.9%	12.6%			
		2024秋	13	11	29	86	222	71	432	0	1.37
			3.0%	2.5%	6.7%	19.9%	51.4%	16.4%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	387	149	50	11	14	15	626	1	4.34
			61.8%	23.8%	8.0%	1.8%	2.2%	2.4%			
		2021秋	269	132	32	6	3	22	464	1	4.28
			58.0%	28.4%	6.9%	1.3%	0.6%	4.7%			
		2022春	429	131	44	6	5	6	621	0	4.54
			69.1%	21.1%	7.1%	1.0%	0.8%	1.0%			
		2022秋	377	96	17	6	2	8	506	3	4.61
			74.5%	19.0%	3.4%	1.2%	0.4%	1.6%			
		2023春	383	105	28	5	2	7	530	1	4.59
			72.3%	19.8%	5.3%	0.9%	0.4%	1.3%			
		2023秋	301	106	38	2	2	8	457	1	4.48
			65.9%	23.2%	8.3%	0.4%	0.4%	1.8%			
		2024春	373	124	33	15	16	3	564	1	4.44
			66.1%	22.0%	5.9%	2.7%	2.8%	0.5%			
		2024秋	307	82	27	12	1	3	432	0	4.56
			71.1%	19.0%	6.3%	2.8%	0.2%	0.7%			

学科	教職課程
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	388 68.8%	113 20.0%	29 5.1%	18 3.2%	14 2.5%	2 0.4%	564	1	4.48
		2024秋	297 68.9%	94 21.8%	18 4.2%	15 3.5%	7 1.6%	0 0.0%	431	1	4.53
		D この授業全体の評価について									
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	355 56.6%	146 23.3%	65 10.4%	32 5.1%	27 4.3%	2 0.3%	627	0	4.22
		2021秋	259 55.8%	123 26.5%	36 7.8%	27 5.8%	18 3.9%	1 0.2%	464	1	4.24
		2022春	433 69.7%	134 21.6%	32 5.2%	10 1.6%	9 1.4%	3 0.5%	621	0	4.55
		2022秋	399 78.7%	79 15.6%	19 3.7%	8 1.6%	2 0.4%	0 0.0%	507	2	4.71
		2023春	402 75.8%	103 19.4%	15 2.8%	4 0.8%	6 1.1%	0 0.0%	530	1	4.68
		2023秋	343 75.1%	84 18.4%	20 4.4%	5 1.1%	4 0.9%	1 0.2%	457	1	4.65
		2024春	380 67.3%	119 21.1%	38 6.7%	9 1.6%	18 3.2%	1 0.2%	565	0	4.47
		2024秋	294 68.2%	92 21.3%	27 6.3%	10 2.3%	7 1.6%	1 0.2%	431	1	4.52

設問別評価の推移

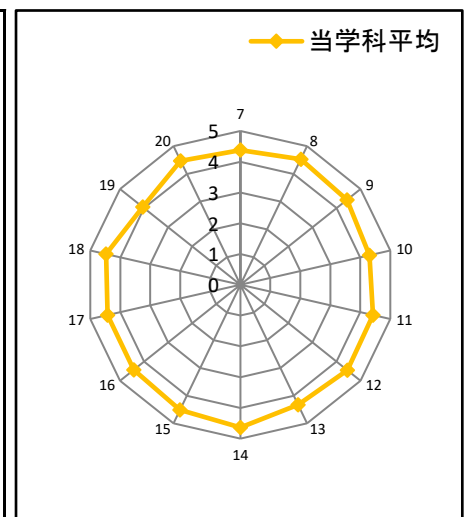
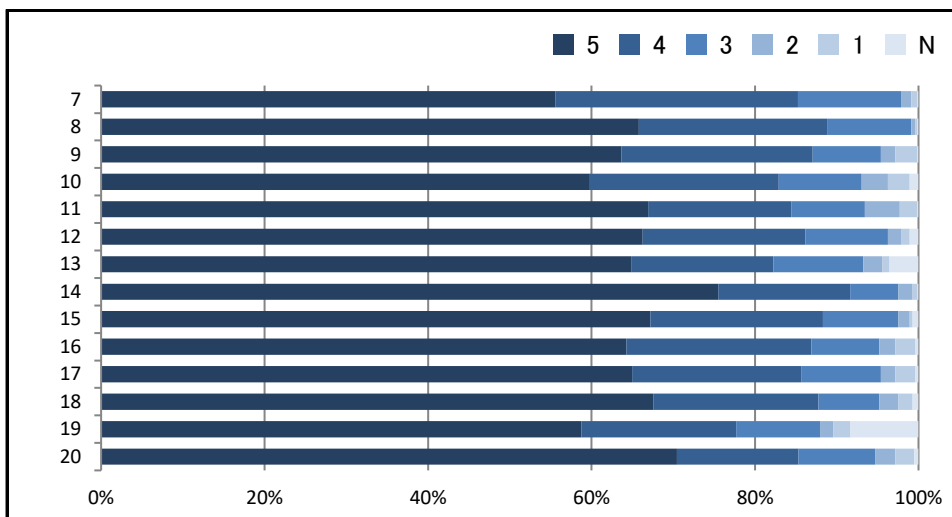
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	教職課程
学期	春学期

回答者数	565	回答率	41.9%
------	-----	-----	-------

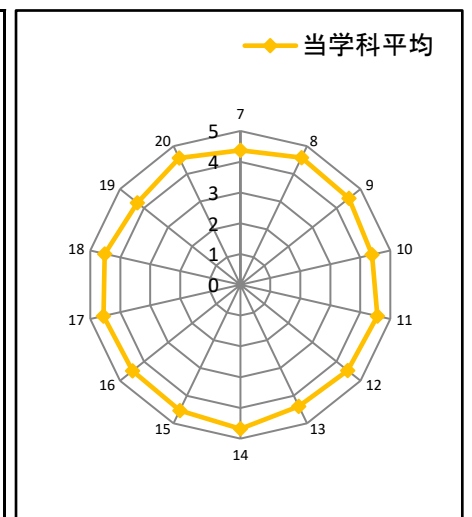
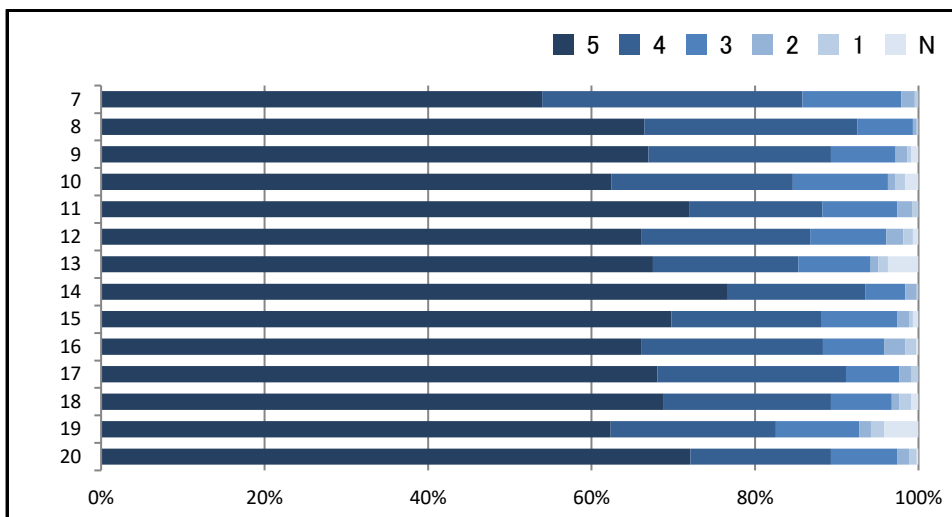
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
E この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。	大いにした				殆ど しなかった	該当なし	563	2	4.38
		313	167	71	7	4	1			
		55.6%	29.7%	12.6%	1.2%	0.7%	0.2%			
8	教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に協力しましたか。	371	130	58	3	1	1	564	1	4.53
		65.8%	23.0%	10.3%	0.5%	0.2%	0.2%			
F この授業の講義概要(シラバス)について										
9	講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。	良い				わるい	該当なし	564	1	4.43
		359	132	47	10	15	1			
		63.7%	23.4%	8.3%	1.8%	2.7%	0.2%			
10	この授業を履修するにあたって講義概要(シラバス)は参考になりましたか。	336	130	57	18	15	6	562	3	4.31
		59.8%	23.1%	10.1%	3.2%	2.7%	1.1%			
G この授業の担当教員について										
11	聞き取りやすい話し方でしたか。	適切				不適切	該当なし	565	0	4.42
		378	99	51	24	12	1			
		66.9%	17.5%	9.0%	4.2%	2.1%	0.2%			
12	教科書、配付資料、参考書などの指示・利用は適切でしたか。	373	112	57	9	6	6	563	2	4.45
		66.3%	19.9%	10.1%	1.6%	1.1%	1.1%			
13	質問者への対応は適切でしたか。	365	98	62	13	5	20	563	2	4.32
		64.8%	17.4%	11.0%	2.3%	0.9%	3.6%			
14	授業の開始時刻と終了時刻は適切でしたか。	425	91	33	10	3	1	563	2	4.64
		75.5%	16.2%	5.9%	1.8%	0.5%	0.2%			
15	教室の環境作り(受講生の私語・携帯電話の使用への注意)は適切でしたか。	379	119	52	8	2	4	564	1	4.51
		67.2%	21.1%	9.2%	1.4%	0.4%	0.7%			
H 授業について(あなたの満足度をたずねます)										
16	授業の進め方は工夫されていましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	565	0	4.43
		363	128	47	11	14	2			
		64.2%	22.7%	8.3%	1.9%	2.5%	0.4%			
17	授業の目的・目標とするとところを理解できましたか。	367	117	55	10	14	2	565	0	4.43
		65.0%	20.7%	9.7%	1.8%	2.5%	0.4%			
18	教材、資料、映像などの利用は効果的でしたか。	381	114	42	13	10	4	564	1	4.47
		67.6%	20.2%	7.4%	2.3%	1.8%	0.7%			
19	板書は分かりやすかったですか。	332	107	58	9	12	47	565	0	4.06
		58.8%	18.9%	10.3%	1.6%	2.1%	8.3%			
20	この授業は将来教員になるのに役立つと思いましたか。	398	84	53	14	13	3	565	0	4.47
		70.4%	14.9%	9.4%	2.5%	2.3%	0.5%			



学科	教職課程
学期	秋学期

回答者数	432	回答率	35.5%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
E この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。	大いにした				殆ど しなかった	該当なし	430	2	4.37
		232	137	52	7	2	0			
		54.0%	31.9%	12.1%	1.6%	0.5%	0.0%			
8	教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に 協力しましたか。	285	112	29	2	1	0	429	3	4.58
		66.4%	26.1%	6.8%	0.5%	0.2%	0.0%			
F この授業の講義概要(シラバス)について										
9	講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。	良い				わるい	該当なし	430	2	4.51
		288	96	34	6	2	4			
		67.0%	22.3%	7.9%	1.4%	0.5%	0.9%			
10	この授業を履修するにあたって講義概要(シラバス)は 参考になりましたか。	268	95	50	4	5	7	429	3	4.39
		62.5%	22.1%	11.7%	0.9%	1.2%	1.6%			
G この授業の担当教員について										
11	聞き取りやすい話し方でしたか。	適切				不適切	該当なし	425	7	4.57
		306	69	39	8	3	0			
		72.0%	16.2%	9.2%	1.9%	0.7%	0.0%			
12	教科書、配付資料、参考書などの指示・利用は適切 でしたか。	284	89	40	9	5	3	430	2	4.46
		66.0%	20.7%	9.3%	2.1%	1.2%	0.7%			
13	質問者への対応は適切でしたか。	289	76	38	4	5	16	428	4	4.38
		67.5%	17.8%	8.9%	0.9%	1.2%	3.7%			
14	授業の開始時刻と終了時刻は適切でしたか。	329	72	21	6	1	0	429	3	4.68
		76.7%	16.8%	4.9%	1.4%	0.2%	0.0%			
15	教室の環境作り(受講生の私語・携帯電話の使用への注意) は適切でしたか。	298	78	40	6	2	3	427	5	4.53
		69.8%	18.3%	9.4%	1.4%	0.5%	0.7%			
H 授業について(あなたの満足度をたずねます)										
16	授業の進め方は工夫されていましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	427	5	4.48
		282	95	32	11	6	1			
		66.0%	22.2%	7.5%	2.6%	1.4%	0.2%			
17	授業の目的・目標とするとところを理解できましたか。	292	99	28	6	4	0	429	3	4.56
		68.1%	23.1%	6.5%	1.4%	0.9%	0.0%			
18	教材、資料、映像などの利用は効果的でしたか。	296	88	32	4	6	4	430	2	4.52
		68.8%	20.5%	7.4%	0.9%	1.4%	0.9%			
19	板書は分かりやすかったですか。	268	87	44	6	7	18	430	2	4.28
		62.3%	20.2%	10.2%	1.4%	1.6%	4.2%			
20	この授業は将来教員になるのに役立つと思いましたか。	310	74	35	6	4	1	430	2	4.57
		72.1%	17.2%	8.1%	1.4%	0.9%	0.2%			



学科	経済学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,121	1,061	407	103	36	14	2,742	15	4.13
			40.9%	38.7%	14.8%	3.8%	1.3%	0.5%			
		2021秋	514	500	139	51	25	16	1,245	7	4.11
			41.3%	40.2%	11.2%	4.1%	2.0%	1.3%			
		2022春	849	842	304	106	40	1	2,142	7	4.10
			39.6%	39.3%	14.2%	4.9%	1.9%	0.0%			
		2022秋	684	628	196	48	30	6	1,592	4	4.17
			43.0%	39.4%	12.3%	3.0%	1.9%	0.4%			
		2023春	792	579	168	59	44	4	1,646	4	4.22
			48.1%	35.2%	10.2%	3.6%	2.7%	0.2%			
		2023秋	567	446	123	47	35	1	1,219	5	4.20
			46.5%	36.6%	10.1%	3.9%	2.9%	0.1%			
		2024春	823	565	181	40	35	2	1,646	10	4.27
			50.0%	34.3%	11.0%	2.4%	2.1%	0.1%			
		2024秋	493	405	127	55	9	2	1,091	4	4.20
			45.2%	37.1%	11.6%	5.0%	0.8%	0.2%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	64	45	146	420	820	159	1,654	2	1.57
			3.9%	2.7%	8.8%	25.4%	49.6%	9.6%			
		2024秋	17	23	56	264	602	131	1,093	2	1.35
			1.6%	2.1%	5.1%	24.2%	55.1%	12.0%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,423	815	351	60	39	57	2,745	12	4.22
			51.8%	29.7%	12.8%	2.2%	1.4%	2.1%			
		2021秋	670	352	125	34	9	47	1,237	15	4.21
			54.2%	28.5%	10.1%	2.7%	0.7%	3.8%			
		2022春	1,131	666	238	55	29	24	2,143	6	4.28
			52.8%	31.1%	11.1%	2.6%	1.4%	1.1%			
		2022秋	883	466	155	38	20	30	1,592	4	4.30
			55.5%	29.3%	9.7%	2.4%	1.3%	1.9%			
		2023春	944	464	149	34	29	28	1,648	2	4.32
			57.3%	28.2%	9.0%	2.1%	1.8%	1.7%			
		2023秋	690	317	144	32	17	17	1,217	7	4.30
			56.7%	26.0%	11.8%	2.6%	1.4%	1.4%			
		2024春	1,039	426	119	37	25	5	1,651	5	4.45
			62.9%	25.8%	7.2%	2.2%	1.5%	0.3%			
		2024秋	716	253	96	22	2	2	1,091	4	4.52
			65.6%	23.2%	8.8%	2.0%	0.2%	0.2%			

学科	経済学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	986 59.7%	395 23.9%	166 10.0%	55 3.3%	47 2.8%	3 0.2%	1,652	4	4.34
		2024秋	680 62.2%	261 23.9%	109 10.0%	29 2.7%	13 1.2%	1 0.1%	1,093	2	4.43
D この授業全体の評価について											
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,184 43.1%	851 31.0%	445 16.2%	166 6.0%	94 3.4%	6 0.2%	2,746	11	4.04
		2021秋	552 44.5%	401 32.3%	181 14.6%	49 3.9%	42 3.4%	16 1.3%	1,241	11	4.07
		2022春	912 42.6%	671 31.3%	353 16.5%	127 5.9%	76 3.5%	3 0.1%	2,142	7	4.03
		2022秋	832 52.3%	473 29.7%	172 10.8%	68 4.3%	38 2.4%	8 0.5%	1,591	5	4.24
		2023春	824 50.2%	449 27.3%	212 12.9%	73 4.4%	77 4.7%	7 0.4%	1,642	8	4.13
		2023秋	629 51.5%	342 28.0%	142 11.6%	59 4.8%	46 3.8%	3 0.2%	1,221	3	4.18
		2024春	901 54.5%	439 26.5%	189 11.4%	62 3.7%	62 3.7%	1 0.1%	1,654	2	4.24
		2024秋	638 58.4%	288 26.3%	116 10.6%	35 3.2%	14 1.3%	2 0.2%	1,093	2	4.37

設問別評価の推移

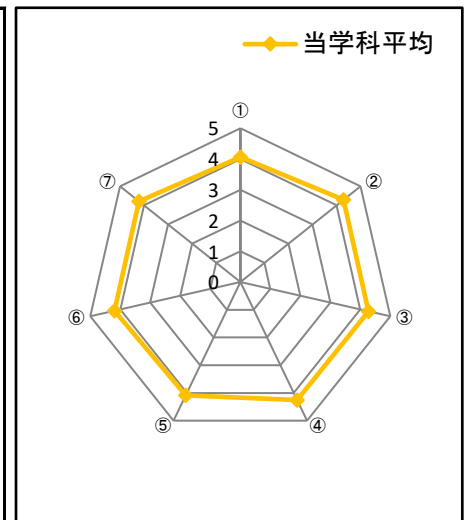
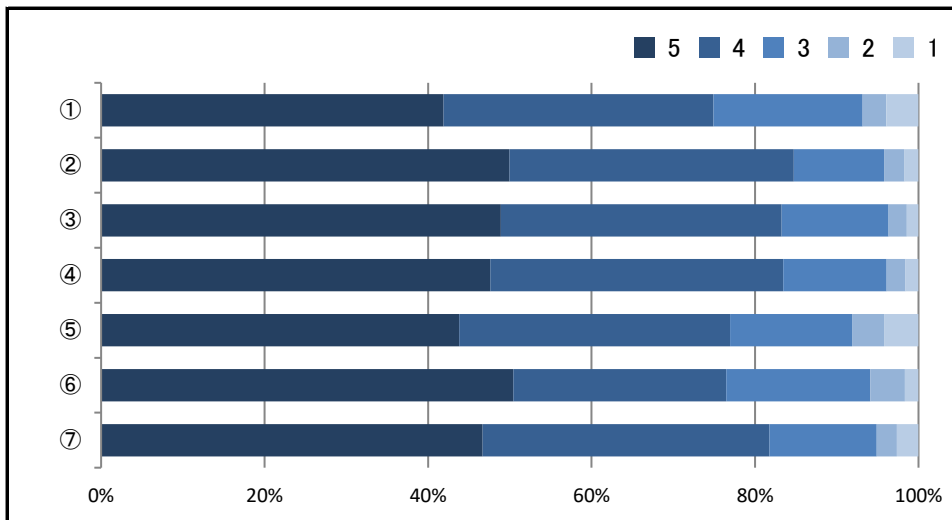
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問1: 熱意を持って取り組んだ</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	<table><caption>設問2: 1週間の授業時間外に費やした全ての時間</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2022春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2023春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2024春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2024秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2022春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2023春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2024春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2024秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問3: 講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問4: 担当教員の授業の進め方は適切だった</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2022春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2023春	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2022春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2023春	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	100%																																																											
2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	<table><caption>設問5: この授業について、全体としてどのような印象を持ったか</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>40%</td><td>40%</td><td>15%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%	2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2021秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2022秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2023秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024春	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											
2024秋	40%	40%	15%	5%	0%	0%																																																											

学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,656
------	-------

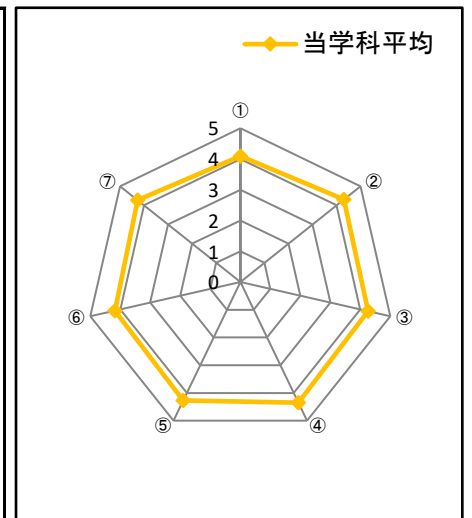
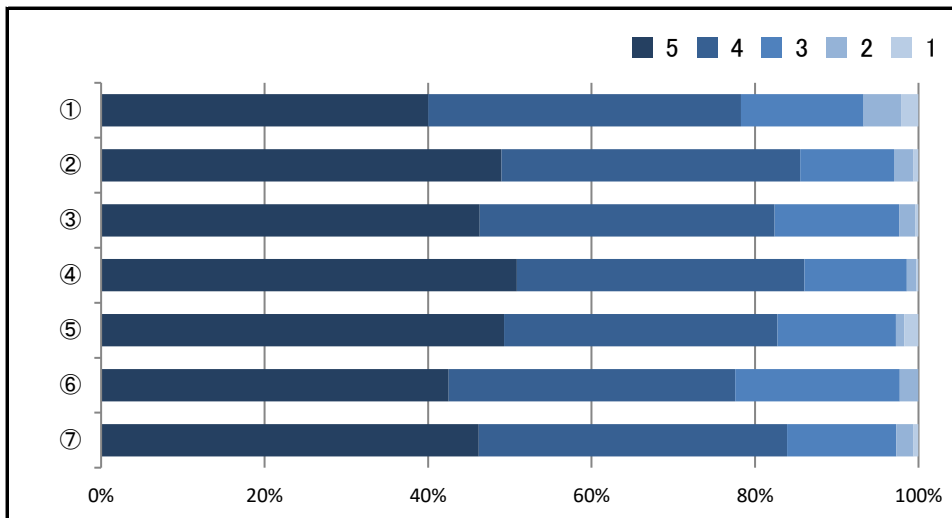
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	国際化・情報化社会で通用する幅広い教養は身につきましたか。	436	344	190	30	41	1,041	6	4.06
		41.9%	33.0%	18.3%	2.9%	3.9%			
②	経済理論の基礎と社会における経済の動きに関する筋道立った理解は身につきましたか。	619	431	137	31	21	1,239	10	4.29
		50.0%	34.8%	11.1%	2.5%	1.7%			
③	幅広い教養や経済に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。	590	414	158	27	17	1,206	7	4.27
		48.9%	34.3%	13.1%	2.2%	1.4%			
④	幅広い教養や経済に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて分析する力は身につきましたか。	331	249	88	16	11	695	4	4.26
		47.6%	35.8%	12.7%	2.3%	1.6%			
⑤	現代社会における問題に対し、経済学の観点から自分の考えや意見を持ち、積極的に行動する気持ちは身につきましたか。	135	102	46	12	13	308	3	4.08
		43.8%	33.1%	14.9%	3.9%	4.2%			
⑥	現代社会における問題に、社会の一員としての責任感を持ち他者と協力し合うという気持ちは身につきましたか。	60	31	21	5	2	119	1	4.19
		50.4%	26.1%	17.6%	4.2%	1.7%			
⑦	現代社会における問題に対し、経済学の学びを解決に活かす力は身につきましたか。	568	427	160	30	32	1,217	8	4.21
		46.7%	35.1%	13.1%	2.5%	2.6%			



学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,095
------	-------

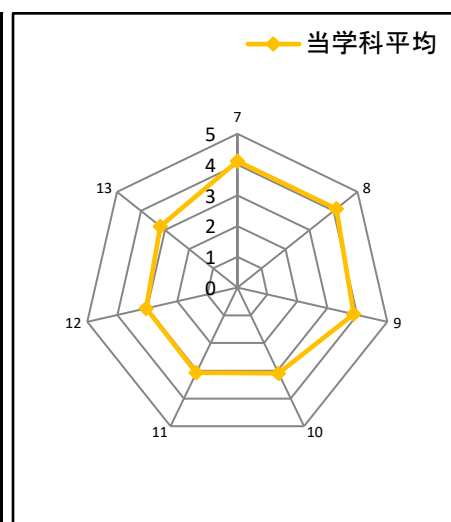
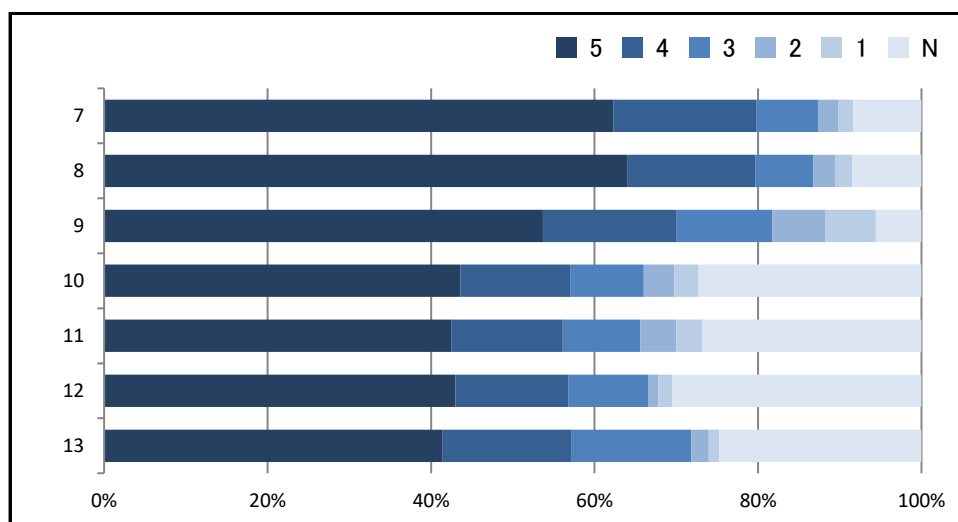
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	国際化・情報化社会で通用する幅広い教養は身につきましたか。	280	268	105	32	15	700	2	4.09
		40.0%	38.3%	15.0%	4.6%	2.1%			
②	経済理論の基礎と社会における経済の動きに関する筋道立った理解は身につきましたか。	410	306	96	20	5	837	6	4.31
		49.0%	36.6%	11.5%	2.4%	0.6%			
③	幅広い教養や経済に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。	334	260	110	14	3	721	4	4.26
		46.3%	36.1%	15.3%	1.9%	0.4%			
④	幅広い教養や経済に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて分析する力は身につきましたか。	211	146	52	5	1	415	4	4.35
		50.8%	35.2%	12.5%	1.2%	0.2%			
⑤	現代社会における問題に対し、経済学の観点から自分の考えや意見を持ち、積極的に行動する気持ちは身につきましたか。	143	97	42	3	5	290	3	4.28
		49.3%	33.4%	14.5%	1.0%	1.7%			
⑥	現代社会における問題に、社会の一員としての責任感を持ち他者と協力し合うという気持ちは身につきましたか。	74	61	35	4	0	174	1	4.18
		42.5%	35.1%	20.1%	2.3%	0.0%			
⑦	現代社会における問題に対し、経済学の学びを解決に活かす力は身につきましたか。	371	303	107	17	5	803	5	4.27
		46.2%	37.7%	13.3%	2.1%	0.6%			



学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,656	回答率	21.8%
------	-------	-----	-------

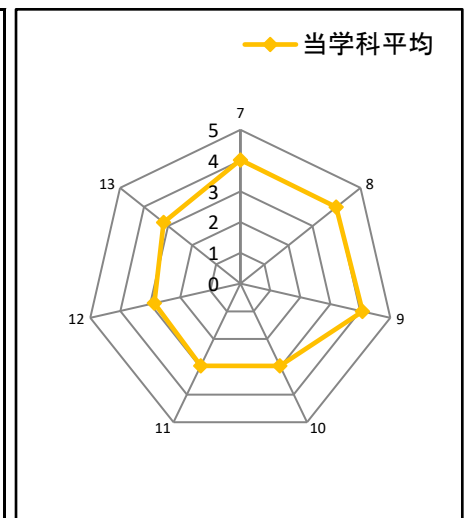
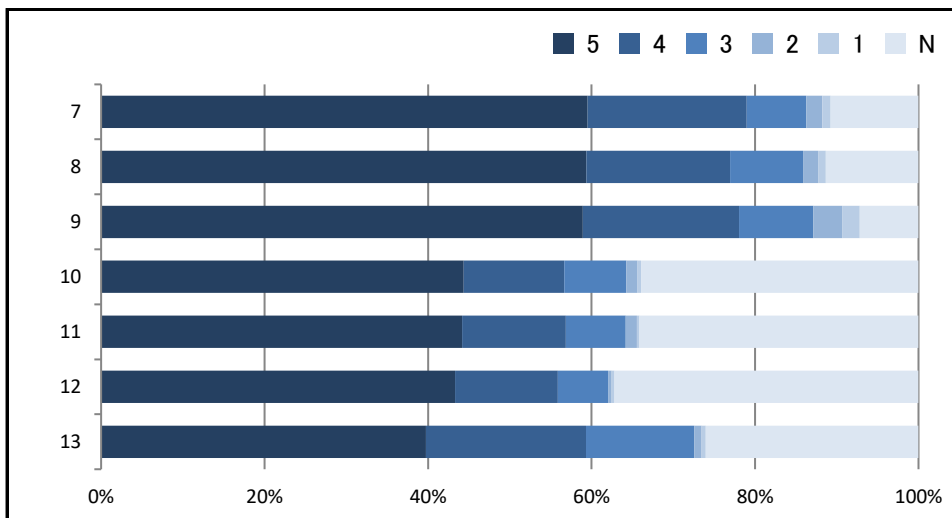
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 本教室設備について(受講環境)										
7	本教室のプロジェクターの明るさ・鮮明さは、適切でしたか。	1,019	286	124	40	30	137	1,636	20	4.11
		62.3%	17.5%	7.6%	2.4%	1.8%	8.4%			
8	本教室のスクリーンの大きさは、適切でしたか。	1,043	254	116	44	33	138	1,628	28	4.12
		64.1%	15.6%	7.1%	2.7%	2.0%	8.5%			
9	本教室のWi-Fiの通信速度は、適切でしたか。	878	267	193	106	101	91	1,636	20	3.88
		53.7%	16.3%	11.8%	6.5%	6.2%	5.6%			
G【PC利用の講義の場合のみ回答】 PCについて										
10	本教室のPCの処理速度は、適切でしたか。	585	180	121	50	40	366	1,342	314	3.09
		43.6%	13.4%	9.0%	3.7%	3.0%	27.3%			
11	本教室のPCの通信速度は、適切でしたか。	570	182	127	59	43	359	1,340	316	3.07
		42.5%	13.6%	9.5%	4.4%	3.2%	26.8%			
12	本教室のPCにインストールされているソフトの構成は、適切でしたか。	574	184	131	16	23	407	1,335	321	3.04
		43.0%	13.8%	9.8%	1.2%	1.7%	30.5%			
H その他設備に関して(予習・復習環境)										
13	予習・復習に利用する図書館のデータベース(電子ジャーナルなど)アクセスは、十分でしたか。	625	238	221	32	20	373	1,509	147	3.20
		41.4%	15.8%	14.6%	2.1%	1.3%	24.7%			



学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,095	回答率	15.9%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 本教室設備について(受講環境)										
7	本教室のプロジェクターの明るさ・鮮明さは、適切でしたか。	637	208	78	21	11	115	1,070	25	4.02
		59.5%	19.4%	7.3%	2.0%	1.0%	10.7%			
8	本教室のスクリーンの大きさは、適切でしたか。	634	188	95	20	10	121	1,068	27	3.99
		59.4%	17.6%	8.9%	1.9%	0.9%	11.3%			
9	本教室のWi-Fiの通信速度は、適切でしたか。	631	205	97	38	23	77	1,071	24	4.08
		58.9%	19.1%	9.1%	3.5%	2.1%	7.2%			
G【PC利用の講義の場合のみ回答】PCについて										
10	本教室のPCの処理速度は、適切でしたか。	392	109	67	12	4	300	884	211	2.97
		44.3%	12.3%	7.6%	1.4%	0.5%	33.9%			
11	本教室のPCの通信速度は、適切でしたか。	391	112	65	12	3	302	885	210	2.97
		44.2%	12.7%	7.3%	1.4%	0.3%	34.1%			
12	本教室のPCにインストールされているソフトの構成は、適切でしたか。	382	111	54	4	3	328	882	213	2.87
		43.3%	12.6%	6.1%	0.5%	0.3%	37.2%			
H その他設備に関して(予習・復習環境)										
13	予習・復習に利用する図書館のデータベース(電子ジャーナルなど)アクセスは、十分でしたか。	394	194	131	9	5	258	991	104	3.19
		39.8%	19.6%	13.2%	0.9%	0.5%	26.0%			



学科	経営学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	871	786	233	59	21	14	1,984	6	4.20
			43.9%	39.6%	11.7%	3.0%	1.1%	0.7%			
		2021秋	502	505	119	30	9	9	1,174	13	4.22
			42.8%	43.0%	10.1%	2.6%	0.8%	0.8%			
		2022春	742	705	189	57	25	3	1,721	5	4.20
			43.1%	41.0%	11.0%	3.3%	1.5%	0.2%			
		2022秋	507	522	205	47	32	1	1,314	3	4.08
			38.6%	39.7%	15.6%	3.6%	2.4%	0.1%			
		2023春	707	622	145	51	15	3	1,543	6	4.26
			45.8%	40.3%	9.4%	3.3%	1.0%	0.2%			
		2023秋	392	276	59	23	9	1	760	1	4.34
			51.6%	36.3%	7.8%	3.0%	1.2%	0.1%			
		2024春	774	531	139	28	15	2	1,489	8	4.35
			52.0%	35.7%	9.3%	1.9%	1.0%	0.1%			
		2024秋	435	341	99	26	12	3	916	9	4.26
			47.5%	37.2%	10.8%	2.8%	1.3%	0.3%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2024春	62	44	113	300	806	166	1,491	6	1.50
			4.2%	3.0%	7.6%	20.1%	54.1%	11.1%			
		2024秋	23	25	70	170	483	150	921	4	1.36
			2.5%	2.7%	7.6%	18.5%	52.4%	16.3%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,078	638	200	27	13	31	1,987	3	4.33
			54.3%	32.1%	10.1%	1.4%	0.7%	1.6%			
		2021秋	657	376	102	15	6	23	1,179	8	4.35
			55.7%	31.9%	8.7%	1.3%	0.5%	2.0%			
		2022春	960	522	170	19	16	36	1,723	3	4.33
			55.7%	30.3%	9.9%	1.1%	0.9%	2.1%			
		2022秋	667	427	154	22	19	26	1,315	2	4.23
			50.7%	32.5%	11.7%	1.7%	1.4%	2.0%			
		2023春	943	422	122	29	9	20	1,545	4	4.42
			61.0%	27.3%	7.9%	1.9%	0.6%	1.3%			
		2023秋	480	201	60	10	3	7	761	0	4.48
			63.1%	26.4%	7.9%	1.3%	0.4%	0.9%			
		2024春	983	355	111	21	12	9	1,491	6	4.51
			65.9%	23.8%	7.4%	1.4%	0.8%	0.6%			
		2024秋	581	236	71	22	8	5	923	2	4.46
			62.9%	25.6%	7.7%	2.4%	0.9%	0.5%			

学科	経営学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	931 62.4%	383 25.7%	116 7.8%	41 2.7%	18 1.2%	3 0.2%	1,492	5	4.45
		2024秋	584 63.3%	219 23.7%	78 8.5%	22 2.4%	15 1.6%	5 0.5%	923	2	4.43
		D この授業全体の評価について									
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,002 50.6%	599 30.3%	233 11.8%	97 4.9%	41 2.1%	8 0.4%	1,980	10	4.21
		2021秋	632 53.5%	390 33.0%	113 9.6%	22 1.9%	18 1.5%	7 0.6%	1,182	5	4.33
		2022春	871 50.6%	548 31.8%	208 12.1%	60 3.5%	33 1.9%	1 0.1%	1,721	5	4.26
		2022秋	622 47.3%	400 30.4%	172 13.1%	66 5.0%	51 3.9%	3 0.2%	1,314	3	4.12
		2023春	829 53.8%	473 30.7%	162 10.5%	47 3.1%	26 1.7%	3 0.2%	1,540	9	4.31
		2023秋	445 58.6%	222 29.2%	58 7.6%	19 2.5%	15 2.0%	1 0.1%	760	1	4.39
		2024春	894 59.9%	401 26.9%	134 9.0%	43 2.9%	16 1.1%	5 0.3%	1,493	4	4.41
		2024秋	562 61.0%	249 27.0%	78 8.5%	16 1.7%	15 1.6%	2 0.2%	922	3	4.43

設問別評価の推移

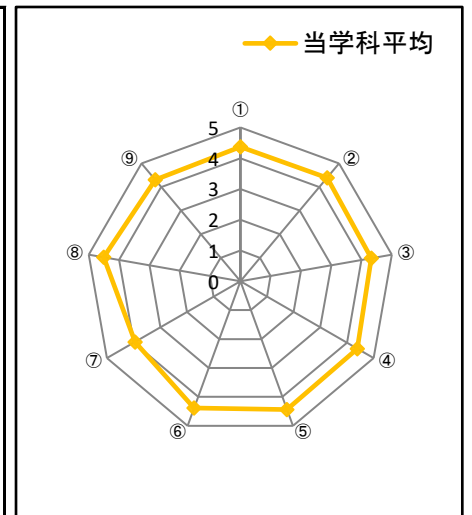
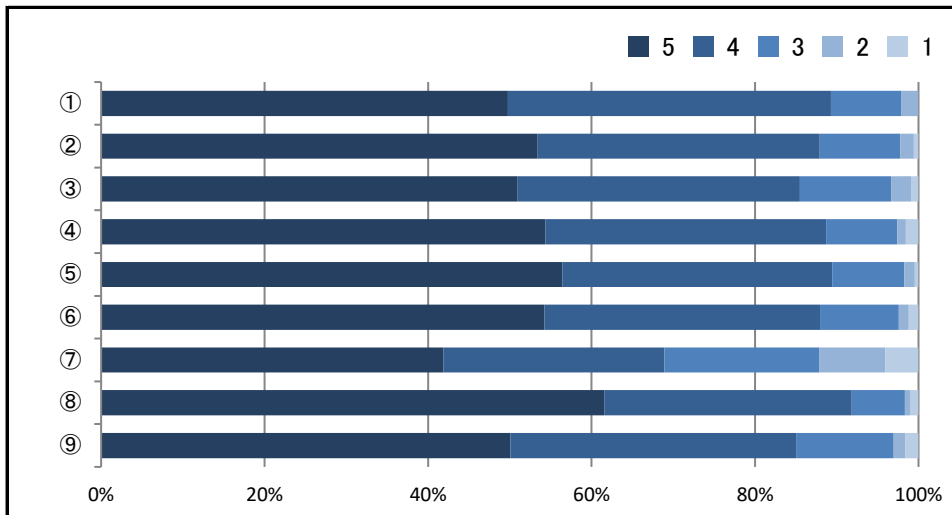
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	経営学科
学期	春学期

回答者数	1,497
------	-------

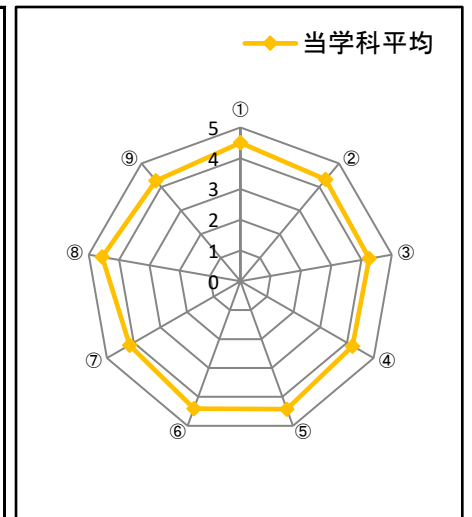
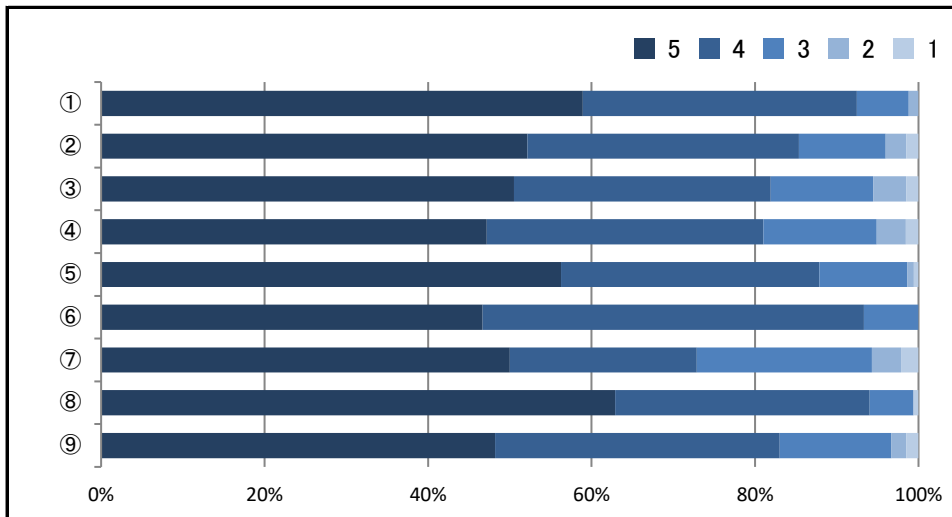
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	116	92	20	5	0	233	2	4.37
		49.8%	39.5%	8.6%	2.1%	0.0%			
②	経営学、マーケティング、会計学など経営学分野の基礎的知識は身につきましたか。	384	248	71	12	4	719	0	4.39
		53.4%	34.5%	9.9%	1.7%	0.6%			
③	経営学分野(経営学、マーケティング、会計学など)の基礎的知識を関連させてとらえる能力は身につきましたか。	365	248	80	18	6	717	2	4.32
		50.9%	34.6%	11.2%	2.5%	0.8%			
④	知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための情報を集める力は身につきましたか。	313	198	50	6	9	576	3	4.39
		54.3%	34.4%	8.7%	1.0%	1.6%			
⑤	知識や体験に基づいて的確に課題を解決するために、情報を読み取り、その解決法に向けて思考する力は身につきましたか。	390	228	61	9	3	691	3	4.44
		56.4%	33.0%	8.8%	1.3%	0.4%			
⑥	現在の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	45	28	8	1	1	83	0	4.39
		54.2%	33.7%	9.6%	1.2%	1.2%			
⑦	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	31	20	14	6	3	74	0	3.95
		41.9%	27.0%	18.9%	8.1%	4.1%			
⑧	問題解決を他者と行うために必要なコミュニケーションの力は身につきましたか。	256	126	27	3	4	416	2	4.51
		61.5%	30.3%	6.5%	0.7%	1.0%			
⑨	現在の社会の諸問題に対し、「良識あるビジネス・パーソン」として積極的に取り組む力は身につきましたか。	279	195	66	8	9	557	3	4.31
		50.1%	35.0%	11.8%	1.4%	1.6%			



学科	経営学科
学期	秋学期

回答者数	925
------	-----

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	195	111	21	4	0	331	2	4.50
		58.9%	33.5%	6.3%	1.2%	0.0%			
②	経営学、マーケティング、会計学など経営学分野の基礎的知識は身につきましたか。	207	132	42	10	6	397	3	4.32
		52.1%	33.2%	10.6%	2.5%	1.5%			
③	経営学分野(経営学、マーケティング、会計学など)の基礎的知識を関連させてとらえる能力は身につきましたか。	201	125	50	16	6	398	2	4.25
		50.5%	31.4%	12.6%	4.0%	1.5%			
④	知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための情報を集める力は身につきましたか。	92	66	27	7	3	195	0	4.22
		47.2%	33.8%	13.8%	3.6%	1.5%			
⑤	知識や体験に基づいて的確に課題を解決するために、情報を読み取り、その解決法に向けて思考する力は身につきましたか。	292	164	56	4	3	519	5	4.42
		56.3%	31.6%	10.8%	0.8%	0.6%			
⑥	現在の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	7	7	1	0	0	15	0	4.40
		46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	0.0%			
⑦	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	70	32	30	5	3	140	1	4.15
		50.0%	22.9%	21.4%	3.6%	2.1%			
⑧	問題解決を他者と行うために必要なコミュニケーションの力は身につきましたか。	105	52	9	0	1	167	2	4.56
		62.9%	31.1%	5.4%	0.0%	0.6%			
⑨	現在の社会の諸問題に対し、「良識あるビジネス・パーソン」として積極的に取り組む力は身につきましたか。	321	232	91	12	10	666	5	4.26
		48.2%	34.8%	13.7%	1.8%	1.5%			



学科	国際経営学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	824	701	169	57	29	7	1,787	13	4.24
			46.1%	39.2%	9.5%	3.2%	1.6%	0.4%			
		2021秋	450	389	88	19	8	7	961	1	4.28
			46.8%	40.5%	9.2%	2.0%	0.8%	0.7%			
		2022春	812	594	119	50	11	2	1,588	2	4.35
			51.1%	37.4%	7.5%	3.1%	0.7%	0.1%			
		2022秋	457	251	51	21	4	4	788	2	4.43
			58.0%	31.9%	6.5%	2.7%	0.5%	0.5%			
		2023春	1,064	452	123	41	21	1	1,702	4	4.47
			62.5%	26.6%	7.2%	2.4%	1.2%	0.1%			
		2023秋	668	364	104	24	8	3	1,171	3	4.41
			57.0%	31.1%	8.9%	2.0%	0.7%	0.3%			
		2024春	845	455	125	40	16	1	1,482	13	4.40
			57.0%	30.7%	8.4%	2.7%	1.1%	0.1%			
		2024秋	323	159	48	11	11	0	552	3	4.40
			58.5%	28.8%	8.7%	2.0%	2.0%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	58	38	114	366	749	169	1,494	1	1.52
			3.9%	2.5%	7.6%	24.5%	50.1%	11.3%			
		2024秋	17	14	35	135	323	29	553	2	1.52
			3.1%	2.5%	6.3%	24.4%	58.4%	5.2%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,029	451	196	28	32	50	1,786	14	4.27
			57.6%	25.3%	11.0%	1.6%	1.8%	2.8%			
		2021秋	600	242	84	9	9	17	961	1	4.42
			62.4%	25.2%	8.7%	0.9%	0.9%	1.8%			
		2022春	929	435	138	44	17	25	1,588	2	4.35
			58.5%	27.4%	8.7%	2.8%	1.1%	1.6%			
		2022秋	519	173	64	15	6	12	789	1	4.46
			65.8%	21.9%	8.1%	1.9%	0.8%	1.5%			
		2023春	1,150	346	123	20	22	39	1,700	6	4.45
			67.6%	20.4%	7.2%	1.2%	1.3%	2.3%			
		2023秋	701	277	119	33	13	29	1,172	2	4.31
			59.8%	23.6%	10.2%	2.8%	1.1%	2.5%			
		2024春	1,032	281	119	28	18	10	1,488	7	4.51
			69.4%	18.9%	8.0%	1.9%	1.2%	0.7%			
		2024秋	408	86	39	11	4	4	552	3	4.58
			73.9%	15.6%	7.1%	2.0%	0.7%	0.7%			

学科	国際経営学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1				N
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	975 65.5%	319 21.4%	115 7.7%	50 3.4%	30 2.0%	0 0.0%	1,489	6	4.45
		2024秋	394 71.4%	98 17.8%	42 7.6%	11 2.0%	5 0.9%	2 0.4%	552	3	4.56
D この授業全体の評価について											
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	993 55.4%	484 27.0%	164 9.2%	83 4.6%	66 3.7%	1 0.1%	1,791	9	4.26
		2021秋	563 58.7%	299 31.2%	63 6.6%	19 2.0%	10 1.0%	5 0.5%	959	3	4.43
		2022春	924 58.3%	444 28.0%	136 8.6%	48 3.0%	32 2.0%	1 0.1%	1,585	5	4.37
		2022秋	528 67.0%	183 23.2%	47 6.0%	20 2.5%	4 0.5%	6 0.8%	788	2	4.51
		2023春	1,169 68.7%	381 22.4%	95 5.6%	35 2.1%	21 1.2%	0 0.0%	1,701	5	4.55
		2023秋	737 63.1%	287 24.6%	86 7.4%	40 3.4%	15 1.3%	3 0.3%	1,168	6	4.44
		2024春	931 62.4%	321 21.5%	151 10.1%	56 3.8%	31 2.1%	1 0.1%	1,491	4	4.38
		2024秋	366 65.9%	125 22.5%	43 7.7%	12 2.2%	8 1.4%	1 0.2%	555	0	4.49

設問別評価の推移

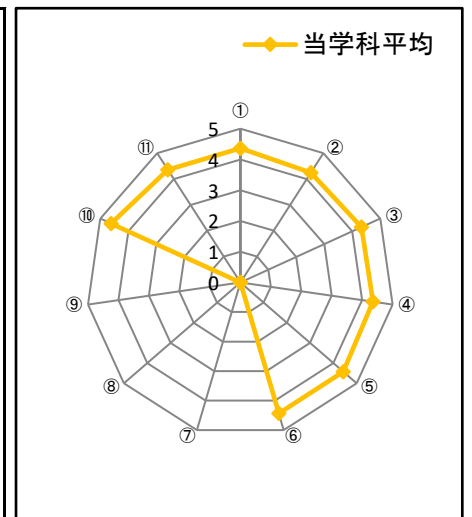
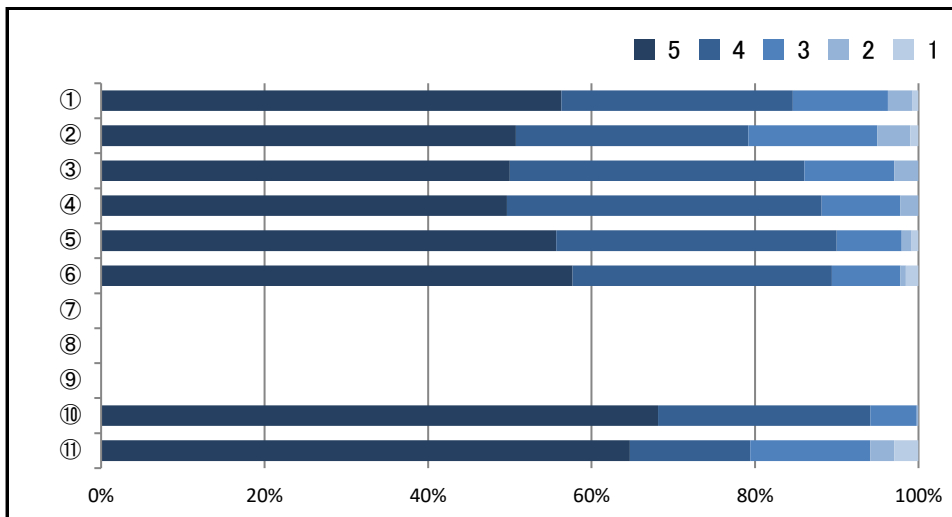
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,495
------	-------

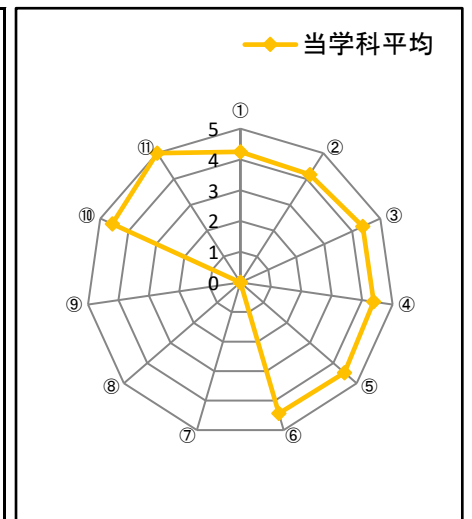
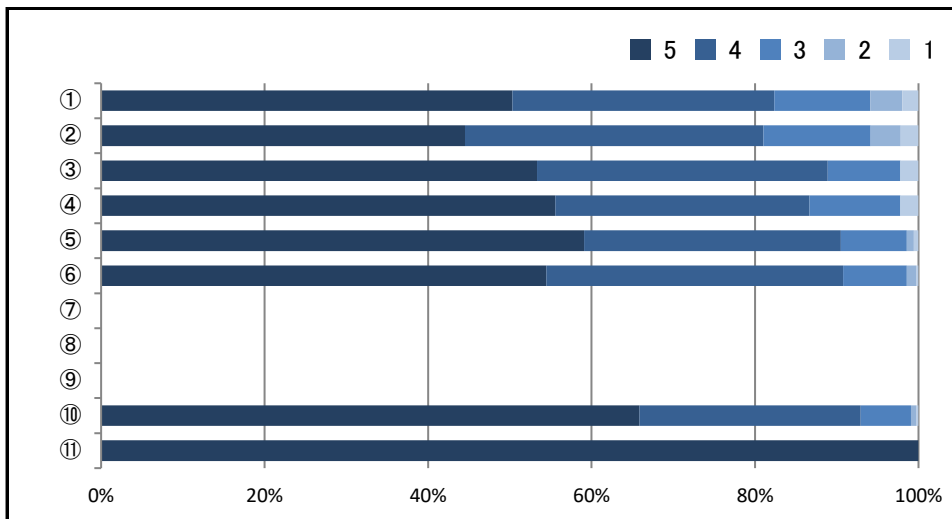
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	465	234	96	25	6	826	4	4.36
		56.3%	28.3%	11.6%	3.0%	0.7%			
②	国際的な経済学・経営学に関する広い知識は身につきましたか。	402	225	125	32	8	792	0	4.24
		50.8%	28.4%	15.8%	4.0%	1.0%			
③	国際的な経済学・経営学に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。	68	49	15	4	0	136	0	4.33
		50.0%	36.0%	11.0%	2.9%	0.0%			
④	国際的な経済学・経営学に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力は身につきましたか。	67	52	13	3	0	135	1	4.36
		49.6%	38.5%	9.6%	2.2%	0.0%			
⑤	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを表現する力は身につきましたか。	328	202	47	7	5	589	2	4.43
		55.7%	34.3%	8.0%	1.2%	0.8%			
⑥	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを英語で表現する力は身につきましたか。	338	186	49	4	9	586	5	4.43
		57.7%	31.7%	8.4%	0.7%	1.5%			
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑨	常に自らの言動を振り返り反省するような、ルールやモラルに関する感覚は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑩	対人関係を円滑に構築しようとする姿勢は身につきましたか。	323	123	27	1	0	474	3	4.62
		68.1%	25.9%	5.7%	0.2%	0.0%			
⑪	現代の社会の諸問題に対し、世界規模の視野で積極的に取り組む力は身につきましたか。	22	5	5	1	1	34	0	4.35
		64.7%	14.7%	14.7%	2.9%	2.9%			



学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	555
------	-----

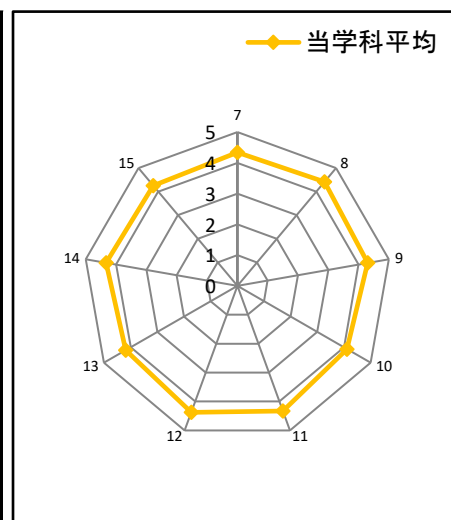
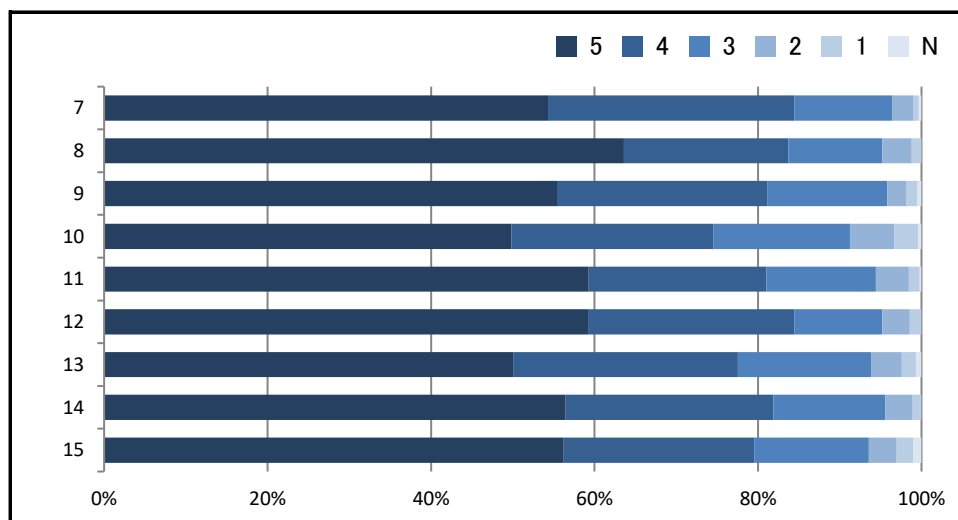
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	77	49	18	6	3	153	2	4.25
		50.3%	32.0%	11.8%	3.9%	2.0%			
②	国際的な経済学・経営学に関する広い知識は身につきましたか。	61	50	18	5	3	137	3	4.18
		44.5%	36.5%	13.1%	3.6%	2.2%			
③	国際的な経済学・経営学に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。	24	16	4	0	1	45	1	4.38
		53.3%	35.6%	8.9%	0.0%	2.2%			
④	国際的な経済学・経営学に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力は身につきましたか。	25	14	5	0	1	45	1	4.38
		55.6%	31.1%	11.1%	0.0%	2.2%			
⑤	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを表現する力は身につきましたか。	205	109	28	3	2	347	3	4.48
		59.1%	31.4%	8.1%	0.9%	0.6%			
⑥	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを英語で表現する力は身につきましたか。	189	126	27	4	1	347	3	4.44
		54.5%	36.3%	7.8%	1.2%	0.3%			
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑨	常に自らの言動を振り返り反省するような、ルールやモラルに関する感覚は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑩	対人関係を円滑に構築しようとする姿勢は身につきましたか。	214	88	20	2	1	325	2	4.58
		65.8%	27.1%	6.2%	0.6%	0.3%			
⑪	現代の社会の諸問題に対し、世界規模の視野で積極的に取り組む力は身につきましたか。	6	0	0	0	0	6	0	5.00
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			



学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,495	回答率	41.2%
------	-------	-----	-------

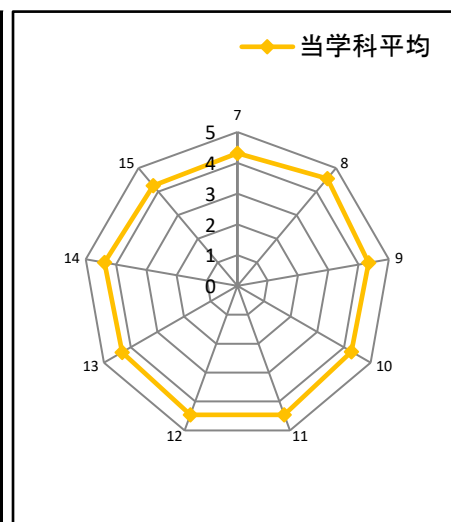
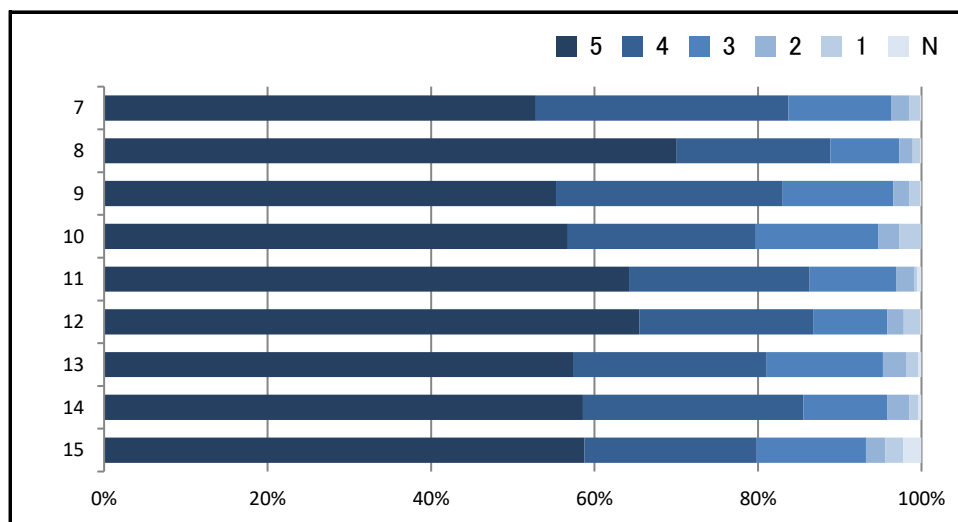
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は、授業に集中していましたか。	集中した				集中 してない	該当なし	1,490	5	4.34
		809	449	179	39	9	5			
		54.3%	30.1%	12.0%	2.6%	0.6%	0.3%			
G この授業の担当教員について										
8	話し方(話す速さ、声の大きさなど)は聞き取りやすかったですか。	適切				不適切	該当なし	1,486	9	4.41
		945	299	171	53	17	1			
		63.6%	20.1%	11.5%	3.6%	1.1%	0.1%			
H この授業について										
9	この講義の初め(春学期4月／秋学期9月)と 終わり(春学期6～7月／秋学期12月)とで、 講義内容に対するあなたの関心はどのくらい高まりましたか。	高まった				減った	該当なし	1,487	8	4.30
		824	383	218	35	20	7			
		55.4%	25.8%	14.7%	2.4%	1.3%	0.5%			
10	授業を通して、担当教員はどのくらい身近に感じられましたか。	近い				遠い	該当なし	1,487	8	4.12
		741	368	248	81	43	6			
		49.8%	24.7%	16.7%	5.4%	2.9%	0.4%			
11	この講義の教室や履修人数は授業に集中できる 環境でしたか。	できた				できない	該当なし	1,491	4	4.33
		884	324	200	60	20	3			
		59.3%	21.7%	13.4%	4.0%	1.3%	0.2%			
12	この講義で担当教員がなにを教えようとしていたかが 分かりましたか。	はい				いいえ	該当なし	1,485	10	4.37
		879	375	160	50	21	0			
		59.2%	25.3%	10.8%	3.4%	1.4%	0.0%			
13	この講義で国際的な知識や視点が習得できましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	1,491	4	4.18
		746	410	243	56	26	10			
		50.0%	27.5%	16.3%	3.8%	1.7%	0.7%			
14	この講義で得た知識は将来の国際的なビジネスの局面で 役立つと思いますか。	841	378	204	50	16	0	1,489	6	4.33
		56.5%	25.4%	13.7%	3.4%	1.1%	0.0%			
15	この講義の履修を後輩にも勧めたいですか。	837	347	209	51	30	15	1,489	6	4.25
		56.2%	23.3%	14.0%	3.4%	2.0%	1.0%			



学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	555	回答率	34.0%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は、授業に集中していましたか。	集中した				集中 してない	該当なし	547	8	4.31
		289	169	69	12	7	1			
		52.8%	30.9%	12.6%	2.2%	1.3%	0.2%			
G この授業の担当教員について										
8	話し方(話す速さ、声の大きさなど)は聞き取りやすかったですか。	適切				不適切	該当なし	548	7	4.55
		384	103	46	9	5	1			
		70.1%	18.8%	8.4%	1.6%	0.9%	0.2%			
H この授業について										
9	この講義の初め(春学期4月／秋学期9月)と終わり(春学期6～7月／秋学期12月)とで、講義内容に対するあなたの関心はどのくらい高まりましたか。	高まった				減った	該当なし	548	7	4.33
		303	152	74	11	7	1			
		55.3%	27.7%	13.5%	2.0%	1.3%	0.2%			
10	授業を通して、担当教員はどのくらい身近に感じられましたか。	近い				遠い	該当なし	548	7	4.28
		311	126	82	14	15	0			
		56.8%	23.0%	15.0%	2.6%	2.7%	0.0%			
11	この講義の教室や履修人数は授業に集中できる環境でしたか。	できた				できない	該当なし	548	7	4.46
		352	121	58	12	2	3			
		64.2%	22.1%	10.6%	2.2%	0.4%	0.5%			
12	この講義で担当教員がなにを教えようとしていたかが分かりましたか。	はい				いいえ	該当なし	550	5	4.46
		360	117	50	11	11	1			
		65.5%	21.3%	9.1%	2.0%	2.0%	0.2%			
13	この講義で国際的な知識や視点が習得できましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	549	6	4.32
		315	130	78	16	8	2			
		57.4%	23.7%	14.2%	2.9%	1.5%	0.4%			
14	この講義で得た知識は将来の国際的なビジネスの局面で役立つと思いますか。	321	148	56	15	6	2	548	7	4.38
		58.6%	27.0%	10.2%	2.7%	1.1%	0.4%			
15	この講義の履修を後輩にも勧めたいですか。	321	115	73	13	12	12	546	9	4.25
		58.8%	21.1%	13.4%	2.4%	2.2%	2.2%			



学科	社会科学科
----	-------

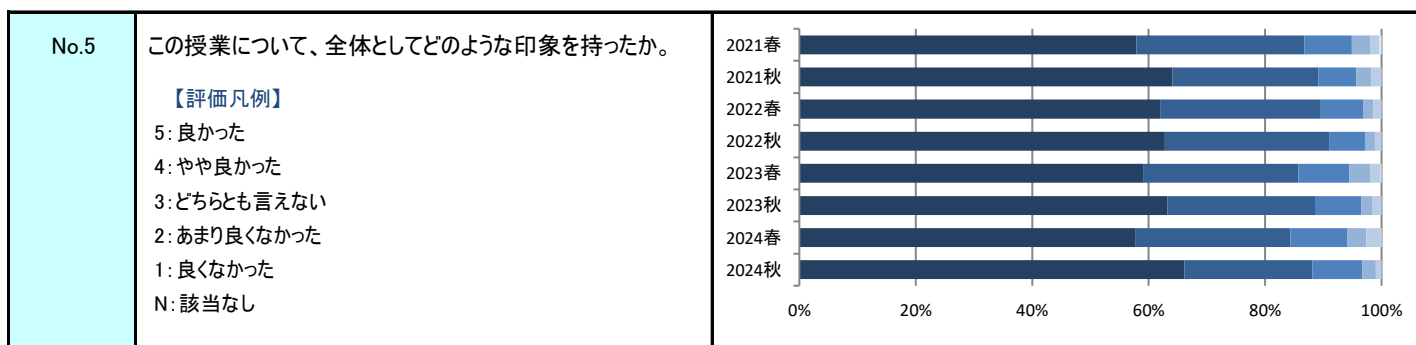
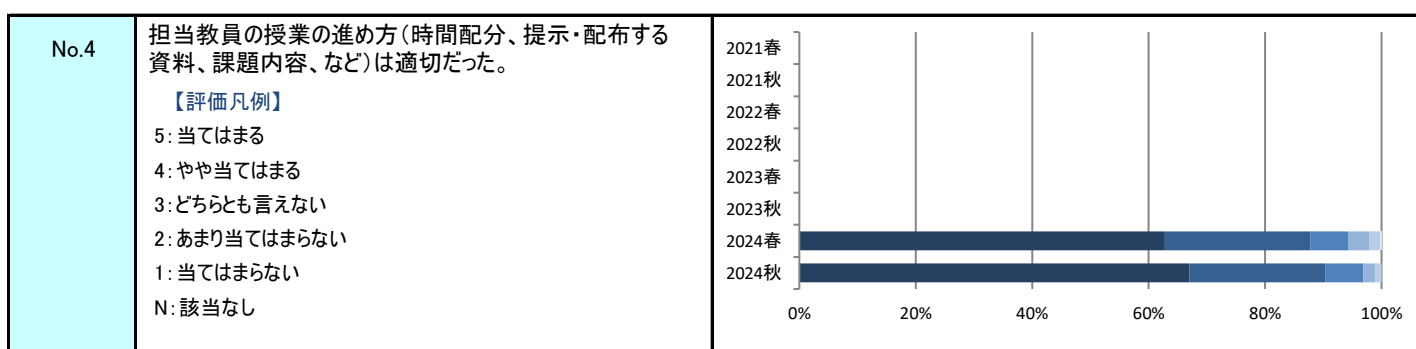
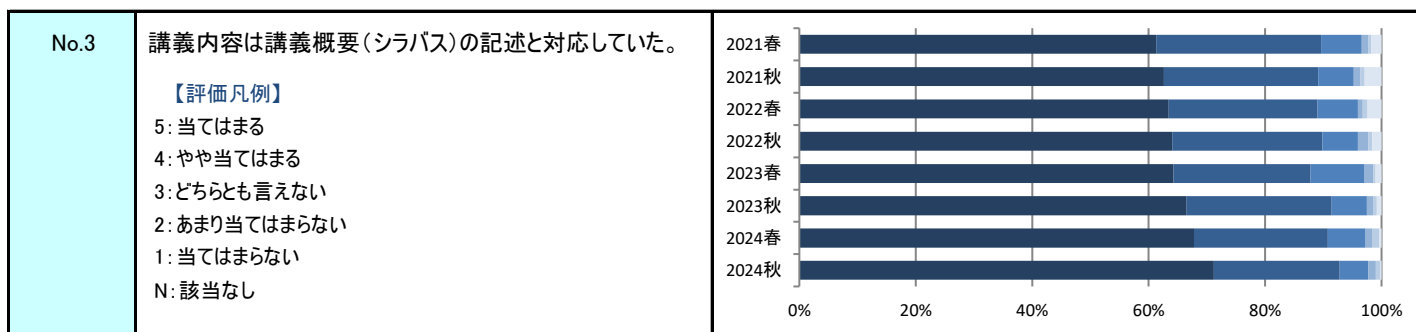
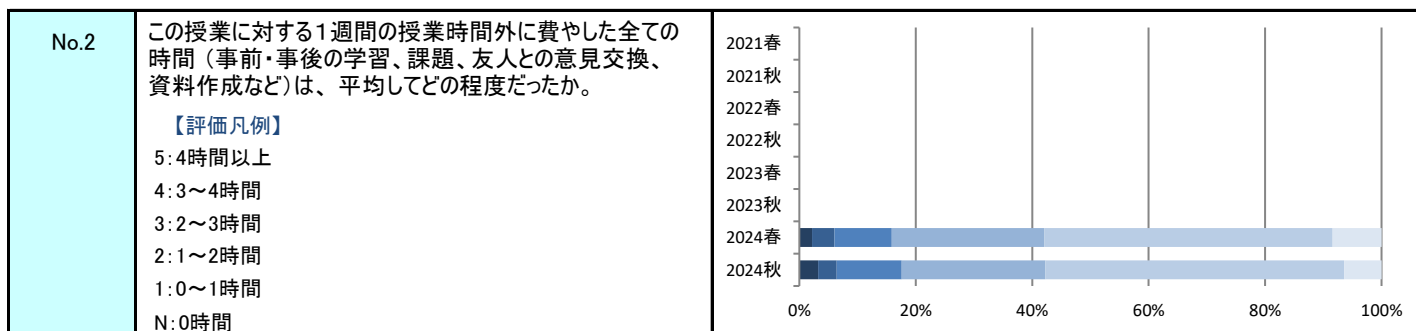
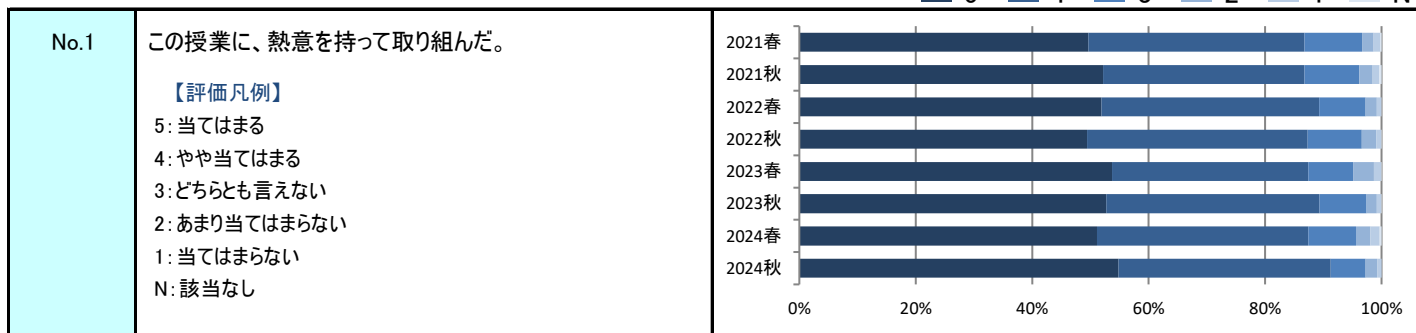
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,359	1,015	271	54	31	7	2,737	8	4.31
			49.7%	37.1%	9.9%	2.0%	1.1%	0.3%			
		2021秋	971	644	176	43	21	7	1,862	7	4.33
			52.1%	34.6%	9.5%	2.3%	1.1%	0.4%			
		2022春	1,081	780	166	40	16	1	2,084	8	4.38
			51.9%	37.4%	8.0%	1.9%	0.8%	0.0%			
		2022秋	896	688	168	45	15	2	1,814	5	4.32
			49.4%	37.9%	9.3%	2.5%	0.8%	0.1%			
		2023春	871	547	125	58	19	2	1,622	4	4.35
			53.7%	33.7%	7.7%	3.6%	1.2%	0.1%			
		2023秋	733	509	112	25	10	1	1,390	4	4.39
			52.7%	36.6%	8.1%	1.8%	0.7%	0.1%			
		2024春	902	641	145	43	28	6	1,765	14	4.32
			51.1%	36.3%	8.2%	2.4%	1.6%	0.3%			
		2024秋	665	442	73	24	9	0	1,213	7	4.43
			54.8%	36.4%	6.0%	2.0%	0.7%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	39	68	174	466	877	149	1,773	6	1.58
			2.2%	3.8%	9.8%	26.3%	49.5%	8.4%			
		2024秋	39	39	136	301	625	78	1,218	2	1.63
			3.2%	3.2%	11.2%	24.7%	51.3%	6.4%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,680	775	192	30	15	48	2,740	5	4.43
			61.3%	28.3%	7.0%	1.1%	0.5%	1.8%			
		2021秋	1,167	494	114	21	14	54	1,864	5	4.40
			62.6%	26.5%	6.1%	1.1%	0.8%	2.9%			
		2022春	1,325	535	144	17	18	50	2,089	3	4.43
			63.4%	25.6%	6.9%	0.8%	0.9%	2.4%			
		2022秋	1,162	469	110	32	13	29	1,815	4	4.46
			64.0%	25.8%	6.1%	1.8%	0.7%	1.6%			
		2023春	1,044	382	149	26	6	17	1,624	2	4.47
			64.3%	23.5%	9.2%	1.6%	0.4%	1.0%			
		2023秋	927	347	84	16	8	11	1,393	1	4.53
			66.5%	24.9%	6.0%	1.1%	0.6%	0.8%			
		2024春	1,203	408	115	20	22	7	1,775	4	4.54
			67.8%	23.0%	6.5%	1.1%	1.2%	0.4%			
		2024秋	864	263	59	16	9	3	1,214	6	4.60
			71.2%	21.7%	4.9%	1.3%	0.7%	0.2%			

学科	社会科学科
----	-------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	1,113	443	115	65	33	4	1,773	6	4.42			
	62.8%	25.0%	6.5%	3.7%	1.9%	0.2%						
2024秋	817	285	79	25	13	0	1,219	1	4.53			
	67.0%	23.4%	6.5%	2.1%	1.1%	0.0%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,585	791	224	85	43	11	2,739	6	4.37	
			57.9%	28.9%	8.2%	3.1%	1.6%	0.4%				
		2021秋	1,193	467	120	48	32	1	1,861	8	4.47	
			64.1%	25.1%	6.4%	2.6%	1.7%	0.1%				
		2022春	1,293	574	151	36	29	1	2,084	8	4.47	
			62.0%	27.5%	7.2%	1.7%	1.4%	0.0%				
		2022秋	1,141	512	112	31	21	0	1,817	2	4.50	
			62.8%	28.2%	6.2%	1.7%	1.2%	0.0%				
		2023春	958	432	142	58	29	3	1,622	4	4.37	
			59.1%	26.6%	8.8%	3.6%	1.8%	0.2%				
		2023秋	879	352	111	27	21	0	1,390	4	4.47	
			63.2%	25.3%	8.0%	1.9%	1.5%	0.0%				
		2024春	1,027	472	173	58	44	3	1,777	2	4.33	
			57.8%	26.6%	9.7%	3.3%	2.5%	0.2%				
		2024秋	807	268	105	28	12	0	1,220	0	4.50	
			66.1%	22.0%	8.6%	2.3%	1.0%	0.0%				

設問別評価の推移

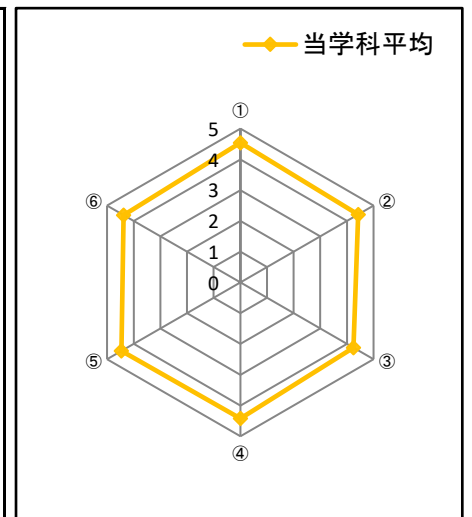
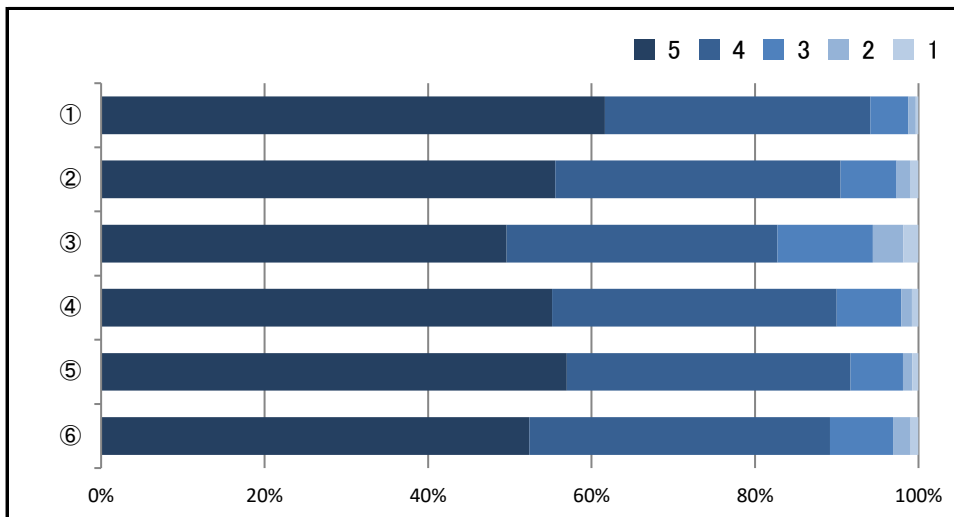
5 4 3 2 1 N



学科	社会学科
学期	春学期

回答者数	1,779
------	-------

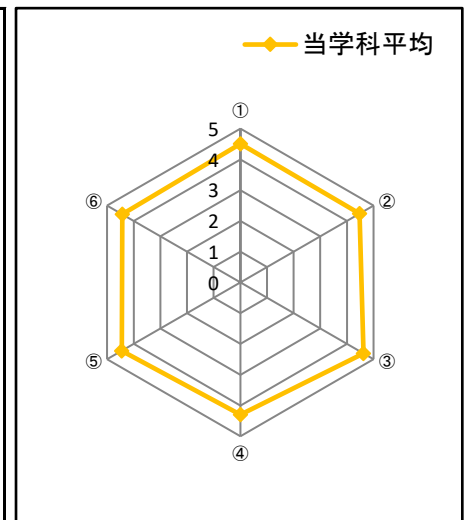
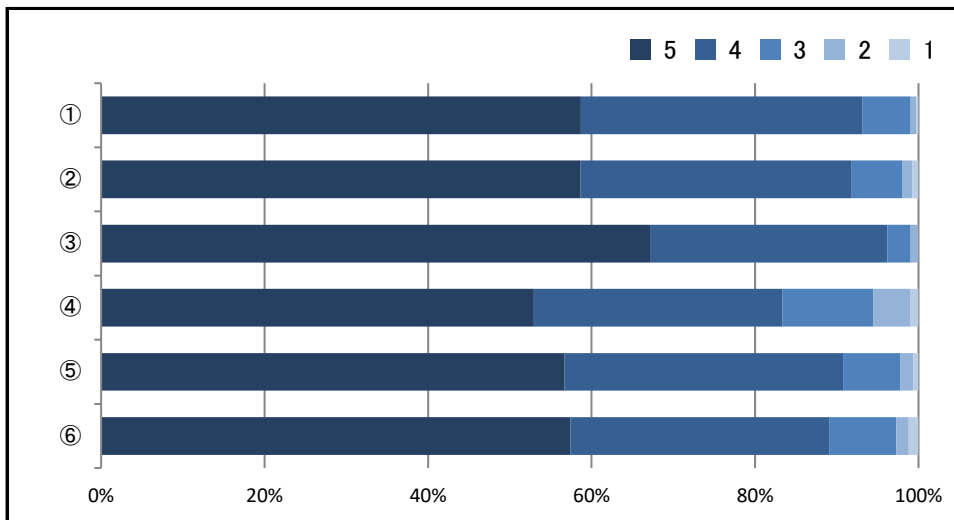
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	社会学的な理論と概念に関する知識は身につきましたか。	355	187	27	5	2	576	5	4.54
		61.6%	32.5%	4.7%	0.9%	0.3%			
②	現代社会の諸問題に関する知識は身につきましたか。	706	444	87	21	13	1,271	9	4.42
		55.5%	34.9%	6.8%	1.7%	1.0%			
③	社会調査の方法に関する知識に基づいて、 社会を実証的に調査する技能は身につきましたか。	187	125	44	14	7	377	3	4.25
		49.6%	33.2%	11.7%	3.7%	1.9%			
④	社会学的考察を他者に伝える実践力は身につきましたか。	342	216	49	8	5	620	7	4.42
		55.2%	34.8%	7.9%	1.3%	0.8%			
⑤	社会学的な知識を用いて、社会を論理的かつ批判的に 考察する態度は身につきましたか。	596	363	67	12	8	1,046	8	4.46
		57.0%	34.7%	6.4%	1.1%	0.8%			
⑥	社会学の知識・技能・態度を総合的に活用し、社会における課題を 発見する力や問題解決力は身につきましたか。	218	153	32	9	4	416	5	4.38
		52.4%	36.8%	7.7%	2.2%	1.0%			



学科	社会学科
学期	秋学期

回答者数	1,220
------	-------

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	社会学的な理論と概念に関する知識は身につきましたか。	240	141	24	3	1	409	2	4.51
		58.7%	34.5%	5.9%	0.7%	0.2%			
②	現代社会の諸問題に関する知識は身につきましたか。	525	297	55	11	7	895	3	4.48
		58.7%	33.2%	6.1%	1.2%	0.8%			
③	社会調査の方法に関する知識に基づいて、 社会を実証的に調査する技能は身につきましたか。	141	61	6	2	0	210	0	4.62
		67.1%	29.0%	2.9%	1.0%	0.0%			
④	社会学的考察を他者に伝える実践力は身につきましたか。	153	88	32	13	3	289	0	4.30
		52.9%	30.4%	11.1%	4.5%	1.0%			
⑤	社会学的な知識を用いて、社会を論理的かつ批判的に 考察する態度は身につきましたか。	529	318	65	15	6	933	1	4.45
		56.7%	34.1%	7.0%	1.6%	0.6%			
⑥	社会学の知識・技能・態度を総合的に活用し、社会における課題を 発見する力や問題解決力は身につきましたか。	190	105	27	5	4	331	2	4.43
		57.4%	31.7%	8.2%	1.5%	1.2%			



学科	社会福祉学科
----	--------

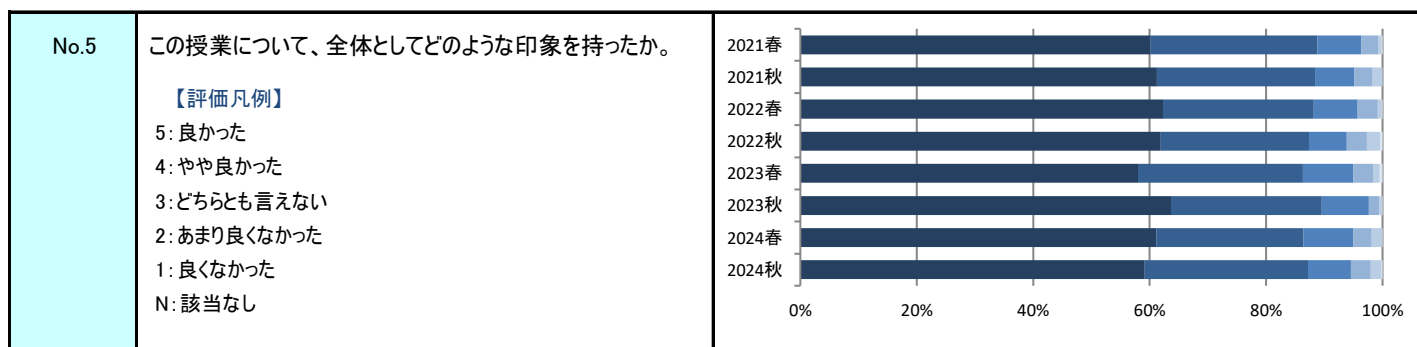
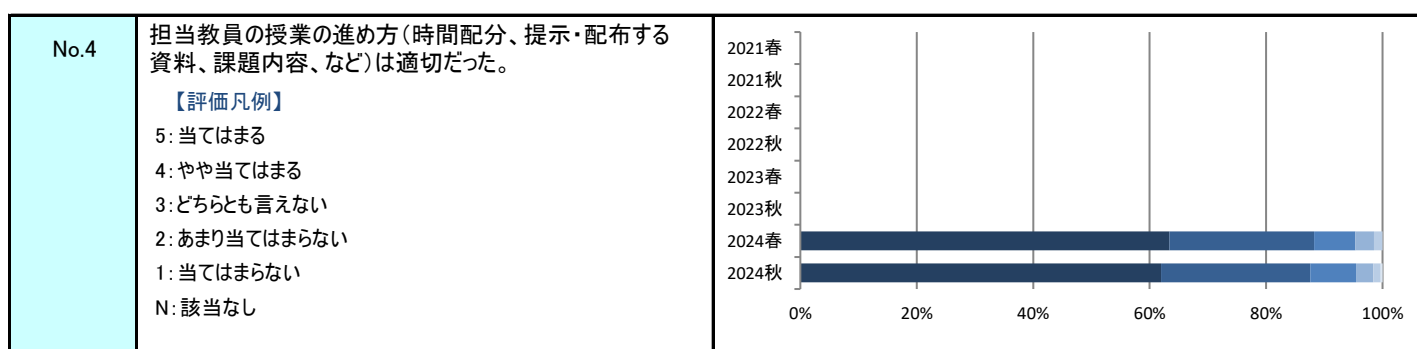
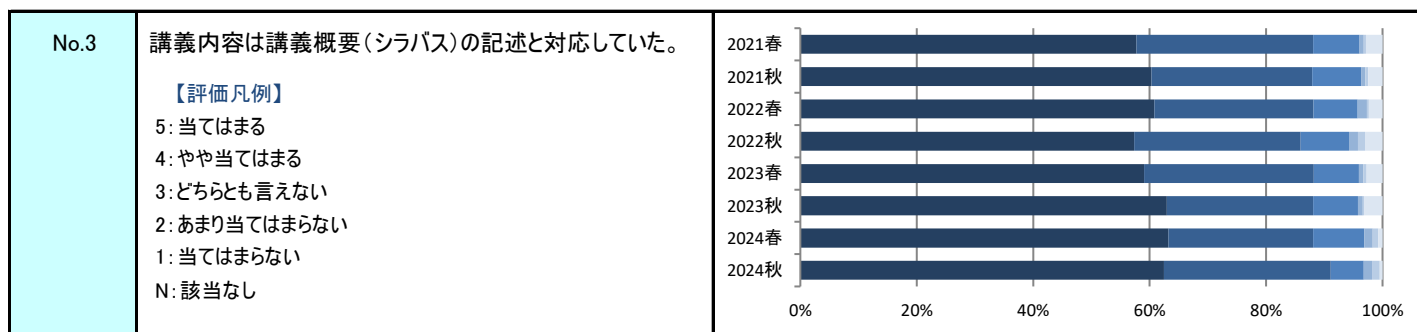
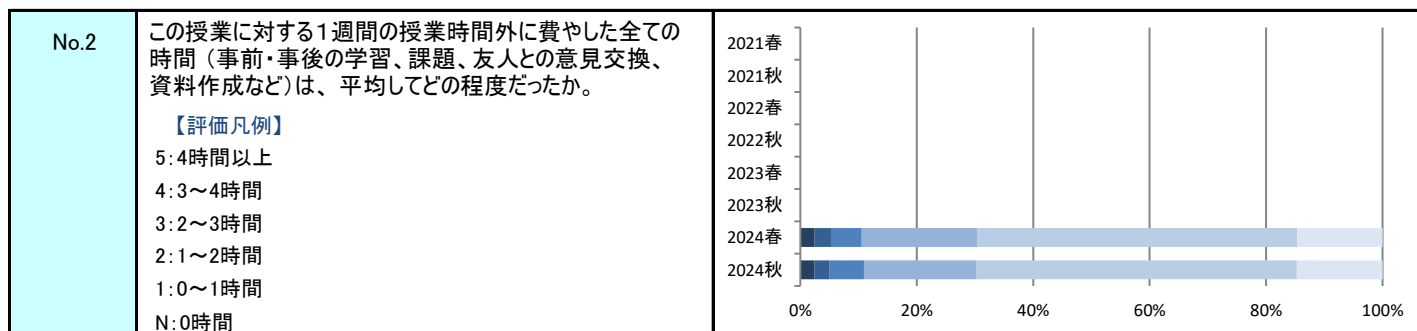
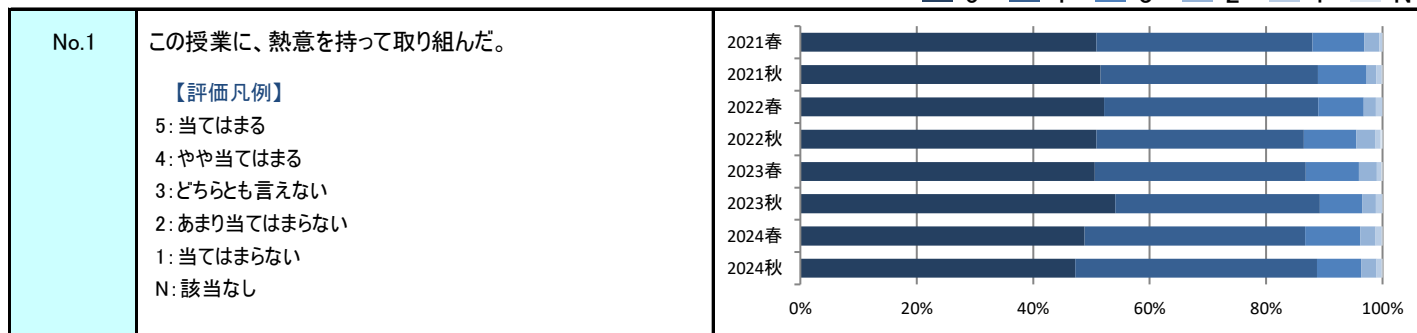
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,103	805	193	56	10	2	2,169	4	4.35
			50.9%	37.1%	8.9%	2.6%	0.5%	0.1%			
		2021秋	894	647	145	28	16	3	1,733	5	4.37
			51.6%	37.3%	8.4%	1.6%	0.9%	0.2%			
		2022春	833	588	124	34	17	1	1,597	3	4.37
			52.2%	36.8%	7.8%	2.1%	1.1%	0.1%			
		2022秋	875	613	155	56	16	5	1,720	5	4.31
			50.9%	35.6%	9.0%	3.3%	0.9%	0.3%			
		2023春	721	517	130	44	11	3	1,426	3	4.32
			50.6%	36.3%	9.1%	3.1%	0.8%	0.2%			
		2023秋	617	401	83	27	12	1	1,141	0	4.39
			54.1%	35.1%	7.3%	2.4%	1.1%	0.1%			
		2024春	831	645	161	45	17	3	1,702	11	4.30
			48.8%	37.9%	9.5%	2.6%	1.0%	0.2%			
		2024秋	683	600	110	38	13	2	1,446	7	4.31
			47.2%	41.5%	7.6%	2.6%	0.9%	0.1%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-			
		2024春	42	48	90	339	942	251	1,712	1	1.34
			2.5%	2.8%	5.3%	19.8%	55.0%	14.7%			
		2024秋	35	38	86	281	798	214	1,452	1	1.34
			2.4%	2.6%	5.9%	19.4%	55.0%	14.7%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,250	658	173	15	8	62	2,166	7	4.36
			57.7%	30.4%	8.0%	0.7%	0.4%	2.9%			
		2021秋	1,046	478	147	12	8	43	1,734	4	4.39
			60.3%	27.6%	8.5%	0.7%	0.5%	2.5%			
		2022春	972	436	122	25	5	38	1,598	2	4.40
			60.8%	27.3%	7.6%	1.6%	0.3%	2.4%			
		2022秋	987	492	143	26	21	52	1,721	4	4.30
			57.4%	28.6%	8.3%	1.5%	1.2%	3.0%			
		2023春	841	416	110	11	8	39	1,425	4	4.37
			59.0%	29.2%	7.7%	0.8%	0.6%	2.7%			
		2023秋	718	287	88	9	3	36	1,141	0	4.40
			62.9%	25.2%	7.7%	0.8%	0.3%	3.2%			
		2024春	1,081	425	151	24	16	13	1,710	3	4.46
			63.2%	24.9%	8.8%	1.4%	0.9%	0.8%			
		2024秋	904	414	82	21	19	7	1,447	6	4.48
			62.5%	28.6%	5.7%	1.5%	1.3%	0.5%			

学科	社会福祉学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点		
			5	4	3	2	1				N	
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	1,083	425	121	55	24	1	1,709	4	4.45			
	63.4%	24.9%	7.1%	3.2%	1.4%	0.1%						
2024秋	900	372	114	43	18	5	1,452	1	4.43			
	62.0%	25.6%	7.9%	3.0%	1.2%	0.3%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,305	621	163	64	11	5	2,169	4	4.44	
			60.2%	28.6%	7.5%	3.0%	0.5%	0.2%				
		2021秋	1,063	472	116	56	29	0	1,736	2	4.43	
			61.2%	27.2%	6.7%	3.2%	1.7%	0.0%				
		2022春	995	413	121	55	11	2	1,597	3	4.45	
			62.3%	25.9%	7.6%	3.4%	0.7%	0.1%				
		2022秋	1,065	439	111	60	39	7	1,721	4	4.40	
			61.9%	25.5%	6.4%	3.5%	2.3%	0.4%				
		2023春	828	404	123	49	16	7	1,427	2	4.37	
			58.0%	28.3%	8.6%	3.4%	1.1%	0.5%				
		2023秋	726	295	92	21	5	1	1,140	1	4.50	
			63.7%	25.9%	8.1%	1.8%	0.4%	0.1%				
		2024春	1,045	432	146	54	30	2	1,709	4	4.41	
			61.1%	25.3%	8.5%	3.2%	1.8%	0.1%				
		2024秋	858	406	107	50	26	3	1,450	3	4.39	
			59.2%	28.0%	7.4%	3.4%	1.8%	0.2%				

設問別評価の推移

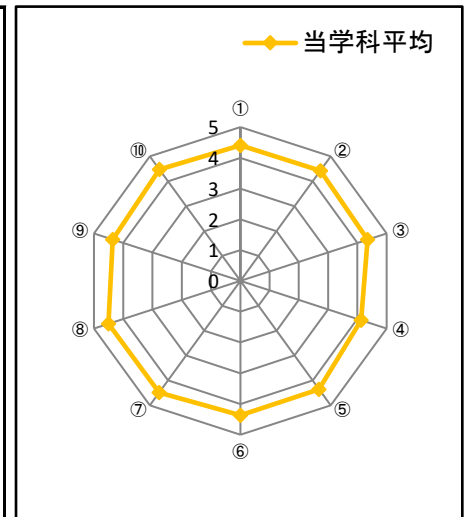
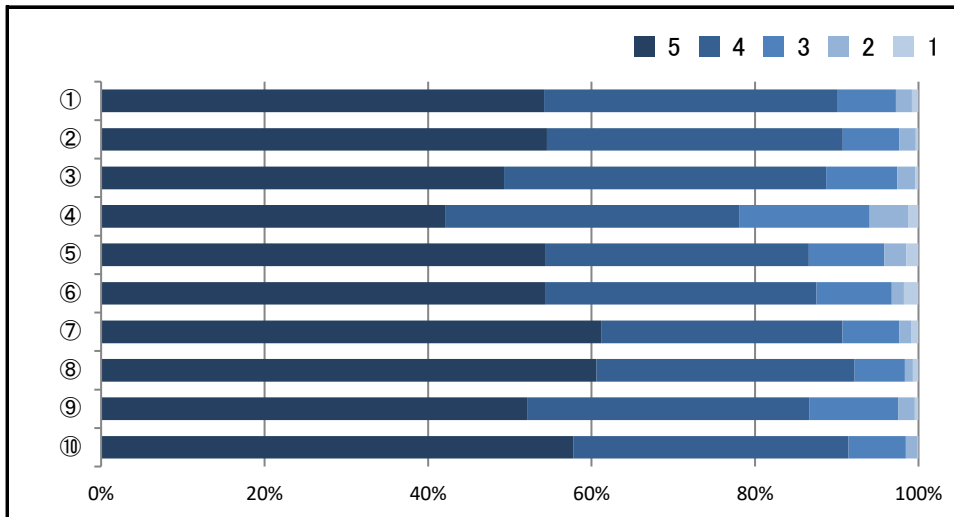
5 4 3 2 1 N



学科	社会福祉学科
学期	春学期

回答者数	1,713
------	-------

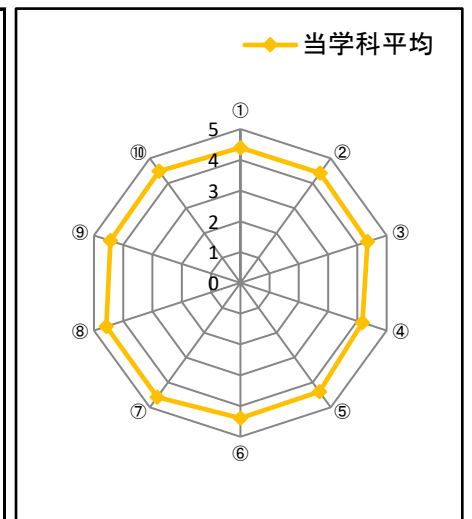
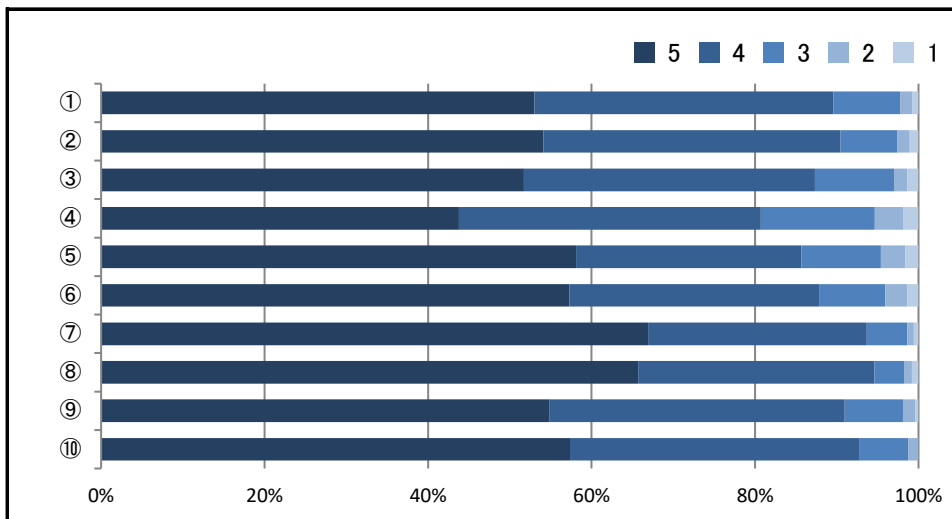
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかという 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	人間とそれをとりまく社会に対する幅広い教養は身につきましたか。	413	273	55	15	6	762	2	4.41
		54.2%	35.8%	7.2%	2.0%	0.8%			
②	社会福祉の政策・制度の知識は身につきましたか。	647	429	82	24	4	1,186	6	4.43
		54.6%	36.2%	6.9%	2.0%	0.3%			
③	社会福祉の理論は身につきましたか。	585	468	103	26	5	1,187	5	4.35
		49.3%	39.4%	8.7%	2.2%	0.4%			
④	社会福祉の実践方法は身につきましたか。	501	427	189	56	15	1,188	4	4.13
		42.2%	35.9%	15.9%	4.7%	1.3%			
⑤	文献を読み報告する基礎的技能は身につきましたか。	182	108	31	9	5	335	2	4.35
		54.3%	32.2%	9.3%	2.7%	1.5%			
⑥	必要な調査をする基礎的技能は身につきましたか。	183	112	31	5	6	337	0	4.37
		54.3%	33.2%	9.2%	1.5%	1.8%			
⑦	人間の尊厳と基本的人権を尊重する価値は身につきましたか。	816	392	93	20	11	1,332	4	4.49
		61.3%	29.4%	7.0%	1.5%	0.8%			
⑧	生活や社会の諸問題に積極的に向き合う姿勢は身につきましたか。	807	420	82	13	9	1,331	5	4.50
		60.6%	31.6%	6.2%	1.0%	0.7%			
⑨	課題を解決できる創造的思考力は身につきましたか。	335	222	70	13	3	643	3	4.36
		52.1%	34.5%	10.9%	2.0%	0.5%			
⑩	福祉社会の実現に寄与できる幅広い力は身につきましたか。	372	217	45	9	1	644	2	4.48
		57.8%	33.7%	7.0%	1.4%	0.2%			



学科	社会福祉学科
学期	秋学期

回答者数	1,453
------	-------

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかという 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	人間とそれをとりまく社会に対する幅広い教養は身につきましたか。	516	356	79	15	7	973	2	4.40
		53.0%	36.6%	8.1%	1.5%	0.7%			
②	社会福祉の政策・制度の知識は身につきましたか。	505	339	65	14	10	933	3	4.41
		54.1%	36.3%	7.0%	1.5%	1.1%			
③	社会福祉の理論は身につきましたか。	482	332	90	15	13	932	4	4.35
		51.7%	35.6%	9.7%	1.6%	1.4%			
④	社会福祉の実践方法は身につきましたか。	409	345	130	33	17	934	2	4.17
		43.8%	36.9%	13.9%	3.5%	1.8%			
⑤	文献を読み報告する基礎的技能は身につきましたか。	215	102	36	11	6	370	0	4.38
		58.1%	27.6%	9.7%	3.0%	1.6%			
⑥	必要な調査をする基礎的技能は身につきましたか。	212	113	30	10	5	370	0	4.40
		57.3%	30.5%	8.1%	2.7%	1.4%			
⑦	人間の尊厳と基本的人権を尊重する価値は身につきましたか。	593	237	44	7	5	886	5	4.59
		66.9%	26.7%	5.0%	0.8%	0.6%			
⑧	生活や社会の諸問題に積極的に向き合う姿勢は身につきましたか。	584	257	33	8	7	889	2	4.58
		65.7%	28.9%	3.7%	0.9%	0.8%			
⑨	課題を解決できる創造的思考力は身につきましたか。	261	172	34	7	2	476	0	4.43
		54.8%	36.1%	7.1%	1.5%	0.4%			
⑩	福祉社会の実現に寄与できる幅広い力は身につきましたか。	272	168	28	6	0	474	2	4.49
		57.4%	35.4%	5.9%	1.3%	0.0%			



学科	法律学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,453	1,435	433	73	38	15	3,447	17	4.20
			42.2%	41.6%	12.6%	2.1%	1.1%	0.4%			
		2021秋	931	783	189	47	19	6	1,975	8	4.29
			47.1%	39.6%	9.6%	2.4%	1.0%	0.3%			
		2022春	1,245	904	272	84	43	2	2,550	6	4.26
			48.8%	35.5%	10.7%	3.3%	1.7%	0.1%			
		2022秋	793	646	239	72	37	9	1,796	6	4.15
			44.2%	36.0%	13.3%	4.0%	2.1%	0.5%			
		2023春	934	710	202	38	30	4	1,918	5	4.29
			48.7%	37.0%	10.5%	2.0%	1.6%	0.2%			
		2023秋	382	261	113	27	18	4	805	1	4.18
			47.5%	32.4%	14.0%	3.4%	2.2%	0.5%			
		2024春	664	536	191	52	24	1	1,468	10	4.20
			45.2%	36.5%	13.0%	3.5%	1.6%	0.1%			
		2024秋	461	397	140	48	21	3	1,070	5	4.14
			43.1%	37.1%	13.1%	4.5%	2.0%	0.3%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	79	73	170	400	603	152	1,477	1	1.76
			5.3%	4.9%	11.5%	27.1%	40.8%	10.3%			
		2024秋	49	29	84	240	546	125	1,073	2	1.53
			4.6%	2.7%	7.8%	22.4%	50.9%	11.6%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,785	1,067	430	56	23	94	3,455	9	4.23
			51.7%	30.9%	12.4%	1.6%	0.7%	2.7%			
		2021秋	1,127	549	191	33	16	61	1,977	6	4.29
			57.0%	27.8%	9.7%	1.7%	0.8%	3.1%			
		2022春	1,381	663	340	65	35	68	2,552	4	4.21
			54.1%	26.0%	13.3%	2.5%	1.4%	2.7%			
		2022秋	999	477	212	43	23	43	1,797	5	4.26
			55.6%	26.5%	11.8%	2.4%	1.3%	2.4%			
		2023春	1,131	496	221	31	11	30	1,920	3	4.36
			58.9%	25.8%	11.5%	1.6%	0.6%	1.6%			
		2023秋	464	190	99	20	12	19	804	2	4.26
			57.7%	23.6%	12.3%	2.5%	1.5%	2.4%			
		2024春	801	422	185	38	23	8	1,477	1	4.30
			54.2%	28.6%	12.5%	2.6%	1.6%	0.5%			
		2024秋	615	272	113	36	25	10	1,071	4	4.29
			57.4%	25.4%	10.6%	3.4%	2.3%	0.9%			

学科	法律学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2024春	831 56.3%	386 26.1%	177 12.0%	48 3.2%	32 2.2%	3 0.2%	1,477	1	4.30	
		2024秋	629 58.6%	272 25.3%	100 9.3%	37 3.4%	31 2.9%	4 0.4%	1,073	2	4.32	
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,723 49.9%	1,122 32.5%	397 11.5%	126 3.7%	71 2.1%	12 0.3%	3,451	13	4.24	
		2021秋	1,085 54.9%	596 30.1%	193 9.8%	64 3.2%	36 1.8%	4 0.2%	1,978	5	4.32	
		2022春	1,333 52.3%	743 29.1%	277 10.9%	130 5.1%	65 2.5%	2 0.1%	2,550	6	4.23	
		2022秋	927 51.6%	526 29.3%	226 12.6%	61 3.4%	53 2.9%	4 0.2%	1,797	5	4.22	
		2023春	971 50.6%	618 32.2%	232 12.1%	58 3.0%	38 2.0%	3 0.2%	1,920	3	4.26	
		2023秋	419 52.1%	225 28.0%	100 12.4%	32 4.0%	25 3.1%	3 0.4%	804	2	4.21	
		2024春	741 50.3%	421 28.6%	201 13.6%	64 4.3%	44 3.0%	3 0.2%	1,474	4	4.18	
		2024秋	575 53.5%	303 28.2%	121 11.3%	46 4.3%	26 2.4%	3 0.3%	1,074	1	4.25	

設問別評価の推移

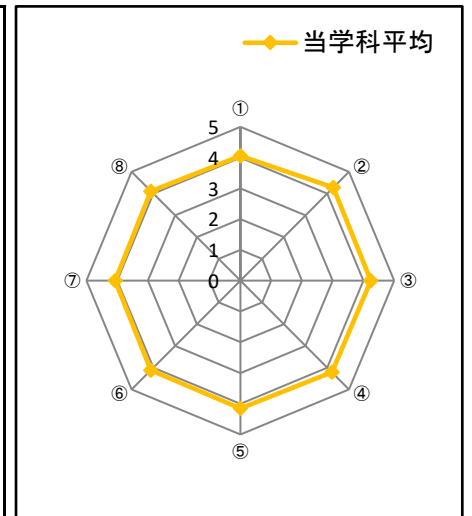
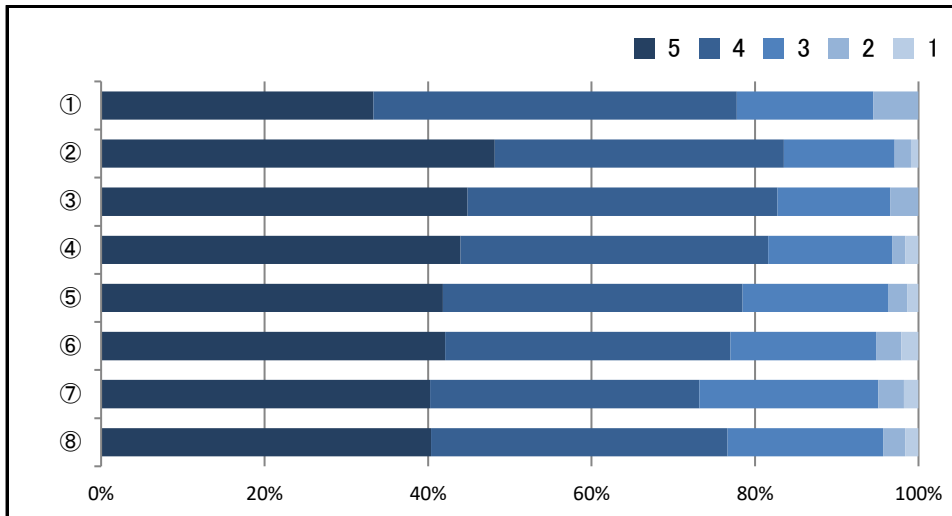
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	法律学科
学期	春学期

回答者数	1,478
------	-------

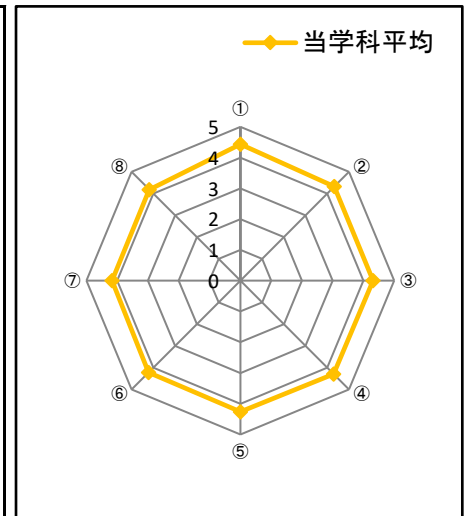
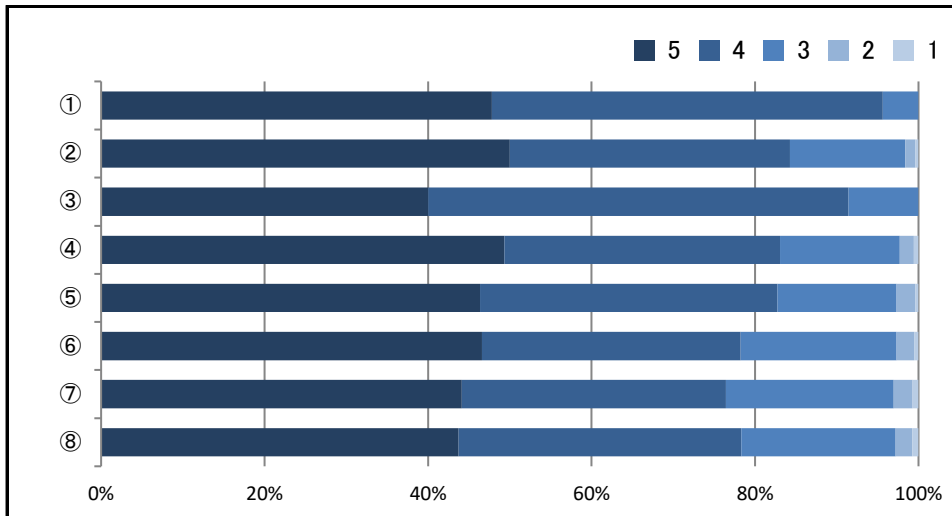
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、科学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	6	8	3	1	0	18	1	4.06
		33.3%	44.4%	16.7%	5.6%	0.0%			
②	法に関する基本的かつ体系的な理解は身につきましたか。	462	339	130	19	9	959	14	4.28
		48.2%	35.3%	13.6%	2.0%	0.9%			
③	社会における様々な価値観の違いを理解する力は身につきましたか。	13	11	4	1	0	29	2	4.24
		44.8%	37.9%	13.8%	3.4%	0.0%			
④	どのような問題があるのかを発見する力は身につきましたか。	409	350	141	15	15	930	12	4.21
		44.0%	37.6%	15.2%	1.6%	1.6%			
⑤	公正かつ論理的な判断と柔軟な思考により具体的な問題に対応した解決方法を見いだす力は身につきましたか。	389	341	166	21	13	930	12	4.15
		41.8%	36.7%	17.8%	2.3%	1.4%			
⑥	社会における様々な価値観の違いを理解しようとする姿勢は身につきましたか。	404	335	171	30	20	960	13	4.12
		42.1%	34.9%	17.8%	3.1%	2.1%			
⑦	リーガルマインドを発揮し、社会に貢献する意欲は身につきましたか。	386	316	210	30	17	959	14	4.07
		40.3%	33.0%	21.9%	3.1%	1.8%			
⑧	社会における問題を発見し、公正かつ論理的な判断と柔軟な思考で解決に導く力は身につきましたか。	344	309	162	23	14	852	11	4.11
		40.4%	36.3%	19.0%	2.7%	1.6%			



学科	法律学科
学期	秋学期

回答者数	1,075
------	-------

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、科学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	11	11	1	0	0	23	0	4.43
		47.8%	47.8%	4.3%	0.0%	0.0%			
②	法に関する基本的かつ体系的な理解は身につきましたか。	280	192	79	7	2	560	1	4.32
		50.0%	34.3%	14.1%	1.3%	0.4%			
③	社会における様々な価値観の違いを理解する力は身につきましたか。	14	18	3	0	0	35	1	4.31
		40.0%	51.4%	8.6%	0.0%	0.0%			
④	どのような問題があるのかを発見する力は身につきましたか。	259	177	77	9	3	525	0	4.30
		49.3%	33.7%	14.7%	1.7%	0.6%			
⑤	公正かつ論理的な判断と柔軟な思考により具体的な問題に対応した解決方法を見いだす力は身につきましたか。	242	190	76	12	2	522	3	4.26
		46.4%	36.4%	14.6%	2.3%	0.4%			
⑥	社会における様々な価値観の違いを理解しようとする姿勢は身につきましたか。	259	176	106	12	3	556	5	4.22
		46.6%	31.7%	19.1%	2.2%	0.5%			
⑦	リーガルマインドを発揮し、社会に貢献する意欲は身につきましたか。	247	181	115	13	4	560	1	4.17
		44.1%	32.3%	20.5%	2.3%	0.7%			
⑧	社会における問題を発見し、公正かつ論理的な判断と柔軟な思考で解決に導く力は身につきましたか。	234	185	101	11	4	535	3	4.19
		43.7%	34.6%	18.9%	2.1%	0.7%			

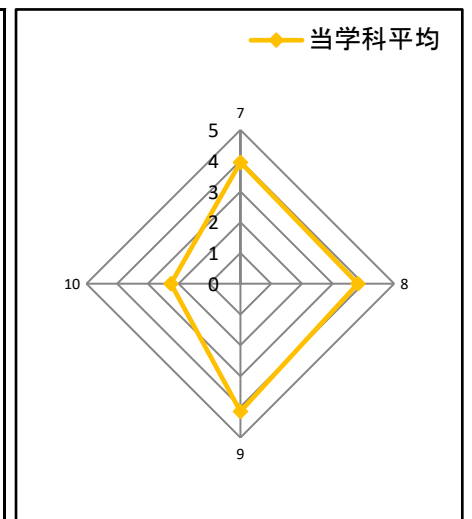
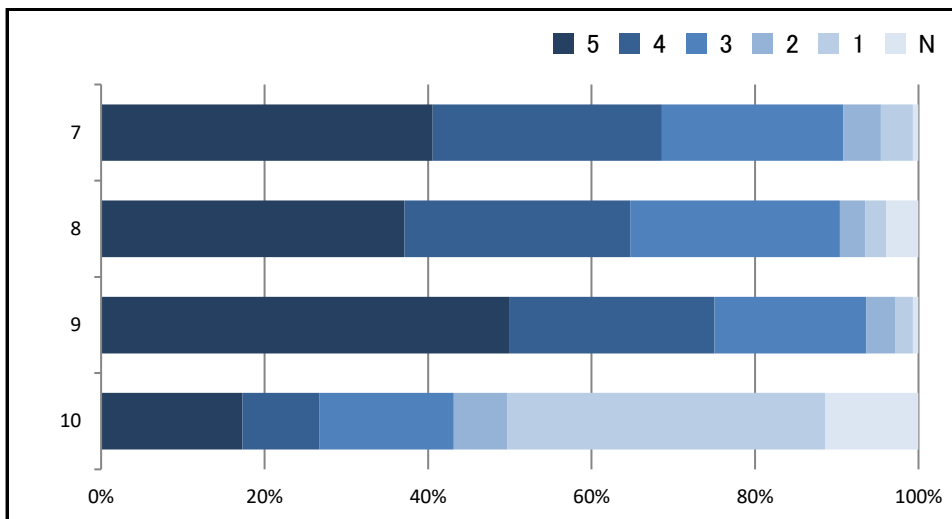


学科	法律学科
学期	春学期

回答者数	1,478	回答率	17.4%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	592	409	324	67	57	10	1,459	19	3.95
		40.6%	28.0%	22.2%	4.6%	3.9%	0.7%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] 、教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	541	403	374	45	37	58	1,458	20	3.82
		37.1%	27.6%	25.7%	3.1%	2.5%	4.0%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	729	365	271	52	31	10	1,458	20	4.15
		50.0%	25.0%	18.6%	3.6%	2.1%	0.7%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	252	138	239	96	567	166	1,458	20	2.26
		17.3%	9.5%	16.4%	6.6%	38.9%	11.4%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

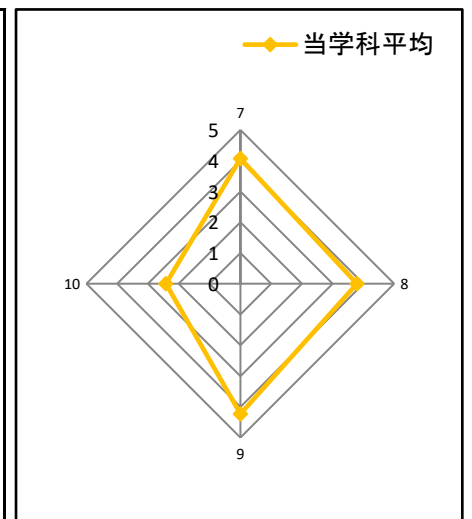
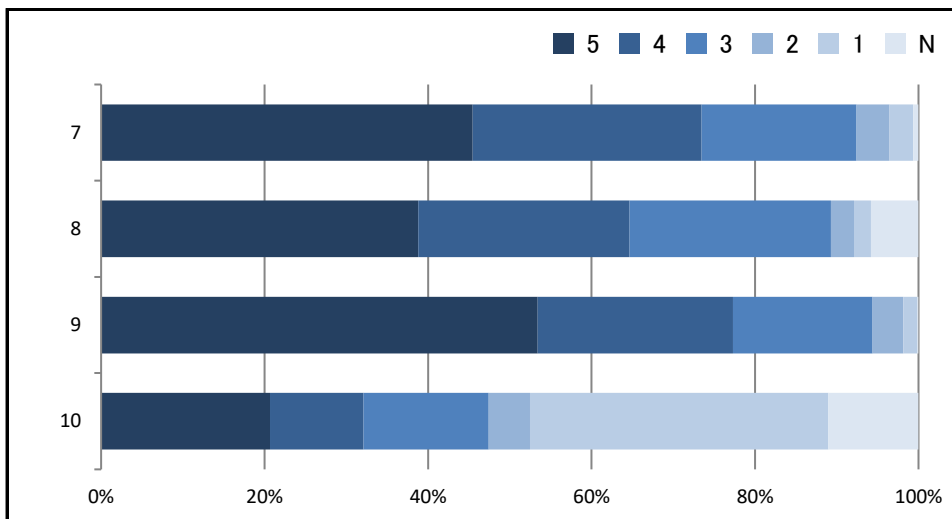


学科	法律学科
学期	秋学期

回答者数	1,075	回答率	13.9%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	485	299	202	43	31	7	1,067	8	4.07
		45.5%	28.0%	18.9%	4.0%	2.9%	0.7%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] 、教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	413	275	262	30	22	62	1,064	11	3.79
		38.8%	25.8%	24.6%	2.8%	2.1%	5.8%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	570	255	182	40	18	2	1,067	8	4.23
		53.4%	23.9%	17.1%	3.7%	1.7%	0.2%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	221	122	164	54	390	118	1,069	6	2.42
		20.7%	11.4%	15.3%	5.1%	36.5%	11.0%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。



学科	消費情報環境法学科
----	-----------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	702	588	214	39	14	9	1,566	4	4.21
			44.8%	37.5%	13.7%	2.5%	0.9%	0.6%			
		2021秋	284	212	48	17	5	0	566	1	4.33
			50.2%	37.5%	8.5%	3.0%	0.9%	0.0%			
		2022春	481	411	107	40	24	2	1,065	5	4.20
			45.2%	38.6%	10.0%	3.8%	2.3%	0.2%			
		2022秋	302	236	87	37	13	0	675	3	4.15
			44.7%	35.0%	12.9%	5.5%	1.9%	0.0%			
		2023春	437	312	127	34	13	0	923	4	4.22
			47.3%	33.8%	13.8%	3.7%	1.4%	0.0%			
		2023秋	122	91	36	22	5	0	276	1	4.10
			44.2%	33.0%	13.0%	8.0%	1.8%	0.0%			
		2024春	333	298	106	25	9	2	773	6	4.18
			43.1%	38.6%	13.7%	3.2%	1.2%	0.3%			
		2024秋	117	110	43	13	5	1	289	1	4.10
			40.5%	38.1%	14.9%	4.5%	1.7%	0.3%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	30	23	70	166	374	116	779	0	1.49
			3.9%	3.0%	9.0%	21.3%	48.0%	14.9%			
		2024秋	12	11	17	58	145	47	290	0	1.43
			4.1%	3.8%	5.9%	20.0%	50.0%	16.2%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	908	411	181	25	5	34	1,564	6	4.34
			58.1%	26.3%	11.6%	1.6%	0.3%	2.2%			
		2021秋	342	151	41	7	3	21	565	2	4.34
			60.5%	26.7%	7.3%	1.2%	0.5%	3.7%			
		2022春	582	308	117	23	8	31	1,069	1	4.25
			54.4%	28.8%	10.9%	2.2%	0.7%	2.9%			
		2022秋	340	209	85	15	15	14	678	0	4.18
			50.1%	30.8%	12.5%	2.2%	2.2%	2.1%			
		2023春	506	245	111	19	28	11	920	7	4.25
			55.0%	26.6%	12.1%	2.1%	3.0%	1.2%			
		2023秋	176	64	23	7	4	0	274	3	4.46
			64.2%	23.4%	8.4%	2.6%	1.5%	0.0%			
		2024春	446	220	88	14	7	2	777	2	4.39
			57.4%	28.3%	11.3%	1.8%	0.9%	0.3%			
		2024秋	168	80	26	9	5	2	290	0	4.35
			57.9%	27.6%	9.0%	3.1%	1.7%	0.7%			

学科	消費情報環境法学科
----	-----------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	413 53.3%	207 26.7%	94 12.1%	41 5.3%	18 2.3%	2 0.3%	775	4	4.23
		2024秋	166 57.2%	74 25.5%	27 9.3%	10 3.4%	13 4.5%	0 0.0%	290	0	4.28
D この授業全体の評価について											
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	837 53.6%	472 30.2%	187 12.0%	43 2.8%	19 1.2%	5 0.3%	1,563	7	4.31
		2021秋	328 58.1%	158 28.0%	48 8.5%	14 2.5%	15 2.7%	2 0.4%	565	2	4.35
		2022春	522 49.0%	321 30.1%	153 14.4%	45 4.2%	24 2.3%	1 0.1%	1,066	4	4.19
		2022秋	346 51.2%	209 30.9%	74 10.9%	23 3.4%	21 3.1%	3 0.4%	676	2	4.22
		2023春	457 49.4%	276 29.8%	121 13.1%	43 4.6%	28 3.0%	0 0.0%	925	2	4.18
		2023秋	161 58.5%	65 23.6%	32 11.6%	9 3.3%	8 2.9%	0 0.0%	275	2	4.32
		2024春	370 47.6%	250 32.2%	96 12.4%	32 4.1%	26 3.3%	3 0.4%	777	2	4.15
		2024秋	142 49.1%	90 31.1%	39 13.5%	8 2.8%	10 3.5%	0 0.0%	289	1	4.20

設問別評価の推移

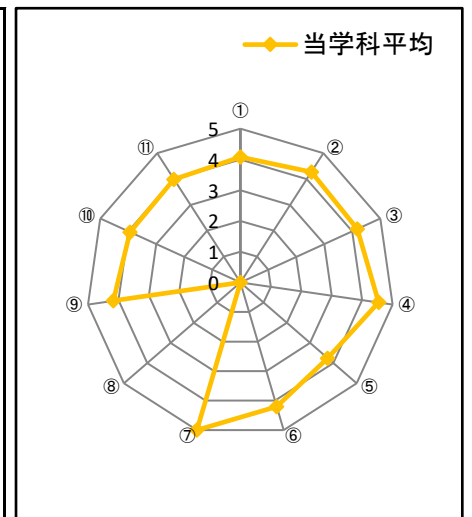
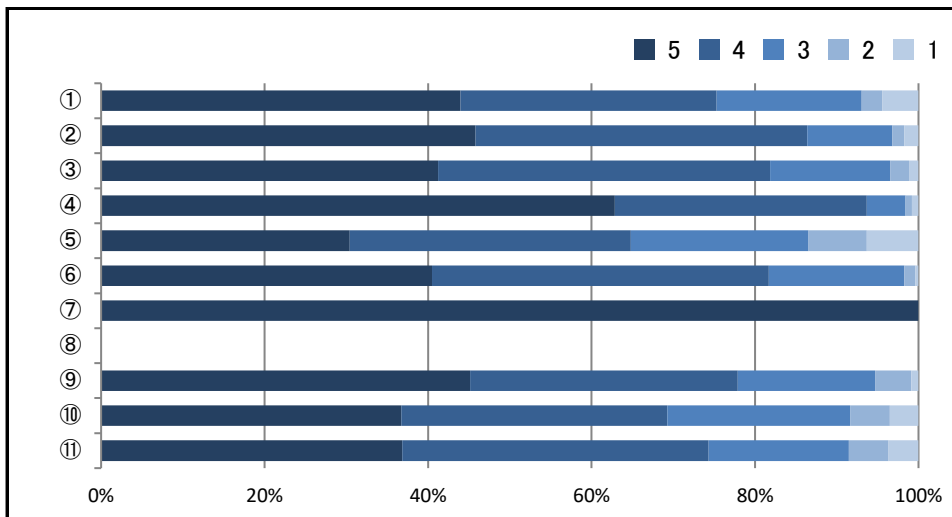
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	779
------	-----

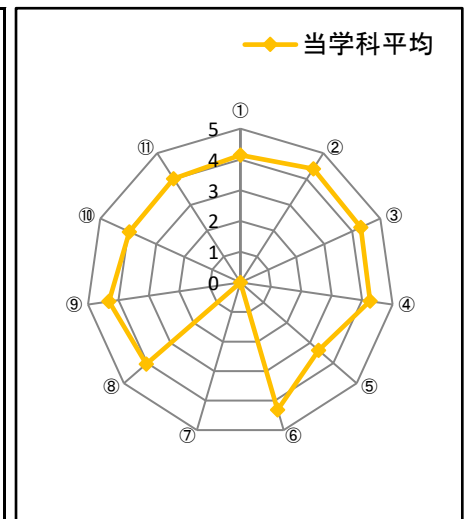
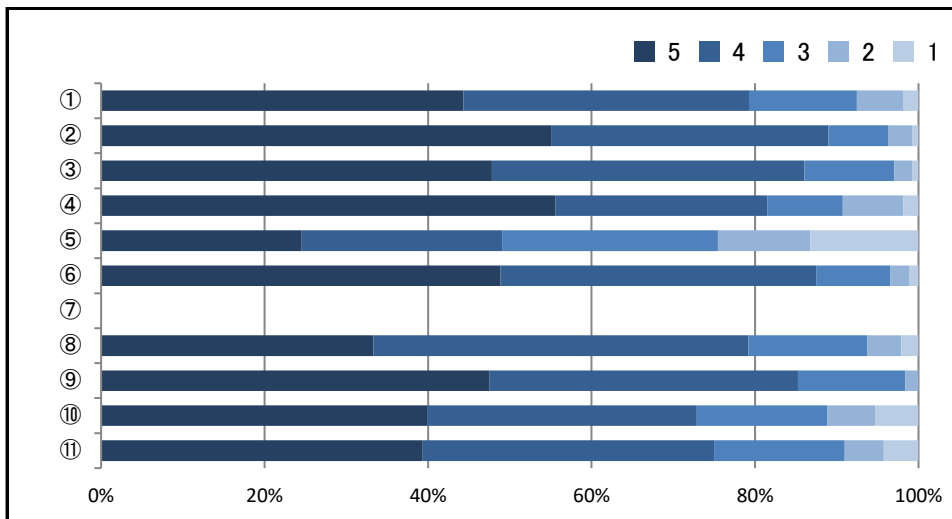
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、環境、情報などに関する幅広い教養は身につきましたか。	139	99	56	8	14	316	4	4.08
		44.0%	31.3%	17.7%	2.5%	4.4%			
②	消費者、環境、企業活動上の問題に関する法的な基礎知識は身につきましたか。	158	140	36	5	6	345	3	4.27
		45.8%	40.6%	10.4%	1.4%	1.7%			
③	消費者、環境、企業活動上の問題を筋道を立てて理解する力は身につきましたか。	143	141	51	8	4	347	1	4.18
		41.2%	40.6%	14.7%	2.3%	1.2%			
④	情報通信技術を活用する能力は身につきましたか。	159	78	12	2	2	253	4	4.54
		62.8%	30.8%	4.7%	0.8%	0.8%			
⑤	他者に筋道立てて説明し、情報を伝えるコミュニケーション能力は身につきましたか。	77	87	55	18	16	253	4	3.75
		30.4%	34.4%	21.7%	7.1%	6.3%			
⑥	消費者、環境、企業活動上の問題を解決する能力は身につきましたか。	115	117	47	4	1	284	0	4.20
		40.5%	41.2%	16.5%	1.4%	0.4%			
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	1	0	0	0	0	1	0	5.00
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑨	周囲の人間や環境へ配慮し、互いに協力しようとする姿勢は身につきましたか。	102	74	38	10	2	226	1	4.17
		45.1%	32.7%	16.8%	4.4%	0.9%			
⑩	現代の社会の新たな課題に対し、自分の考えや意見を持って取り組む意識は身につきましたか。	220	195	134	29	21	599	6	3.94
		36.7%	32.6%	22.4%	4.8%	3.5%			
⑪	現代の社会の新たな課題を解決する能力は身につきましたか。	221	225	103	29	22	600	5	3.99
		36.8%	37.5%	17.2%	4.8%	3.7%			



学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	290
------	-----

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかという 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、環境、情報などに関する幅広い教養は身につきましたか。	47	37	14	6	2	106	0	4.14
		44.3%	34.9%	13.2%	5.7%	1.9%			
②	消費者、環境、企業活動上の問題に関する法的な基礎知識は身につきましたか。	75	46	10	4	1	136	0	4.40
		55.1%	33.8%	7.4%	2.9%	0.7%			
③	消費者、環境、企業活動上の問題を筋道を立てて理解する力は身につきましたか。	65	52	15	3	1	136	0	4.30
		47.8%	38.2%	11.0%	2.2%	0.7%			
④	情報通信技術を活用する能力は身につきましたか。	30	14	5	4	1	54	0	4.26
		55.6%	25.9%	9.3%	7.4%	1.9%			
⑤	他者に筋道立てて説明し、情報を伝えるコミュニケーション能力は身につきましたか。	13	13	14	6	7	53	1	3.36
		24.5%	24.5%	26.4%	11.3%	13.2%			
⑥	消費者、環境、企業活動上の問題を解決する能力は身につきましたか。	43	34	8	2	1	88	0	4.32
		48.9%	38.6%	9.1%	2.3%	1.1%			
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	16	22	7	2	1	48	0	4.04
		33.3%	45.8%	14.6%	4.2%	2.1%			
⑨	周囲の人間や環境へ配慮し、互いに協力しようとする姿勢は身につきましたか。	29	23	8	1	0	61	0	4.31
		47.5%	37.7%	13.1%	1.6%	0.0%			
⑩	現代の社会の新たな課題に対し、自分の考えや意見を持って取り組む意識は身につきましたか。	75	62	30	11	10	188	1	3.96
		39.9%	33.0%	16.0%	5.9%	5.3%			
⑪	現代の社会の新たな課題を解決する能力は身につきましたか。	74	67	30	9	8	188	1	4.01
		39.4%	35.6%	16.0%	4.8%	4.3%			

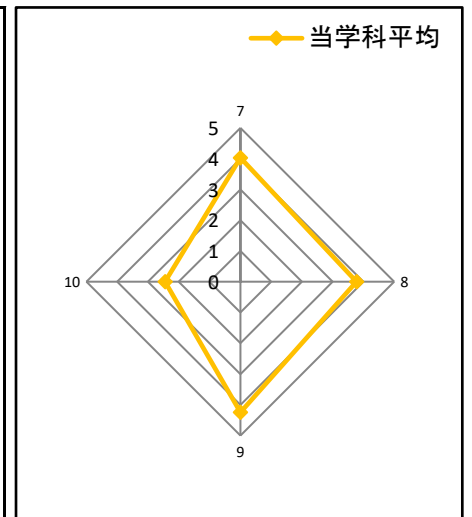
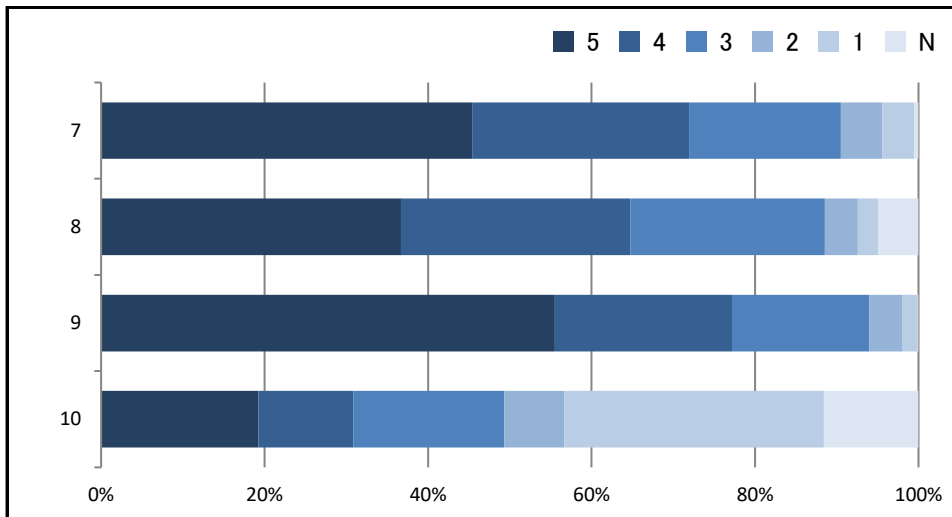


学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	779	回答率	16.9%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	350	204	143	39	30	4	770	9	4.03
		45.5%	26.5%	18.6%	5.1%	3.9%	0.5%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] ・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	282	216	183	31	19	38	769	10	3.78
		36.7%	28.1%	23.8%	4.0%	2.5%	4.9%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	425	167	129	31	14	1	767	12	4.25
		55.4%	21.8%	16.8%	4.0%	1.8%	0.1%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	148	89	142	56	244	89	768	11	2.45
		19.3%	11.6%	18.5%	7.3%	31.8%	11.6%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

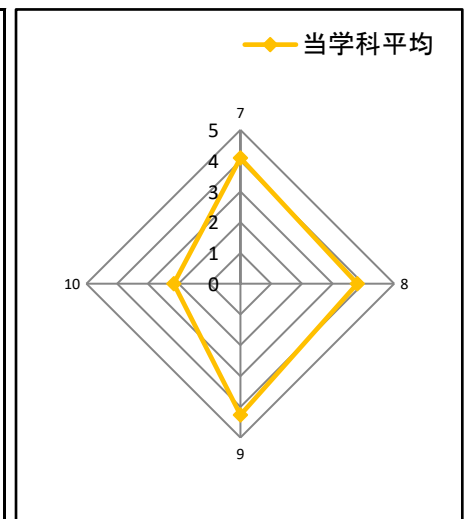
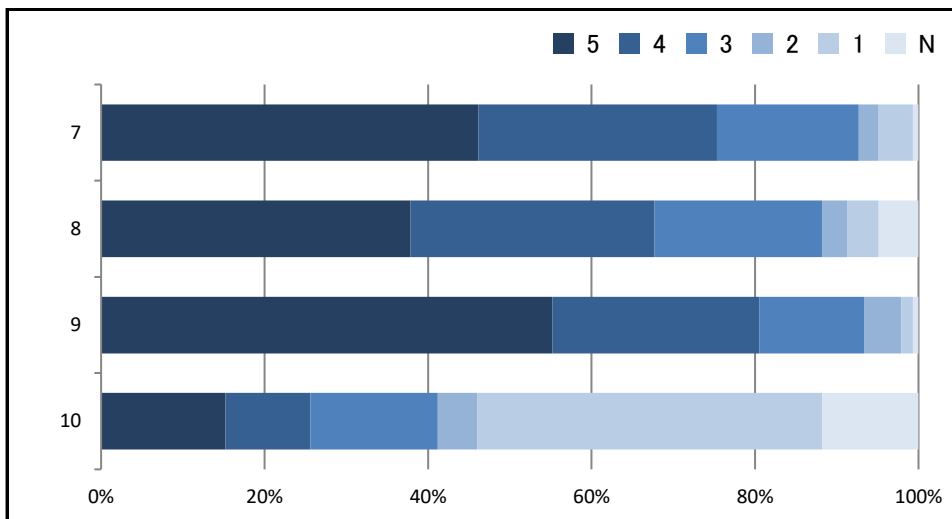


学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	290	回答率	11.8%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	133	84	50	7	12	2	288	2	4.09
		46.2%	29.2%	17.4%	2.4%	4.2%	0.7%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] ・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	109	86	59	9	11	14	288	2	3.80
		37.8%	29.9%	20.5%	3.1%	3.8%	4.9%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	159	73	37	13	4	2	288	2	4.26
		55.2%	25.3%	12.8%	4.5%	1.4%	0.7%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	44	30	45	14	122	34	289	1	2.16
		15.2%	10.4%	15.6%	4.8%	42.2%	11.8%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。



学科	グローバル法学科
----	----------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	347	189	54	15	7	6	618	2	4.35
			56.1%	30.6%	8.7%	2.4%	1.1%	1.0%			
		2021秋	171	99	15	5	3	1	294	1	4.45
			58.2%	33.7%	5.1%	1.7%	1.0%	0.3%			
		2022春	167	103	26	5	1	1	303	0	4.41
			55.1%	34.0%	8.6%	1.7%	0.3%	0.3%			
		2022秋	121	70	13	6	5	1	216	1	4.36
			56.0%	32.4%	6.0%	2.8%	2.3%	0.5%			
		2023春	165	91	28	11	2	0	297	2	4.37
			55.6%	30.6%	9.4%	3.7%	0.7%	0.0%			
		2023秋	79	54	18	9	1	0	161	1	4.25
			49.1%	33.5%	11.2%	5.6%	0.6%	0.0%			
		2024春	184	113	20	11	3	2	333	1	4.38
			55.3%	33.9%	6.0%	3.3%	0.9%	0.6%			
		2024秋	82	57	16	7	2	1	165	0	4.25
			49.7%	34.5%	9.7%	4.2%	1.2%	0.6%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	11	10	23	112	157	21	334	0	1.63
			3.3%	3.0%	6.9%	33.5%	47.0%	6.3%			
		2024秋	10	4	30	25	87	8	164	1	1.79
			6.1%	2.4%	18.3%	15.2%	53.0%	4.9%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	372	143	66	8	5	25	619	1	4.28
			60.1%	23.1%	10.7%	1.3%	0.8%	4.0%			
		2021秋	170	81	22	4	4	13	294	1	4.26
			57.8%	27.6%	7.5%	1.4%	1.4%	4.4%			
		2022春	186	81	17	4	2	13	303	0	4.34
			61.4%	26.7%	5.6%	1.3%	0.7%	4.3%			
		2022秋	124	51	29	2	1	10	217	0	4.22
			57.1%	23.5%	13.4%	0.9%	0.5%	4.6%			
		2023春	164	74	38	8	4	11	299	0	4.18
			54.8%	24.7%	12.7%	2.7%	1.3%	3.7%			
		2023秋	91	39	20	5	1	6	162	0	4.21
			56.2%	24.1%	12.3%	3.1%	0.6%	3.7%			
		2024春	216	70	28	12	3	3	332	2	4.43
			65.1%	21.1%	8.4%	3.6%	0.9%	0.9%			
		2024秋	115	33	10	4	1	1	164	1	4.55
			70.1%	20.1%	6.1%	2.4%	0.6%	0.6%			

学科	グローバル法学科
----	----------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	215 64.4%	71 21.3%	25 7.5%	15 4.5%	6 1.8%	2 0.6%	334	0	4.40
		2024秋	115 69.7%	29 17.6%	14 8.5%	5 3.0%	1 0.6%	1 0.6%	165	0	4.51
		D この授業全体の評価について									
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	379 61.2%	158 25.5%	56 9.0%	13 2.1%	6 1.0%	7 1.1%	619	1	4.41
		2021秋	181 61.8%	82 28.0%	18 6.1%	4 1.4%	7 2.4%	1 0.3%	293	2	4.44
		2022春	206 68.0%	67 22.1%	22 7.3%	5 1.7%	3 1.0%	0 0.0%	303	0	4.54
		2022秋	133 61.6%	55 25.5%	17 7.9%	6 2.8%	5 2.3%	0 0.0%	216	1	4.41
		2023春	179 60.1%	73 24.5%	28 9.4%	12 4.0%	5 1.7%	1 0.3%	298	1	4.36
		2023秋	95 58.6%	39 24.1%	19 11.7%	7 4.3%	1 0.6%	1 0.6%	162	0	4.34
		2024春	209 62.6%	75 22.5%	28 8.4%	13 3.9%	8 2.4%	1 0.3%	334	0	4.38
		2024秋	102 61.8%	44 26.7%	10 6.1%	7 4.2%	1 0.6%	1 0.6%	165	0	4.43

設問別評価の推移

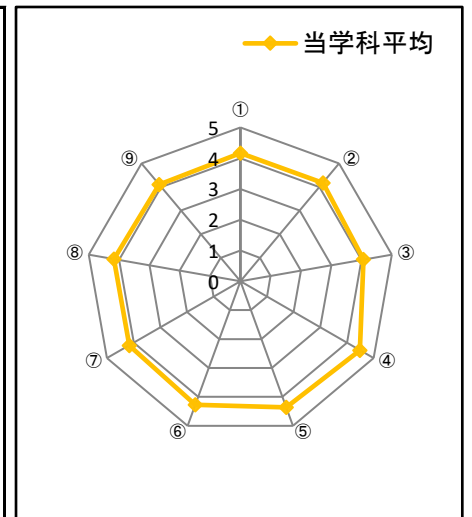
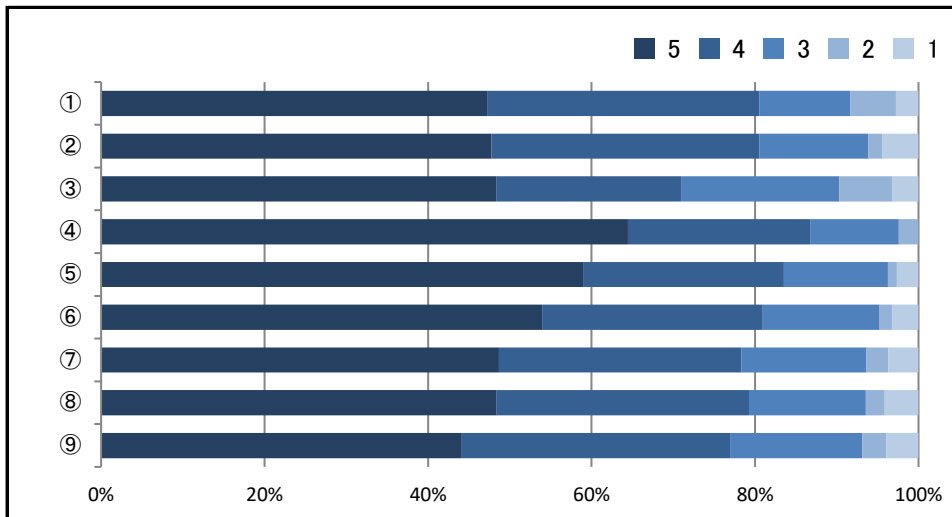
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	グローバル法学科
学期	春学期

回答者数	334
------	-----

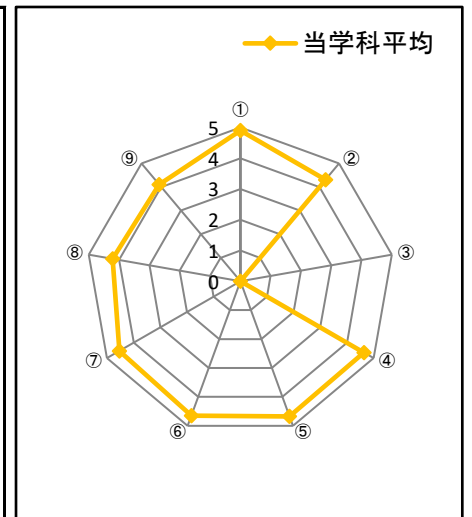
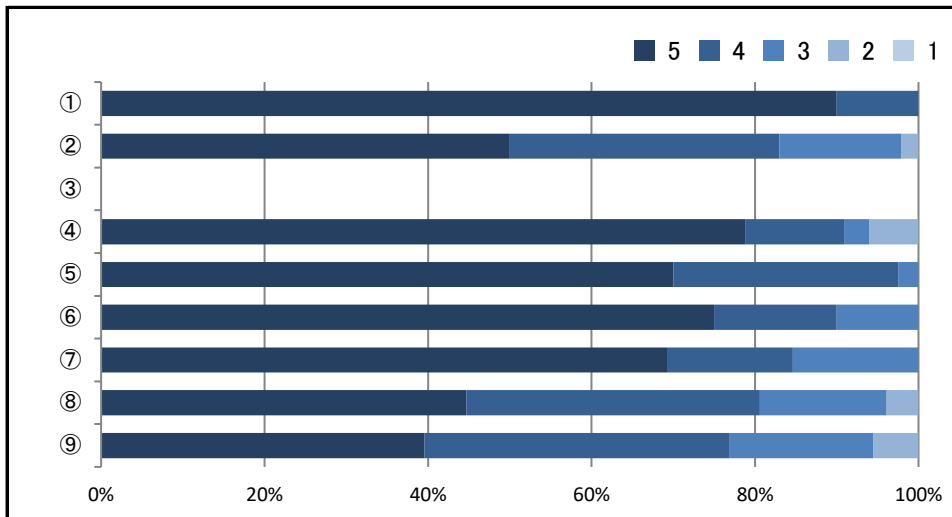
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	自国と異なる文化および価値観を柔軟に理解する力は 身につきましたか。	17 47.2%	12 33.3%	4 11.1%	2 5.6%	1 2.8%	36	0	4.17
②	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決するための知識は 身につきましたか。	86 47.8%	59 32.8%	24 13.3%	3 1.7%	8 4.4%	180	0	4.18
③	メディア・IT技術を活用し効果的に情報を伝達する能力は 身につきましたか。	15 48.4%	7 22.6%	6 19.4%	2 6.5%	1 3.2%	31	0	4.06
④	日本語、外国語を問わず、自らの考えを表現できる力は 身につきましたか。	107 64.5%	37 22.3%	18 10.8%	4 2.4%	0 0.0%	166	0	4.49
⑤	自国と異なる文化・価値観を柔軟に理解しようとする姿勢は 身につきましたか。	111 59.0%	46 24.5%	24 12.8%	2 1.1%	5 2.7%	188	1	4.36
⑥	自国と異なる文化の人に対して、自分の意見を発信しようとする姿勢は 身につきましたか。	102 54.0%	51 27.0%	27 14.3%	3 1.6%	6 3.2%	189	0	4.27
⑦	世界規模の視野に立って考え、行動しようとする姿勢は 身につきましたか。	92 48.7%	56 29.6%	29 15.3%	5 2.6%	7 3.7%	189	0	4.17
⑧	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決する能力は 身につきましたか。	105 48.4%	67 30.9%	31 14.3%	5 2.3%	9 4.1%	217	0	4.17
⑨	世界規模の活動で生じる問題に対して、適切な法律を見いだす力は 身につきましたか。	90 44.1%	67 32.8%	33 16.2%	6 2.9%	8 3.9%	204	1	4.10



学科	グローバル法学科
学期	秋学期

回答者数	165
------	-----

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	自国と異なる文化および価値観を柔軟に理解する力は 身につきましたか。	9	1	0	0	0	10	0	4.90
		90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
②	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決するための知識は 身につきましたか。	47	31	14	2	0	94	1	4.31
		50.0%	33.0%	14.9%	2.1%	0.0%			
③	メディア・IT技術を活用し効果的に情報を伝達する能力は 身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
④	日本語、外国語を問わず、自らの考えを表現できる力は 身につきましたか。	26	4	1	2	0	33	0	4.64
		78.8%	12.1%	3.0%	6.1%	0.0%			
⑤	自国と異なる文化・価値観を柔軟に理解しようとする姿勢は 身につきましたか。	28	11	1	0	0	40	0	4.68
		70.0%	27.5%	2.5%	0.0%	0.0%			
⑥	自国と異なる文化の人に対して、自分の意見を発信しようとする姿勢は 身につきましたか。	30	6	4	0	0	40	0	4.65
		75.0%	15.0%	10.0%	0.0%	0.0%			
⑦	世界規模の視野に立って考え、行動しようとする姿勢は 身につきましたか。	27	6	6	0	0	39	1	4.54
		69.2%	15.4%	15.4%	0.0%	0.0%			
⑧	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決する能力は 身につきましたか。	46	37	16	4	0	103	2	4.21
		44.7%	35.9%	15.5%	3.9%	0.0%			
⑨	世界規模の活動で生じる問題に対して、適切な法律を見いだす力は 身につきましたか。	36	34	16	5	0	91	1	4.11
		39.6%	37.4%	17.6%	5.5%	0.0%			

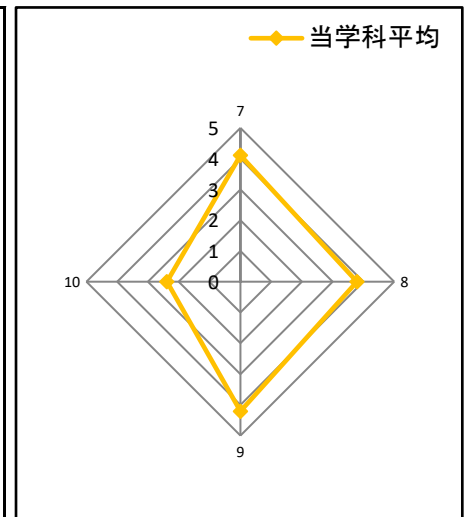
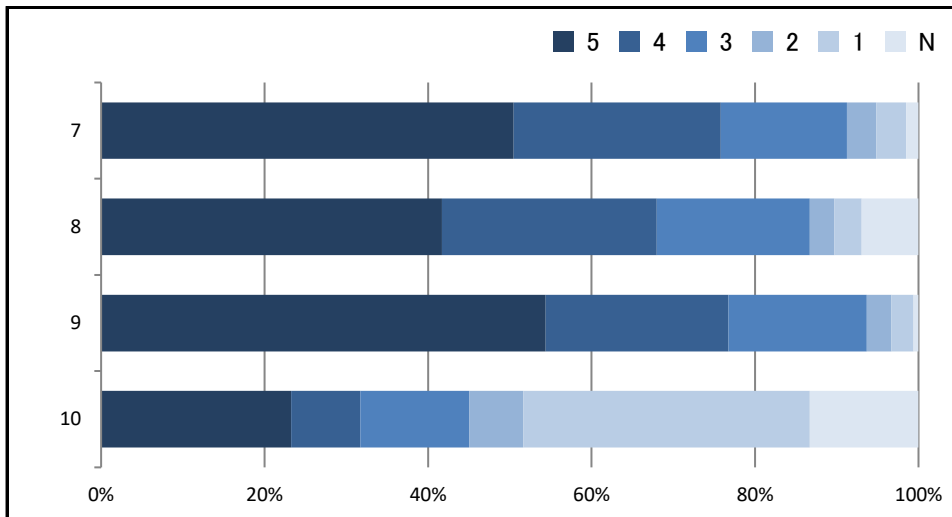


学科	グローバル法学科
学期	春学期

回答者数	334	回答率	19.8%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	167	84	51	12	12	5	331	3	4.11
		50.5%	25.4%	15.4%	3.6%	3.6%	1.5%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] 、教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	138	87	62	10	11	23	331	3	3.79
		41.7%	26.3%	18.7%	3.0%	3.3%	6.9%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	180	74	56	10	9	2	331	3	4.21
		54.4%	22.4%	16.9%	3.0%	2.7%	0.6%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	77	28	44	22	116	44	331	3	2.38
		23.3%	8.5%	13.3%	6.6%	35.0%	13.3%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

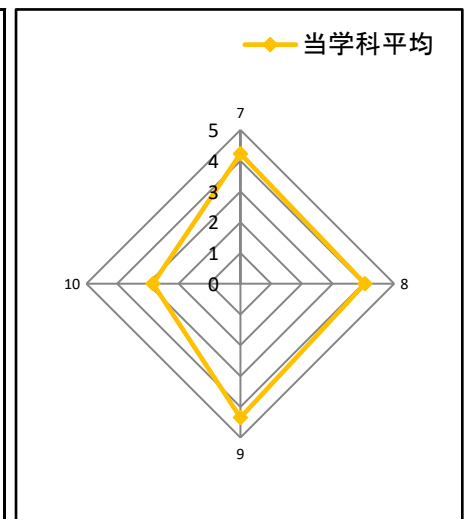
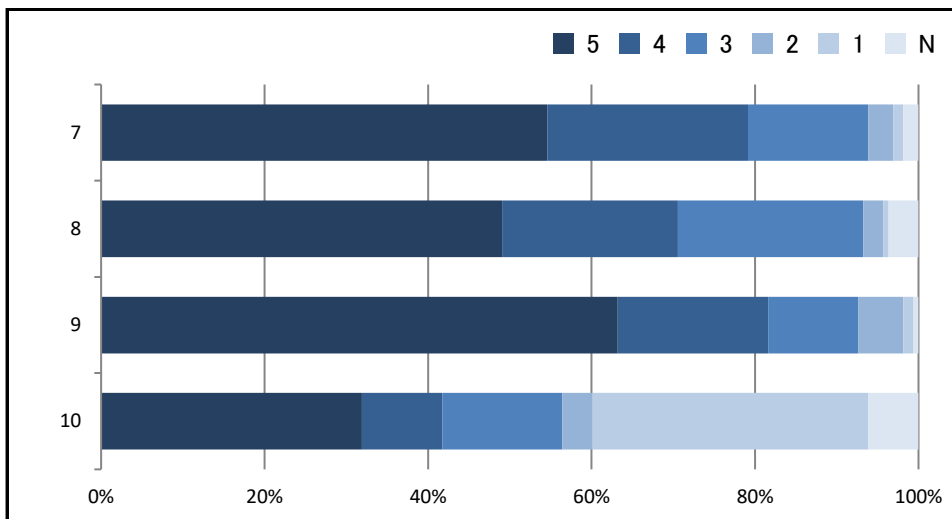


学科	グローバル法学科
学期	秋学期

回答者数	165	回答率	12.0%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	89	40	24	5	2	3	163	2	4.23
		54.6%	24.5%	14.7%	3.1%	1.2%	1.8%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] 、教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	80	35	37	4	1	6	163	2	4.05
		49.1%	21.5%	22.7%	2.5%	0.6%	3.7%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	103	30	18	9	2	1	163	2	4.35
		63.2%	18.4%	11.0%	5.5%	1.2%	0.6%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	52	16	24	6	55	10	163	2	2.84
		31.9%	9.8%	14.7%	3.7%	33.7%	6.1%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。



学科	政治学科
----	------

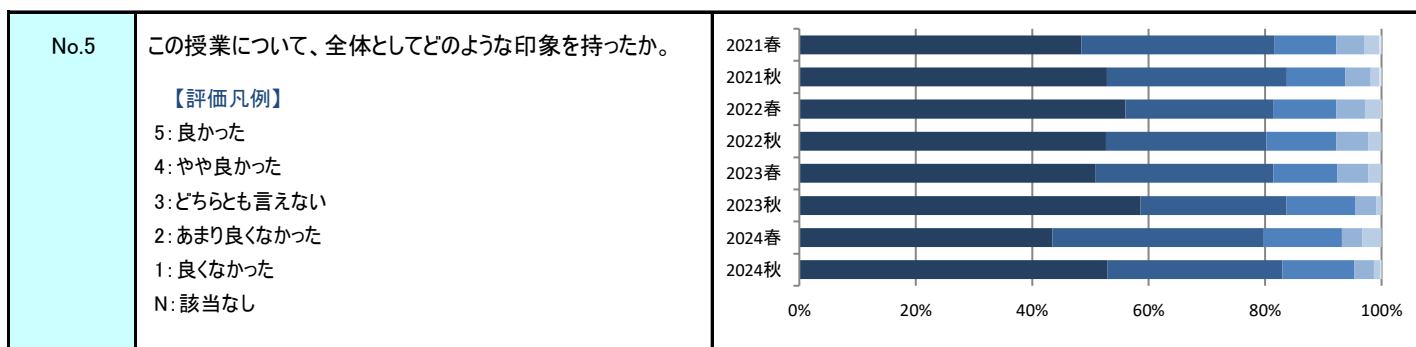
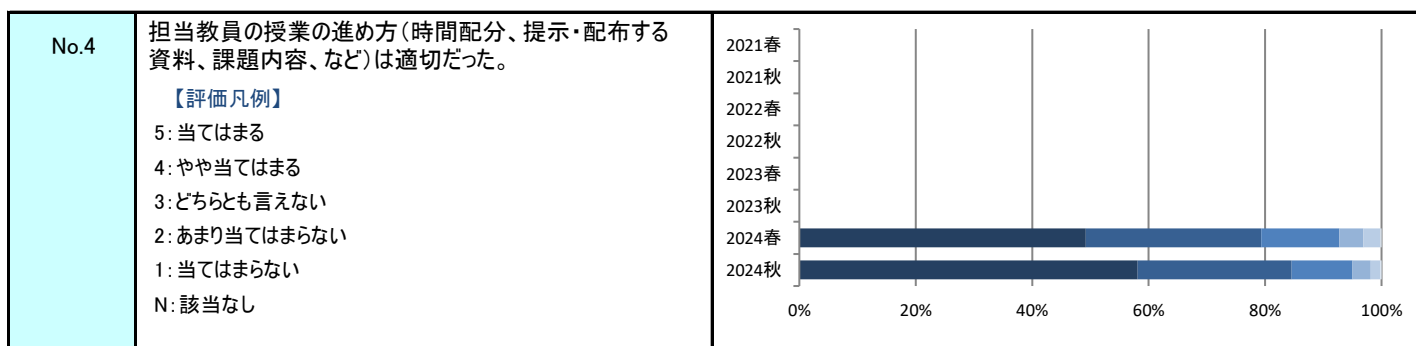
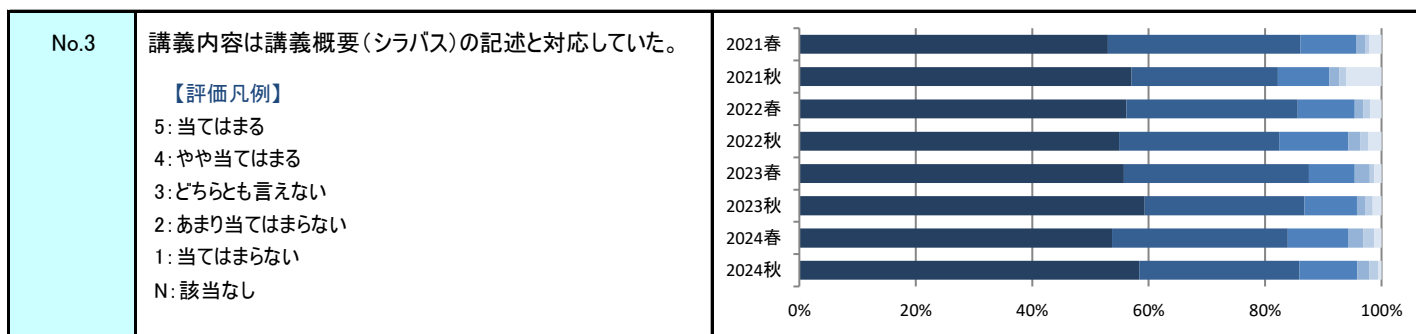
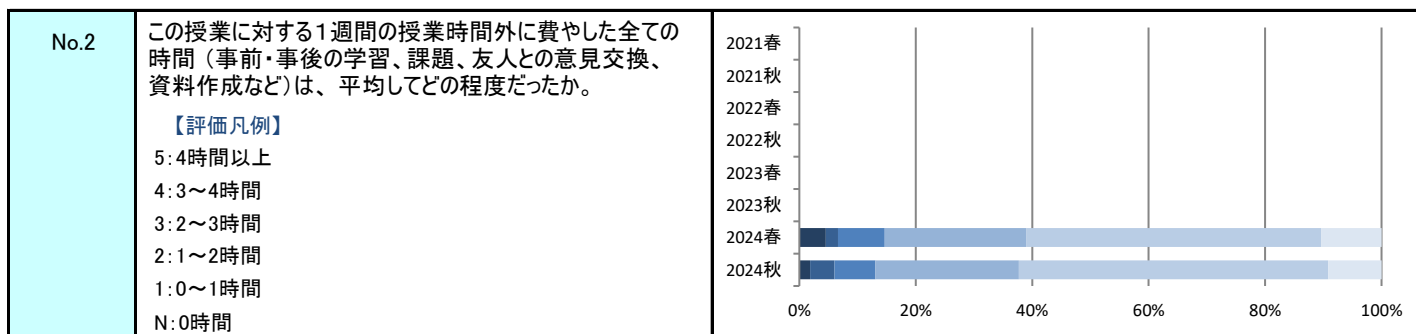
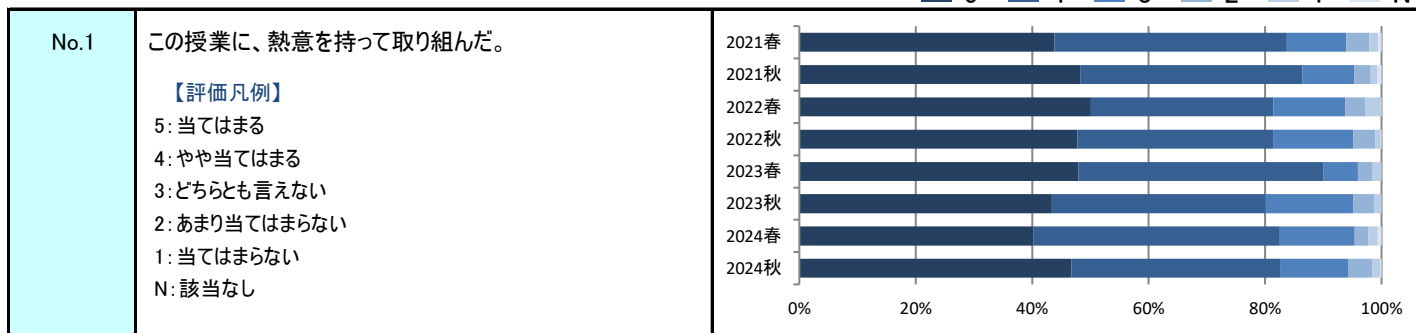
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	480	438	112	43	17	6	1,096	4	4.19
			43.8%	40.0%	10.2%	3.9%	1.6%	0.5%			
		2021秋	340	268	63	20	8	5	704	9	4.27
			48.3%	38.1%	8.9%	2.8%	1.1%	0.7%			
		2022春	369	231	91	26	19	1	737	1	4.22
			50.1%	31.3%	12.3%	3.5%	2.6%	0.1%			
		2022秋	258	182	74	20	5	1	540	2	4.23
			47.8%	33.7%	13.7%	3.7%	0.9%	0.2%			
		2023春	188	165	23	10	6	0	392	1	4.32
			48.0%	42.1%	5.9%	2.6%	1.5%	0.0%			
		2023秋	144	122	50	12	4	0	332	0	4.17
			43.4%	36.7%	15.1%	3.6%	1.2%	0.0%			
		2024春	193	203	62	11	8	3	480	5	4.15
			40.2%	42.3%	12.9%	2.3%	1.7%	0.6%			
		2024秋	178	137	44	16	5	1	381	2	4.22
			46.7%	36.0%	11.5%	4.2%	1.3%	0.3%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	22	10	39	118	245	50	484	1	1.55
			4.5%	2.1%	8.1%	24.4%	50.6%	10.3%			
		2024秋	7	16	27	94	203	35	382	1	1.49
			1.8%	4.2%	7.1%	24.6%	53.1%	9.2%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	581	362	105	18	7	23	1,096	4	4.30
			53.0%	33.0%	9.6%	1.6%	0.6%	2.1%			
		2021秋	401	177	62	12	8	43	703	10	4.17
			57.0%	25.2%	8.8%	1.7%	1.1%	6.1%			
		2022春	413	216	72	11	9	14	735	3	4.32
			56.2%	29.4%	9.8%	1.5%	1.2%	1.9%			
		2022秋	297	149	64	11	8	12	541	1	4.26
			54.9%	27.5%	11.8%	2.0%	1.5%	2.2%			
		2023春	219	125	31	10	3	5	393	0	4.35
			55.7%	31.8%	7.9%	2.5%	0.8%	1.3%			
		2023秋	197	91	30	5	4	5	332	0	4.38
			59.3%	27.4%	9.0%	1.5%	1.2%	1.5%			
		2024春	260	146	50	13	9	6	484	1	4.27
			53.7%	30.2%	10.3%	2.7%	1.9%	1.2%			
		2024秋	223	105	38	8	6	2	382	1	4.37
			58.4%	27.5%	9.9%	2.1%	1.6%	0.5%			

学科	政治学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	238 49.2%	146 30.2%	65 13.4%	20 4.1%	14 2.9%	1 0.2%	484	1	4.18
		2024秋	222 58.1%	101 26.4%	40 10.5%	12 3.1%	6 1.6%	1 0.3%	382	1	4.36
D この授業全体の評価について											
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	530 48.4%	363 33.2%	116 10.6%	52 4.8%	29 2.7%	4 0.4%	1,094	6	4.19
		2021秋	373 52.8%	218 30.9%	71 10.1%	31 4.4%	10 1.4%	3 0.4%	706	7	4.28
		2022春	411 56.0%	187 25.5%	79 10.8%	36 4.9%	20 2.7%	1 0.1%	734	4	4.27
		2022秋	285 52.7%	149 27.5%	65 12.0%	30 5.5%	12 2.2%	0 0.0%	541	1	4.23
		2023春	200 50.9%	120 30.5%	43 10.9%	21 5.3%	9 2.3%	0 0.0%	393	0	4.22
		2023秋	194 58.6%	83 25.1%	39 11.8%	12 3.6%	3 0.9%	0 0.0%	331	1	4.37
		2024春	211 43.5%	176 36.3%	65 13.4%	17 3.5%	16 3.3%	0 0.0%	485	0	4.13
		2024秋	202 52.9%	115 30.1%	47 12.3%	13 3.4%	4 1.0%	1 0.3%	382	1	4.30

設問別評価の推移

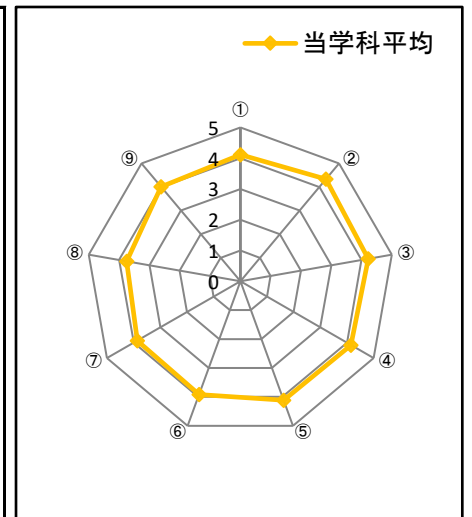
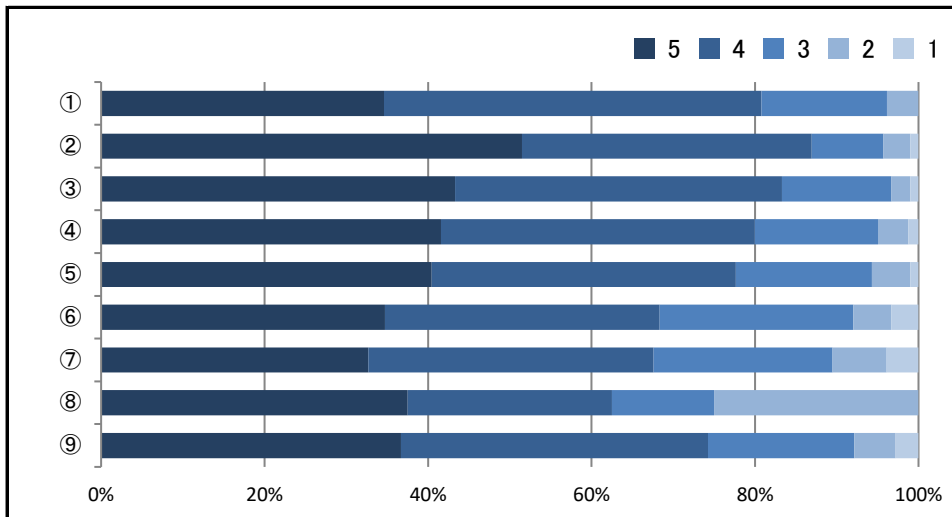
5 4 3 2 1 N



学科	政治学科
学期	春学期

回答者数	485
------	-----

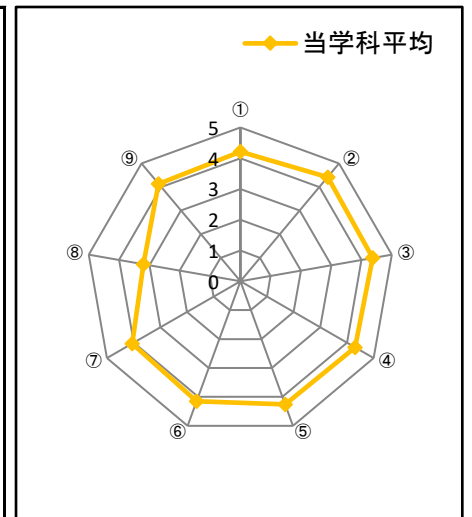
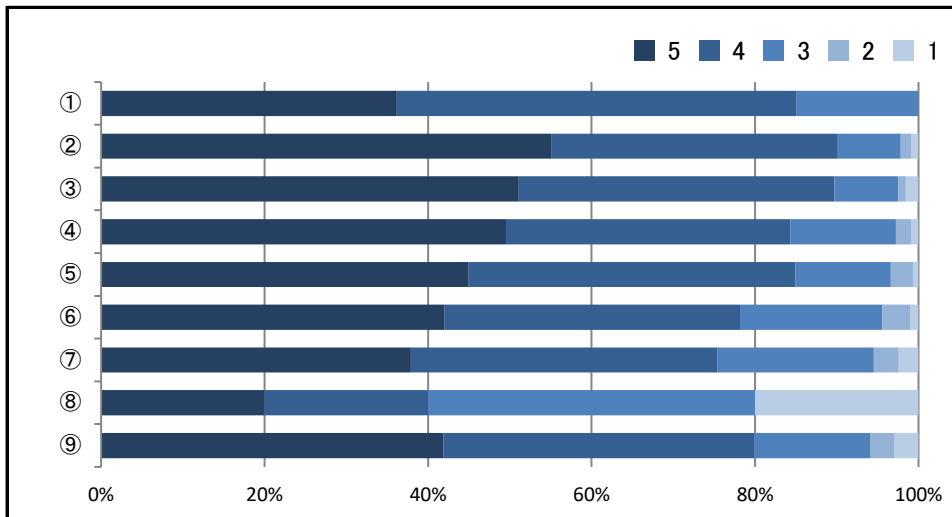
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、健康、語学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	18	24	8	2	0	52	0	4.12
		34.6%	46.2%	15.4%	3.8%	0.0%			
②	政治学に関する基本的な知識は身につきましたか。	205	141	35	13	4	398	0	4.33
		51.5%	35.4%	8.8%	3.3%	1.0%			
③	政治学に関する体系的な理解は身につきましたか。	171	158	53	9	4	395	3	4.22
		43.3%	40.0%	13.4%	2.3%	1.0%			
④	政治的問題を発見し、類似の問題と比較しつつ分析する能力は身につきましたか。	168	155	61	15	5	404	1	4.15
		41.6%	38.4%	15.1%	3.7%	1.2%			
⑤	政治的問題に対する解決策を見いだす能力は身につきましたか。	163	150	67	19	4	403	2	4.11
		40.4%	37.2%	16.6%	4.7%	1.0%			
⑥	言葉を用いて他者に筋道立てて説明し、伝達できる能力は身につきましたか。	126	122	86	17	12	363	1	3.92
		34.7%	33.6%	23.7%	4.7%	3.3%			
⑦	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	118	126	79	24	14	361	3	3.86
		32.7%	34.9%	21.9%	6.6%	3.9%			
⑧	他者(特に弱者)と関わり共に生き、他者(特に弱者)を尊重する「自由で平等な社会」を実現しようとする意欲は身につきましたか。	3	2	1	2	0	8	0	3.75
		37.5%	25.0%	12.5%	25.0%	0.0%			
⑨	日本および国際社会において、獲得した知識・技能・姿勢を活用する力は身につきましたか。	131	134	64	18	10	357	0	4.00
		36.7%	37.5%	17.9%	5.0%	2.8%			



学科	政治学科
学期	秋学期

回答者数	383
------	-----

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	歴史、文化、社会、自然、健康、語学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	17	23	7	0	0	47	0	4.21
		36.2%	48.9%	14.9%	0.0%	0.0%			
②	政治学に関する基本的な知識は身につきましたか。	177	112	25	4	3	321	0	4.42
		55.1%	34.9%	7.8%	1.2%	0.9%			
③	政治学に関する体系的な理解は身につきましたか。	164	124	25	3	5	321	0	4.37
		51.1%	38.6%	7.8%	0.9%	1.6%			
④	政治的問題を発見し、類似の問題と比較しつつ分析する能力は身につきましたか。	161	113	42	6	3	325	1	4.30
		49.5%	34.8%	12.9%	1.8%	0.9%			
⑤	政治的問題に対する解決策を見いだす能力は身につきましたか。	146	130	38	9	2	325	1	4.26
		44.9%	40.0%	11.7%	2.8%	0.6%			
⑥	言葉を用いて他者に筋道立てて説明し、伝達できる能力は身につきましたか。	123	106	51	10	3	293	1	4.15
		42.0%	36.2%	17.4%	3.4%	1.0%			
⑦	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	111	110	56	9	7	293	1	4.05
		37.9%	37.5%	19.1%	3.1%	2.4%			
⑧	他者(特に弱者)と関わり共に生き、他者(特に弱者)を尊重する「自由で平等な社会」を実現しようとする意欲は身につきましたか。	1	1	2	0	1	5	0	3.20
		20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%			
⑨	日本および国際社会において、獲得した知識・技能・姿勢を活用する力は身につきましたか。	129	117	44	9	9	308	1	4.13
		41.9%	38.0%	14.3%	2.9%	2.9%			

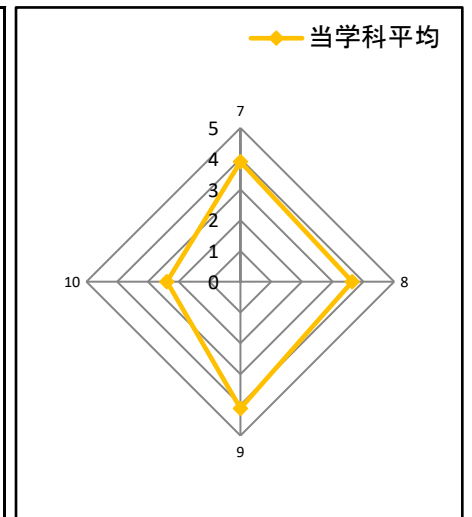
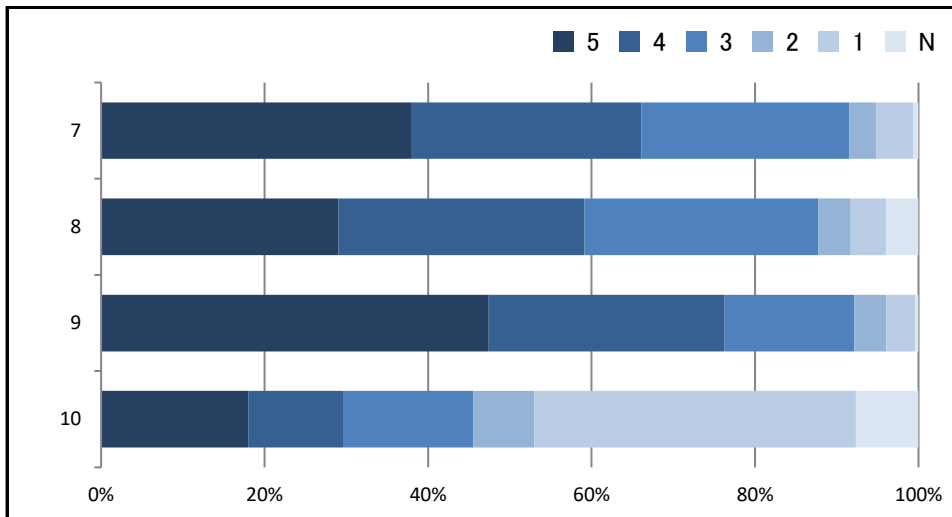


学科	政治学科
学期	春学期

回答者数	485	回答率	14.3%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	184	136	123	16	22	3	484	1	3.90
		38.0%	28.1%	25.4%	3.3%	4.5%	0.6%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] ・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	140	145	138	19	21	19	482	3	3.64
		29.0%	30.1%	28.6%	3.9%	4.4%	3.9%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	230	140	77	19	17	2	485	0	4.12
		47.4%	28.9%	15.9%	3.9%	3.5%	0.4%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	87	56	77	36	190	37	483	2	2.39
		18.0%	11.6%	15.9%	7.5%	39.3%	7.7%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

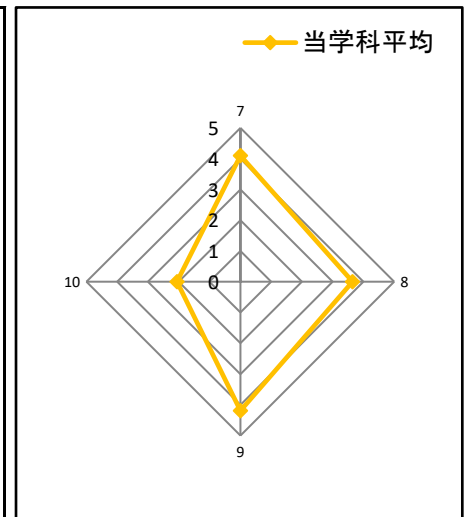
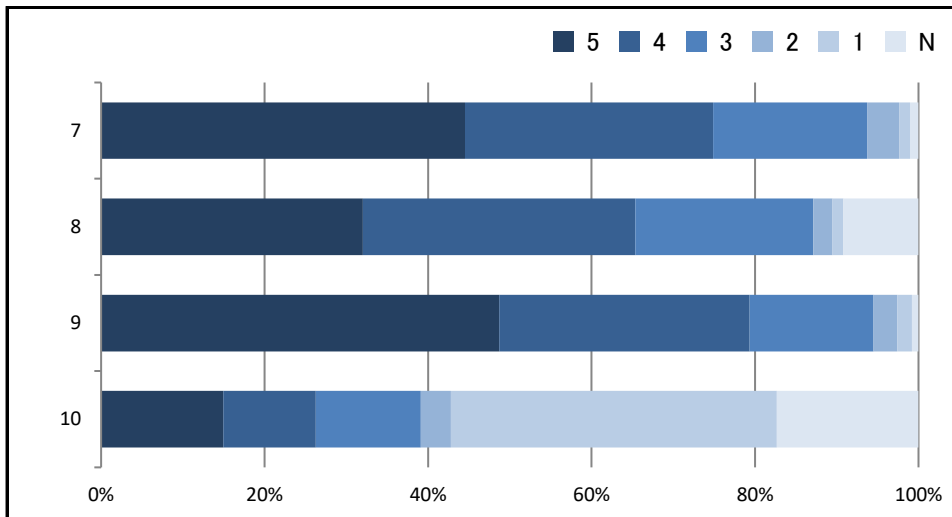


学科	政治学科
学期	秋学期

回答者数	383	回答率	13.5%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業について										
7	この授業を他人に勧めたいですか。	170	116	72	15	5	4	382	1	4.10
		44.5%	30.4%	18.8%	3.9%	1.3%	1.0%			
8	この講義を通じて、学部学科の教育理念 ^[1] 、教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。	122	127	83	9	5	35	381	2	3.65
		32.0%	33.3%	21.8%	2.4%	1.3%	9.2%			
9	教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。	186	117	58	11	7	3	382	1	4.19
		48.7%	30.6%	15.2%	2.9%	1.8%	0.8%			
10	「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。	57	43	49	14	152	66	381	2	2.06
		15.0%	11.3%	12.9%	3.7%	39.9%	17.3%			

[1](参照) 法学部の教育理念 法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。



学科	国際学科
----	------

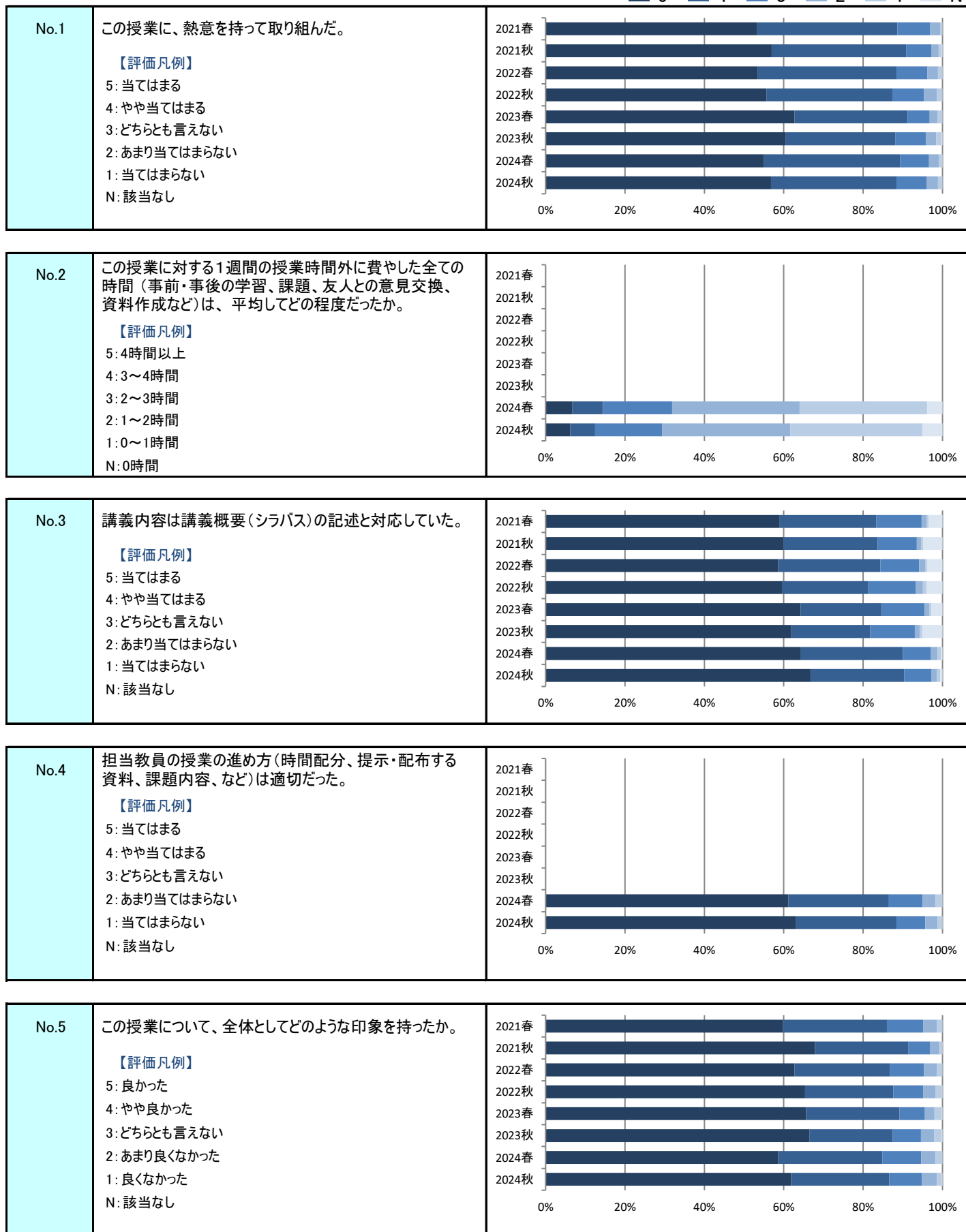
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,532	1,013	235	75	15	2	2,872	5	4.38
			53.3%	35.3%	8.2%	2.6%	0.5%	0.1%			
		2021秋	1,086	645	123	33	14	5	1,906	8	4.44
			57.0%	33.8%	6.5%	1.7%	0.7%	0.3%			
		2022春	1,289	847	189	64	24	3	2,416	12	4.37
			53.4%	35.1%	7.8%	2.6%	1.0%	0.1%			
		2022秋	1,121	638	160	67	27	1	2,014	7	4.37
			55.7%	31.7%	7.9%	3.3%	1.3%	0.0%			
		2023春	1,165	530	103	38	21	1	1,858	6	4.49
			62.7%	28.5%	5.5%	2.0%	1.1%	0.1%			
		2023秋	880	401	112	38	19	4	1,454	3	4.43
			60.5%	27.6%	7.7%	2.6%	1.3%	0.3%			
		2024春	1,150	715	153	52	16	3	2,089	14	4.40
			55.1%	34.2%	7.3%	2.5%	0.8%	0.1%			
		2024秋	1,072	597	145	52	21	1	1,888	9	4.40
			56.8%	31.6%	7.7%	2.8%	1.1%	0.1%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	142	161	366	675	674	82	2,100	3	2.13
			6.8%	7.7%	17.4%	32.1%	32.1%	3.9%			
		2024秋	117	119	322	612	629	97	1,896	1	2.05
			6.2%	6.3%	17.0%	32.3%	33.2%	5.1%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,693	699	327	38	12	101	2,870	7	4.30
			59.0%	24.4%	11.4%	1.3%	0.4%	3.5%			
		2021秋	1,145	453	188	21	11	92	1,910	4	4.27
			59.9%	23.7%	9.8%	1.1%	0.6%	4.8%			
		2022春	1,421	624	237	36	12	95	2,425	3	4.29
			58.6%	25.7%	9.8%	1.5%	0.5%	3.9%			
		2022秋	1,200	437	244	36	17	82	2,016	5	4.25
			59.5%	21.7%	12.1%	1.8%	0.8%	4.1%			
		2023春	1,196	380	201	22	10	52	1,861	3	4.38
			64.3%	20.4%	10.8%	1.2%	0.5%	2.8%			
		2023秋	900	289	164	18	9	74	1,454	3	4.26
			61.9%	19.9%	11.3%	1.2%	0.6%	5.1%			
		2024春	1,348	538	147	37	17	9	2,096	7	4.50
			64.3%	25.7%	7.0%	1.8%	0.8%	0.4%			
		2024秋	1,261	445	129	26	18	10	1,889	8	4.52
			66.8%	23.6%	6.8%	1.4%	1.0%	0.5%			

学科	国際学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点		
			5	4	3	2	1				N	
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	1,284	531	178	68	36	1	2,098	5	4.41			
	61.2%	25.3%	8.5%	3.2%	1.7%	0.0%						
2024秋	1,195	479	137	58	22	2	1,893	4	4.46			
	63.1%	25.3%	7.2%	3.1%	1.2%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,719	752	263	100	40	0	2,874	3	4.40	
			59.8%	26.2%	9.2%	3.5%	1.4%	0.0%				
		2021秋	1,296	451	103	45	14	2	1,911	3	4.55	
			67.8%	23.6%	5.4%	2.4%	0.7%	0.1%				
		2022春	1,518	581	208	78	35	1	2,421	7	4.43	
			62.7%	24.0%	8.6%	3.2%	1.4%	0.0%				
		2022秋	1,319	448	151	63	33	3	2,017	4	4.46	
			65.4%	22.2%	7.5%	3.1%	1.6%	0.1%				
		2023春	1,219	437	119	44	34	4	1,857	7	4.48	
			65.6%	23.5%	6.4%	2.4%	1.8%	0.2%				
		2023秋	968	305	103	49	26	4	1,455	2	4.46	
			66.5%	21.0%	7.1%	3.4%	1.8%	0.3%				
		2024春	1,229	551	205	76	36	1	2,098	5	4.36	
			58.6%	26.3%	9.8%	3.6%	1.7%	0.0%				
		2024秋	1,171	469	156	71	24	3	1,894	3	4.42	
			61.8%	24.8%	8.2%	3.7%	1.3%	0.2%				

設問別評価の推移

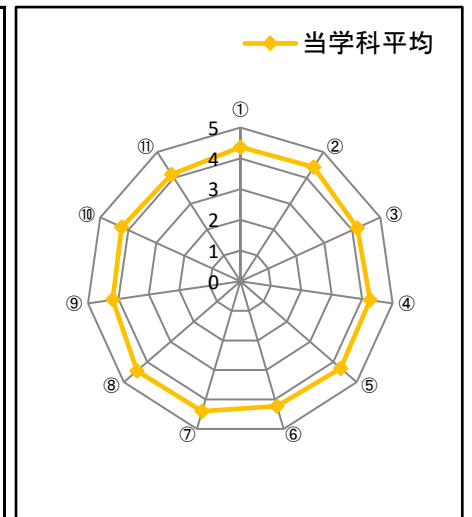
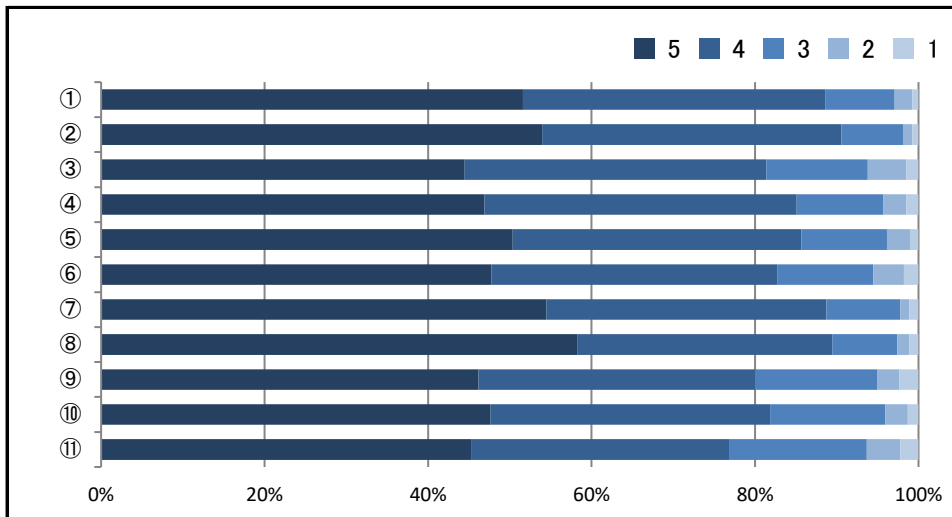
5 4 3 2 1 N



学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,103
------	-------

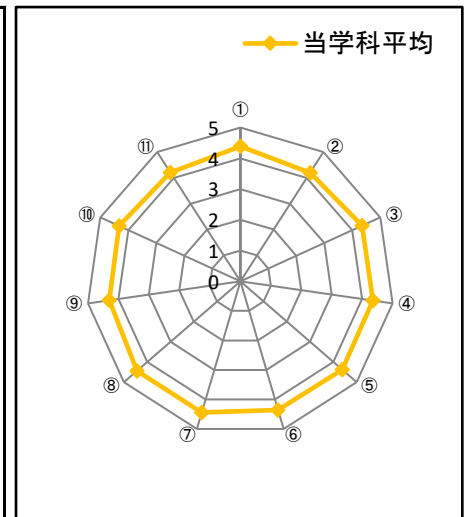
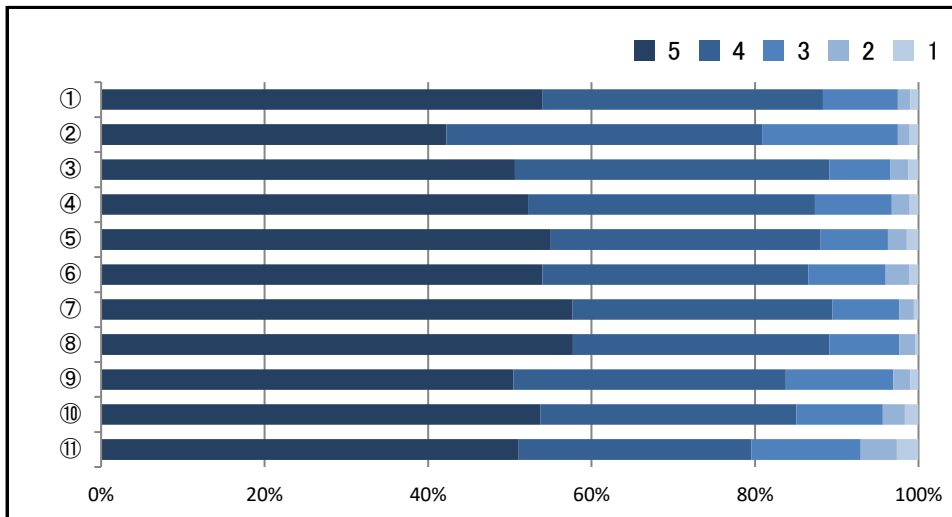
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	国際社会や文化に関する総合的な理解力は身につきましたか。	533	382	88	22	8	1,033	7	4.36
		51.6%	37.0%	8.5%	2.1%	0.8%			
②	基礎的な学習能力は身につきましたか。	286	194	40	6	4	530	8	4.42
		54.0%	36.6%	7.5%	1.1%	0.8%			
③	国際社会で活躍するための語学力は身につきましたか。	358	297	100	38	12	805	11	4.18
		44.5%	36.9%	12.4%	4.7%	1.5%			
④	国際社会で活躍するためのコミュニケーション能力は身につきましたか。	378	308	85	23	12	806	10	4.26
		46.9%	38.2%	10.5%	2.9%	1.5%			
⑤	グローバル社会の複合的な問題を把握し、分析する能力 (歴史的思考力、システム思考力、批判的思考力、 問いを立てる力など)は身につきましたか。	419	294	87	24	8	832	6	4.31
		50.4%	35.3%	10.5%	2.9%	1.0%			
⑥	グローバル社会の現実を理解し、分析することによって 課題を自ら発見し、国際的視野をもって国内外の人々と協力し、 主体的に解決策を探る能力(論理的思考力、 情報収集・処理力など)は身につきましたか。	398	291	98	31	15	833	5	4.23
		47.8%	34.9%	11.8%	3.7%	1.8%			
⑦	国際的な視野と豊かな人間性は身につきましたか。	397	250	66	8	8	729	11	4.40
		54.5%	34.3%	9.1%	1.1%	1.1%			
⑧	自分の意見や考えを持ち行動しようとする姿勢は身につきましたか。	425	227	58	11	8	729	11	4.44
		58.3%	31.1%	8.0%	1.5%	1.1%			
⑨	社会に対する責任感は身につきましたか。	337	247	109	20	17	730	10	4.19
		46.2%	33.8%	14.9%	2.7%	2.3%			
⑩	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の 課題を自ら発見する力は身につきましたか。	399	286	118	23	11	837	4	4.24
		47.7%	34.2%	14.1%	2.7%	1.3%			
⑪	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の 問題の解決策を他者と協力して探る力は身につきましたか。	143	100	53	13	7	316	1	4.14
		45.3%	31.6%	16.8%	4.1%	2.2%			



学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,897
------	-------

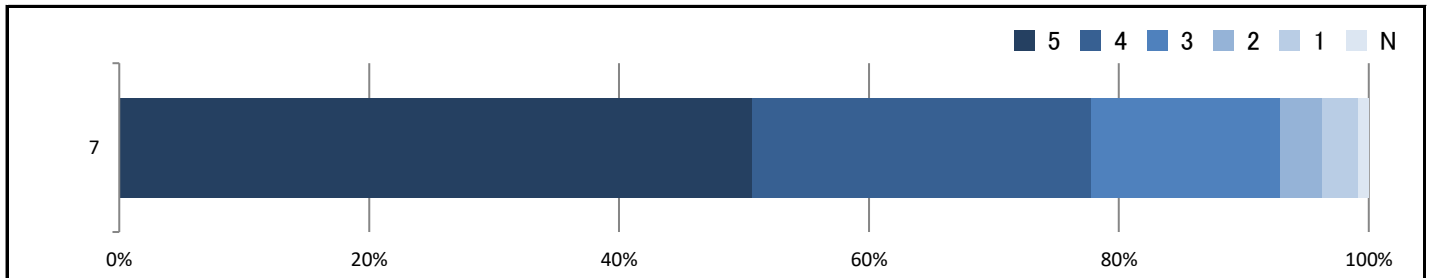
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	国際社会や文化に関する総合的な理解力は身につきましたか。	383	244	65	11	7	710	6	4.39
		53.9%	34.4%	9.2%	1.5%	1.0%			
②	基礎的な学習能力は身につきましたか。	117	107	46	4	3	277	4	4.19
		42.2%	38.6%	16.6%	1.4%	1.1%			
③	国際社会で活躍するための語学力は身につきましたか。	371	282	55	16	9	733	5	4.35
		50.6%	38.5%	7.5%	2.2%	1.2%			
④	国際社会で活躍するためのコミュニケーション能力は身につきましたか。	384	258	69	16	8	735	3	4.35
		52.2%	35.1%	9.4%	2.2%	1.1%			
⑤	グローバル社会の複合的な問題を把握し、分析する能力 (歴史的思考力、システム思考力、批判的思考力、 問いを立てる力など)は身につきましたか。	427	256	64	18	11	776	4	4.38
		55.0%	33.0%	8.2%	2.3%	1.4%			
⑥	グローバル社会の現実を理解し、分析することによって 課題を自ら発見し、国際的視野をもって国内外の人々と協力し、 主体的に解決策を探る能力(論理的思考力、 情報収集・処理力など)は身につきましたか。	417	251	73	22	9	772	8	4.35
		54.0%	32.5%	9.5%	2.8%	1.2%			
⑦	国際的な視野と豊かな人間性は身につきましたか。	411	227	58	13	4	713	5	4.44
		57.6%	31.8%	8.1%	1.8%	0.6%			
⑧	自分の意見や考えを持ち行動しようとする姿勢は身につきましたか。	412	224	61	14	3	714	4	4.44
		57.7%	31.4%	8.5%	2.0%	0.4%			
⑨	社会に対する責任感は身につきましたか。	360	238	94	15	7	714	4	4.30
		50.4%	33.3%	13.2%	2.1%	1.0%			
⑩	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の 課題を自ら発見する力は身につきましたか。	482	281	95	24	15	897	2	4.33
		53.7%	31.3%	10.6%	2.7%	1.7%			
⑪	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の 問題の解決策を他者と協力して探る力は身につきましたか。	252	141	66	22	13	494	3	4.21
		51.0%	28.5%	13.4%	4.5%	2.6%			



学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,103	回答率	44.6%
------	-------	-----	-------

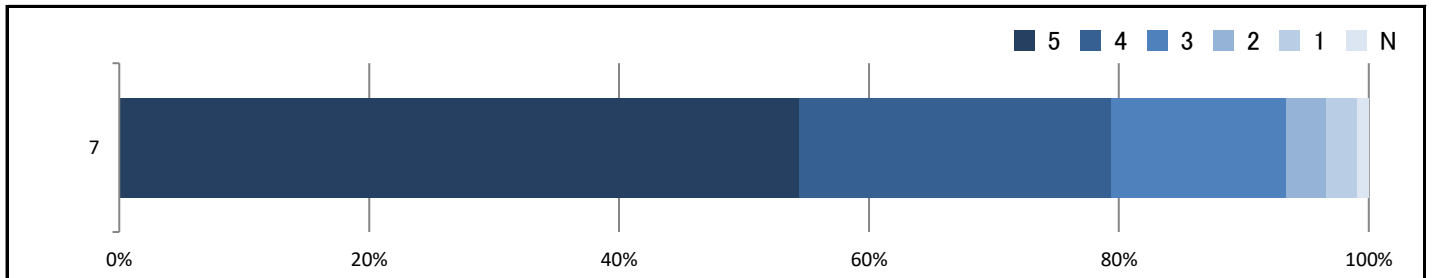
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業の全般的な評価について										
7	この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。	1,054 50.6%	565 27.2%	315 15.1%	70 3.4%	59 2.8%	18 0.9%	2,081	22	4.17



学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,897	回答率	44.9%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業の全般的な評価について										
7	この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。	1,026 54.4%	470 24.9%	264 14.0%	61 3.2%	46 2.4%	18 1.0%	1,885	12	4.23



学科	国際キャリア学科
----	----------

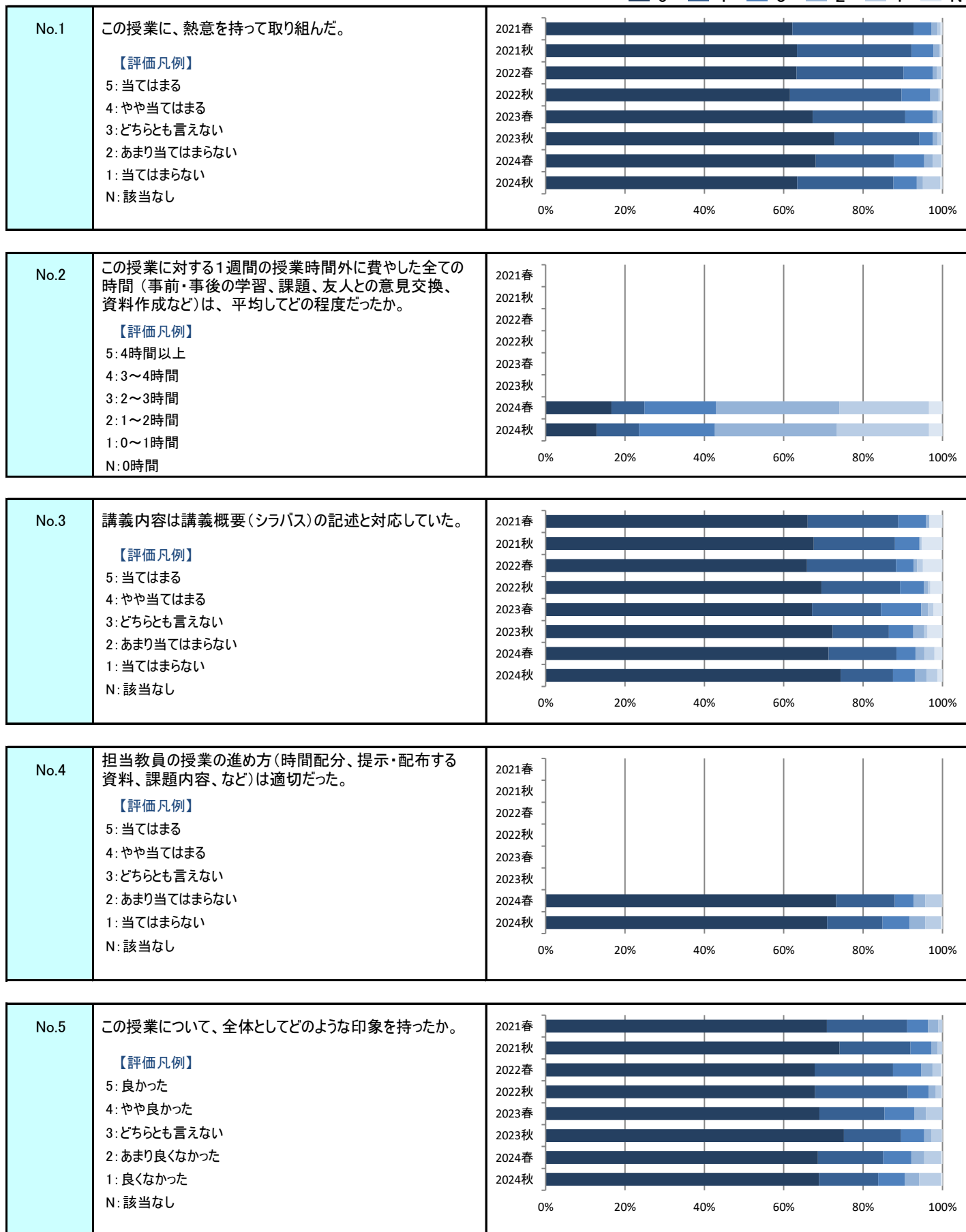
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	546	268	40	13	7	4	878	1	4.50
			62.2%	30.5%	4.6%	1.5%	0.8%	0.5%			
		2021秋	535	244	47	13	2	4	845	1	4.52
			63.3%	28.9%	5.6%	1.5%	0.2%	0.5%			
		2022春	522	223	61	8	9	3	826	4	4.49
			63.2%	27.0%	7.4%	1.0%	1.1%	0.4%			
		2022秋	442	202	52	15	3	4	718	1	4.47
			61.6%	28.1%	7.2%	2.1%	0.4%	0.6%			
		2023春	387	134	40	7	7	0	575	4	4.54
			67.3%	23.3%	7.0%	1.2%	1.2%	0.0%			
		2023秋	425	125	20	7	5	2	584	2	4.63
			72.8%	21.4%	3.4%	1.2%	0.9%	0.3%			
		2024春	441	128	49	14	14	2	648	3	4.48
			68.1%	19.8%	7.6%	2.2%	2.2%	0.3%			
		2024秋	334	128	31	8	23	3	527	3	4.39
			63.4%	24.3%	5.9%	1.5%	4.4%	0.6%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	108	54	118	202	147	22	651	0	2.55
			16.6%	8.3%	18.1%	31.0%	22.6%	3.4%			
		2024秋	68	57	101	163	123	18	530	0	2.49
			12.8%	10.8%	19.1%	30.8%	23.2%	3.4%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	579	200	62	7	0	29	877	2	4.44
			66.0%	22.8%	7.1%	0.8%	0.0%	3.3%			
		2021秋	569	172	52	2	3	44	842	4	4.39
			67.6%	20.4%	6.2%	0.2%	0.4%	5.2%			
		2022春	546	186	37	7	12	41	829	1	4.36
			65.9%	22.4%	4.5%	0.8%	1.4%	4.9%			
		2022秋	499	142	43	8	4	22	718	1	4.47
			69.5%	19.8%	6.0%	1.1%	0.6%	3.1%			
		2023春	386	100	58	10	8	13	575	4	4.40
			67.1%	17.4%	10.1%	1.7%	1.4%	2.3%			
		2023秋	423	83	36	16	5	22	585	1	4.43
			72.3%	14.2%	6.2%	2.7%	0.9%	3.8%			
		2024春	462	111	31	15	16	13	648	3	4.46
			71.3%	17.1%	4.8%	2.3%	2.5%	2.0%			
		2024秋	394	70	29	16	14	7	530	0	4.50
			74.3%	13.2%	5.5%	3.0%	2.6%	1.3%			

学科	国際キャリア学科
----	----------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	475 73.2%	96 14.8%	31 4.8%	19 2.9%	27 4.2%	1 0.2%	649	2	4.49
		2024秋	376 70.9%	74 14.0%	36 6.8%	21 4.0%	21 4.0%	2 0.4%	530	0	4.43
		D この授業全体の評価について									
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	622 70.8%	178 20.3%	46 5.2%	23 2.6%	8 0.9%	1 0.1%	878	1	4.57
		2021秋	626 74.1%	151 17.9%	44 5.2%	14 1.7%	9 1.1%	1 0.1%	845	1	4.62
		2022春	560 67.8%	163 19.7%	59 7.1%	23 2.8%	18 2.2%	3 0.4%	826	4	4.47
		2022秋	487 67.9%	167 23.3%	38 5.3%	13 1.8%	10 1.4%	2 0.3%	717	2	4.54
		2023春	396 69.0%	94 16.4%	43 7.5%	17 3.0%	24 4.2%	0 0.0%	574	5	4.43
		2023秋	439 75.2%	84 14.4%	34 5.8%	11 1.9%	15 2.6%	1 0.2%	584	2	4.57
		2024春	446 68.6%	107 16.5%	46 7.1%	21 3.2%	28 4.3%	2 0.3%	650	1	4.41
		2024秋	365 68.9%	79 14.9%	36 6.8%	19 3.6%	29 5.5%	2 0.4%	530	0	4.37

設問別評価の推移

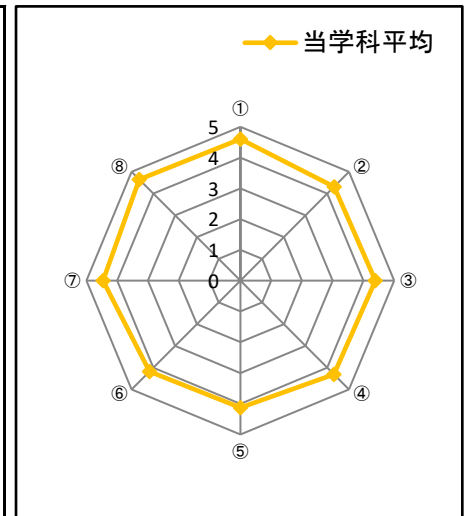
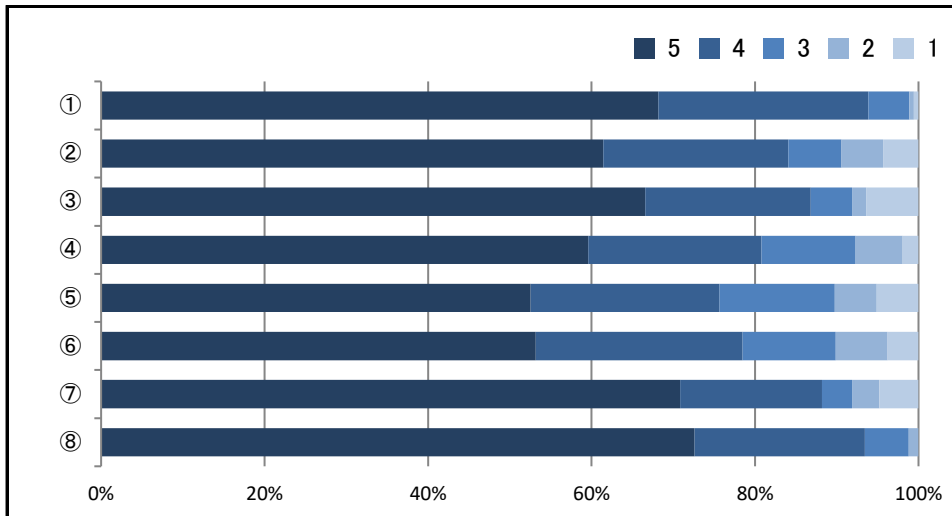
5 4 3 2 1 N



学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	651
------	-----

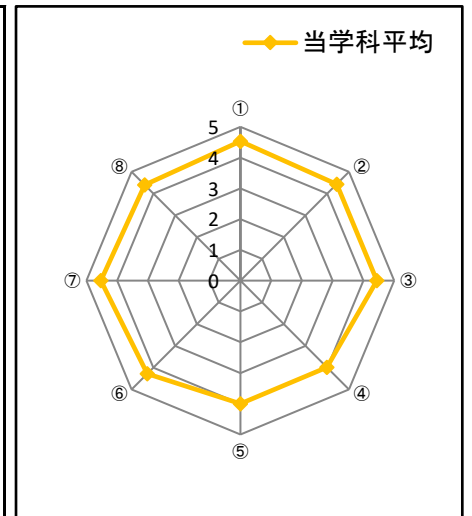
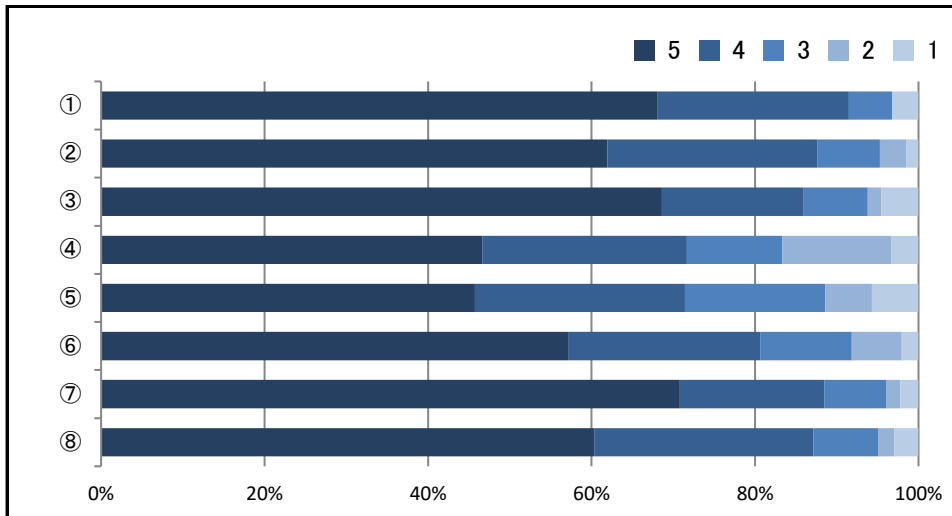
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	“Basic academic skills 基礎的な学修能力”は身につきましたか。	122	46	9	1	1	179	2	4.60
		68.2%	25.7%	5.0%	0.6%	0.6%			
②	国際的な政治・経済・社会や個別の文化・歴史に関する総合的な理解力は身につきましたか。	228	84	24	19	16	371	0	4.32
		61.5%	22.6%	6.5%	5.1%	4.3%			
③	“Communication in multiple languages 複数言語でのコミュニケーション力”は身につきましたか。	197	60	15	5	19	296	0	4.39
		66.6%	20.3%	5.1%	1.7%	6.4%			
④	グローバル化社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)での日本の役割を分析する力は身につきましたか。	31	11	6	3	1	52	0	4.31
		59.6%	21.2%	11.5%	5.8%	1.9%			
⑤	リーダーシップを発揮しようとする姿勢は身につきましたか。	41	18	11	4	4	78	0	4.13
		52.6%	23.1%	14.1%	5.1%	5.1%			
⑥	自国と異なる文化の人と柔軟に人間関係を構築できる人間性は身につきましたか。	42	20	9	5	3	79	1	4.18
		53.2%	25.3%	11.4%	6.3%	3.8%			
⑦	語学力を活かして世界の人々と共に活動しようとする姿勢は身につきましたか。	192	47	10	9	13	271	0	4.46
		70.8%	17.3%	3.7%	3.3%	4.8%			
⑧	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)で発生する問題を分析し解決策を探る能力は身につきましたか。	122	35	9	2	0	168	1	4.65
		72.6%	20.8%	5.4%	1.2%	0.0%			



学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	530
------	-----

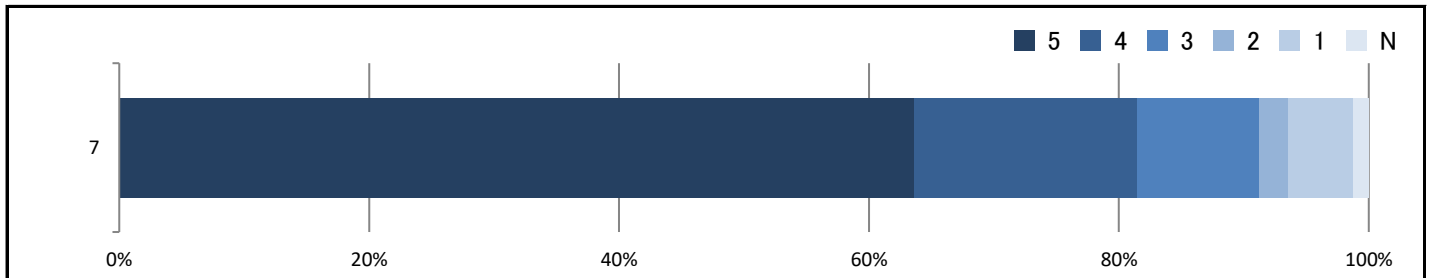
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	“Basic academic skills 基礎的な学修能力”は身につきましたか。	64	22	5	0	3	94	0	4.53
		68.1%	23.4%	5.3%	0.0%	3.2%			
②	国際的な政治・経済・社会や個別の文化・歴史に関する総合的な理解力は身につきましたか。	210	87	26	11	5	339	1	4.43
		61.9%	25.7%	7.7%	3.2%	1.5%			
③	“Communication in multiple languages 複数言語でのコミュニケーション力”は身につきましたか。	166	42	19	4	11	242	2	4.44
		68.6%	17.4%	7.9%	1.7%	4.5%			
④	グローバル化社会（世界規模で様々なやり取りが行われている社会）での日本の役割を分析する力は身につきましたか。	28	15	7	8	2	60	0	3.98
		46.7%	25.0%	11.7%	13.3%	3.3%			
⑤	リーダーシップを発揮しようとする姿勢は身につきましたか。	16	9	6	2	2	35	0	4.00
		45.7%	25.7%	17.1%	5.7%	5.7%			
⑥	自国と異なる文化の人と柔軟に人間関係を構築できる人間性は身につきましたか。	56	23	11	6	2	98	0	4.28
		57.1%	23.5%	11.2%	6.1%	2.0%			
⑦	語学力を活かして世界の人々と共に活動しようとする姿勢は身につきましたか。	160	40	17	4	5	226	1	4.53
		70.8%	17.7%	7.5%	1.8%	2.2%			
⑧	グローバル社会（世界規模で様々なやり取りが行われている社会）で発生する問題を分析し解決策を探る能力は身につきましたか。	61	27	8	2	3	101	0	4.40
		60.4%	26.7%	7.9%	2.0%	3.0%			



学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	651	回答率	41.6%
------	-----	-----	-------

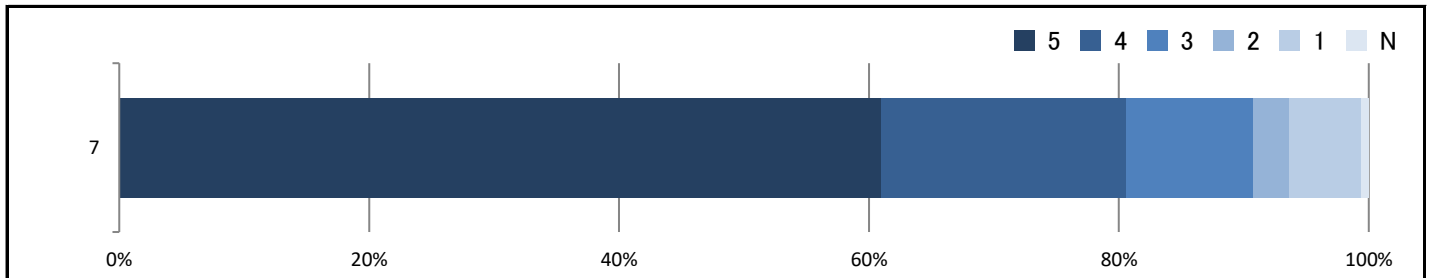
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業の全般的な評価について										
7	この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。	413 63.6%	116 17.9%	63 9.7%	15 2.3%	34 5.2%	8 1.2%	649	2	4.29



学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	530	回答率	40.8%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F この授業の全般的な評価について										
7	この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。	323 60.9%	104 19.6%	54 10.2%	15 2.8%	31 5.8%	3 0.6%	530	0	4.25



学科	心理学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,210	705	158	37	5	1	2,116	7	4.45
			57.2%	33.3%	7.5%	1.7%	0.2%	0.0%			
		2021秋	715	519	130	34	7	1	1,406	3	4.35
			50.9%	36.9%	9.2%	2.4%	0.5%	0.1%			
		2022春	1,052	634	138	37	7	1	1,869	3	4.44
			56.3%	33.9%	7.4%	2.0%	0.4%	0.1%			
		2022秋	692	540	96	37	3	1	1,369	2	4.37
			50.5%	39.4%	7.0%	2.7%	0.2%	0.1%			
		2023春	835	527	106	38	9	1	1,516	4	4.41
			55.1%	34.8%	7.0%	2.5%	0.6%	0.1%			
		2023秋	570	335	64	17	5	1	992	1	4.46
			57.5%	33.8%	6.5%	1.7%	0.5%	0.1%			
		2024春	575	514	91	33	8	1	1,222	14	4.32
			47.1%	42.1%	7.4%	2.7%	0.7%	0.1%			
		2024秋	403	263	42	14	5	0	727	3	4.44
			55.4%	36.2%	5.8%	1.9%	0.7%	0.0%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	59	50	141	279	622	83	1,234	2	1.70
			4.8%	4.1%	11.4%	22.6%	50.4%	6.7%			
		2024秋	36	19	61	149	426	37	728	2	1.60
			4.9%	2.6%	8.4%	20.5%	58.5%	5.1%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,290	563	157	18	10	82	2,120	3	4.35
			60.8%	26.6%	7.4%	0.8%	0.5%	3.9%			
		2021秋	858	348	122	16	7	55	1,406	3	4.33
			61.0%	24.8%	8.7%	1.1%	0.5%	3.9%			
		2022春	1,242	441	118	11	4	52	1,868	4	4.47
			66.5%	23.6%	6.3%	0.6%	0.2%	2.8%			
		2022秋	931	304	90	10	2	34	1,371	0	4.50
			67.9%	22.2%	6.6%	0.7%	0.1%	2.5%			
		2023春	1,087	293	91	9	5	31	1,516	4	4.55
			71.7%	19.3%	6.0%	0.6%	0.3%	2.0%			
		2023秋	717	176	57	10	7	26	993	0	4.52
			72.2%	17.7%	5.7%	1.0%	0.7%	2.6%			
		2024春	942	221	38	7	3	21	1,232	4	4.65
			76.5%	17.9%	3.1%	0.6%	0.2%	1.7%			
		2024秋	552	132	31	4	0	10	729	1	4.65
			75.7%	18.1%	4.3%	0.5%	0.0%	1.4%			

学科	心理学科
----	------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	781	333	67	41	7	2	1,231	5	4.49			
	63.4%	27.1%	5.4%	3.3%	0.6%	0.2%						
2024秋	501	178	22	21	7	0	729	1	4.57			
	68.7%	24.4%	3.0%	2.9%	1.0%	0.0%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,382	521	159	44	14	1	2,121	2	4.51	
			65.2%	24.6%	7.5%	2.1%	0.7%	0.0%				
		2021秋	890	365	100	38	14	1	1,408	1	4.47	
			63.2%	25.9%	7.1%	2.7%	1.0%	0.1%				
		2022春	1,181	523	117	42	7	1	1,871	1	4.51	
			63.1%	28.0%	6.3%	2.2%	0.4%	0.1%				
		2022秋	907	357	73	26	6	1	1,370	1	4.55	
			66.2%	26.1%	5.3%	1.9%	0.4%	0.1%				
		2023春	1,002	355	107	39	16	0	1,519	1	4.51	
			66.0%	23.4%	7.0%	2.6%	1.1%	0.0%				
		2023秋	676	243	41	21	8	1	990	3	4.57	
			68.3%	24.5%	4.1%	2.1%	0.8%	0.1%				
		2024春	741	346	94	39	12	2	1,234	2	4.43	
			60.0%	28.0%	7.6%	3.2%	1.0%	0.2%				
		2024秋	472	193	36	22	7	0	730	0	4.51	
			64.7%	26.4%	4.9%	3.0%	1.0%	0.0%				

設問別評価の推移

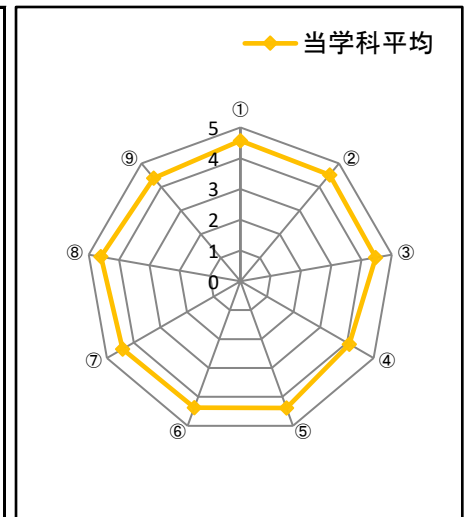
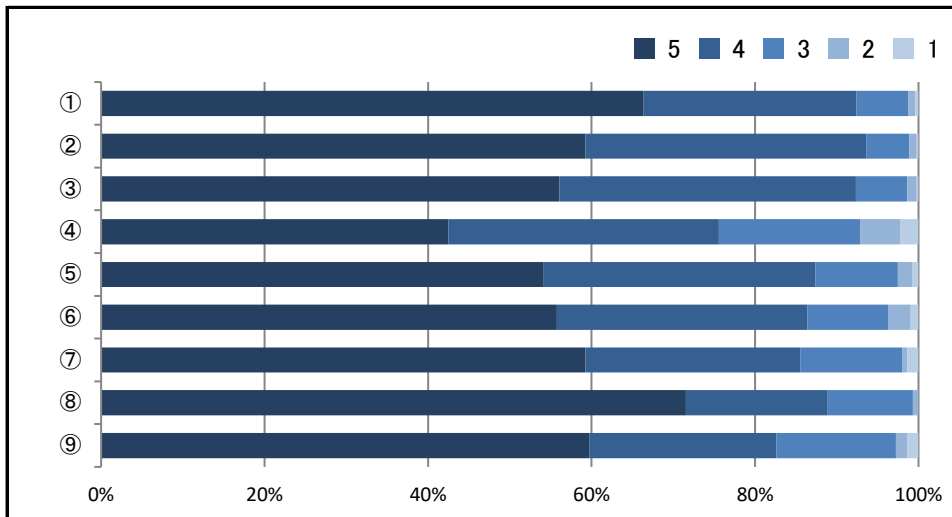
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,236
------	-------

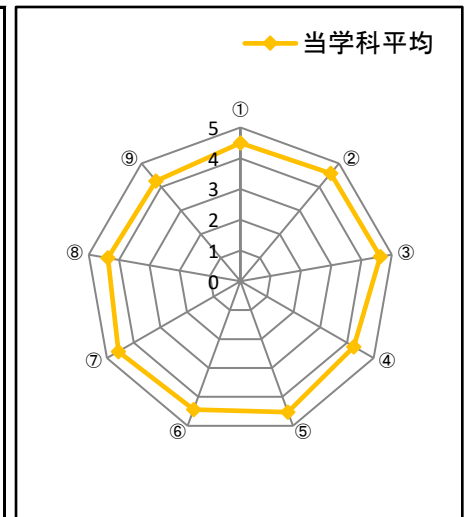
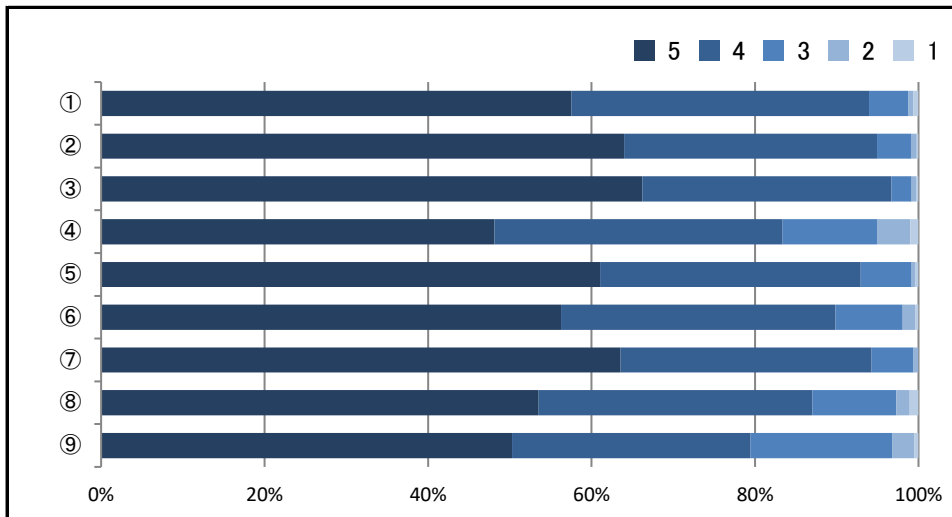
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	心理学的な自己の理解を踏まえた、豊かな人間性と幅広い視野は身につきましたか。	158	62	15	2	1	238	0	4.57
		66.4%	26.1%	6.3%	0.8%	0.4%			
②	心理学の各領域に共通する方法と汎用的知識は身につきましたか。	538	312	48	8	2	908	4	4.52
		59.3%	34.4%	5.3%	0.9%	0.2%			
③	心理学の各領域における専門的方法と知識は身につきましたか。	526	340	59	11	2	938	4	4.47
		56.1%	36.2%	6.3%	1.2%	0.2%			
④	自己と他者の心理学的課題に取り組み、支援できる技能は身につきましたか。	226	176	92	26	12	532	1	4.09
		42.5%	33.1%	17.3%	4.9%	2.3%			
⑤	社会の心理的な課題に対し積極的に取り組もうとする姿勢は身につきましたか。	516	317	96	17	7	953	3	4.38
		54.1%	33.3%	10.1%	1.8%	0.7%			
⑥	他者との関わりから、自分の人間性を成長させようとする姿勢は身につきましたか。	320	176	57	15	6	574	4	4.37
		55.7%	30.7%	9.9%	2.6%	1.0%			
⑦	自己と他者を互いに尊重し、支援しようとする姿勢は身につきましたか。	176	78	37	2	4	297	1	4.41
		59.3%	26.3%	12.5%	0.7%	1.3%			
⑧	自己の心理学的な理解に基づき自身のキャリアを向上させる力は身につきましたか。	103	25	15	1	0	144	0	4.60
		71.5%	17.4%	10.4%	0.7%	0.0%			
⑨	心理学の実践的な知識に基づいて、他者を支援する力は身につきましたか。	86	33	21	2	2	144	0	4.38
		59.7%	22.9%	14.6%	1.4%	1.4%			



学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	730
------	-----

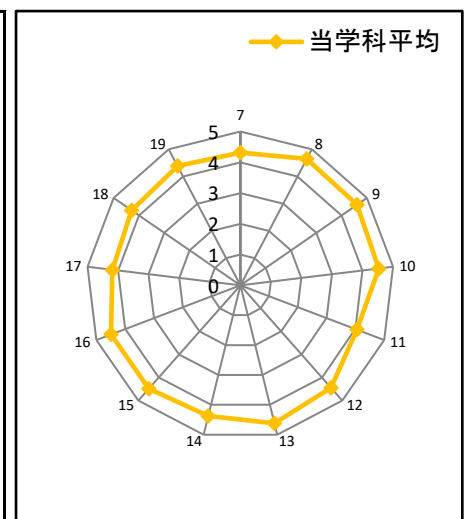
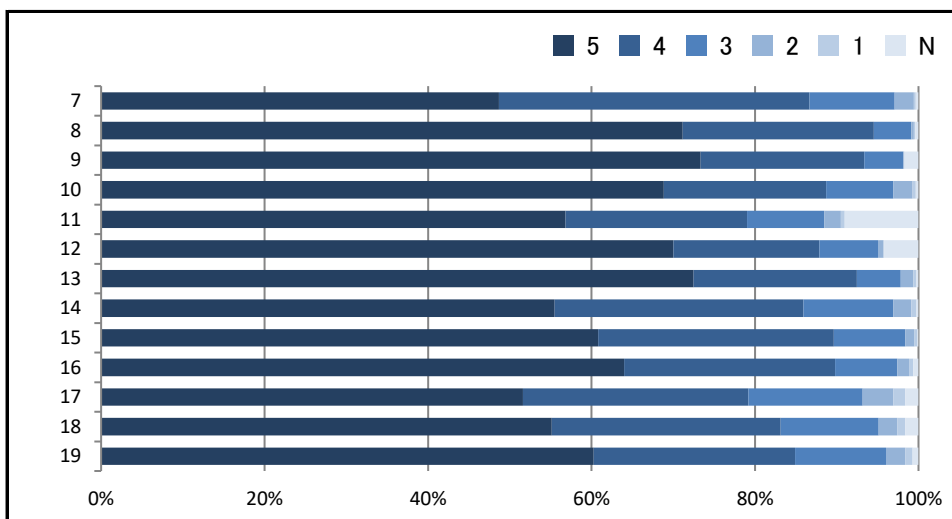
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	心理学的な自己の理解を踏まえた、豊かな人間性と幅広い視野は身につきましたか。	180	114	15	2	2	313	2	4.50
		57.5%	36.4%	4.8%	0.6%	0.6%			
②	心理学の各領域に共通する方法と汎用的知識は身につきましたか。	277	134	18	3	1	433	1	4.58
		64.0%	30.9%	4.2%	0.7%	0.2%			
③	心理学の各領域における専門的方法と知識は身につきましたか。	241	111	9	2	1	364	1	4.62
		66.2%	30.5%	2.5%	0.5%	0.3%			
④	自己と他者の心理学的課題に取り組み、支援できる技能は身につきましたか。	142	104	34	12	3	295	0	4.25
		48.1%	35.3%	11.5%	4.1%	1.0%			
⑤	社会の心理的な課題に対し積極的に取り組もうとする姿勢は身につきましたか。	293	153	30	2	2	480	2	4.53
		61.0%	31.9%	6.3%	0.4%	0.4%			
⑥	他者との関わりから、自分の人間性を成長させようとする姿勢は身につきましたか。	144	86	21	4	1	256	0	4.44
		56.3%	33.6%	8.2%	1.6%	0.4%			
⑦	自己と他者を互いに尊重し、支援しようとする姿勢は身につきましたか。	211	102	17	2	0	332	1	4.57
		63.6%	30.7%	5.1%	0.6%	0.0%			
⑧	自己の心理学的な理解に基づき自身のキャリアを向上させる力は身につきましたか。	99	62	19	3	2	185	1	4.37
		53.5%	33.5%	10.3%	1.6%	1.1%			
⑨	心理学の実践的な知識に基づいて、他者を支援する力は身につきましたか。	93	54	32	5	1	185	1	4.26
		50.3%	29.2%	17.3%	2.7%	0.5%			



学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,236	回答率	33.2%
------	-------	-----	-------

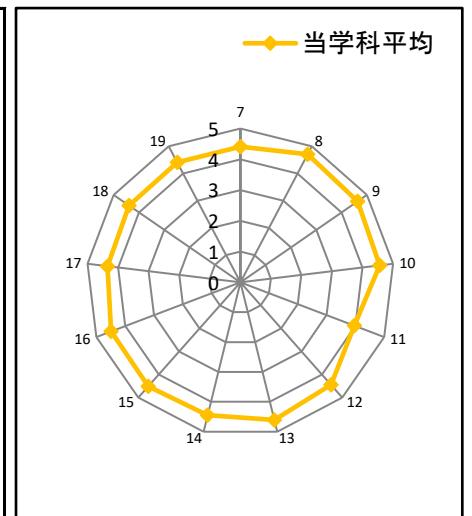
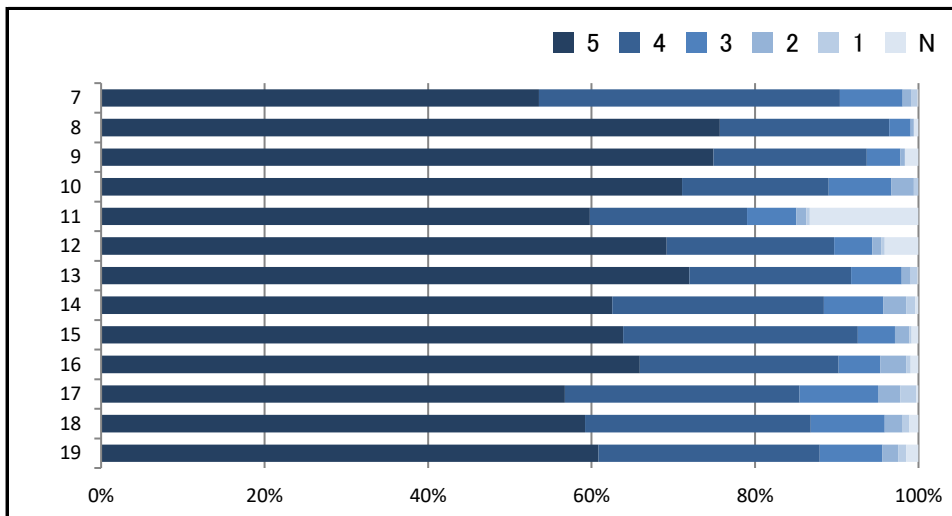
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。	大いにした				殆ど しなかった	該当なし	1,231	5	4.32
		599	468	128	29	3	4			
		48.7%	38.0%	10.4%	2.4%	0.2%	0.3%			
8	教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に協力しましたか。	875	288	56	4	2	5	1,230	6	4.64
		71.1%	23.4%	4.6%	0.3%	0.2%	0.4%			
G この授業の講義概要(シラバス)について										
9	講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。	適切				不適切	該当なし	1,234	2	4.61
		905	247	59	1	1	21			
		73.3%	20.0%	4.8%	0.1%	0.1%	1.7%			
H この授業の担当教員について										
10	話し方(声量・スピードなど)は聞き取りやすかったですか。	848	245	101	29	5	4	1,232	4	4.53
		68.8%	19.9%	8.2%	2.4%	0.4%	0.3%			
11	騒がしい学生への指導は適切でしたか。	699	273	116	25	6	111	1,230	6	4.06
		56.8%	22.2%	9.4%	2.0%	0.5%	9.0%			
12	質問者への対応は適切でしたか。	862	220	88	8	1	52	1,231	5	4.44
		70.0%	17.9%	7.1%	0.6%	0.1%	4.2%			
13	授業の開始時間と終了時間は適切でしたか。	893	246	66	19	5	3	1,232	4	4.62
		72.5%	20.0%	5.4%	1.5%	0.4%	0.2%			
I 授業について										
14	授業の進め方は工夫されていましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	1,236	0	4.37
		686	376	136	27	8	3			
		55.5%	30.4%	11.0%	2.2%	0.6%	0.2%			
15	授業の目的・目標とすることを理解できましたか。	747	354	107	14	4	2	1,228	8	4.48
		60.8%	28.8%	8.7%	1.1%	0.3%	0.2%			
16	教材、資料、ビデオ、OHP・パワーポイント、板書などの利用は効果的でしたか。	789	318	94	18	6	8	1,233	3	4.49
		64.0%	25.8%	7.6%	1.5%	0.5%	0.6%			
17	この授業を他の学生に勧めたいですか。	635	339	172	46	18	20	1,230	6	4.19
		51.6%	27.6%	14.0%	3.7%	1.5%	1.6%			
18	この授業で心の仕組みについて理解が深まりましたか。	680	345	148	28	12	20	1,233	3	4.29
		55.2%	28.0%	12.0%	2.3%	1.0%	1.6%			
19	この授業で心理学をより深く学びたいと思うようになりましたか。	743	304	137	29	11	9	1,233	3	4.39
		60.3%	24.7%	11.1%	2.4%	0.9%	0.7%			



学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	730	回答率	20.0%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F この授業におけるあなたの受講態度について										
7	授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。	大いにした				殆ど しなかった	該当なし	728	2	4.41
		390	268	56	8	5	1			
		53.6%	36.8%	7.7%	1.1%	0.7%	0.1%			
8	教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に協力しましたか。	551	151	19	3	0	4	728	2	4.70
		75.7%	20.7%	2.6%	0.4%	0.0%	0.5%			
		G この授業の講義概要(シラバス)について								
9	講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。	適切				不適切	該当なし	729	1	4.63
		546	137	30	4	0	12			
		74.9%	18.8%	4.1%	0.5%	0.0%	1.6%			
H この授業の担当教員について										
10	話し方(声量・スピードなど)は聞き取りやすかったですか。	518	131	56	20	4	0	729	1	4.56
		71.1%	18.0%	7.7%	2.7%	0.5%	0.0%			
11	騒がしい学生への指導は適切でしたか。	436	140	44	9	3	97	729	1	3.97
		59.8%	19.2%	6.0%	1.2%	0.4%	13.3%			
12	質問者への対応は適切でしたか。	503	149	34	8	3	30	727	3	4.45
		69.2%	20.5%	4.7%	1.1%	0.4%	4.1%			
13	授業の開始時間と終了時間は適切でしたか。	524	144	45	8	6	1	728	2	4.61
		72.0%	19.8%	6.2%	1.1%	0.8%	0.1%			
I 授業について										
14	授業の進め方は工夫されていましたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	726	4	4.45
		454	188	53	20	8	3			
		62.5%	25.9%	7.3%	2.8%	1.1%	0.4%			
15	授業の目的・目標とするとことを理解できましたか。	465	209	33	13	2	6	728	2	4.52
		63.9%	28.7%	4.5%	1.8%	0.3%	0.8%			
16	教材、資料、ビデオ、OHP・パワーポイント、板書などの利用は効果的でしたか。	479	177	37	23	4	7	727	3	4.49
		65.9%	24.3%	5.1%	3.2%	0.6%	1.0%			
17	この授業を他の学生に勧めたいですか。	413	209	70	20	14	2	728	2	4.35
		56.7%	28.7%	9.6%	2.7%	1.9%	0.3%			
18	この授業で心の仕組みについて理解が深まりましたか。	431	201	66	16	6	8	728	2	4.39
		59.2%	27.6%	9.1%	2.2%	0.8%	1.1%			
19	この授業で心理学をより深く学びたいと思うようになりましたか。	443	197	56	14	7	11	728	2	4.40
		60.9%	27.1%	7.7%	1.9%	1.0%	1.5%			



学科	教育発達学科
----	--------

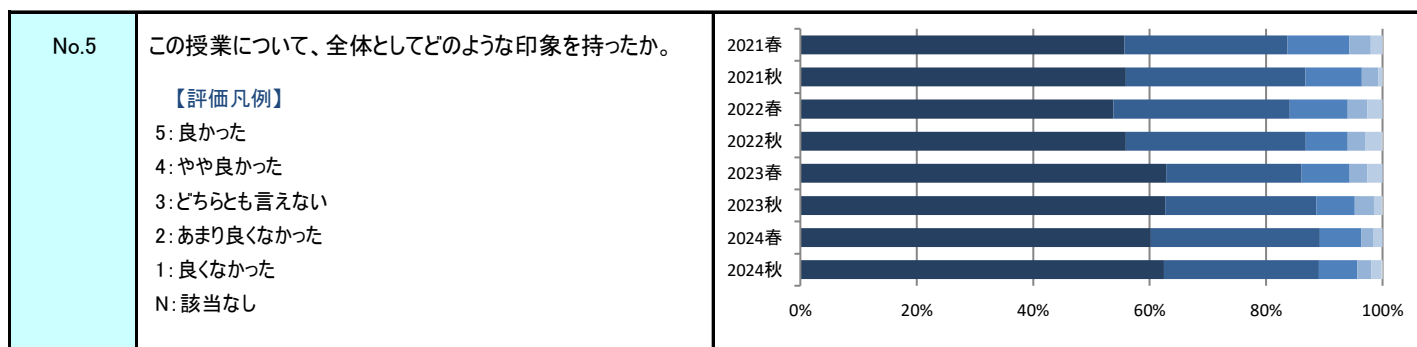
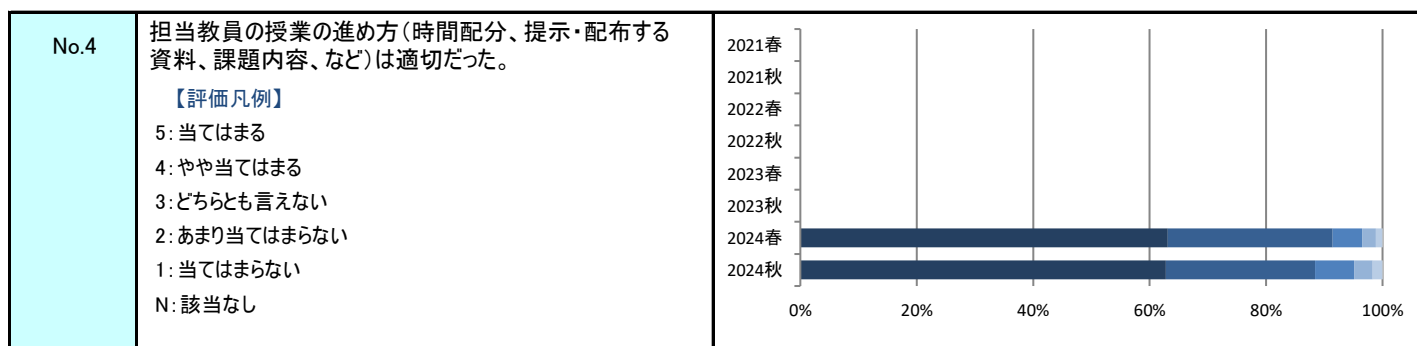
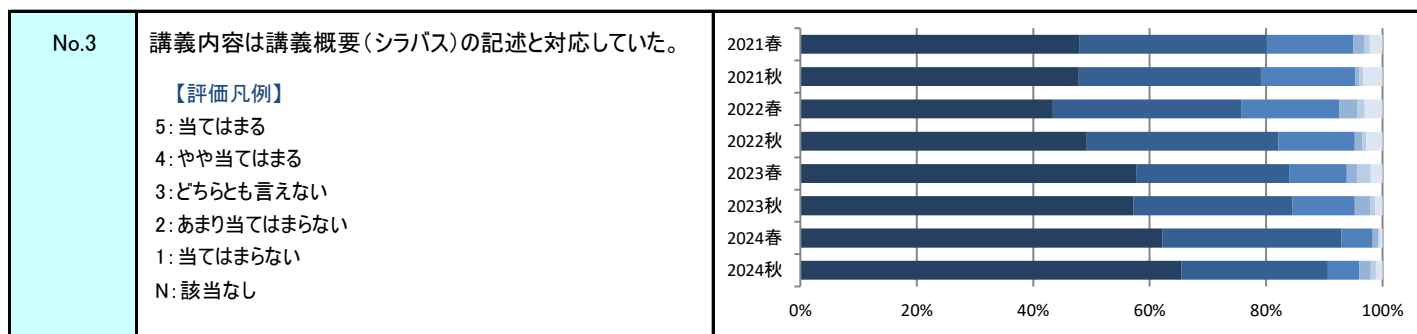
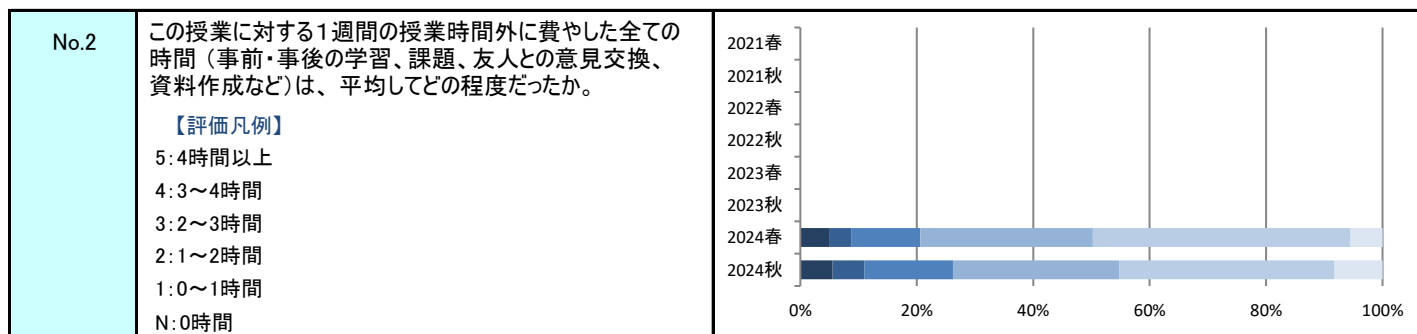
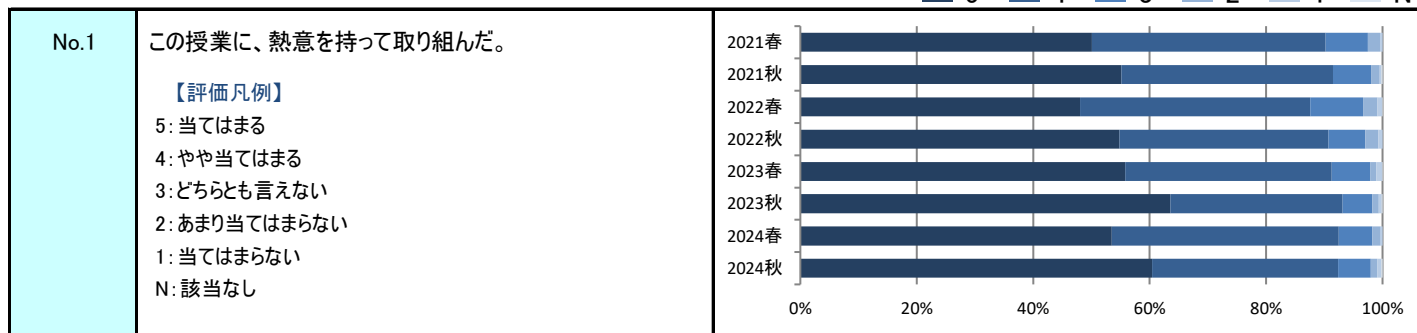
No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,310	1,050	189	55	11	0	2,615	9	4.37
			50.1%	40.2%	7.2%	2.1%	0.4%	0.0%			
		2021秋	1,084	714	128	29	6	4	1,965	3	4.44
			55.2%	36.3%	6.5%	1.5%	0.3%	0.2%			
		2022春	897	738	170	46	14	2	1,867	8	4.31
			48.0%	39.5%	9.1%	2.5%	0.7%	0.1%			
		2022秋	687	450	79	28	9	0	1,253	9	4.42
			54.8%	35.9%	6.3%	2.2%	0.7%	0.0%			
		2023春	721	458	86	13	13	1	1,292	4	4.44
			55.8%	35.4%	6.7%	1.0%	1.0%	0.1%			
		2023秋	480	223	39	8	4	1	755	3	4.54
			63.6%	29.5%	5.2%	1.1%	0.5%	0.1%			
		2024春	649	473	70	17	4	0	1,213	12	4.44
			53.5%	39.0%	5.8%	1.4%	0.3%	0.0%			
		2024秋	540	286	50	10	6	2	894	6	4.50
			60.4%	32.0%	5.6%	1.1%	0.7%	0.2%			
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2024春	60	46	145	361	539	67	1,218	7	1.79
			4.9%	3.8%	11.9%	29.6%	44.3%	5.5%			
		2024秋	50	49	137	257	333	74	900	0	1.89
			5.6%	5.4%	15.2%	28.6%	37.0%	8.2%			
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	1,255	844	390	51	22	58	2,620	4	4.18
			47.9%	32.2%	14.9%	1.9%	0.8%	2.2%			
		2021秋	939	615	318	14	12	66	1,964	4	4.15
			47.8%	31.3%	16.2%	0.7%	0.6%	3.4%			
		2022春	810	604	315	57	25	57	1,868	7	4.04
			43.4%	32.3%	16.9%	3.1%	1.3%	3.1%			
		2022秋	616	412	164	17	8	35	1,252	10	4.20
			49.2%	32.9%	13.1%	1.4%	0.6%	2.8%			
		2023春	746	338	128	23	30	26	1,291	5	4.29
			57.8%	26.2%	9.9%	1.8%	2.3%	2.0%			
		2023秋	433	207	81	20	6	10	757	1	4.34
			57.2%	27.3%	10.7%	2.6%	0.8%	1.3%			
		2024春	761	376	65	12	3	6	1,223	2	4.52
			62.2%	30.7%	5.3%	1.0%	0.2%	0.5%			
		2024秋	587	226	48	18	8	10	897	3	4.49
			65.4%	25.2%	5.4%	2.0%	0.9%	1.1%			

学科	教育発達学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点		
			5	4	3	2	1				N	
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	772	346	62	29	13	1	1,223	2	4.50			
	63.1%	28.3%	5.1%	2.4%	1.1%	0.1%						
2024秋	564	230	60	29	14	1	898	2	4.45			
	62.8%	25.6%	6.7%	3.2%	1.6%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	1,456	732	278	96	50	3	2,615	9	4.32	
			55.7%	28.0%	10.6%	3.7%	1.9%	0.1%				
		2021秋	1,098	605	190	56	12	2	1,963	5	4.38	
			55.9%	30.8%	9.7%	2.9%	0.6%	0.1%				
		2022春	1,006	568	186	63	48	1	1,872	3	4.29	
			53.7%	30.3%	9.9%	3.4%	2.6%	0.1%				
		2022秋	700	387	90	39	34	2	1,252	10	4.34	
			55.9%	30.9%	7.2%	3.1%	2.7%	0.2%				
		2023春	813	301	107	39	34	0	1,294	2	4.41	
			62.8%	23.3%	8.3%	3.0%	2.6%	0.0%				
		2023秋	474	196	50	25	10	1	756	2	4.45	
			62.7%	25.9%	6.6%	3.3%	1.3%	0.1%				
		2024春	736	355	87	26	19	0	1,223	2	4.44	
			60.2%	29.0%	7.1%	2.1%	1.6%	0.0%				
		2024秋	560	239	59	22	15	2	897	3	4.45	
			62.4%	26.6%	6.6%	2.5%	1.7%	0.2%				

設問別評価の推移

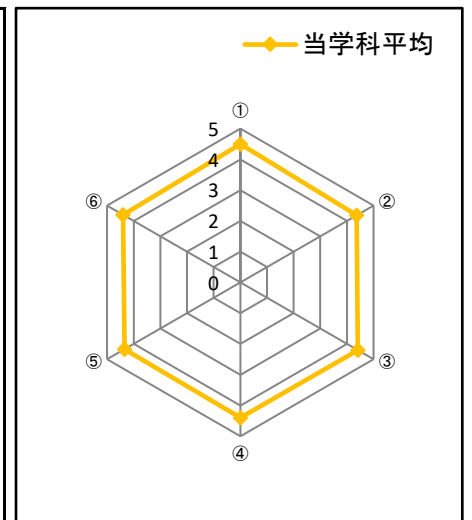
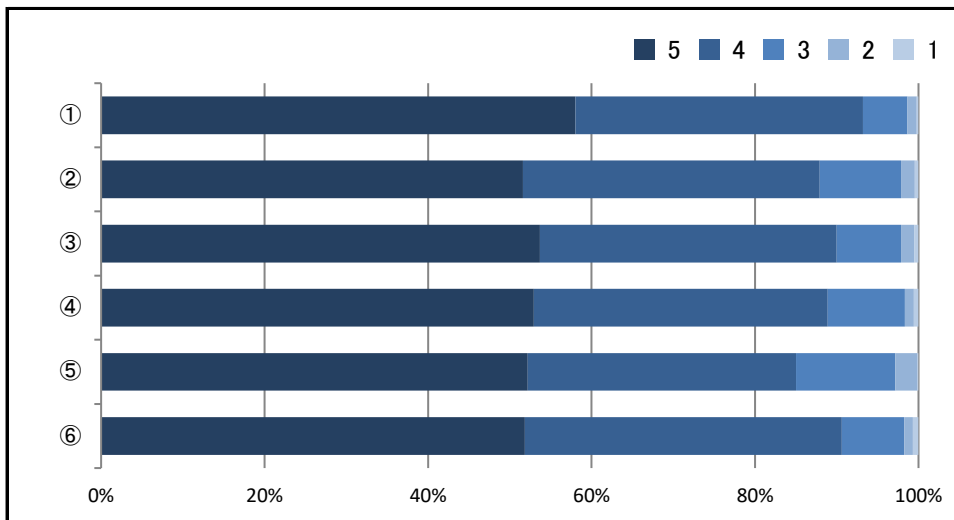
5 4 3 2 1 N



学科	教育発達学科
学期	春学期

回答者数	1,225
------	-------

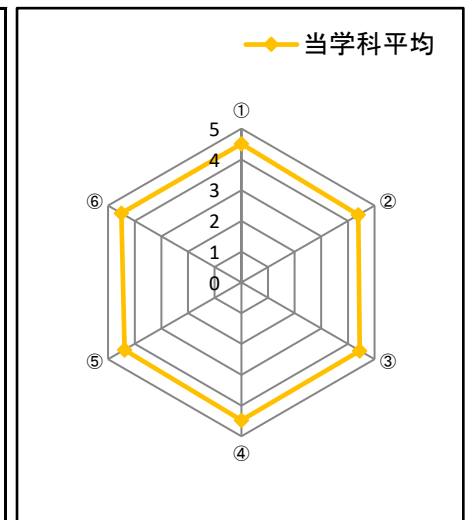
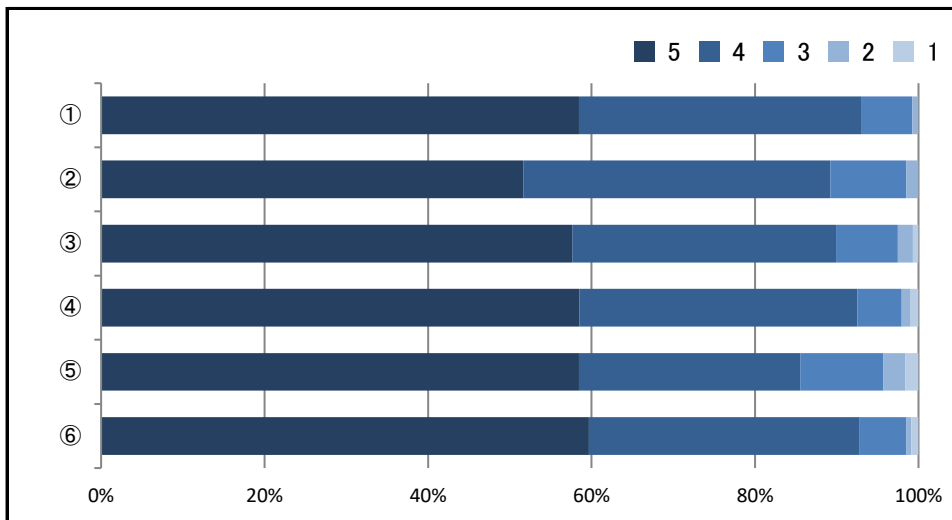
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	520	315	49	10	2	896	2	4.50
		58.0%	35.2%	5.5%	1.1%	0.2%			
②	生涯発達に関する十分な知識は身につきましたか。	462	325	89	15	4	895	3	4.37
		51.6%	36.3%	9.9%	1.7%	0.4%			
③	生涯発達等の専門的な知識に基づいて、子供の発達を支援する力は身につきましたか。	628	425	92	19	6	1,170	4	4.41
		53.7%	36.3%	7.9%	1.6%	0.5%			
④	自主的に学び続ける姿勢は身につきましたか。	567	385	101	12	6	1,071	5	4.40
		52.9%	35.9%	9.4%	1.1%	0.6%			
⑤	心理支援力を身につける姿勢は身につきましたか。	275	173	64	14	1	527	2	4.34
		52.2%	32.8%	12.1%	2.7%	0.2%			
⑥	学んできた事柄を総合的に活用し、学び続ける姿勢は身につきましたか。	447	334	66	9	6	862	3	4.40
		51.9%	38.7%	7.7%	1.0%	0.7%			



学科	教育発達学科
学期	秋学期

回答者数	900
------	-----

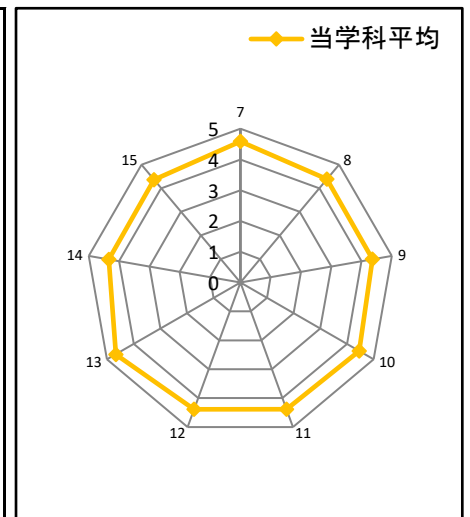
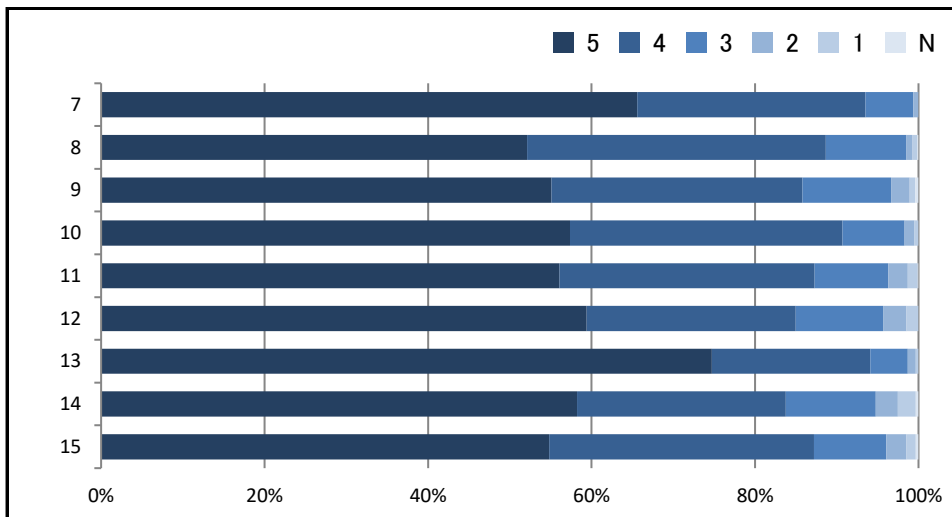
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	幅広い教養は身につきましたか。	308	182	33	4	0	527	1	4.51
		58.4%	34.5%	6.3%	0.8%	0.0%			
②	生涯発達に関する十分な知識は身につきましたか。	273	198	49	8	0	528	0	4.39
		51.7%	37.5%	9.3%	1.5%	0.0%			
③	生涯発達等の専門的な知識に基づいて、子供の発達を支援する力は身につきましたか。	502	281	66	16	6	871	1	4.44
		57.6%	32.3%	7.6%	1.8%	0.7%			
④	自主的に学び続ける姿勢は身につきましたか。	424	247	39	8	7	725	1	4.48
		58.5%	34.1%	5.4%	1.1%	1.0%			
⑤	心理支援力を身につける姿勢は身につきましたか。	218	101	38	10	6	373	1	4.38
		58.4%	27.1%	10.2%	2.7%	1.6%			
⑥	学んできた事柄を総合的に活用し、学び続ける姿勢は身につきましたか。	410	227	40	4	6	687	5	4.50
		59.7%	33.0%	5.8%	0.6%	0.9%			



学科	教育発達学科
学期	春学期

回答者数	1,225	回答率	29.2%
------	-------	-----	-------

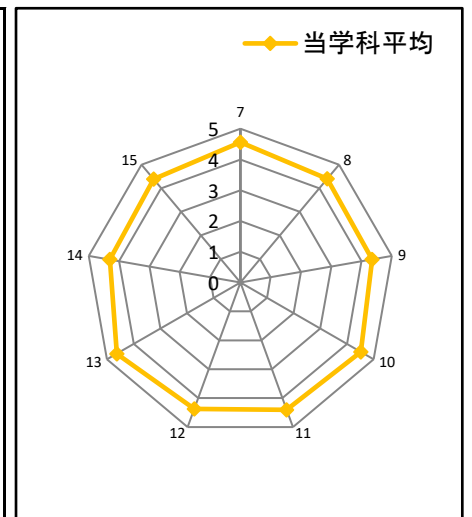
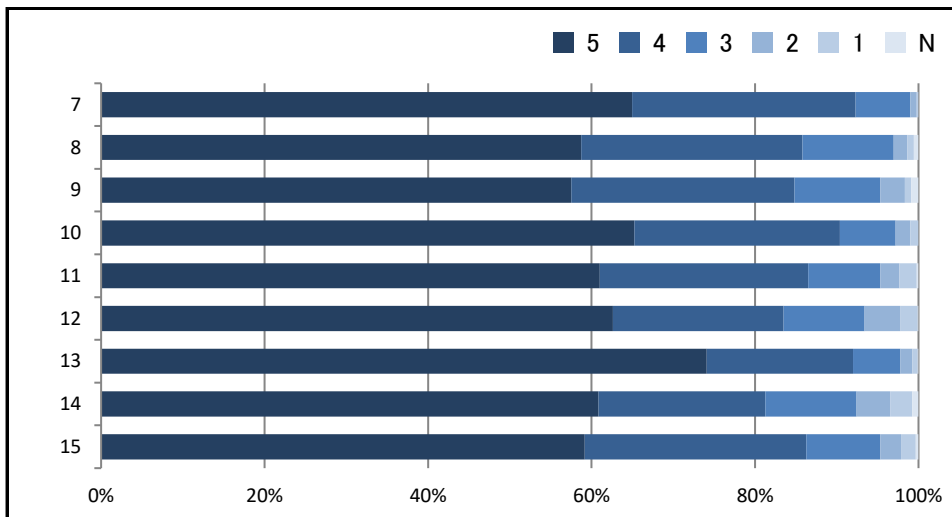
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F あなた自身について										
7	出席状況なども含め、この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。	大いにした				殆どしなかった	該当なし	1,221	4	4.58
		801	341	71	8	0	0			
		65.6%	27.9%	5.8%	0.7%	0.0%	0.0%			
G 授業について										
8	シラバスや授業計画を読んで、授業の目標・全体構成をよく理解できましたか。	はい				いいえ	該当なし	1,224	1	4.38
		638	447	121	9	7	2			
		52.1%	36.5%	9.9%	0.7%	0.6%	0.2%			
9	教材(教科書、プリント、板書、PC画面など)の内容、課題の難易度は学習効果をあげる上で適切でしたか。	適切				不適切	該当なし	1,220	5	4.36
		672	375	132	28	8	5			
		55.1%	30.7%	10.8%	2.3%	0.7%	0.4%			
10	授業は、あなたの専門知識や技術、思考力を高める上で役に立ちましたか。	702	408	93	15	6	0	1,224	1	4.46
		57.4%	33.3%	7.6%	1.2%	0.5%	0.0%			
H 教員について										
11	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心をひきましたか。	はい				いいえ	該当なし	1,220	5	4.38
		684	381	110	29	15	1			
		56.1%	31.2%	9.0%	2.4%	1.2%	0.1%			
12	教員の話し方や説明の仕方は分かりやすかったですか。	727	313	131	35	18	0	1,224	1	4.39
		59.4%	25.6%	10.7%	2.9%	1.5%	0.0%			
13	教員は授業を時間通りに行いましたか。	913	237	56	12	4	0	1,222	3	4.67
		74.7%	19.4%	4.6%	1.0%	0.3%	0.0%			
14	この授業では質問や発言の機会が設けられていましたか。	711	312	134	33	27	4	1,221	4	4.34
		58.2%	25.6%	11.0%	2.7%	2.2%	0.3%			
I 授業全体について										
15	授業は、全体として満足できるものでしたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	1,220	5	4.36
		669	395	108	30	14	4			
		54.8%	32.4%	8.9%	2.5%	1.1%	0.3%			



学科	教育発達学科
学期	秋学期

回答者数	900	回答率	23.4%
------	-----	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
F あなた自身について										
7	出席状況なども含め、この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。	大いにした				殆ど しなかった	該当なし	896	4	4.56
		582	245	60	7	2	0			
		65.0%	27.3%	6.7%	0.8%	0.2%	0.0%			
G 授業について										
8	シラバスや授業計画を読んで、授業の目標・全体構成をよく理解できましたか。	はい				いいえ	該当なし	894	6	4.40
		525	242	100	15	7	5			
		58.7%	27.1%	11.2%	1.7%	0.8%	0.6%			
9	教材(教科書、プリント、板書、PC画面など)の内容、課題の難易度は学習効果をあげる上で適切でしたか。	適切				不適切	該当なし	897	3	4.35
		516	245	94	27	7	8			
		57.5%	27.3%	10.5%	3.0%	0.8%	0.9%			
10	授業は、あなたの専門知識や技術、思考力を高める上で役に立ちましたか。	584	225	61	16	9	0	895	5	4.52
		65.3%	25.1%	6.8%	1.8%	1.0%	0.0%			
H 教員について										
11	教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心をひきましたか。	はい				いいえ	該当なし	898	2	4.40
		548	229	79	21	19	2			
		61.0%	25.5%	8.8%	2.3%	2.1%	0.2%			
12	教員の話し方や説明の仕方は分かりやすかったですか。	561	187	89	39	19	1	896	4	4.37
		62.6%	20.9%	9.9%	4.4%	2.1%	0.1%			
13	教員は授業を時間通りに行いましたか。	666	161	52	13	6	1	899	1	4.63
		74.1%	17.9%	5.8%	1.4%	0.7%	0.1%			
14	この授業では質問や発言の機会が設けられていましたか。	546	183	100	37	24	7	897	3	4.30
		60.9%	20.4%	11.1%	4.1%	2.7%	0.8%			
I 授業全体について										
15	授業は、全体として満足できるものでしたか。	大いに そう思う				殆ど 思わない	該当なし	896	4	4.38
		530	243	81	23	16	3			
		59.2%	27.1%	9.0%	2.6%	1.8%	0.3%			



学科	情報数理学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	78 42.2%	70 37.8%	31 16.8%	6 3.2%	0 0.0%	0 0.0%	185	1	4.19
		2024秋	51 46.8%	30 27.5%	19 17.4%	9 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	109	2	4.13
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	12 6.5%	15 8.1%	30 16.1%	75 40.3%	49 26.3%	5 2.7%	186	0	2.20
		2024秋	6 5.4%	9 8.1%	10 9.0%	53 47.7%	25 22.5%	8 7.2%	111	0	2.05
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	109 58.9%	49 26.5%	16 8.6%	4 2.2%	5 2.7%	2 1.1%	185	1	4.34
		2024秋	64 57.7%	26 23.4%	18 16.2%	2 1.8%	0 0.0%	1 0.9%	111	0	4.34

学科	情報数理学科
----	--------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
C この授業の担当教員について											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	90 48.6%	56 30.3%	28 15.1%	7 3.8%	4 2.2%	0 0.0%	185	1	4.19
		2024秋	67 60.4%	21 18.9%	19 17.1%	4 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	111	0	4.36
D この授業全体の評価について											
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024春	85 45.7%	62 33.3%	26 14.0%	12 6.5%	1 0.5%	0 0.0%	186	0	4.17
		2024秋	59 53.2%	20 18.0%	27 24.3%	4 3.6%	1 0.9%	0 0.0%	111	0	4.19

設問別評価の推移

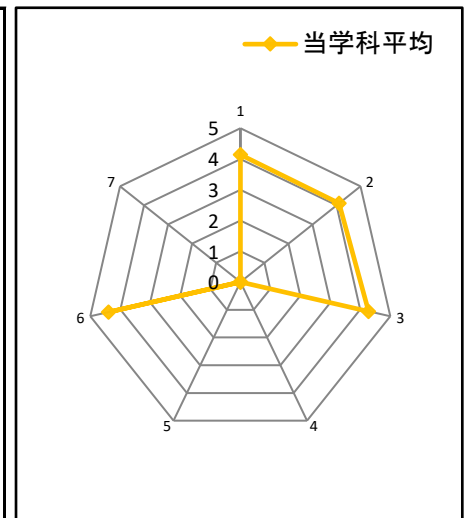
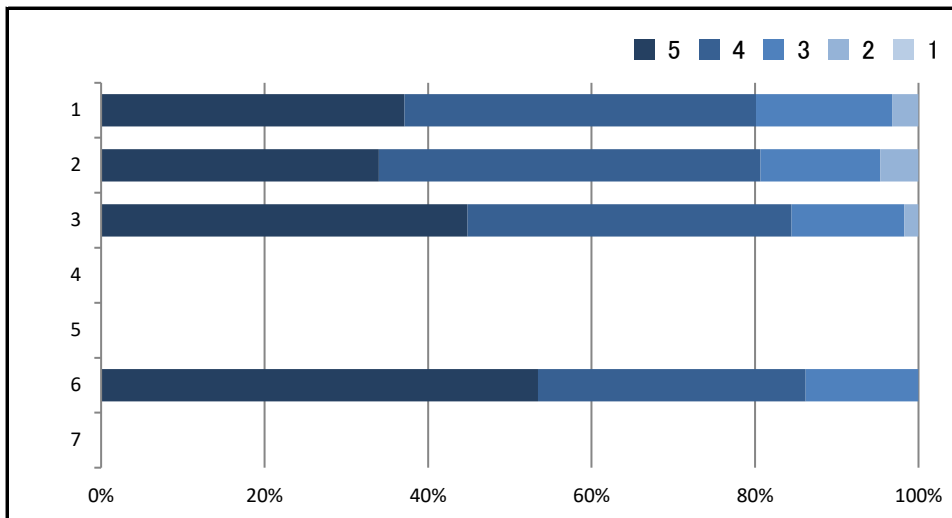
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	情報数理学科
学期	春学期

回答者数	186
------	-----

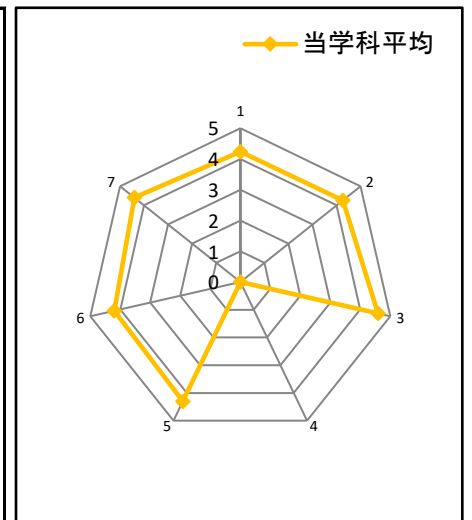
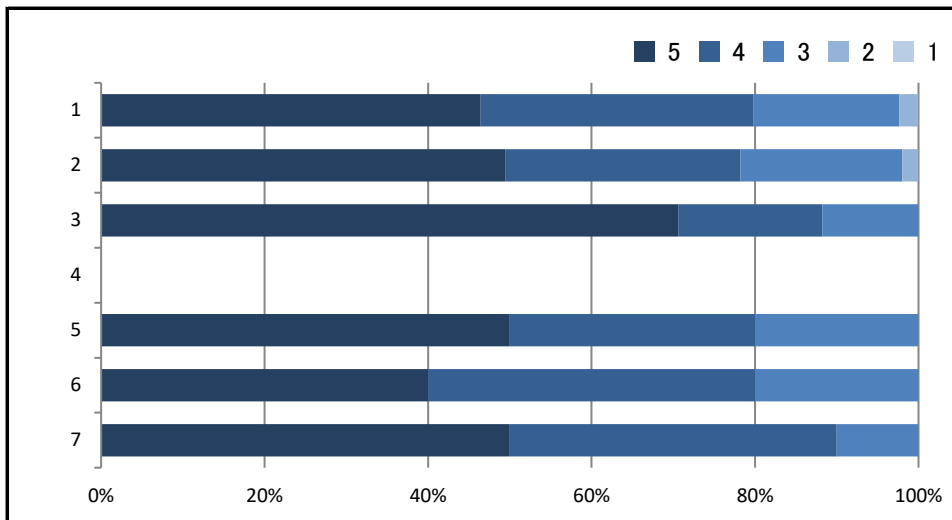
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	社会の変化に対応できる数理の基礎学力が身につきましたか。	69	80	31	6	0	186	0	4.14
		37.1%	43.0%	16.7%	3.2%	0.0%			
②	情報科学の背後にある数学的原理の理解力が身につきましたか。	51	70	22	7	0	150	0	4.10
		34.0%	46.7%	14.7%	4.7%	0.0%			
③	隣接領域を含めた諸問題を解決できる情報処理技能が身につきましたか。	26	23	8	1	0	58	0	4.28
		44.8%	39.7%	13.8%	1.7%	0.0%			
④	国際社会でリーダーシップを発揮できるコミュニケーション能力が身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑤	情報倫理に配慮した他者貢献の精神が身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑥	将来のキャリアパスを自ら描き、社会とのつながりを意識できる力が身につきましたか。	31	19	8	0	0	58	0	4.40
		53.4%	32.8%	13.8%	0.0%	0.0%			
⑦	現実的な課題に対し、自ら仮説を生成し問題を解決する能力が身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			



学科	情報数理学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	社会の変化に対応できる数理の基礎学力が身につきましたか。	39	28	15	2	0	84	0	4.24
		46.4%	33.3%	17.9%	2.4%	0.0%			
②	情報科学の背後にある数学的原理の理解力が身につきましたか。	50	29	20	2	0	101	0	4.26
		49.5%	28.7%	19.8%	2.0%	0.0%			
③	隣接領域を含めた諸問題を解決できる情報処理技能が身につきましたか。	12	3	2	0	0	17	0	4.59
		70.6%	17.6%	11.8%	0.0%	0.0%			
④	国際社会でリーダーシップを発揮できるコミュニケーション能力が身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			
⑤	情報倫理に配慮した他者貢献の精神が身につきましたか。	5	3	2	0	0	10	0	4.30
		50.0%	30.0%	20.0%	0.0%	0.0%			
⑥	将来のキャリアパスを自ら描き、社会とのつながりを意識できる力が身につきましたか。	4	4	2	0	0	10	0	4.20
		40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%			
⑦	現実的な課題に対し、自ら仮説を生成し問題を解決する能力が身につきましたか。	5	4	1	0	0	10	0	4.40
		50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	0.0%			



学科	教養教育(諸領域科目)
----	-------------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
			5	4	3	2	1	N			
A この授業に関する学習行動について											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	6,051	4,753	1,626	412	167	42	13,051	55	4.22
			46.4%	36.4%	12.5%	3.2%	1.3%	0.3%			
		2021秋	3,450	2,641	707	223	89	27	7,137	26	4.27
			48.3%	37.0%	9.9%	3.1%	1.2%	0.4%			
		2022春	4,919	3,450	1,132	439	198	19	10,157	26	4.22
			48.4%	34.0%	11.1%	4.3%	1.9%	0.2%			
		2022秋	3,998	2,771	882	352	115	13	8,131	30	4.25
			49.2%	34.1%	10.8%	4.3%	1.4%	0.2%			
		2023春	4,702	3,121	916	394	169	11	9,313	26	4.26
			50.5%	33.5%	9.8%	4.2%	1.8%	0.1%			
		2023秋	3,429	2,135	614	181	84	17	6,460	17	4.33
			53.1%	33.0%	9.5%	2.8%	1.3%	0.3%			
2024春	4,666	3,370	1,011	305	133	20	9,505	55	4.27		
	49.1%	35.5%	10.6%	3.2%	1.4%	0.2%					
2024秋	3,690	2,545	685	189	71	3	7,183	47	4.33		
	51.4%	35.4%	9.5%	2.6%	1.0%	0.0%					
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
		2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			—	—	—	—	—	—			
2024春	324	280	749	2,161	4,586	1,445	9,545	15	1.46		
	3.4%	2.9%	7.8%	22.6%	48.0%	15.1%					
2024秋	269	212	526	1,513	3,539	1,164	7,223	7	1.43		
	3.7%	2.9%	7.3%	20.9%	49.0%	16.1%					
B この授業の講義概要(シラバス)について											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	7,674	3,450	1,354	185	111	290	13,064	42	4.34
			58.7%	26.4%	10.4%	1.4%	0.8%	2.2%			
		2021秋	4,348	1,842	605	98	47	204	7,144	19	4.36
			60.9%	25.8%	8.5%	1.4%	0.7%	2.9%			
		2022春	6,233	2,478	923	167	93	266	10,160	23	4.36
			61.3%	24.4%	9.1%	1.6%	0.9%	2.6%			
		2022秋	4,945	2,022	774	139	71	185	8,136	25	4.36
			60.8%	24.9%	9.5%	1.7%	0.9%	2.3%			
		2023春	6,055	2,112	730	130	138	153	9,318	21	4.43
			65.0%	22.7%	7.8%	1.4%	1.5%	1.6%			
		2023秋	4,172	1,462	512	94	95	132	6,467	10	4.41
			64.5%	22.6%	7.9%	1.5%	1.5%	2.0%			
2024春	6,535	2,148	579	137	70	57	9,526	34	4.55		
	68.6%	22.5%	6.1%	1.4%	0.7%	0.6%					
2024秋	5,000	1,573	435	119	52	26	7,205	25	4.56		
	69.4%	21.8%	6.0%	1.7%	0.7%	0.4%					

学科	教養教育(諸領域科目)
----	-------------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	6,137	2,280	700	256	139	26	9,538	22	4.46			
	64.3%	23.9%	7.3%	2.7%	1.5%	0.3%						
2024秋	4,847	1,671	440	159	86	9	7,212	18	4.53			
	67.2%	23.2%	6.1%	2.2%	1.2%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	7,158	3,734	1,391	446	272	46	13,047	59	4.30	
			54.9%	28.6%	10.7%	3.4%	2.1%	0.4%				
		2021秋	4,305	1,936	590	180	106	25	7,142	21	4.41	
			60.3%	27.1%	8.3%	2.5%	1.5%	0.4%				
		2022春	5,847	2,650	1,032	390	206	31	10,156	27	4.32	
			57.6%	26.1%	10.2%	3.8%	2.0%	0.3%				
		2022秋	4,936	2,123	680	258	133	21	8,151	10	4.40	
			60.6%	26.0%	8.3%	3.2%	1.6%	0.3%				
		2023春	5,534	2,321	869	331	231	21	9,307	32	4.35	
			59.5%	24.9%	9.3%	3.6%	2.5%	0.2%				
		2023秋	4,089	1,593	488	167	115	8	6,460	17	4.45	
			63.3%	24.7%	7.6%	2.6%	1.8%	0.1%				
		2024春	5,604	2,510	923	330	165	17	9,549	11	4.36	
			58.7%	26.3%	9.7%	3.5%	1.7%	0.2%				
		2024秋	4,569	1,819	584	149	82	14	7,217	13	4.47	
			63.3%	25.2%	8.1%	2.1%	1.1%	0.2%				

設問別評価の推移

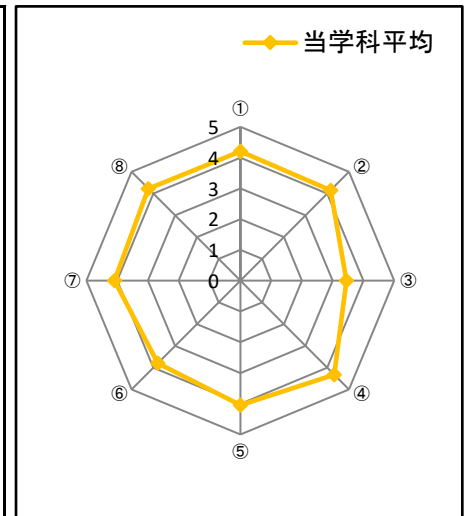
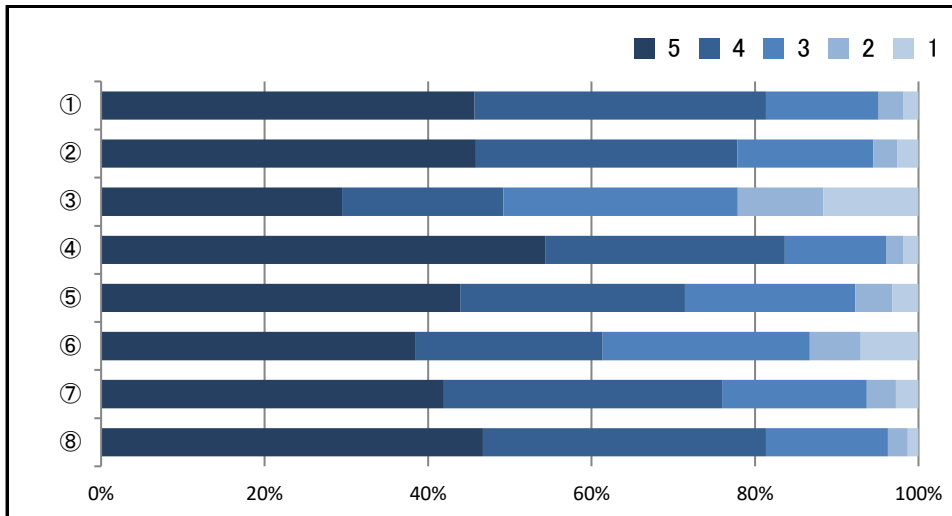
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	
No.3	講義内容は講義概要（シラバス）の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.4	担当教員の授業の進め方（時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など）は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	春学期

回答者数	9,560
------	-------

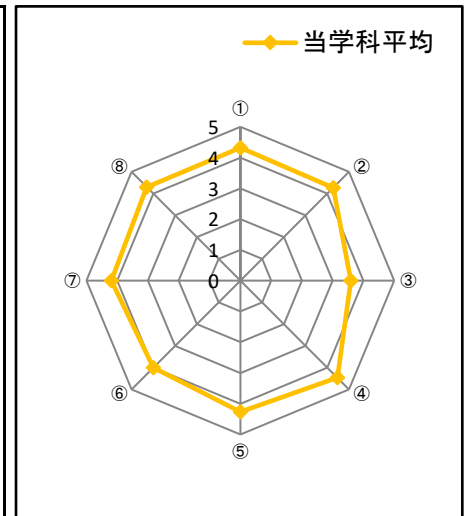
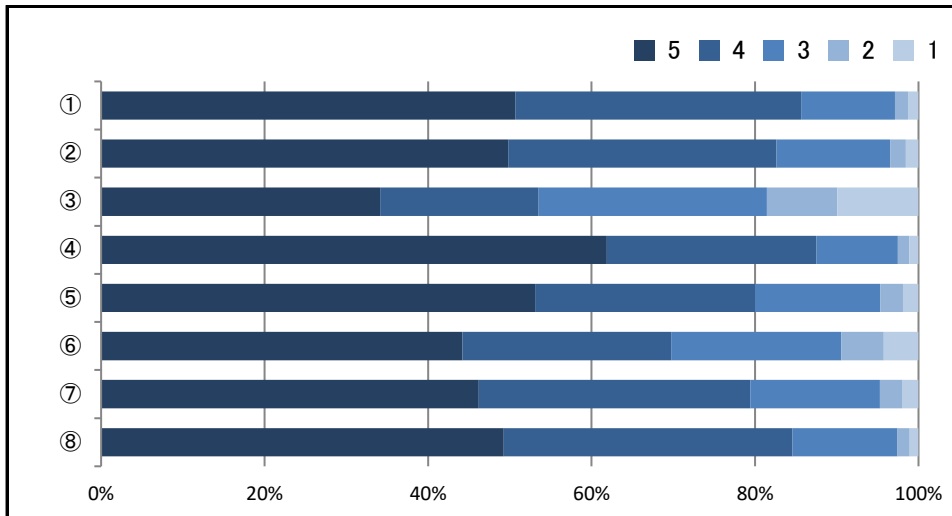
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。	3,516	2,739	1,062	235	140	7,692	53	4.20
		45.7%	35.6%	13.8%	3.1%	1.8%			
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。	2,733	1,907	991	178	152	5,961	25	4.16
		45.8%	32.0%	16.6%	3.0%	2.5%			
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。	1,757	1,175	1,707	624	694	5,957	29	3.45
		29.5%	19.7%	28.7%	10.5%	11.7%			
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。	1,692	909	385	67	57	3,110	16	4.32
		54.4%	29.2%	12.4%	2.2%	1.8%			
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。	1,368	855	649	142	99	3,113	13	4.04
		43.9%	27.5%	20.8%	4.6%	3.2%			
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。	1,195	714	789	194	220	3,112	14	3.79
		38.4%	22.9%	25.4%	6.2%	7.1%			
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。	2,391	1,941	1,010	204	157	5,703	37	4.09
		41.9%	34.0%	17.7%	3.6%	2.8%			
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。	1,874	1,390	598	97	53	4,012	28	4.23
		46.7%	34.6%	14.9%	2.4%	1.3%			



学科	教養教育(諸領域科目)
学期	秋学期

回答者数	7,230
------	-------

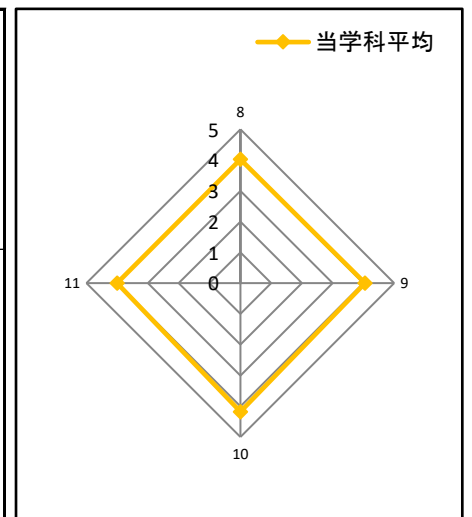
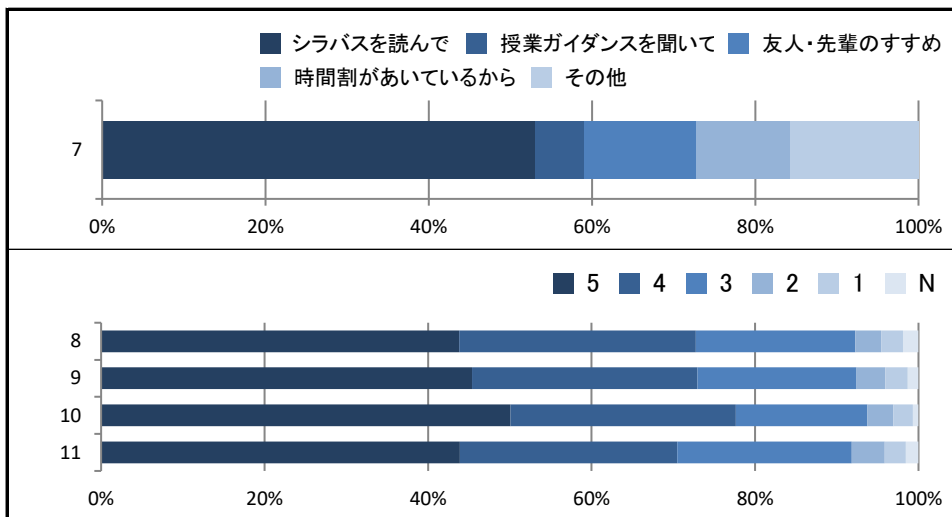
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。	2,931	2,024	665	92	74	5,786	34	4.32
		50.7%	35.0%	11.5%	1.6%	1.3%			
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。	2,168	1,429	605	84	67	4,353	21	4.27
		49.8%	32.8%	13.9%	1.9%	1.5%			
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。	1,487	844	1,215	375	433	4,354	20	3.59
		34.2%	19.4%	27.9%	8.6%	9.9%			
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。	1,589	660	255	36	29	2,569	7	4.46
		61.9%	25.7%	9.9%	1.4%	1.1%			
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。	1,365	691	394	71	49	2,570	6	4.27
		53.1%	26.9%	15.3%	2.8%	1.9%			
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。	1,133	654	533	133	109	2,562	14	4.00
		44.2%	25.5%	20.8%	5.2%	4.3%			
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。	1,993	1,433	684	121	83	4,314	18	4.19
		46.2%	33.2%	15.9%	2.8%	1.9%			
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。	1,766	1,265	461	54	38	3,584	18	4.30
		49.3%	35.3%	12.9%	1.5%	1.1%			



学科	教養教育(諸領域科目)
学期	春学期

回答者数	9,560	回答率	35.2%
------	-------	-----	-------

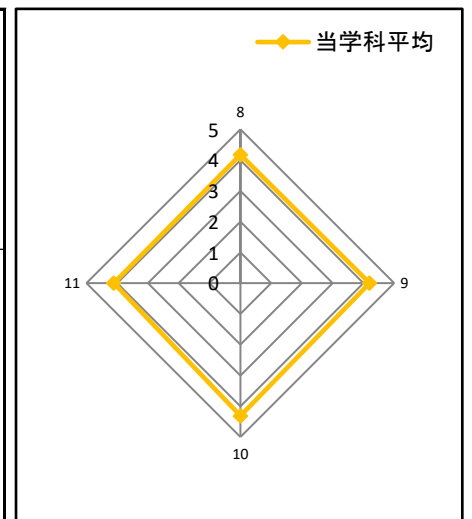
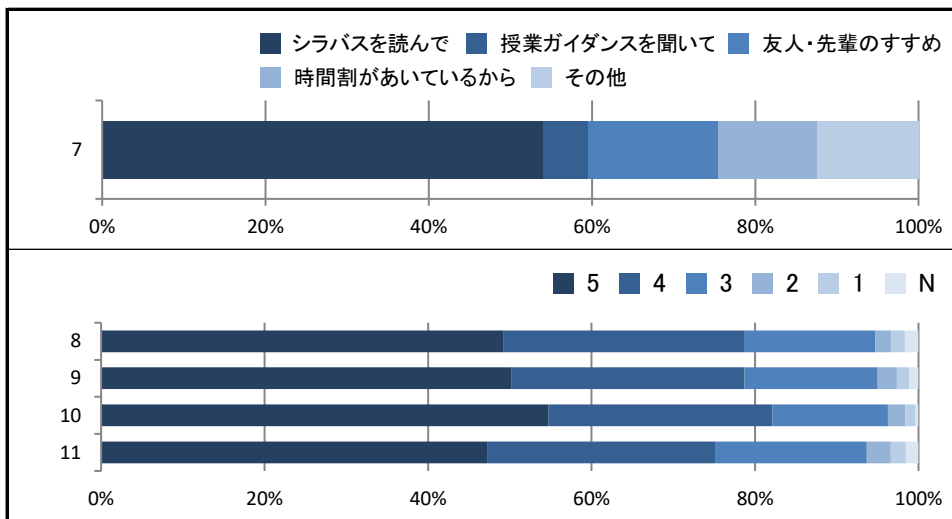
No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 明治学院共通科目(諸領域科目)について										
7	この授業を履修した動機は何ですか。つぎの選択肢から主たるものをひとつ選んでください。	シラバス 読んで	授業 ガイダンス を聞いて	友人・先輩 のすすめ	時間割が あいている から	その他		9,306	254	-
		4,940	555	1,281	1,070	1,460				
		53.1%	6.0%	13.8%	11.5%	15.7%				
8	この授業を履修することが、社会や人間、あるいは自然について、より深く理解しようとするきっかけになりましたか。	4,119	2,719	1,833	300	250	178	9,399	161	4.02
		43.8%	28.9%	19.5%	3.2%	2.7%	1.9%			
9	この授業を履修したことは、あなたが現在の生活のあり方を見直したり、今後の人生について考えるうえで良い影響を与えましたか。	4,259	2,590	1,829	328	258	124	9,388	172	4.05
		45.4%	27.6%	19.5%	3.5%	2.7%	1.3%			
10	この授業を履修することで、授業で扱った分野への関心は深まりましたか。	4,711	2,590	1,516	297	225	65	9,404	156	4.18
		50.1%	27.5%	16.1%	3.2%	2.4%	0.7%			
11	この授業で提示された問いの立て方やアプローチは他の分野での学習にも活かすことができるものでしたか。	4,127	2,505	2,006	379	243	147	9,407	153	4.00
		43.9%	26.6%	21.3%	4.0%	2.6%	1.6%			



学科	教養教育(諸領域科目)
学期	秋学期

回答者数	7,230	回答率	27.9%
------	-------	-----	-------

No.	設問文	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1	N			
		はい				いいえ	該当なし			
F 明治学院共通科目(諸領域科目)について										
7	この授業を履修した動機は何ですか。つぎの選択肢から主たるものをひとつ選んでください。	シラバスを 読んで	授業 ガイダンス を聞いて	友人・先輩 のすすめ	時間割が あいている から	その他		7,106	124	-
		3,840	398	1,121	865	882				
		54.0%	5.6%	15.8%	12.2%	12.4%				
8	この授業を履修することが、社会や人間、あるいは自然について、より深く理解しようとするきっかけになりましたか。	3,510	2,111	1,137	142	119	118	7,137	93	4.18
		49.2%	29.6%	15.9%	2.0%	1.7%	1.7%			
9	この授業を履修したことは、あなたが現在の生活のあり方を見直したり、今後の人生について考えるうえで良い影響を与えましたか。	3,588	2,032	1,164	167	109	80	7,140	90	4.20
		50.3%	28.5%	16.3%	2.3%	1.5%	1.1%			
10	この授業を履修することで、授業で扱った分野への関心は深まりましたか。	3,912	1,956	1,008	153	88	27	7,144	86	4.31
		54.8%	27.4%	14.1%	2.1%	1.2%	0.4%			
11	この授業で提示された問いの立て方やアプローチは他の分野での学習にも活かすことができるものでしたか。	3,373	1,990	1,327	211	130	111	7,142	88	4.11
		47.2%	27.9%	18.6%	3.0%	1.8%	1.6%			



学科	教養教育(言語系科目)
----	-------------

No.	設問文	年度	回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
A この授業に関する学習行動について												
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	5,148	2,894	539	103	45	18	8,747	24	4.48	
			58.9%	33.1%	6.2%	1.2%	0.5%	0.2%				
		2021秋	3,568	2,559	528	124	40	19	6,838	23	4.38	
			52.2%	37.4%	7.7%	1.8%	0.6%	0.3%				
		2022春	5,100	2,785	530	156	73	10	8,654	19	4.46	
			58.9%	32.2%	6.1%	1.8%	0.8%	0.1%				
		2022秋	4,061	2,454	509	154	64	5	7,247	36	4.42	
			56.0%	33.9%	7.0%	2.1%	0.9%	0.1%				
		2023春	5,015	2,390	421	126	38	6	7,996	25	4.53	
			62.7%	29.9%	5.3%	1.6%	0.5%	0.1%				
2023秋	3,911	2,060	403	139	42	6	6,561	23	4.47			
	59.6%	31.4%	6.1%	2.1%	0.6%	0.1%						
2024春	5,530	2,835	472	97	46	8	8,988	62	4.52			
	61.5%	31.5%	5.3%	1.1%	0.5%	0.1%						
	4,279	2,564	519	128	44	8				7,542	56	4.44
	56.7%	34.0%	6.9%	1.7%	0.6%	0.1%						
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	2021春	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			—	—	—	—	—	—				
		2021秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			—	—	—	—	—	—				
		2022春	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			—	—	—	—	—	—				
		2022秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			—	—	—	—	—	—				
		2023春	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
			—	—	—	—	—	—				
2023秋	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	—	—	—	—	—	—						
2024春	388	362	1,236	3,271	3,588	192	9,037	13	1.91			
	4.3%	4.0%	13.7%	36.2%	39.7%	2.1%						
2024秋	327	289	857	2,451	3,434	228	7,586	12	1.81			
	4.3%	3.8%	11.3%	32.3%	45.3%	3.0%						
B この授業の講義概要(シラバス)について												
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	5,030	2,249	1,053	97	37	282	8,748	23	4.29	
			57.5%	25.7%	12.0%	1.1%	0.4%	3.2%				
		2021秋	3,891	1,652	855	84	50	303	6,835	26	4.22	
			56.9%	24.2%	12.5%	1.2%	0.7%	4.4%				
		2022春	5,022	2,162	1,034	111	48	277	8,654	19	4.29	
			58.0%	25.0%	11.9%	1.3%	0.6%	3.2%				
		2022秋	4,252	1,718	809	103	66	300	7,248	35	4.25	
			58.7%	23.7%	11.2%	1.4%	0.9%	4.1%				
		2023春	5,184	1,766	717	71	69	191	7,998	23	4.42	
			64.8%	22.1%	9.0%	0.9%	0.9%	2.4%				
2023秋	4,236	1,339	613	106	63	215	6,572	12	4.36			
	64.5%	20.4%	9.3%	1.6%	1.0%	3.3%						
2024春	6,518	1,885	438	88	36	57	9,022	28	4.62			
	72.2%	20.9%	4.9%	1.0%	0.4%	0.6%						
2024秋	5,313	1,622	439	101	53	38	7,566	32	4.58			
	70.2%	21.4%	5.8%	1.3%	0.7%	0.5%						

学科	教養教育(言語系科目)
----	-------------

No.	設問文	年度	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点		
			5	4	3	2	1				N	
C この授業の担当教員について												
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、 提示・配布する資料、課題内容、など) は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	2021春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2021秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2023春	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		
2023秋	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2024春	6,336	1,960	465	168	92	8	9,029	21	4.58			
	70.2%	21.7%	5.2%	1.9%	1.0%	0.1%						
2024秋	5,140	1,712	455	175	91	7	7,580	18	4.53			
	67.8%	22.6%	6.0%	2.3%	1.2%	0.1%						
D この授業全体の評価について												
5	この授業について、全体としてどのような 印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらともいえない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	2021春	5,408	2,304	688	223	113	15	8,751	20	4.44	
			61.8%	26.3%	7.9%	2.5%	1.3%	0.2%				
		2021秋	4,183	1,846	538	156	93	20	6,836	25	4.44	
			61.2%	27.0%	7.9%	2.3%	1.4%	0.3%				
		2022春	5,294	2,240	701	249	154	14	8,652	21	4.41	
			61.2%	25.9%	8.1%	2.9%	1.8%	0.2%				
		2022秋	4,612	1,780	544	199	117	13	7,265	18	4.45	
			63.5%	24.5%	7.5%	2.7%	1.6%	0.2%				
		2023春	5,264	1,912	529	170	108	11	7,994	27	4.50	
			65.8%	23.9%	6.6%	2.1%	1.4%	0.1%				
		2023秋	4,306	1,565	434	156	96	9	6,566	18	4.49	
			65.6%	23.8%	6.6%	2.4%	1.5%	0.1%				
		2024春	6,021	2,156	546	188	106	11	9,028	22	4.52	
			66.7%	23.9%	6.0%	2.1%	1.2%	0.1%				
		2024秋	4,891	1,852	526	189	105	14	7,577	21	4.48	
			64.6%	24.4%	6.9%	2.5%	1.4%	0.2%				

設問別評価の推移

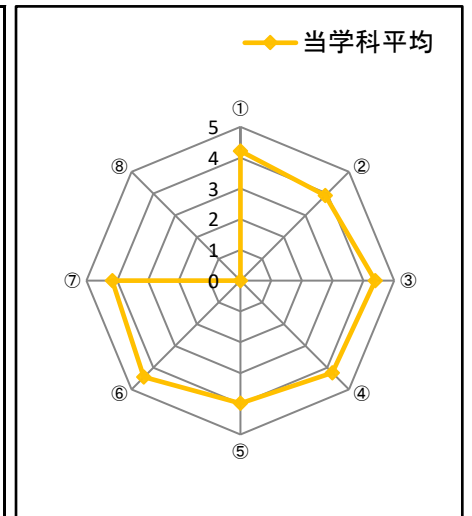
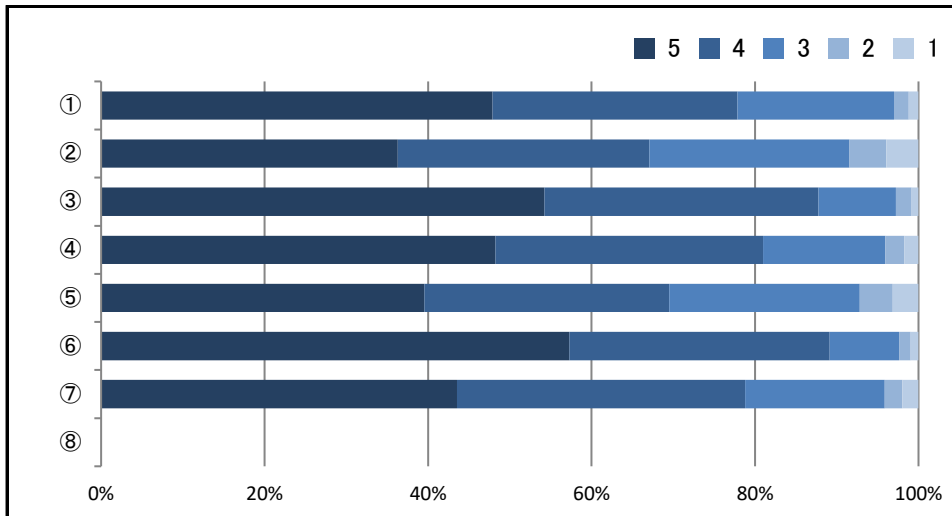
5 4 3 2 1 N

No.1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問1の評価推移 (推定値)</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>50%</td><td>45%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2021秋	50%	45%	5%	0%	0%	0%	2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2021秋	50%	45%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
No.2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間（事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など）は、平均してどの程度だったか。 【評価凡例】 5: 4時間以上 4: 3～4時間 3: 2～3時間 2: 1～2時間 1: 0～1時間 N: 0時間	<table><caption>設問2の評価推移 (推定値)</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>5%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>50%</td><td>10%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>5%</td><td>15%</td><td>10%</td><td>10%</td><td>50%</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2022春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2023春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2024春	5%	15%	10%	10%	50%	10%	2024秋	5%	15%	10%	10%	50%	10%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2022春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2023春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2024春	5%	15%	10%	10%	50%	10%																																																											
2024秋	5%	15%	10%	10%	50%	10%																																																											
No.3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問3の評価推移 (推定値)</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2021秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2021秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
No.4	担当教員の授業の進め方(時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など)は適切だった。 【評価凡例】 5: 当てはまる 4: やや当てはまる 3: どちらとも言えない 2: あまり当てはまらない 1: 当てはまらない N: 該当なし	<table><caption>設問4の評価推移 (推定値)</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>65%</td><td>30%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>65%</td><td>30%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2022春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2023春	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2024春	65%	30%	5%	0%	0%	0%	2024秋	65%	30%	5%	0%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2021秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2022春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2022秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2023春	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2023秋	0%	0%	0%	0%	0%	0%																																																											
2024春	65%	30%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024秋	65%	30%	5%	0%	0%	0%																																																											
No.5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 【評価凡例】 5: 良かった 4: やや良かった 3: どちらとも言えない 2: あまり良くなかった 1: 良くなかった N: 該当なし	<table><caption>設問5の評価推移 (推定値)</caption><thead><tr><th>学期</th><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>N</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2021秋</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022春</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2022秋</td><td>55%</td><td>40%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2023秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024春</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2024秋</td><td>60%</td><td>35%</td><td>5%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	学期	5	4	3	2	1	N	2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2021秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%	2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%	2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%
学期	5	4	3	2	1	N																																																											
2021春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2021秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022春	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2022秋	55%	40%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2023秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024春	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											
2024秋	60%	35%	5%	0%	0%	0%																																																											

学科	教養教育(言語系科目)
学期	春学期

回答者数	9,050
------	-------

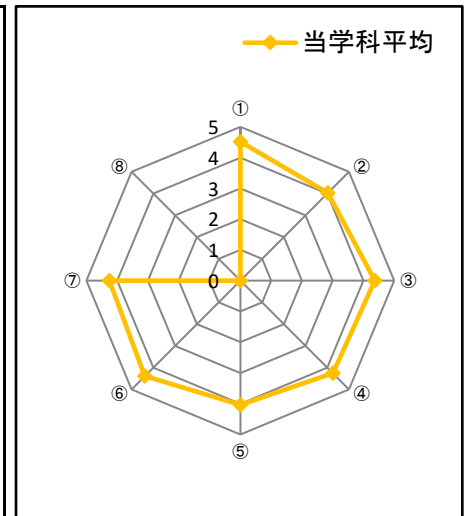
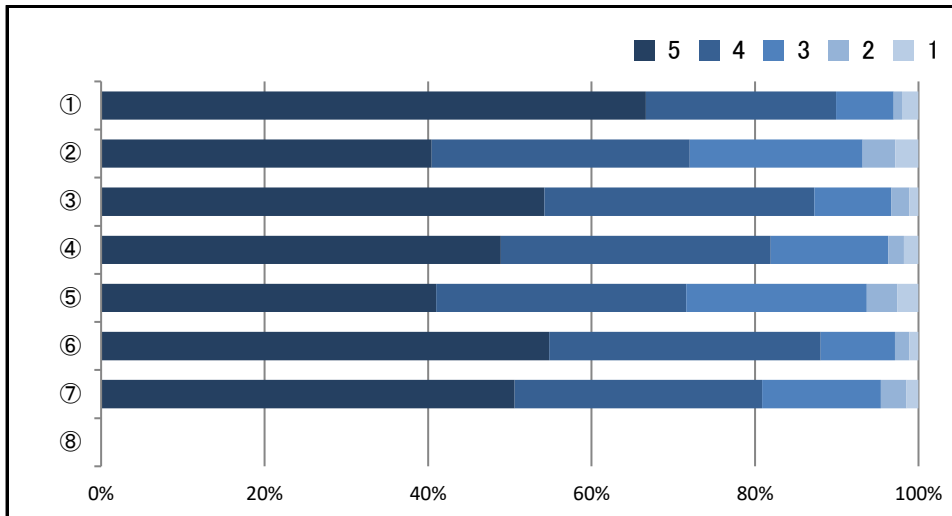
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。	80	50	32	3	2	167	1	4.22
		47.9%	29.9%	19.2%	1.8%	1.2%			
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。	3,241	2,749	2,186	401	353	8,930	50	3.91
		36.3%	30.8%	24.5%	4.5%	4.0%			
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。	4,849	2,999	846	171	76	8,941	39	4.38
		54.2%	33.5%	9.5%	1.9%	0.9%			
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。	4,309	2,926	1,336	207	155	8,933	47	4.23
		48.2%	32.8%	15.0%	2.3%	1.7%			
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。	3,535	2,676	2,084	358	283	8,936	44	3.99
		39.6%	29.9%	23.3%	4.0%	3.2%			
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。	5,120	2,845	759	127	84	8,935	45	4.43
		57.3%	31.8%	8.5%	1.4%	0.9%			
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。	242	196	95	12	11	556	1	4.16
		43.5%	35.3%	17.1%	2.2%	2.0%			
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			



学科	教養教育(言語系科目)
学期	秋学期

回答者数	7,598
------	-------

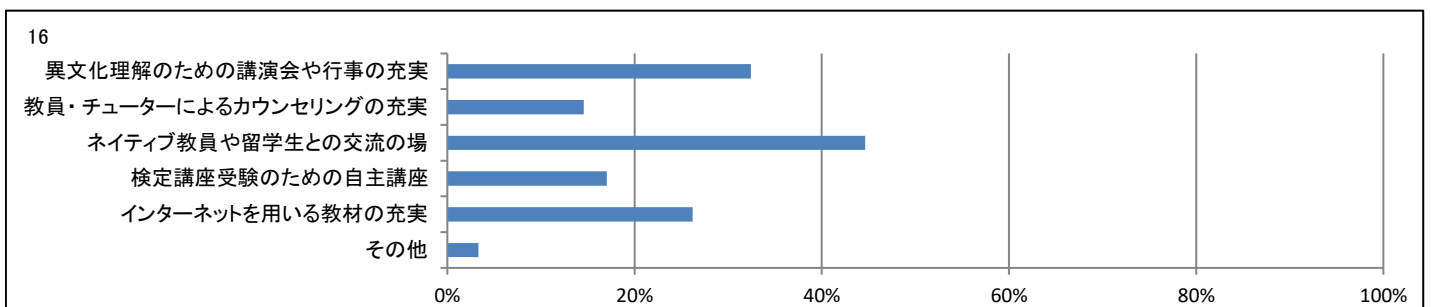
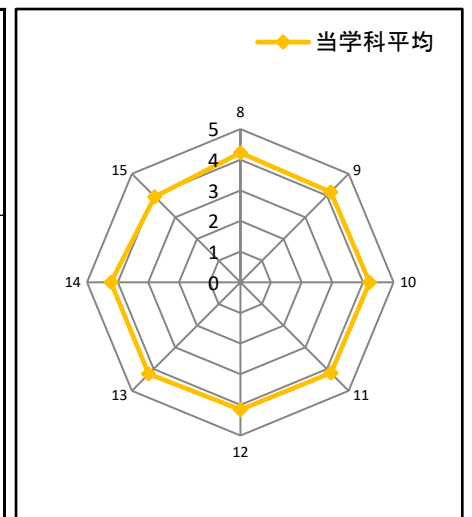
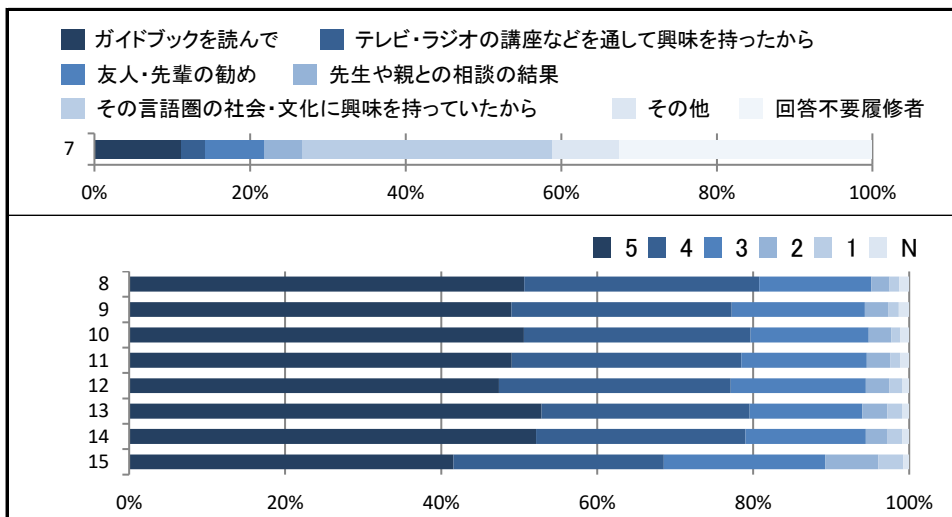
No.	設問文	回答数/回答率					有効 回答	無効 回答	当学科 平均点
		5	4	3	2	1			
		身についた	どちらかとい うと 身についた	どちらとも 言えない	あまり身に つかなかった	身に つかなかった			
E この科目で身についた力について									
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。	66	23	7	1	2	99	1	4.52
		66.7%	23.2%	7.1%	1.0%	2.0%			
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。	3,019	2,359	1,581	298	211	7,468	41	4.03
		40.4%	31.6%	21.2%	4.0%	2.8%			
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。	4,056	2,468	706	163	84	7,477	32	4.37
		54.2%	33.0%	9.4%	2.2%	1.1%			
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。	3,655	2,468	1,075	143	134	7,475	34	4.25
		48.9%	33.0%	14.4%	1.9%	1.8%			
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。	3,065	2,287	1,653	279	194	7,478	31	4.04
		41.0%	30.6%	22.1%	3.7%	2.6%			
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。	4,097	2,482	680	131	84	7,474	35	4.39
		54.8%	33.2%	9.1%	1.8%	1.1%			
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。	209	125	60	13	6	413	2	4.25
		50.6%	30.3%	14.5%	3.1%	1.5%			
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。	0	0	0	0	0	0	0	-
		-	-	-	-	-			



学科	教養教育(言語系科目)
学期	春学期

回答者数	9,050	回答率	61.9%
------	-------	-----	-------

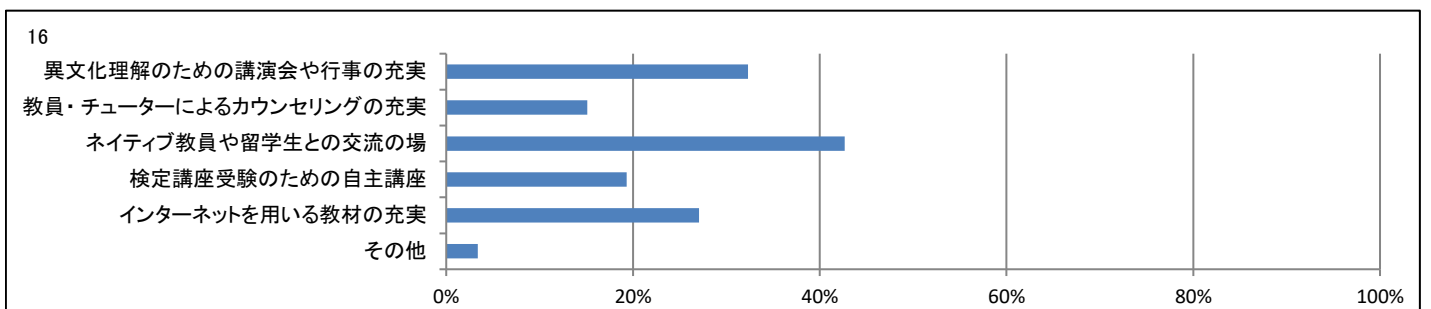
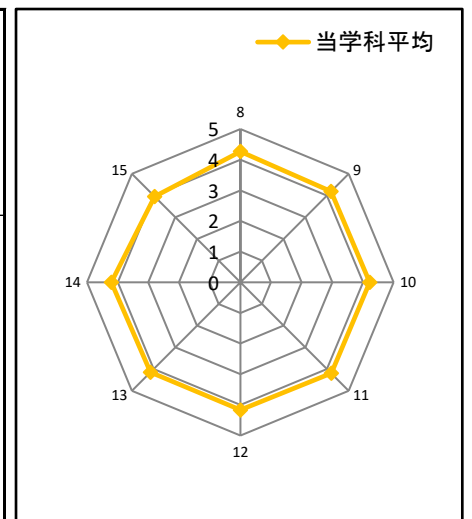
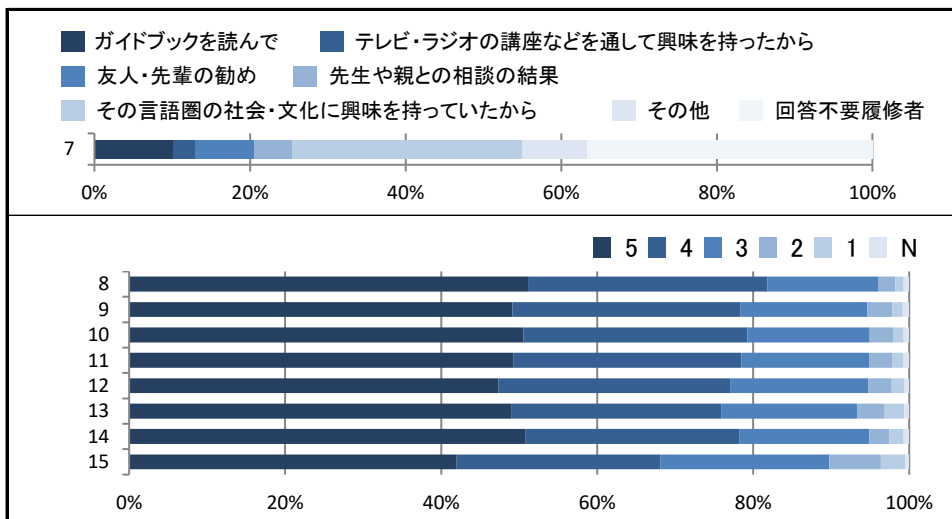
No.	設問文		回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
			はい				いいえ	該当なし				
F 明治学院共通科目(言語系科目)について												
7	あなたがこの言語を選択した動機や理由は何ですか。 つぎの選択肢から該当するものをひとつ選んでください。 (英語コミュニケーション、フランス文学科対象のフランス語科目履修者は「回答不要履修者」を選択してください。)		ガイドブック を読んで	テレビ・ラジオ の講座などを 通じて興味を 持ったから	友人・先輩 の勧め	先生や親との 相談の結果	その言語圏の 社会・文化に 興味を持って いたから		8,846	204	-	
			988	277	662	441	2,837					
			11.2%	3.1%	7.5%	5.0%	32.1%					
				その他	回答不要 履修者							
766	2,875											
					8.7%	32.5%						
8	この授業を履修することによって、 あなたの言語運用能力は向上したと 思いますか。 *1から5で答えられない場合には必ず 「該当なし」を選択してください。	a. 読む力	4,481	2,669	1,272	207	107	115	8,851	199	4.23	
50.6%			30.2%	14.4%	2.3%	1.2%	1.3%					
9		b. 書く力	4,343	2,503	1,514	266	118	118	8,862	188	4.17	
49.0%			28.2%	17.1%	3.0%	1.3%	1.3%					
10		c. 話す力	4,481	2,576	1,342	257	97	104	8,857	193	4.22	
50.6%			29.1%	15.2%	2.9%	1.1%	1.2%					
11		d. 聴く力	4,344	2,603	1,427	263	114	103	8,854	196	4.18	
49.1%			29.4%	16.1%	3.0%	1.3%	1.2%					
12	この授業を履修することによって、あなたは外国語の学習法について有用なヒントを得ることができましたか。	4,190	2,630	1,530	266	144	82	8,842	208	4.15		
47.4%		29.7%	17.3%	3.0%	1.6%	0.9%						
13	この授業を履修したことによって、あなたはこの言語を今後も継続して学習したいと思うようになりましたか。	4,678	2,362	1,278	285	167	80	8,850	200	4.23		
52.9%		26.7%	14.4%	3.2%	1.9%	0.9%						
14	この授業を履修することによって、あなたはこの言語を話す国々や地域の社会・文化についての関心が高まりましたか。	4,617	2,377	1,364	248	166	79	8,851	199	4.22		
52.2%		26.9%	15.4%	2.8%	1.9%	0.9%						
15	あなたはこの言語の自主的な学習を、授業時間外にも積極的にを行いましたか。	3,683	2,389	1,832	604	283	68	8,859	191	3.95		
41.6%		27.0%	20.7%	6.8%	3.2%	0.8%						
16	あなたが今後自主的に学習するために必要な環境として大学に望むことは何ですか。(複数回答可)		異文化理解 のための 講演会や 行事の充実	教員・ チューター による カウンセリング の充実	ネイティブ教員 や留学生との 交流の場	検定講座 受験のための 自主講座	インターネット を用いる 教材の充実	その他	8,651	399	-	
			2,807	1,262	3,863	1,473	2,266					286
			32.4%	14.6%	44.7%	17.0%	26.2%					3.3%



学科	教養教育(言語系科目)
学期	秋学期

回答者数	7,598	回答率	52.6%
------	-------	-----	-------

No.	設問文		回答数/回答率						有効 回答	無効 回答	当学科 平均点	
			5	4	3	2	1	N				
			はい				いいえ	該当なし				
F 明治学院共通科目(言語系科目)について												
7	あなたがこの言語を選択した動機や理由は何ですか。 つぎの選択肢から該当するものをひとつ選んでください。 (英語コミュニケーション、フランス文学科対象のフランス語科目履修者は「回答不要履修者」を選択してください。)		ガイドブック を読んで	テレビ・ラジオ の講座などを 通じて興味を 持ったから	友人・先輩 の勧め	先生や親との 相談の結果	その言語圏の 社会・文化に 興味を持って いたから		7,380	218	-	
			745	213	558	362	2,188					
			10.1%	2.9%	7.6%	4.9%	29.6%					
				その他	回答不要 履修者							
607	2,707											
					8.2%	36.7%						
8	この授業を履修することによって、 あなたの言語運用能力は向上したと 思いますか。 *1から5で答えられない場合には必ず 「該当なし」を選択してください。	a. 読む力	3,782	2,273	1,052	158	78	54	7,397	201	4.27	
51.1%			30.7%	14.2%	2.1%	1.1%	0.7%					
9		b. 書く力	3,638	2,167	1,204	236	97	62	7,404	194	4.19	
49.1%			29.3%	16.3%	3.2%	1.3%	0.8%					
10		c. 話す力	3,742	2,122	1,160	221	102	52	7,399	199	4.22	
50.6%			28.7%	15.7%	3.0%	1.4%	0.7%					
11		d. 聴く力	3,650	2,161	1,214	218	104	59	7,406	192	4.20	
49.3%			29.2%	16.4%	2.9%	1.4%	0.8%					
12		この授業を履修することによって、あなたは外国語の学習法について有用なヒントを得ることができましたか。		3,505	2,194	1,311	223	122	43	7,398	200	4.16
47.4%			29.7%	17.7%	3.0%	1.6%	0.6%					
13		この授業を履修したことによって、あなたはこの言語を今後も継続して学習したいと思うようになりましたか。		3,621	1,993	1,294	256	187	46	7,397	201	4.14
49.0%			26.9%	17.5%	3.5%	2.5%	0.6%					
14	この授業を履修することによって、あなたはこの言語を話す国々や地域の社会・文化についての関心が高まりましたか。		3,757	2,037	1,228	188	138	53	7,401	197	4.21	
50.8%		27.5%	16.6%	2.5%	1.9%	0.7%						
15	あなたはこの言語の自主的な学習を、授業時間外にも積極的に行いましたか。		3,108	1,934	1,600	487	231	39	7,399	199	3.96	
42.0%		26.1%	21.6%	6.6%	3.1%	0.5%						
16	あなたが今後自主的に学習するために必要な環境として大学に望むことは何ですか。(複数回答可)		異文化理解のための講演会や行事の充実	教員・チューターによるカウンセリングの充実	ネイティブ教員や留学生との交流の場	検定講座受験のための自主講座	インターネットを用いる教材の充実	その他	7,175	423	-	
			2,319	1,085	3,061	1,386	1,942					242
			32.3%	15.1%	42.7%	19.3%	27.1%					3.4%



2 データ

【2-3 学科別「DPに基づく身に付く能力」集計】

※各学科共に、春学期・秋学期の順で掲載

2024年度 学科別「DPに基づく身に付く能力」に関する集計結果

この結果表では、学科別「DPに基づく身に付く能力」に関する集計値を掲載いたします。

DPに基づく身に付く能力は、学科(科目の開講責任学科)ごとに定義・制定されており、学科ごとに異なる能力体系となっております。

さらに、科目ごとに身に付く能力が異なることから、科目ごとの身に付く能力に関するアンケートの設問は可変となります。

例)科目Aでは、DP1、3、5が割り当て。科目Bでは、DP2、7が割り当てされるなど。

学生は科目ごとの授業アンケートに回答することで、当該科目で身に付く能力に対する自己評価を行います。それを学科単位で集計することで、開講科目の相乗効果としての学科DP達成度をマクロな視点で把握することが可能となります。

「DPに基づく身に付く能力」に関する設問は、当該科目の開講責任学科と同じ学科の学生のみ回答できるよう、アンケートシステムの方で制御されております。つまり、A学科の開講科目については、A学科の学生のみが「DPに基づく身に付く能力」に関する設問に回答いたします。

そのため、この結果表で示される集計値は、当該学科の学生による自己評価としての学科DP達成度を科目横断的に集計したもので、学科レベルにおける学修成果の一部を成すものです。

集計の母集団について

- 1 回答者全体
- 2 クラス規模別
 - 小規模:履修者数50名以下
 - 中規模:履修者数51～150名以下
 - 大規模:履修者数151名以上
- 3 入学年度別 ※当該年度を含め5年分

表内の数値について

上段・・・回答率
下段・・・回答件数

右側に平均点

選択肢について

- 5:身についた、4:どちらかという身についた、3:どちらとも言えない
- 2:あまり身につかなかった、1:身につかなかった

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,220
------	-------

1 英語圏の文学・文化の基礎知識と幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 865件	47.2% 408	34.0% 294	11.8% 102	4.4% 38	2.7% 23	4.19
小規模 349件	45.8% 160	34.1% 119	12.3% 43	4.9% 17	2.9% 10	4.15
中規模 461件	48.8% 225	34.3% 158	11.3% 52	3.7% 17	2.0% 9	4.24
大規模 55件	41.8% 23	30.9% 17	12.7% 7	7.3% 4	7.3% 4	3.93
2024年度入学生 335件	42.7% 143	39.4% 132	10.4% 35	5.7% 19	1.8% 6	4.16
2023年度入学生 276件	50.4% 139	35.5% 98	10.1% 28	1.8% 5	2.2% 6	4.30
2022年度入学生 206件	48.1% 99	27.7% 57	15.5% 32	4.4% 9	4.4% 9	4.11
2021年度入学生 48件	56.3% 27	14.6% 7	14.6% 7	10.4% 5	4.2% 2	4.08
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 英語の科学的基礎知識、応用知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 487件	58.9% 287	26.1% 127	9.9% 48	2.7% 13	2.5% 12	4.36
小規模 239件	61.5% 147	27.2% 65	7.9% 19	1.7% 4	1.7% 4	4.45
中規模 207件	58.9% 122	26.1% 54	9.7% 20	3.4% 7	1.9% 4	4.37
大規模 41件	43.9% 18	19.5% 8	22.0% 9	4.9% 2	9.8% 4	3.83
2024年度入学生 147件	59.9% 88	24.5% 36	10.2% 15	2.0% 3	3.4% 5	4.35
2023年度入学生 73件	58.9% 43	28.8% 21	8.2% 6	2.7% 2	1.4% 1	4.41
2022年度入学生 230件	56.1% 129	28.7% 66	9.6% 22	3.0% 7	2.6% 6	4.33
2021年度入学生 36件	72.2% 26	11.1% 4	13.9% 5	2.8% 1	0.0% 0	4.53
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,220
------	-------

3 グローバル化社会で使える英語の技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,268件	56.7% 719	33.4% 423	8.0% 101	1.2% 15	0.8% 10	4.44
小規模 1,208件	56.9% 687	33.4% 404	7.7% 93	1.2% 14	0.8% 10	4.44
中規模 60件	53.3% 32	31.7% 19	13.3% 8	1.7% 1	0.0% 0	4.37
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 645件	58.6% 378	30.2% 195	9.0% 58	1.1% 7	1.1% 7	4.44
2023年度入学生 356件	54.2% 193	39.3% 140	5.1% 18	1.1% 4	0.3% 1	4.46
2022年度入学生 239件	55.2% 132	33.5% 80	8.8% 21	1.7% 4	0.8% 2	4.41
2021年度入学生 24件	54.2% 13	29.2% 7	16.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

4 異文化理解と分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 713件	56.2% 401	28.1% 200	9.8% 70	3.6% 26	2.2% 16	4.32
小規模 194件	67.0% 130	25.3% 49	5.2% 10	1.5% 3	1.0% 2	4.56
中規模 464件	54.7% 254	28.0% 130	11.0% 51	4.1% 19	2.2% 10	4.29
大規模 55件	30.9% 17	38.2% 21	16.4% 9	7.3% 4	7.3% 4	3.78
2024年度入学生 202件	45.5% 92	33.7% 68	13.4% 27	4.5% 9	3.0% 6	4.14
2023年度入学生 169件	48.5% 82	32.5% 55	11.2% 19	4.7% 8	3.0% 5	4.19
2022年度入学生 272件	64.7% 176	24.3% 66	7.0% 19	2.6% 7	1.5% 4	4.48
2021年度入学生 60件	73.3% 44	16.7% 10	5.0% 3	3.3% 2	1.7% 1	4.57
2020年度以前入学生 10件	70.0% 7	10.0% 1	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,220
------	-------

5 課題解決の為の分析力・構想力・表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 391件	57.0% 223	28.1% 110	9.7% 38	2.8% 11	2.3% 9	4.35
小規模 175件	57.1% 100	31.4% 55	6.3% 11	2.9% 5	2.3% 4	4.38
中規模 216件	56.9% 123	25.5% 55	12.5% 27	2.8% 6	2.3% 5	4.32
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 320件	55.6% 178	29.4% 94	10.6% 34	2.2% 7	2.2% 7	4.34
2021年度入学生 64件	62.5% 40	21.9% 14	6.3% 4	6.3% 4	3.1% 2	4.34
2020年度以前入学生 7件	71.4% 5	28.6% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.71

6 よりよい社会の構築に結びつける志向

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 254件	35.4% 90	29.9% 76	19.3% 49	8.7% 22	6.7% 17	3.79
小規模 17件	47.1% 8	23.5% 4	17.6% 3	5.9% 1	5.9% 1	4.00
中規模 196件	38.3% 75	31.1% 61	17.9% 35	8.2% 16	4.6% 9	3.90
大規模 41件	17.1% 7	26.8% 11	26.8% 11	12.2% 5	17.1% 7	3.15
2024年度入学生 199件	31.7% 63	31.7% 63	20.6% 41	9.5% 19	6.5% 13	3.72
2023年度入学生 24件	58.3% 14	20.8% 5	12.5% 3	4.2% 1	4.2% 1	4.25
2022年度入学生 24件	45.8% 11	29.2% 7	12.5% 3	4.2% 1	8.3% 2	4.00
2021年度入学生 5件	20.0% 1	20.0% 1	40.0% 2	20.0% 1	0.0% 0	3.40
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	3.00

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,220
------	-------

7 グローバル化社会への対応能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 672件	47.5% 319	28.6% 192	15.3% 103	4.8% 32	3.9% 26	4.11
小規模 219件	55.7% 122	26.5% 58	12.3% 27	2.3% 5	3.2% 7	4.29
中規模 439件	43.7% 192	29.6% 130	16.2% 71	6.2% 27	4.3% 19	4.02
大規模 14件	35.7% 5	28.6% 4	35.7% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2024年度入学生 165件	36.4% 60	35.2% 58	16.4% 27	8.5% 14	3.6% 6	3.92
2023年度入学生 122件	46.7% 57	27.0% 33	18.0% 22	4.1% 5	4.1% 5	4.08
2022年度入学生 311件	52.4% 163	27.0% 84	12.9% 40	3.9% 12	3.9% 12	4.20
2021年度入学生 63件	54.0% 34	27.0% 17	15.9% 10	1.6% 1	1.6% 1	4.30
2020年度以前入学生 11件	45.5% 5	0.0% 0	36.4% 4	0.0% 0	18.2% 2	3.55

8 専門領域において新たに問題提起する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 191件	62.8% 120	25.7% 49	11.0% 21	0.0% 0	0.5% 1	4.50
小規模 164件	62.8% 103	25.0% 41	11.6% 19	0.0% 0	0.6% 1	4.49
中規模 27件	63.0% 17	29.6% 8	7.4% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.56
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 139件	61.2% 85	28.8% 40	9.4% 13	0.0% 0	0.7% 1	4.50
2021年度入学生 50件	66.0% 33	18.0% 9	16.0% 8	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	英文学科
学期	春学期

回答者数	2,220
------	-------

9 専門領域において解決を提案する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 664件	52.7% 350	31.0% 206	11.0% 73	2.6% 17	2.7% 18	4.28
小規模 324件	59.6% 193	27.8% 90	10.2% 33	1.2% 4	1.2% 4	4.43
中規模 326件	46.6% 152	34.0% 111	11.0% 36	4.0% 13	4.3% 14	4.15
大規模 14件	35.7% 5	35.7% 5	28.6% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.07
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 144件	37.5% 54	41.0% 59	13.9% 20	2.8% 4	4.9% 7	4.03
2022年度入学生 412件	55.6% 229	29.4% 121	10.0% 41	2.7% 11	2.4% 10	4.33
2021年度入学生 100件	61.0% 61	24.0% 24	12.0% 12	2.0% 2	1.0% 1	4.42
2020年度以前入学生 8件	75.0% 6	25.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,022
------	-------

1 英語圏の文学・文化の基礎知識と幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 705件	53.6% 378	31.2% 220	10.1% 71	3.0% 21	2.1% 15	4.31
小規模 310件	57.1% 177	26.5% 82	11.0% 34	2.6% 8	2.9% 9	4.32
中規模 369件	50.1% 185	35.5% 131	9.2% 34	3.5% 13	1.6% 6	4.29
大規模 26件	61.5% 16	26.9% 7	11.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2024年度入学生 204件	53.4% 109	31.9% 65	11.8% 24	2.0% 4	1.0% 2	4.35
2023年度入学生 290件	52.8% 153	35.9% 104	8.3% 24	2.8% 8	0.3% 1	4.38
2022年度入学生 179件	54.7% 98	25.7% 46	9.5% 17	3.9% 7	6.1% 11	4.19
2021年度入学生 30件	53.3% 16	16.7% 5	20.0% 6	6.7% 2	3.3% 1	4.10
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 英語の科学的基礎知識、応用知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 400件	63.8% 255	27.0% 108	6.0% 24	2.3% 9	1.0% 4	4.50
小規模 225件	64.0% 144	25.8% 58	5.3% 12	3.6% 8	1.3% 3	4.48
中規模 149件	63.1% 94	28.9% 43	6.7% 10	0.7% 1	0.7% 1	4.53
大規模 26件	65.4% 17	26.9% 7	7.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.58
2024年度入学生 100件	67.0% 67	26.0% 26	5.0% 5	2.0% 2	0.0% 0	4.58
2023年度入学生 59件	59.3% 35	35.6% 21	3.4% 2	1.7% 1	0.0% 0	4.53
2022年度入学生 209件	60.3% 126	27.8% 58	7.2% 15	2.9% 6	1.9% 4	4.42
2021年度入学生 28件	85.7% 24	7.1% 2	7.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.79
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,022
------	-------

3 グローバル化社会で使える英語の技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,231件	60.4% 743	31.3% 385	5.9% 73	1.7% 21	0.7% 9	4.49
小規模 1,187件	60.3% 716	31.6% 375	5.8% 69	1.7% 20	0.6% 7	4.49
中規模 44件	61.4% 27	22.7% 10	9.1% 4	2.3% 1	4.5% 2	4.34
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 587件	60.8% 357	31.3% 184	6.0% 35	1.5% 9	0.3% 2	4.51
2023年度入学生 399件	58.9% 235	34.6% 138	4.8% 19	1.5% 6	0.3% 1	4.50
2022年度入学生 211件	58.8% 124	27.0% 57	9.0% 19	2.4% 5	2.8% 6	4.36
2021年度入学生 31件	77.4% 24	19.4% 6	0.0% 0	3.2% 1	0.0% 0	4.71
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 異文化理解と分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 591件	61.8% 365	27.9% 165	7.1% 42	2.2% 13	1.0% 6	4.47
小規模 161件	81.4% 131	13.0% 21	3.7% 6	1.9% 3	0.0% 0	4.74
中規模 404件	54.7% 221	32.9% 133	8.4% 34	2.5% 10	1.5% 6	4.37
大規模 26件	50.0% 13	42.3% 11	7.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.42
2024年度入学生 114件	59.6% 68	28.9% 33	9.6% 11	0.9% 1	0.9% 1	4.46
2023年度入学生 213件	43.2% 92	42.3% 90	9.9% 21	3.3% 7	1.4% 3	4.23
2022年度入学生 188件	74.5% 140	19.1% 36	3.7% 7	1.6% 3	1.1% 2	4.64
2021年度入学生 68件	88.2% 60	7.4% 5	4.4% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.84
2020年度以前入学生 8件	62.5% 5	12.5% 1	0.0% 0	25.0% 2	0.0% 0	4.13

学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,022
------	-------

5 課題解決の為の分析力・構想力・表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 296件	69.3% 205	19.3% 57	8.4% 25	1.7% 5	1.4% 4	4.53
小規模 169件	71.0% 120	18.3% 31	8.3% 14	1.2% 2	1.2% 2	4.57
中規模 127件	66.9% 85	20.5% 26	8.7% 11	2.4% 3	1.6% 2	4.49
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 231件	65.4% 151	21.6% 50	9.1% 21	2.2% 5	1.7% 4	4.47
2021年度入学生 58件	84.5% 49	8.6% 5	6.9% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.78
2020年度以前入学生 7件	71.4% 5	28.6% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.71

6 よりよい社会の構築に結びつける志向

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 152件	51.3% 78	27.6% 42	17.1% 26	2.0% 3	2.0% 3	4.24
小規模 9件	77.8% 7	0.0% 0	11.1% 1	11.1% 1	0.0% 0	4.44
中規模 117件	49.6% 58	28.2% 33	17.9% 21	1.7% 2	2.6% 3	4.21
大規模 26件	50.0% 13	34.6% 9	15.4% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.35
2024年度入学生 102件	47.1% 48	28.4% 29	21.6% 22	1.0% 1	2.0% 2	4.18
2023年度入学生 22件	54.5% 12	40.9% 9	4.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2022年度入学生 19件	57.9% 11	15.8% 3	10.5% 2	10.5% 2	5.3% 1	4.11
2021年度入学生 8件	75.0% 6	12.5% 1	12.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.63
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,022
------	-------

7 グローバル化社会への対応能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 709件	54.3% 385	26.8% 190	12.1% 86	4.1% 29	2.7% 19	4.26
小規模 331件	60.7% 201	24.2% 80	8.8% 29	3.6% 12	2.7% 9	4.37
中規模 378件	48.7% 184	29.1% 110	15.1% 57	4.5% 17	2.6% 10	4.17
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 91件	50.5% 46	27.5% 25	18.7% 17	1.1% 1	2.2% 2	4.23
2023年度入学生 170件	38.2% 65	38.2% 65	16.5% 28	7.1% 12	0.0% 0	4.08
2022年度入学生 355件	57.2% 203	25.6% 91	8.7% 31	3.7% 13	4.8% 17	4.27
2021年度入学生 82件	78.0% 64	9.8% 8	12.2% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.66
2020年度以前入学生 11件	63.6% 7	9.1% 1	0.0% 0	27.3% 3	0.0% 0	4.09

8 専門領域において新たに問題提起する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 172件	72.1% 124	16.9% 29	8.1% 14	1.2% 2	1.7% 3	4.56
小規模 152件	70.4% 107	18.4% 28	7.9% 12	1.3% 2	2.0% 3	4.54
中規模 20件	85.0% 17	5.0% 1	10.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.75
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 117件	69.2% 81	17.9% 21	8.5% 10	1.7% 2	2.6% 3	4.50
2021年度入学生 50件	76.0% 38	16.0% 8	8.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.68
2020年度以前入学生 5件	100.0% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	英文学科
学期	秋学期

回答者数	2,022
------	-------

9 専門領域において解決を提案する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 614件	57.8% 355	26.4% 162	9.6% 59	4.2% 26	2.0% 12	4.34
小規模 298件	70.1% 209	20.1% 60	5.4% 16	2.7% 8	1.7% 5	4.54
中規模 316件	46.2% 146	32.3% 102	13.6% 43	5.7% 18	2.2% 7	4.15
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 182件	33.5% 61	42.3% 77	17.6% 32	5.5% 10	1.1% 2	4.02
2022年度入学生 330件	63.0% 208	23.0% 76	6.4% 21	4.8% 16	2.7% 9	4.39
2021年度入学生 93件	83.9% 78	8.6% 8	6.5% 6	0.0% 0	1.1% 1	4.74
2020年度以前入学生 9件	88.9% 8	11.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.89

学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	631
------	-----

1 フランス語圏の言語・文化についての広範な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 486件	61.7% 300	30.5% 148	5.8% 28	1.6% 8	0.4% 2	4.51
小規模 292件	59.2% 173	31.8% 93	6.5% 19	2.1% 6	0.3% 1	4.48
中規模 142件	61.3% 87	32.4% 46	4.2% 6	1.4% 2	0.7% 1	4.52
大規模 52件	76.9% 40	17.3% 9	5.8% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.71
2024年度入学生 182件	59.3% 108	29.1% 53	9.3% 17	2.2% 4	0.0% 0	4.46
2023年度入学生 131件	67.2% 88	27.5% 36	4.6% 6	0.8% 1	0.0% 0	4.61
2022年度入学生 129件	62.8% 81	31.8% 41	3.1% 4	1.6% 2	0.8% 1	4.54
2021年度入学生 36件	52.8% 19	41.7% 15	2.8% 1	0.0% 0	2.8% 1	4.42
2020年度以前入学生 8件	50.0% 4	37.5% 3	0.0% 0	12.5% 1	0.0% 0	4.25

2 フランス語圏の言語や文化についての個別的知識の習得

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 373件	61.7% 230	29.8% 111	5.1% 19	1.6% 6	1.9% 7	4.48
小規模 280件	60.7% 170	31.4% 88	4.6% 13	2.1% 6	1.1% 3	4.49
中規模 93件	64.5% 60	24.7% 23	6.5% 6	0.0% 0	4.3% 4	4.45
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 130件	55.4% 72	30.8% 40	6.9% 9	3.1% 4	3.8% 5	4.31
2023年度入学生 57件	71.9% 41	22.8% 13	3.5% 2	0.0% 0	1.8% 1	4.63
2022年度入学生 134件	69.4% 93	26.1% 35	3.7% 5	0.7% 1	0.0% 0	4.64
2021年度入学生 43件	46.5% 20	44.2% 19	4.7% 2	2.3% 1	2.3% 1	4.30
2020年度以前入学生 9件	44.4% 4	44.4% 4	11.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33

学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	631
------	-----

3 情報収集力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 209件	60.8% 127	26.8% 56	9.6% 20	1.9% 4	1.0% 2	4.44
小規模 62件	66.1% 41	24.2% 15	4.8% 3	3.2% 2	1.6% 1	4.50
中規模 95件	53.7% 51	29.5% 28	13.7% 13	2.1% 2	1.1% 1	4.33
大規模 52件	67.3% 35	25.0% 13	7.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2024年度入学生 71件	54.9% 39	29.6% 21	14.1% 10	1.4% 1	0.0% 0	4.38
2023年度入学生 50件	60.0% 30	30.0% 15	8.0% 4	2.0% 1	0.0% 0	4.48
2022年度入学生 62件	69.4% 43	21.0% 13	4.8% 3	3.2% 2	1.6% 1	4.53
2021年度入学生 23件	52.2% 12	30.4% 7	13.0% 3	0.0% 0	4.3% 1	4.26
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 フランス語の実践的な運用能力、および知識をもとにした思考の相対化

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 599件	52.1% 312	31.4% 188	11.4% 68	3.3% 20	1.8% 11	4.29
小規模 547件	51.4% 281	32.7% 179	11.2% 61	3.1% 17	1.6% 9	4.29
中規模 52件	59.6% 31	17.3% 9	13.5% 7	5.8% 3	3.8% 2	4.23
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 259件	55.2% 143	28.6% 74	12.0% 31	3.1% 8	1.2% 3	4.34
2023年度入学生 84件	47.6% 40	34.5% 29	14.3% 12	3.6% 3	0.0% 0	4.26
2022年度入学生 204件	52.5% 107	31.9% 65	9.3% 19	2.5% 5	3.9% 8	4.26
2021年度入学生 36件	44.4% 16	36.1% 13	11.1% 4	8.3% 3	0.0% 0	4.17
2020年度以前入学生 16件	37.5% 6	43.8% 7	12.5% 2	6.3% 1	0.0% 0	4.13

学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	631
------	-----

5 多様な文化のあり方を追求する姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 870件	52.4% 456	26.8% 233	16.1% 140	2.9% 25	1.8% 16	4.25
小規模 579件	50.4% 292	26.9% 156	17.3% 100	2.8% 16	2.6% 15	4.20
中規模 187件	56.1% 105	27.3% 51	12.3% 23	4.3% 8	0.0% 0	4.35
大規模 104件	56.7% 59	25.0% 26	16.3% 17	1.0% 1	1.0% 1	4.36
2024年度入学生 364件	51.9% 189	27.7% 101	15.7% 57	3.6% 13	1.1% 4	4.26
2023年度入学生 219件	53.4% 117	21.0% 46	21.5% 47	3.2% 7	0.9% 2	4.23
2022年度入学生 223件	49.3% 110	30.9% 69	13.9% 31	1.3% 3	4.5% 10	4.19
2021年度入学生 46件	63.0% 29	26.1% 12	6.5% 3	4.3% 2	0.0% 0	4.48
2020年度以前入学生 18件	61.1% 11	27.8% 5	11.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.50

6 問題提起力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 341件	52.5% 179	31.7% 108	11.4% 39	2.9% 10	1.5% 5	4.31
小規模 183件	54.1% 99	32.2% 59	9.3% 17	2.7% 5	1.6% 3	4.34
中規模 106件	45.3% 48	34.0% 36	15.1% 16	4.7% 5	0.9% 1	4.18
大規模 52件	61.5% 32	25.0% 13	11.5% 6	0.0% 0	1.9% 1	4.44
2024年度入学生 71件	56.3% 40	22.5% 16	15.5% 11	2.8% 2	2.8% 2	4.27
2023年度入学生 108件	58.3% 63	30.6% 33	8.3% 9	1.9% 2	0.9% 1	4.44
2022年度入学生 128件	46.9% 60	35.9% 46	11.7% 15	3.9% 5	1.6% 2	4.23
2021年度入学生 29件	41.4% 12	41.4% 12	13.8% 4	3.4% 1	0.0% 0	4.21
2020年度以前入学生 5件	80.0% 4	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80

学科	フランス文学科
学期	春学期

回答者数	631
------	-----

7 論理的かつ説得的見解を述べる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 300件	48.0% 144	28.3% 85	14.3% 43	4.3% 13	5.0% 15	4.10
小規模 223件	47.5% 106	28.3% 63	16.1% 36	3.6% 8	4.5% 10	4.11
中規模 77件	49.4% 38	28.6% 22	9.1% 7	6.5% 5	6.5% 5	4.08
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 18件	55.6% 10	22.2% 4	0.0% 0	5.6% 1	16.7% 3	3.94
2023年度入学生 74件	55.4% 41	21.6% 16	17.6% 13	4.1% 3	1.4% 1	4.26
2022年度入学生 160件	46.3% 74	31.3% 50	14.4% 23	2.5% 4	5.6% 9	4.10
2021年度入学生 41件	39.0% 16	29.3% 12	14.6% 6	12.2% 5	4.9% 2	3.85
2020年度以前入学生 7件	42.9% 3	42.9% 3	14.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.29

学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	568
------	-----

1 フランス語圏の言語・文化についての広範な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 380件	66.3% 252	27.1% 103	5.0% 19	1.3% 5	0.3% 1	4.58
小規模 236件	63.6% 150	29.7% 70	5.5% 13	1.3% 3	0.0% 0	4.56
中規模 90件	67.8% 61	24.4% 22	4.4% 4	2.2% 2	1.1% 1	4.56
大規模 54件	75.9% 41	20.4% 11	3.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.72
2024年度入学生 118件	66.9% 79	26.3% 31	5.1% 6	1.7% 2	0.0% 0	4.58
2023年度入学生 116件	62.1% 72	29.3% 34	7.8% 9	0.0% 0	0.9% 1	4.52
2022年度入学生 123件	71.5% 88	23.6% 29	2.4% 3	2.4% 3	0.0% 0	4.64
2021年度入学生 6件	50.0% 3	33.3% 2	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2020年度以前入学生 17件	58.8% 10	41.2% 7	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.59

2 フランス語圏の言語や文化についての個別的知識の習得

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 364件	62.4% 227	27.5% 100	8.2% 30	1.4% 5	0.5% 2	4.50
小規模 279件	62.7% 175	27.6% 77	7.5% 21	1.4% 4	0.7% 2	4.50
中規模 85件	61.2% 52	27.1% 23	10.6% 9	1.2% 1	0.0% 0	4.48
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 94件	59.6% 56	24.5% 23	12.8% 12	2.1% 2	1.1% 1	4.39
2023年度入学生 103件	56.3% 58	32.0% 33	9.7% 10	1.9% 2	0.0% 0	4.43
2022年度入学生 122件	72.1% 88	22.1% 27	4.1% 5	0.8% 1	0.8% 1	4.64
2021年度入学生 25件	64.0% 16	32.0% 8	4.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 20件	45.0% 9	45.0% 9	10.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.35

学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	568
------	-----

3 情報収集力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 202件	57.9% 117	30.2% 61	8.9% 18	1.0% 2	2.0% 4	4.41
小規模 85件	67.1% 57	27.1% 23	3.5% 3	0.0% 0	2.4% 2	4.56
中規模 63件	47.6% 30	34.9% 22	11.1% 7	3.2% 2	3.2% 2	4.21
大規模 54件	55.6% 30	29.6% 16	14.8% 8	0.0% 0	0.0% 0	4.41
2024年度入学生 48件	54.2% 26	29.2% 14	16.7% 8	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2023年度入学生 41件	48.8% 20	29.3% 12	14.6% 6	2.4% 1	4.9% 2	4.15
2022年度入学生 79件	62.0% 49	32.9% 26	2.5% 2	0.0% 0	2.5% 2	4.52
2021年度入学生 23件	69.6% 16	30.4% 7	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.70
2020年度以前入学生 11件	54.5% 6	18.2% 2	18.2% 2	9.1% 1	0.0% 0	4.18

4 フランス語の実践的な運用能力、および知識をもとにした思考の相対化

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 486件	57.8% 281	27.6% 134	9.1% 44	2.3% 11	3.3% 16	4.34
小規模 412件	59.7% 246	26.2% 108	8.5% 35	2.2% 9	3.4% 14	4.37
中規模 74件	47.3% 35	35.1% 26	12.2% 9	2.7% 2	2.7% 2	4.22
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 190件	52.6% 100	27.9% 53	13.2% 25	3.7% 7	2.6% 5	4.24
2023年度入学生 68件	60.3% 41	33.8% 23	5.9% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.54
2022年度入学生 198件	61.6% 122	26.3% 52	5.6% 11	1.0% 2	5.6% 11	4.37
2021年度入学生 12件	75.0% 9	16.7% 2	0.0% 0	8.3% 1	0.0% 0	4.58
2020年度以前入学生 18件	50.0% 9	22.2% 4	22.2% 4	5.6% 1	0.0% 0	4.17

学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	568
------	-----

5 多様な文化のあり方を追求する姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 672件	53.1% 357	29.0% 195	13.2% 89	2.1% 14	2.5% 17	4.28
小規模 473件	53.5% 253	29.2% 138	12.5% 59	2.5% 12	2.3% 11	4.29
中規模 92件	47.8% 44	27.2% 25	17.4% 16	2.2% 2	5.4% 5	4.10
大規模 107件	56.1% 60	29.9% 32	13.1% 14	0.0% 0	0.9% 1	4.40
2024年度入学生 235件	53.6% 126	25.5% 60	15.3% 36	3.4% 8	2.1% 5	4.25
2023年度入学生 233件	46.4% 108	34.8% 81	14.6% 34	2.1% 5	2.1% 5	4.21
2022年度入学生 182件	61.5% 112	25.8% 47	8.2% 15	0.5% 1	3.8% 7	4.41
2021年度入学生 6件	66.7% 4	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 16件	43.8% 7	31.3% 5	25.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.19

6 問題提起力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 339件	53.1% 180	30.1% 102	13.0% 44	1.8% 6	2.1% 7	4.30
小規模 234件	57.3% 134	29.9% 70	9.8% 23	1.3% 3	1.7% 4	4.40
中規模 51件	43.1% 22	29.4% 15	17.6% 9	3.9% 2	5.9% 3	4.00
大規模 54件	44.4% 24	31.5% 17	22.2% 12	1.9% 1	0.0% 0	4.19
2024年度入学生 48件	43.8% 21	33.3% 16	20.8% 10	2.1% 1	0.0% 0	4.19
2023年度入学生 142件	46.5% 66	34.5% 49	13.4% 19	2.8% 4	2.8% 4	4.19
2022年度入学生 115件	61.7% 71	23.5% 27	11.3% 13	0.9% 1	2.6% 3	4.41
2021年度入学生 22件	68.2% 15	27.3% 6	4.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.64
2020年度以前入学生 12件	58.3% 7	33.3% 4	8.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	フランス文学科
学期	秋学期

回答者数	568
------	-----

7 論理的かつ説得的見解を述べる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 341件	55.1% 188	30.8% 105	9.1% 31	2.3% 8	2.6% 9	4.33
小規模 261件	60.5% 158	29.1% 76	6.1% 16	1.9% 5	2.3% 6	4.44
中規模 80件	37.5% 30	36.3% 29	18.8% 15	3.8% 3	3.8% 3	4.00
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 26件	26.9% 7	34.6% 9	26.9% 7	3.8% 1	7.7% 2	3.69
2023年度入学生 111件	51.4% 57	37.8% 42	7.2% 8	1.8% 2	1.8% 2	4.35
2022年度入学生 164件	57.9% 95	28.7% 47	8.5% 14	1.8% 3	3.0% 5	4.37
2021年度入学生 23件	78.3% 18	21.7% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.78
2020年度以前入学生 17件	64.7% 11	11.8% 2	11.8% 2	11.8% 2	0.0% 0	4.29

学科	芸術学科
学期	春学期

回答者数	1,304
------	-------

1 芸術・表現活動、文化・社会の基礎的教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,943件	53.6% 1,042	35.0% 680	9.1% 176	1.5% 30	0.8% 15	4.39
小規模 399件	54.1% 216	30.3% 121	11.3% 45	2.8% 11	1.5% 6	4.33
中規模 1,001件	51.1% 512	36.9% 369	9.5% 95	1.7% 17	0.8% 8	4.36
大規模 543件	57.8% 314	35.0% 190	6.6% 36	0.4% 2	0.2% 1	4.50
2024年度入学生 883件	55.9% 494	35.7% 315	6.3% 56	1.2% 11	0.8% 7	4.45
2023年度入学生 410件	55.6% 228	30.2% 124	12.0% 49	1.7% 7	0.5% 2	4.39
2022年度入学生 556件	48.9% 272	38.1% 212	11.0% 61	1.3% 7	0.7% 4	4.33
2021年度入学生 84件	51.2% 43	28.6% 24	11.9% 10	6.0% 5	2.4% 2	4.20
2020年度以前入学生 10件	50.0% 5	50.0% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

2 芸術に関する個別専門領域の体系的知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 3,250件	50.4% 1,638	36.1% 1,172	10.0% 324	2.6% 83	1.0% 33	4.32
小規模 735件	52.2% 384	31.8% 234	11.2% 82	2.4% 18	2.3% 17	4.29
中規模 1,361件	45.8% 623	38.8% 528	11.4% 155	3.1% 42	1.0% 13	4.25
大規模 1,154件	54.7% 631	35.5% 410	7.5% 87	2.0% 23	0.3% 3	4.42
2024年度入学生 1,531件	52.1% 797	37.6% 575	7.7% 118	2.4% 36	0.3% 5	4.39
2023年度入学生 760件	53.3% 405	33.3% 253	10.8% 82	1.7% 13	0.9% 7	4.36
2022年度入学生 821件	44.5% 365	36.4% 299	13.5% 111	3.7% 30	1.9% 16	4.18
2021年度入学生 123件	52.8% 65	29.3% 36	10.6% 13	3.3% 4	4.1% 5	4.24
2020年度以前入学生 15件	40.0% 6	60.0% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.40

学科	芸術学科
学期	春学期

回答者数	1,304
------	-------

3 問題解決を提案する分析力・構想力・表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,191件	47.5% 566	32.2% 384	13.9% 166	4.1% 49	2.2% 26	4.19
小規模 465件	55.7% 259	28.8% 134	10.1% 47	3.9% 18	1.5% 7	4.33
中規模 314件	44.6% 140	33.1% 104	16.2% 51	3.5% 11	2.5% 8	4.14
大規模 412件	40.5% 167	35.4% 146	16.5% 68	4.9% 20	2.7% 11	4.06
2024年度入学生 438件	42.2% 185	34.7% 152	17.1% 75	3.9% 17	2.1% 9	4.11
2023年度入学生 332件	60.5% 201	28.0% 93	10.2% 34	1.2% 4	0.0% 0	4.48
2022年度入学生 377件	43.2% 163	32.9% 124	13.8% 52	6.1% 23	4.0% 15	4.05
2021年度入学生 42件	40.5% 17	31.0% 13	11.9% 5	11.9% 5	4.8% 2	3.90
2020年度以前入学生 2件	0.0% 0	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

4 社会志向、知的好奇心、柔軟な感性

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,419件	49.8% 1,204	33.3% 805	12.2% 296	3.0% 73	1.7% 41	4.26
小規模 825件	52.1% 430	30.4% 251	12.8% 106	2.7% 22	1.9% 16	4.28
中規模 1,201件	47.6% 572	35.7% 429	11.8% 142	2.9% 35	1.9% 23	4.24
大規模 393件	51.4% 202	31.8% 125	12.2% 48	4.1% 16	0.5% 2	4.30
2024年度入学生 878件	51.8% 455	32.7% 287	10.9% 96	2.6% 23	1.9% 17	4.30
2023年度入学生 643件	51.6% 332	30.6% 197	13.5% 87	3.0% 19	1.2% 8	4.28
2022年度入学生 772件	46.5% 359	35.2% 272	12.7% 98	3.9% 30	1.7% 13	4.21
2021年度入学生 111件	48.6% 54	34.2% 38	13.5% 15	0.9% 1	2.7% 3	4.25
2020年度以前入学生 15件	26.7% 4	73.3% 11	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.27

学科	芸術学科
学期	春学期

回答者数	1,304
------	-------

5 専攻領域で新たに問題提起する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 163件	54.6% 89	32.5% 53	9.8% 16	3.1% 5	0.0% 0	4.39
小規模 76件	57.9% 44	30.3% 23	9.2% 7	2.6% 2	0.0% 0	4.43
中規模 32件	65.6% 21	28.1% 9	6.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.59
大規模 55件	43.6% 24	38.2% 21	12.7% 7	5.5% 3	0.0% 0	4.20
2024年度入学生 51件	45.1% 23	35.3% 18	13.7% 7	5.9% 3	0.0% 0	4.20
2023年度入学生 26件	50.0% 13	38.5% 10	7.7% 2	3.8% 1	0.0% 0	4.35
2022年度入学生 65件	53.8% 35	35.4% 23	10.8% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2021年度入学生 19件	84.2% 16	10.5% 2	0.0% 0	5.3% 1	0.0% 0	4.74
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 専攻領域で新たに問題解決を提案する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 34件	55.9% 19	17.6% 6	20.6% 7	5.9% 2	0.0% 0	4.24
小規模 34件	55.9% 19	17.6% 6	20.6% 7	5.9% 2	0.0% 0	4.24
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 16件	25.0% 4	31.3% 5	37.5% 6	6.3% 1	0.0% 0	3.75
2021年度入学生 18件	83.3% 15	5.6% 1	5.6% 1	5.6% 1	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	芸術学科
学期	秋学期

回答者数	902
------	-----

1 芸術・表現活動、文化・社会の基礎的教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,306件	60.1% 785	30.6% 400	7.0% 91	1.6% 21	0.7% 9	4.48
小規模 397件	60.7% 241	30.5% 121	6.3% 25	2.0% 8	0.5% 2	4.49
中規模 535件	57.9% 310	32.9% 176	6.2% 33	1.9% 10	1.1% 6	4.45
大規模 374件	62.6% 234	27.5% 103	8.8% 33	0.8% 3	0.3% 1	4.51
2024年度入学生 568件	64.8% 368	25.2% 143	7.4% 42	1.9% 11	0.7% 4	4.51
2023年度入学生 303件	54.8% 166	34.7% 105	8.6% 26	1.3% 4	0.7% 2	4.42
2022年度入学生 369件	55.0% 203	37.1% 137	6.2% 23	1.1% 4	0.5% 2	4.45
2021年度入学生 62件	75.8% 47	21.0% 13	0.0% 0	3.2% 2	0.0% 0	4.69
2020年度以前入学生 4件	25.0% 1	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	25.0% 1	3.50

2 芸術に関する個別専門領域の体系的知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,177件	56.3% 1,225	29.9% 652	10.0% 218	2.7% 59	1.1% 23	4.38
小規模 692件	54.5% 377	29.9% 207	10.7% 74	2.7% 19	2.2% 15	4.32
中規模 803件	56.5% 454	30.9% 248	8.8% 71	2.9% 23	0.9% 7	4.39
大規模 682件	57.8% 394	28.9% 197	10.7% 73	2.5% 17	0.1% 1	4.42
2024年度入学生 986件	60.6% 598	27.2% 268	9.2% 91	2.7% 27	0.2% 2	4.45
2023年度入学生 580件	54.5% 316	32.6% 189	9.7% 56	1.9% 11	1.4% 8	4.37
2022年度入学生 468件	47.4% 222	34.8% 163	12.0% 56	3.8% 18	1.9% 9	4.22
2021年度入学生 132件	62.9% 83	21.2% 28	10.6% 14	2.3% 3	3.0% 4	4.39
2020年度以前入学生 11件	54.5% 6	36.4% 4	9.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.45

学科	芸術学科
学期	秋学期

回答者数	902
------	-----

3 問題解決を提案する分析力・構想力・表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 911件	57.6% 525	27.3% 249	10.4% 95	2.7% 25	1.9% 17	4.36
小規模 478件	62.8% 300	24.3% 116	9.0% 43	2.3% 11	1.7% 8	4.44
中規模 215件	47.9% 103	32.6% 70	13.5% 29	2.8% 6	3.3% 7	4.19
大規模 218件	56.0% 122	28.9% 63	10.6% 23	3.7% 8	0.9% 2	4.35
2024年度入学生 297件	53.9% 160	29.6% 88	12.5% 37	2.4% 7	1.7% 5	4.32
2023年度入学生 284件	60.9% 173	26.1% 74	8.5% 24	2.5% 7	2.1% 6	4.41
2022年度入学生 262件	54.6% 143	27.1% 71	11.8% 31	4.2% 11	2.3% 6	4.27
2021年度入学生 64件	71.9% 46	25.0% 16	3.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.69
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	0.0% 0	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50

4 社会志向、知的好奇心、柔軟な感性

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,640件	59.9% 982	25.2% 414	10.6% 174	2.6% 42	1.7% 28	4.39
小規模 754件	62.2% 469	23.5% 177	9.2% 69	2.8% 21	2.4% 18	4.40
中規模 629件	57.2% 360	26.4% 166	11.9% 75	2.9% 18	1.6% 10	4.35
大規模 257件	59.5% 153	27.6% 71	11.7% 30	1.2% 3	0.0% 0	4.46
2024年度入学生 531件	61.8% 328	23.9% 127	10.7% 57	2.3% 12	1.3% 7	4.43
2023年度入学生 516件	58.9% 304	25.8% 133	11.2% 58	2.5% 13	1.6% 8	4.38
2022年度入学生 488件	55.9% 273	27.5% 134	11.1% 54	2.9% 14	2.7% 13	4.31
2021年度入学生 102件	72.5% 74	19.6% 20	4.9% 5	2.9% 3	0.0% 0	4.62
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	芸術学科
学期	秋学期

回答者数	902
------	-----

5 専攻領域で新たに問題提起する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 98件	51.0% 50	33.7% 33	13.3% 13	2.0% 2	0.0% 0	4.34
小規模 47件	51.1% 24	36.2% 17	8.5% 4	4.3% 2	0.0% 0	4.34
中規模 51件	51.0% 26	31.4% 16	17.6% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.33
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 31件	54.8% 17	29.0% 9	16.1% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.39
2023年度入学生 23件	30.4% 7	47.8% 11	21.7% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.09
2022年度入学生 26件	50.0% 13	38.5% 10	11.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2021年度入学生 16件	75.0% 12	12.5% 2	0.0% 0	12.5% 2	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

6 専攻領域で新たに問題解決を提案する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 32件	59.4% 19	18.8% 6	12.5% 4	6.3% 2	3.1% 1	4.25
小規模 32件	59.4% 19	18.8% 6	12.5% 4	6.3% 2	3.1% 1	4.25
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 15件	53.3% 8	13.3% 2	26.7% 4	6.7% 1	0.0% 0	4.13
2021年度入学生 15件	60.0% 9	26.7% 4	0.0% 0	6.7% 1	6.7% 1	4.27
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,552
------	-------

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,041件	41.9% 436	33.0% 344	18.3% 190	2.9% 30	3.9% 41	4.06
小規模 238件	45.4% 108	31.5% 75	17.2% 41	2.5% 6	3.4% 8	4.13
中規模 246件	46.7% 115	31.3% 77	16.3% 40	1.6% 4	4.1% 10	4.15
大規模 557件	38.2% 213	34.5% 192	19.6% 109	3.6% 20	4.1% 23	3.99
2024年度入学生 392件	43.1% 169	32.7% 128	16.8% 66	2.3% 9	5.1% 20	4.06
2023年度入学生 512件	41.4% 212	32.6% 167	19.9% 102	3.5% 18	2.5% 13	4.07
2022年度入学生 121件	43.8% 53	32.2% 39	15.7% 19	1.7% 2	6.6% 8	4.05
2021年度入学生 14件	14.3% 2	57.1% 8	21.4% 3	7.1% 1	0.0% 0	3.79
2020年度以前入学生 2件	0.0% 0	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

2 経済理論の基礎と、経済現象の体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,239件	50.0% 619	34.8% 431	11.1% 137	2.5% 31	1.7% 21	4.29
小規模 60件	53.3% 32	38.3% 23	5.0% 3	0.0% 0	3.3% 2	4.38
中規模 291件	52.2% 152	36.1% 105	8.6% 25	1.7% 5	1.4% 4	4.36
大規模 888件	49.0% 435	34.1% 303	12.3% 109	2.9% 26	1.7% 15	4.26
2024年度入学生 371件	46.6% 173	36.1% 134	12.7% 47	2.4% 9	2.2% 8	4.23
2023年度入学生 620件	50.8% 315	35.2% 218	10.3% 64	3.2% 20	0.5% 3	4.33
2022年度入学生 222件	53.2% 118	30.6% 68	10.8% 24	0.9% 2	4.5% 10	4.27
2021年度入学生 20件	50.0% 10	40.0% 8	10.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2020年度以前入学生 6件	50.0% 3	50.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,552
------	-------

3 情報収集能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,206件	48.9% 590	34.3% 414	13.1% 158	2.2% 27	1.4% 17	4.27
小規模 196件	46.9% 92	30.6% 60	17.9% 35	1.0% 2	3.6% 7	4.16
中規模 303件	52.1% 158	36.0% 109	7.9% 24	3.0% 9	1.0% 3	4.35
大規模 707件	48.1% 340	34.7% 245	14.0% 99	2.3% 16	1.0% 7	4.27
2024年度入学生 463件	47.7% 221	33.5% 155	14.3% 66	2.6% 12	1.9% 9	4.22
2023年度入学生 567件	48.7% 276	34.6% 196	13.2% 75	2.5% 14	1.1% 6	4.27
2022年度入学生 157件	52.9% 83	36.3% 57	8.9% 14	0.6% 1	1.3% 2	4.39
2021年度入学生 14件	50.0% 7	35.7% 5	14.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.36
2020年度以前入学生 5件	60.0% 3	20.0% 1	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40

4 分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 695件	47.6% 331	35.8% 249	12.7% 88	2.3% 16	1.6% 11	4.26
小規模 242件	47.1% 114	32.6% 79	14.9% 36	1.7% 4	3.7% 9	4.18
中規模 195件	48.2% 94	39.0% 76	10.3% 20	2.1% 4	0.5% 1	4.32
大規模 258件	47.7% 123	36.4% 94	12.4% 32	3.1% 8	0.4% 1	4.28
2024年度入学生 422件	45.3% 191	35.1% 148	14.9% 63	2.8% 12	1.9% 8	4.19
2023年度入学生 179件	50.3% 90	36.9% 66	11.2% 20	1.1% 2	0.6% 1	4.35
2022年度入学生 86件	52.3% 45	37.2% 32	5.8% 5	2.3% 2	2.3% 2	4.35
2021年度入学生 7件	71.4% 5	28.6% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.71
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,552
------	-------

5 主体的な対応能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 308件	43.8% 135	33.1% 102	14.9% 46	3.9% 12	4.2% 13	4.08
小規模 47件	42.6% 20	29.8% 14	23.4% 11	2.1% 1	2.1% 1	4.09
中規模 48件	45.8% 22	39.6% 19	8.3% 4	0.0% 0	6.3% 3	4.19
大規模 213件	43.7% 93	32.4% 69	14.6% 31	5.2% 11	4.2% 9	4.06
2024年度入学生 132件	32.6% 43	38.6% 51	16.7% 22	7.6% 10	4.5% 6	3.87
2023年度入学生 17件	58.8% 10	35.3% 6	5.9% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.53
2022年度入学生 146件	51.4% 75	26.7% 39	15.8% 23	1.4% 2	4.8% 7	4.18
2021年度入学生 10件	40.0% 4	60.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 社会的責任をもって他者と協調する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 119件	50.4% 60	26.1% 31	17.6% 21	4.2% 5	1.7% 2	4.19
小規模 18件	55.6% 10	22.2% 4	22.2% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.33
中規模 101件	49.5% 50	26.7% 27	16.8% 17	5.0% 5	2.0% 2	4.17
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 72件	50.0% 36	25.0% 18	19.4% 14	4.2% 3	1.4% 1	4.18
2022年度入学生 40件	50.0% 20	25.0% 10	17.5% 7	5.0% 2	2.5% 1	4.15
2021年度入学生 6件	66.7% 4	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	経済学科
学期	春学期

回答者数	1,552
------	-------

7 主体的に対応できる自立した経済人としての能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,217件	46.7% 568	35.1% 427	13.1% 160	2.5% 30	2.6% 32	4.21
小規模 204件	42.2% 86	30.4% 62	22.5% 46	2.0% 4	2.9% 6	4.07
中規模 251件	53.8% 135	35.5% 89	8.0% 20	0.4% 1	2.4% 6	4.38
大規模 762件	45.5% 347	36.2% 276	12.3% 94	3.3% 25	2.6% 20	4.19
2024年度入学生 520件	43.3% 225	33.5% 174	16.9% 88	2.5% 13	3.8% 20	4.10
2023年度入学生 421件	47.7% 201	36.3% 153	11.4% 48	3.6% 15	1.0% 4	4.26
2022年度入学生 247件	51.0% 126	36.0% 89	8.9% 22	0.8% 2	3.2% 8	4.31
2021年度入学生 23件	52.2% 12	39.1% 9	8.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2020年度以前入学生 6件	66.7% 4	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67

学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,043
------	-------

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 700件	40.0% 280	38.3% 268	15.0% 105	4.6% 32	2.1% 15	4.09
小規模 172件	46.5% 80	29.7% 51	19.2% 33	3.5% 6	1.2% 2	4.17
中規模 186件	38.7% 72	36.0% 67	17.2% 32	4.3% 8	3.8% 7	4.02
大規模 342件	37.4% 128	43.9% 150	11.7% 40	5.3% 18	1.8% 6	4.10
2024年度入学生 198件	43.9% 87	30.3% 60	18.7% 37	4.0% 8	3.0% 6	4.08
2023年度入学生 359件	36.5% 131	43.5% 156	12.5% 45	5.6% 20	1.9% 7	4.07
2022年度入学生 116件	45.7% 53	33.6% 39	16.4% 19	2.6% 3	1.7% 2	4.19
2021年度入学生 23件	34.8% 8	47.8% 11	13.0% 3	4.3% 1	0.0% 0	4.13
2020年度以前入学生 4件	25.0% 1	50.0% 2	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00

2 経済理論の基礎と、経済現象の体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 837件	49.0% 410	36.6% 306	11.5% 96	2.4% 20	0.6% 5	4.31
小規模 22件	59.1% 13	27.3% 6	13.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.45
中規模 296件	46.6% 138	35.5% 105	13.2% 39	3.0% 9	1.7% 5	4.22
大規模 519件	49.9% 259	37.6% 195	10.4% 54	2.1% 11	0.0% 0	4.35
2024年度入学生 156件	46.8% 73	34.6% 54	12.8% 20	3.2% 5	2.6% 4	4.20
2023年度入学生 440件	48.2% 212	38.0% 167	10.9% 48	3.0% 13	0.0% 0	4.31
2022年度入学生 208件	51.0% 106	35.6% 74	12.0% 25	1.0% 2	0.5% 1	4.36
2021年度入学生 29件	55.2% 16	37.9% 11	6.9% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.48
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	0.0% 0	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,043
------	-------

3 情報収集能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 721件	46.3% 334	36.1% 260	15.3% 110	1.9% 14	0.4% 3	4.26
小規模 127件	52.8% 67	28.3% 36	15.7% 20	2.4% 3	0.8% 1	4.30
中規模 232件	44.4% 103	35.8% 83	17.2% 40	1.7% 4	0.9% 2	4.21
大規模 362件	45.3% 164	39.0% 141	13.8% 50	1.9% 7	0.0% 0	4.28
2024年度入学生 168件	44.6% 75	32.7% 55	17.3% 29	4.2% 7	1.2% 2	4.15
2023年度入学生 367件	43.6% 160	37.3% 137	16.9% 62	1.9% 7	0.3% 1	4.22
2022年度入学生 160件	51.9% 83	37.5% 60	10.6% 17	0.0% 0	0.0% 0	4.41
2021年度入学生 23件	60.9% 14	30.4% 7	8.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.52
2020年度以前入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67

4 分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 415件	50.8% 211	35.2% 146	12.5% 52	1.2% 5	0.2% 1	4.35
小規模 167件	49.1% 82	33.5% 56	15.6% 26	1.2% 2	0.6% 1	4.29
中規模 124件	54.8% 68	33.9% 42	9.7% 12	1.6% 2	0.0% 0	4.42
大規模 124件	49.2% 61	38.7% 48	11.3% 14	0.8% 1	0.0% 0	4.36
2024年度入学生 185件	51.9% 96	32.4% 60	13.5% 25	2.2% 4	0.0% 0	4.34
2023年度入学生 137件	47.4% 65	36.5% 50	14.6% 20	0.7% 1	0.7% 1	4.29
2022年度入学生 74件	52.7% 39	39.2% 29	8.1% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.45
2021年度入学生 16件	56.3% 9	37.5% 6	6.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67

学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,043
------	-------

5 主体的な対応能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 290件	49.3% 143	33.4% 97	14.5% 42	1.0% 3	1.7% 5	4.28
小規模 6件	83.3% 5	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.83
中規模 76件	40.8% 31	27.6% 21	23.7% 18	2.6% 2	5.3% 4	3.96
大規模 208件	51.4% 107	36.1% 75	11.5% 24	0.5% 1	0.5% 1	4.38
2024年度入学生 113件	46.0% 52	32.7% 37	15.9% 18	2.7% 3	2.7% 3	4.17
2023年度入学生 37件	45.9% 17	43.2% 16	10.8% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.35
2022年度入学生 130件	52.3% 68	30.8% 40	15.4% 20	0.0% 0	1.5% 2	4.32
2021年度入学生 9件	55.6% 5	44.4% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.56
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 社会的責任をもって他者と協調する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 174件	42.5% 74	35.1% 61	20.1% 35	2.3% 4	0.0% 0	4.18
小規模 40件	32.5% 13	32.5% 13	32.5% 13	2.5% 1	0.0% 0	3.95
中規模 76件	48.7% 37	31.6% 24	17.1% 13	2.6% 2	0.0% 0	4.26
大規模 58件	41.4% 24	41.4% 24	15.5% 9	1.7% 1	0.0% 0	4.22
2024年度入学生 58件	41.4% 24	41.4% 24	15.5% 9	1.7% 1	0.0% 0	4.22
2023年度入学生 58件	50.0% 29	29.3% 17	19.0% 11	1.7% 1	0.0% 0	4.28
2022年度入学生 40件	32.5% 13	40.0% 16	25.0% 10	2.5% 1	0.0% 0	4.03
2021年度入学生 15件	53.3% 8	20.0% 3	20.0% 3	6.7% 1	0.0% 0	4.20
2020年度以前入学生 3件	0.0% 0	33.3% 1	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.33

学科	経済学科
学期	秋学期

回答者数	1,043
------	-------

7 主体的に対応できる自立した経済人としての能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 803件	46.2% 371	37.7% 303	13.3% 107	2.1% 17	0.6% 5	4.27
小規模 175件	45.7% 80	32.6% 57	18.9% 33	1.7% 3	1.1% 2	4.20
中規模 220件	45.5% 100	35.5% 78	15.5% 34	2.3% 5	1.4% 3	4.21
大規模 408件	46.8% 191	41.2% 168	9.8% 40	2.2% 9	0.0% 0	4.33
2024年度入学生 198件	42.4% 84	34.8% 69	17.7% 35	3.0% 6	2.0% 4	4.13
2023年度入学生 333件	44.4% 148	39.6% 132	12.9% 43	2.7% 9	0.3% 1	4.25
2022年度入学生 235件	49.8% 117	38.3% 90	11.1% 26	0.9% 2	0.0% 0	4.37
2021年度入学生 32件	56.3% 18	34.4% 11	9.4% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.47
2020年度以前入学生 5件	80.0% 4	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80

学科	経営学科
学期	春学期

回答者数	1,272
------	-------

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 233件	49.8% 116	39.5% 92	8.6% 20	2.1% 5	0.0% 0	4.37
小規模 33件	81.8% 27	15.2% 5	3.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.79
中規模 39件	43.6% 17	41.0% 16	15.4% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.28
大規模 161件	44.7% 72	44.1% 71	8.1% 13	3.1% 5	0.0% 0	4.30
2024年度入学生 141件	44.7% 63	44.7% 63	7.1% 10	3.5% 5	0.0% 0	4.30
2023年度入学生 84件	59.5% 50	29.8% 25	10.7% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.49
2022年度入学生 7件	28.6% 2	57.1% 4	14.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.14
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 経営学分野の基礎的知識とそれらを横断的にとらえる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,436件	52.2% 749	34.5% 496	10.5% 151	2.1% 30	0.7% 10	4.35
小規模 6件	100.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
中規模 711件	55.1% 392	32.8% 233	9.1% 65	2.0% 14	1.0% 7	4.39
大規模 719件	48.8% 351	36.6% 263	12.0% 86	2.2% 16	0.4% 3	4.31
2024年度入学生 470件	51.3% 241	34.9% 164	9.8% 46	2.3% 11	1.7% 8	4.32
2023年度入学生 860件	51.2% 440	35.1% 302	11.5% 99	2.0% 17	0.2% 2	4.35
2022年度入学生 96件	62.5% 60	29.2% 28	6.3% 6	2.1% 2	0.0% 0	4.52
2021年度入学生 10件	80.0% 8	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	経営学科
学期	春学期

回答者数	1,272
------	-------

3 知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための情報収集力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 576件	54.3% 313	34.4% 198	8.7% 50	1.0% 6	1.6% 9	4.39
小規模 245件	64.1% 157	32.7% 80	2.4% 6	0.0% 0	0.8% 2	4.59
中規模 150件	50.0% 75	35.3% 53	11.3% 17	0.0% 0	3.3% 5	4.29
大規模 181件	44.8% 81	35.9% 65	14.9% 27	3.3% 6	1.1% 2	4.20
2024年度入学生 244件	60.2% 147	31.1% 76	7.4% 18	0.0% 0	1.2% 3	4.49
2023年度入学生 186件	44.1% 82	38.2% 71	13.4% 25	3.2% 6	1.1% 2	4.21
2022年度入学生 118件	56.8% 67	33.9% 40	5.9% 7	0.0% 0	3.4% 4	4.41
2021年度入学生 26件	65.4% 17	34.6% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.65
2020年度以前入学生 2件	0.0% 0	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

4 知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための思考力・分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 691件	56.4% 390	33.0% 228	8.8% 61	1.3% 9	0.4% 3	4.44
小規模 277件	66.4% 184	28.9% 80	3.2% 9	0.4% 1	1.1% 3	4.59
中規模 94件	54.3% 51	28.7% 27	13.8% 13	3.2% 3	0.0% 0	4.34
大規模 320件	48.4% 155	37.8% 121	12.2% 39	1.6% 5	0.0% 0	4.33
2024年度入学生 325件	50.8% 165	36.6% 119	10.5% 34	1.5% 5	0.6% 2	4.35
2023年度入学生 250件	62.4% 156	27.6% 69	9.2% 23	0.8% 2	0.0% 0	4.52
2022年度入学生 90件	56.7% 51	36.7% 33	3.3% 3	2.2% 2	1.1% 1	4.46
2021年度入学生 24件	70.8% 17	25.0% 6	4.2% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	経営学科
学期	春学期

回答者数	1,272
------	-------

5 諸問題に積極的に取り組む姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 83件	54.2% 45	33.7% 28	9.6% 8	1.2% 1	1.2% 1	4.39
小規模 3件	33.3% 1	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.33
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 80件	55.0% 44	32.5% 26	10.0% 8	1.3% 1	1.3% 1	4.39
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 80件	55.0% 44	32.5% 26	10.0% 8	1.3% 1	1.3% 1	4.39
2022年度入学生 3件	33.3% 1	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

6 本学の教育理念である“Do for Others(他者への貢献)”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 74件	41.9% 31	27.0% 20	18.9% 14	8.1% 6	4.1% 3	3.95
小規模 33件	54.5% 18	15.2% 5	15.2% 5	9.1% 3	6.1% 2	4.03
中規模 41件	31.7% 13	36.6% 15	22.0% 9	7.3% 3	2.4% 1	3.88
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 56件	48.2% 27	25.0% 14	14.3% 8	10.7% 6	1.8% 1	4.07
2022年度入学生 16件	18.8% 3	31.3% 5	37.5% 6	0.0% 0	12.5% 2	3.44
2021年度入学生 2件	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	経営学科
学期	春学期

回答者数	1,272
------	-------

7 他者と協業して課題解決にあたるためのコミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 416件	61.5% 256	30.3% 126	6.5% 27	0.7% 3	1.0% 4	4.51
小規模 240件	71.7% 172	25.0% 60	1.7% 4	0.8% 2	0.8% 2	4.66
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 176件	47.7% 84	37.5% 66	13.1% 23	0.6% 1	1.1% 2	4.30
2024年度入学生 127件	70.9% 90	25.2% 32	2.4% 3	0.8% 1	0.8% 1	4.65
2023年度入学生 196件	51.0% 100	35.7% 70	11.7% 23	0.5% 1	1.0% 2	4.35
2022年度入学生 71件	70.4% 50	26.8% 19	1.4% 1	0.0% 0	1.4% 1	4.65
2021年度入学生 22件	72.7% 16	22.7% 5	0.0% 0	4.5% 1	0.0% 0	4.64
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

8 現代社会に生起する諸問題に積極的に取り組む力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 557件	50.1% 279	35.0% 195	11.8% 66	1.4% 8	1.6% 9	4.31
小規模 42件	69.0% 29	23.8% 10	7.1% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.62
中規模 225件	48.4% 109	33.3% 75	13.8% 31	1.8% 4	2.7% 6	4.23
大規模 290件	48.6% 141	37.9% 110	11.0% 32	1.4% 4	1.0% 3	4.32
2024年度入学生 203件	40.4% 82	39.4% 80	15.3% 31	2.5% 5	2.5% 5	4.13
2023年度入学生 306件	55.9% 171	33.0% 101	10.1% 31	1.0% 3	0.0% 0	4.44
2022年度入学生 44件	52.3% 23	29.5% 13	9.1% 4	0.0% 0	9.1% 4	4.16
2021年度入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	経営学科
学期	秋学期

回答者数	840
------	-----

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 331件	58.9% 195	33.5% 111	6.3% 21	1.2% 4	0.0% 0	4.50
小規模 22件	68.2% 15	27.3% 6	4.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.64
中規模 38件	71.1% 27	23.7% 9	5.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.66
大規模 271件	56.5% 153	35.4% 96	6.6% 18	1.5% 4	0.0% 0	4.47
2024年度入学生 189件	51.3% 97	38.1% 72	8.5% 16	2.1% 4	0.0% 0	4.39
2023年度入学生 127件	70.1% 89	26.0% 33	3.9% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.66
2022年度入学生 14件	57.1% 8	42.9% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.57
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 経営学分野の基礎的知識とそれらを横断的にとらえる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 795件	51.3% 408	32.3% 257	11.6% 92	3.3% 26	1.5% 12	4.29
小規模 70件	51.4% 36	28.6% 20	17.1% 12	2.9% 2	0.0% 0	4.29
中規模 529件	54.6% 289	31.0% 164	9.1% 48	3.8% 20	1.5% 8	4.33
大規模 196件	42.3% 83	37.2% 73	16.3% 32	2.0% 4	2.0% 4	4.16
2024年度入学生 252件	40.1% 101	36.5% 92	15.5% 39	7.1% 18	0.8% 2	4.08
2023年度入学生 515件	57.9% 298	30.7% 158	9.3% 48	0.6% 3	1.6% 8	4.43
2022年度入学生 22件	31.8% 7	27.3% 6	18.2% 4	13.6% 3	9.1% 2	3.59
2021年度入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 4件	0.0% 0	25.0% 1	25.0% 1	50.0% 2	0.0% 0	2.75

学科	経営学科
学期	秋学期

回答者数	840
------	-----

3 知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための情報収集力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 195件	47.2% 92	33.8% 66	13.8% 27	3.6% 7	1.5% 3	4.22
小規模 60件	58.3% 35	36.7% 22	5.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.53
中規模 54件	38.9% 21	31.5% 17	18.5% 10	9.3% 5	1.9% 1	3.96
大規模 81件	44.4% 36	33.3% 27	17.3% 14	2.5% 2	2.5% 2	4.15
2024年度入学生 65件	36.9% 24	33.8% 22	20.0% 13	7.7% 5	1.5% 1	3.97
2023年度入学生 80件	47.5% 38	33.8% 27	16.3% 13	1.3% 1	1.3% 1	4.25
2022年度入学生 35件	54.3% 19	40.0% 14	2.9% 1	0.0% 0	2.9% 1	4.43
2021年度入学生 14件	78.6% 11	21.4% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.79
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	2.00

4 知識や体験に基づいて的確に課題を解決するための思考力・分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 519件	56.3% 292	31.6% 164	10.8% 56	0.8% 4	0.6% 3	4.42
小規模 98件	65.3% 64	24.5% 24	9.2% 9	1.0% 1	0.0% 0	4.54
中規模 199件	58.8% 117	30.2% 60	9.0% 18	1.0% 2	1.0% 2	4.45
大規模 222件	50.0% 111	36.0% 80	13.1% 29	0.5% 1	0.5% 1	4.35
2024年度入学生 154件	46.1% 71	39.0% 60	14.3% 22	0.6% 1	0.0% 0	4.31
2023年度入学生 298件	59.7% 178	28.9% 86	10.1% 30	0.3% 1	1.0% 3	4.46
2022年度入学生 50件	58.0% 29	32.0% 16	8.0% 4	2.0% 1	0.0% 0	4.46
2021年度入学生 15件	86.7% 13	13.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.87
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	3.50

学科	経営学科
学期	秋学期

回答者数	840
------	-----

5 諸問題に積極的に取り組む姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 15件	46.7% 7	46.7% 7	6.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40
小規模 6件	50.0% 3	33.3% 2	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33
中規模 9件	44.4% 4	55.6% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.44
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 12件	33.3% 4	58.3% 7	8.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.25
2022年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 本学の教育理念である“Do for Others(他者への貢献)”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 140件	50.0% 70	22.9% 32	21.4% 30	3.6% 5	2.1% 3	4.15
小規模 22件	45.5% 10	22.7% 5	31.8% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.14
中規模 38件	57.9% 22	21.1% 8	15.8% 6	2.6% 1	2.6% 1	4.29
大規模 80件	47.5% 38	23.8% 19	21.3% 17	5.0% 4	2.5% 2	4.09
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 125件	49.6% 62	23.2% 29	20.8% 26	4.0% 5	2.4% 3	4.14
2022年度入学生 14件	50.0% 7	21.4% 3	28.6% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.21
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	経営学科
学期	秋学期

回答者数	840
------	-----

7 他者と協業して課題解決にあたるためのコミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 167件	62.9% 105	31.1% 52	5.4% 9	0.0% 0	0.6% 1	4.56
小規模 56件	67.9% 38	26.8% 15	5.4% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.63
中規模 111件	60.4% 67	33.3% 37	5.4% 6	0.0% 0	0.9% 1	4.52
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 2件	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2023年度入学生 116件	62.1% 72	31.0% 36	6.0% 7	0.0% 0	0.9% 1	4.53
2022年度入学生 33件	60.6% 20	36.4% 12	3.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.58
2021年度入学生 15件	80.0% 12	13.3% 2	6.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.73
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

8 現代社会に生起する諸問題に積極的に取り組む力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 666件	48.2% 321	34.8% 232	13.7% 91	1.8% 12	1.5% 10	4.26
小規模 42件	52.4% 22	33.3% 14	11.9% 5	2.4% 1	0.0% 0	4.36
中規模 338件	45.6% 154	33.1% 112	16.3% 55	3.0% 10	2.1% 7	4.17
大規模 286件	50.7% 145	37.1% 106	10.8% 31	0.3% 1	1.0% 3	4.36
2024年度入学生 316件	44.0% 139	38.9% 123	13.6% 43	2.5% 8	0.9% 3	4.22
2023年度入学生 331件	52.0% 172	31.1% 103	13.6% 45	1.2% 4	2.1% 7	4.30
2022年度入学生 17件	47.1% 8	35.3% 6	17.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.29
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,395
------	-------

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 826件	56.3% 465	28.3% 234	11.6% 96	3.0% 25	0.7% 6	4.36
小規模 147件	66.0% 97	23.8% 35	6.1% 9	3.4% 5	0.7% 1	4.51
中規模 344件	54.4% 187	31.4% 108	11.0% 38	2.9% 10	0.3% 1	4.37
大規模 335件	54.0% 181	27.2% 91	14.6% 49	3.0% 10	1.2% 4	4.30
2024年度入学生 205件	54.1% 111	34.6% 71	9.3% 19	2.0% 4	0.0% 0	4.41
2023年度入学生 478件	56.9% 272	26.2% 125	12.8% 61	3.3% 16	0.8% 4	4.35
2022年度入学生 128件	56.3% 72	26.6% 34	12.5% 16	3.9% 5	0.8% 1	4.34
2021年度入学生 14件	64.3% 9	28.6% 4	0.0% 0	0.0% 0	7.1% 1	4.43
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 経済学・経営学に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 792件	50.8% 402	28.4% 225	15.8% 125	4.0% 32	1.0% 8	4.24
小規模 157件	56.7% 89	26.8% 42	11.5% 18	3.8% 6	1.3% 2	4.34
中規模 299件	50.8% 152	29.8% 89	14.4% 43	4.3% 13	0.7% 2	4.26
大規模 336件	47.9% 161	28.0% 94	19.0% 64	3.9% 13	1.2% 4	4.18
2024年度入学生 159件	50.9% 81	34.0% 54	12.6% 20	1.9% 3	0.6% 1	4.33
2023年度入学生 489件	49.1% 240	28.4% 139	17.0% 83	4.7% 23	0.8% 4	4.20
2022年度入学生 129件	55.0% 71	22.5% 29	16.3% 21	4.7% 6	1.6% 2	4.25
2021年度入学生 14件	64.3% 9	21.4% 3	7.1% 1	0.0% 0	7.1% 1	4.36
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,395
------	-------

3 情報収集能力や分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 271件	49.8% 135	37.3% 101	10.3% 28	2.6% 7	0.0% 0	4.34
小規模 73件	65.8% 48	26.0% 19	8.2% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.58
中規模 198件	43.9% 87	41.4% 82	11.1% 22	3.5% 7	0.0% 0	4.26
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 94件	38.3% 36	45.7% 43	8.5% 8	7.4% 7	0.0% 0	4.15
2023年度入学生 144件	54.2% 78	34.0% 49	11.8% 17	0.0% 0	0.0% 0	4.42
2022年度入学生 33件	63.6% 21	27.3% 9	9.1% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 自らの考えを日本語はもとより英語で表現できる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,175件	56.7% 666	33.0% 388	8.2% 96	0.9% 11	1.2% 14	4.43
小規模 1,029件	56.8% 584	33.4% 344	8.0% 82	1.0% 10	0.9% 9	4.44
中規模 146件	56.2% 82	30.1% 44	9.6% 14	0.7% 1	3.4% 5	4.35
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 290件	47.9% 139	38.3% 111	10.0% 29	1.4% 4	2.4% 7	4.28
2023年度入学生 371件	65.5% 243	28.0% 104	5.4% 20	0.3% 1	0.8% 3	4.57
2022年度入学生 496件	55.8% 277	32.7% 162	9.5% 47	1.2% 6	0.8% 4	4.42
2021年度入学生 14件	35.7% 5	64.3% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.36
2020年度以前入学生 4件	50.0% 2	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,395
------	-------

5 諸問題に積極的に取り組む能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

6 “Do for Others(他者への貢献)”の精神、高い倫理観

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

学科	国際経営学科
学期	春学期

回答者数	1,395
------	-------

7 コミュニケーション能力と対人関係を構築できる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 474件	68.1% 323	25.9% 123	5.7% 27	0.2% 1	0.0% 0	4.62
小規模 474件	68.1% 323	25.9% 123	5.7% 27	0.2% 1	0.0% 0	4.62
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 144件	65.3% 94	29.9% 43	4.9% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2023年度入学生 124件	75.0% 93	20.2% 25	4.8% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.70
2022年度入学生 201件	65.7% 132	26.9% 54	7.0% 14	0.5% 1	0.0% 0	4.58
2021年度入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

8 現代社会の諸問題に積極的に取り組む能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 34件	64.7% 22	14.7% 5	14.7% 5	2.9% 1	2.9% 1	4.35
小規模 13件	69.2% 9	7.7% 1	15.4% 2	7.7% 1	0.0% 0	4.38
中規模 21件	61.9% 13	19.0% 4	14.3% 3	0.0% 0	4.8% 1	4.33
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 30件	66.7% 20	16.7% 5	10.0% 3	3.3% 1	3.3% 1	4.40
2021年度入学生 4件	50.0% 2	0.0% 0	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	502
------	-----

1 幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 153件	50.3% 77	32.0% 49	11.8% 18	3.9% 6	2.0% 3	4.25
小規模 57件	70.2% 40	22.8% 13	7.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.63
中規模 69件	42.0% 29	36.2% 25	11.6% 8	5.8% 4	4.3% 3	4.06
大規模 27件	29.6% 8	40.7% 11	22.2% 6	7.4% 2	0.0% 0	3.93
2024年度入学生 85件	36.5% 31	38.8% 33	15.3% 13	5.9% 5	3.5% 3	3.99
2023年度入学生 3件	33.3% 1	0.0% 0	33.3% 1	33.3% 1	0.0% 0	3.33
2022年度入学生 59件	69.5% 41	23.7% 14	6.8% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.63
2021年度入学生 5件	60.0% 3	40.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 経済学・経営学に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 137件	44.5% 61	36.5% 50	13.1% 18	3.6% 5	2.2% 3	4.18
小規模 63件	57.1% 36	31.7% 20	9.5% 6	0.0% 0	1.6% 1	4.43
中規模 47件	31.9% 15	36.2% 17	19.1% 9	8.5% 4	4.3% 2	3.83
大規模 27件	37.0% 10	48.1% 13	11.1% 3	3.7% 1	0.0% 0	4.19
2024年度入学生 63件	31.7% 20	41.3% 26	17.5% 11	6.3% 4	3.2% 2	3.92
2023年度入学生 3件	33.3% 1	0.0% 0	33.3% 1	33.3% 1	0.0% 0	3.33
2022年度入学生 63件	57.1% 36	33.3% 21	7.9% 5	0.0% 0	1.6% 1	4.44
2021年度入学生 6件	33.3% 2	50.0% 3	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.17
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	502
------	-----

3 情報収集能力や分析力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 90件	54.4% 49	33.3% 30	10.0% 9	0.0% 0	2.2% 2	4.38
小規模 48件	62.5% 30	27.1% 13	10.4% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.52
中規模 42件	45.2% 19	40.5% 17	9.5% 4	0.0% 0	4.8% 2	4.21
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 42件	45.2% 19	40.5% 17	9.5% 4	0.0% 0	4.8% 2	4.21
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 44件	63.6% 28	25.0% 11	11.4% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.52
2021年度入学生 2件	0.0% 0	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 自らの考えを日本語はもとより英語で表現できる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 694件	56.8% 394	33.9% 235	7.9% 55	1.0% 7	0.4% 3	4.46
小規模 694件	56.8% 394	33.9% 235	7.9% 55	1.0% 7	0.4% 3	4.46
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 290件	45.2% 131	39.3% 114	13.8% 40	1.0% 3	0.7% 2	4.27
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 396件	65.4% 259	29.8% 118	3.8% 15	1.0% 4	0.0% 0	4.60
2021年度入学生 8件	50.0% 4	37.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	12.5% 1	4.13
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	502
------	-----

5 諸問題に積極的に取り組む能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

6 “Do for Others(他者への貢献)”の精神、高い倫理観

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

学科	国際経営学科
学期	秋学期

回答者数	502
------	-----

7 コミュニケーション能力と対人関係を構築できる能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 325件	65.8% 214	27.1% 88	6.2% 20	0.6% 2	0.3% 1	4.58
小規模 325件	65.8% 214	27.1% 88	6.2% 20	0.6% 2	0.3% 1	4.58
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 145件	62.1% 90	29.7% 43	7.6% 11	0.0% 0	0.7% 1	4.52
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 177件	68.9% 122	25.4% 45	5.1% 9	0.6% 1	0.0% 0	4.63
2021年度入学生 3件	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	33.3% 1	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

8 現代社会の諸問題に積極的に取り組む能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 6件	100.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
小規模 6件	100.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 5件	100.0% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	社会学科
学期	春学期

回答者数	1,640
------	-------

1 社会学的な理論と概念に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 576件	61.6% 355	32.5% 187	4.7% 27	0.9% 5	0.3% 2	4.54
小規模 381件	66.9% 255	28.3% 108	3.9% 15	0.5% 2	0.3% 1	4.61
中規模 144件	52.1% 75	39.6% 57	5.6% 8	2.1% 3	0.7% 1	4.40
大規模 51件	49.0% 25	43.1% 22	7.8% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.41
2024年度入学生 192件	67.2% 129	28.1% 54	4.2% 8	0.5% 1	0.0% 0	4.62
2023年度入学生 212件	55.7% 118	39.6% 84	4.2% 9	0.5% 1	0.0% 0	4.50
2022年度入学生 132件	65.2% 86	26.5% 35	5.3% 7	2.3% 3	0.8% 1	4.53
2021年度入学生 34件	55.9% 19	35.3% 12	5.9% 2	0.0% 0	2.9% 1	4.41
2020年度以前入学生 6件	50.0% 3	33.3% 2	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33

2 現代社会の諸問題に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,271件	55.5% 706	34.9% 444	6.8% 87	1.7% 21	1.0% 13	4.42
小規模 382件	66.0% 252	28.0% 107	6.0% 23	0.0% 0	0.0% 0	4.60
中規模 397件	51.1% 203	36.3% 144	7.6% 30	3.0% 12	2.0% 8	4.31
大規模 492件	51.0% 251	39.2% 193	6.9% 34	1.8% 9	1.0% 5	4.37
2024年度入学生 397件	52.4% 208	35.0% 139	8.6% 34	2.8% 11	1.3% 5	4.35
2023年度入学生 566件	55.1% 312	37.6% 213	5.7% 32	0.9% 5	0.7% 4	4.46
2022年度入学生 246件	62.6% 154	27.6% 68	6.9% 17	2.0% 5	0.8% 2	4.49
2021年度入学生 49件	51.0% 25	40.8% 20	6.1% 3	0.0% 0	2.0% 1	4.39
2020年度以前入学生 13件	53.8% 7	30.8% 4	7.7% 1	0.0% 0	7.7% 1	4.23

学科	社会学科
学期	春学期

回答者数	1,640
------	-------

3 社会調査の知識・技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 377件	49.6% 187	33.2% 125	11.7% 44	3.7% 14	1.9% 7	4.25
小規模 149件	67.8% 101	28.2% 42	3.4% 5	0.0% 0	0.7% 1	4.62
中規模 228件	37.7% 86	36.4% 83	17.1% 39	6.1% 14	2.6% 6	4.00
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 205件	37.6% 77	34.1% 70	18.5% 38	6.8% 14	2.9% 6	3.97
2023年度入学生 100件	63.0% 63	34.0% 34	3.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2022年度入学生 71件	64.8% 46	29.6% 21	4.2% 3	0.0% 0	1.4% 1	4.56
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 社会学的考察を伝える実践力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 620件	55.2% 342	34.8% 216	7.9% 49	1.3% 8	0.8% 5	4.42
小規模 254件	58.7% 149	36.2% 92	4.7% 12	0.4% 1	0.0% 0	4.53
中規模 36件	58.3% 21	22.2% 8	8.3% 3	8.3% 3	2.8% 1	4.25
大規模 330件	52.1% 172	35.2% 116	10.3% 34	1.2% 4	1.2% 4	4.36
2024年度入学生 174件	59.2% 103	36.8% 64	4.0% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2023年度入学生 331件	57.1% 189	31.4% 104	9.1% 30	1.2% 4	1.2% 4	4.42
2022年度入学生 99件	45.5% 45	38.4% 38	11.1% 11	4.0% 4	1.0% 1	4.23
2021年度入学生 11件	36.4% 4	63.6% 7	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.36
2020年度以前入学生 5件	20.0% 1	60.0% 3	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	社会学科
学期	春学期

回答者数	1,640
------	-------

5 社会を論理的かつ批判的に考察する態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,046件	57.0% 596	34.7% 363	6.4% 67	1.1% 12	0.8% 8	4.46
小規模 540件	63.3% 342	30.4% 164	5.2% 28	0.4% 2	0.7% 4	4.55
中規模 167件	45.5% 76	43.7% 73	7.8% 13	1.8% 3	1.2% 2	4.31
大規模 339件	52.5% 178	37.2% 126	7.7% 26	2.1% 7	0.6% 2	4.39
2024年度入学生 174件	63.2% 110	32.2% 56	3.4% 6	0.0% 0	1.1% 2	4.56
2023年度入学生 528件	54.0% 285	36.6% 193	8.1% 43	0.6% 3	0.8% 4	4.42
2022年度入学生 286件	58.7% 168	32.5% 93	5.2% 15	3.1% 9	0.3% 1	4.46
2021年度入学生 45件	57.8% 26	40.0% 18	2.2% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.56
2020年度以前入学生 13件	53.8% 7	23.1% 3	15.4% 2	0.0% 0	7.7% 1	4.15

6 課題発見力・問題解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 416件	52.4% 218	36.8% 153	7.7% 32	2.2% 9	1.0% 4	4.38
小規模 118件	56.8% 67	36.4% 43	5.1% 6	0.8% 1	0.8% 1	4.47
中規模 123件	48.0% 59	41.5% 51	8.1% 10	1.6% 2	0.8% 1	4.34
大規模 175件	52.6% 92	33.7% 59	9.1% 16	3.4% 6	1.1% 2	4.33
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 211件	51.2% 108	36.0% 76	10.4% 22	1.9% 4	0.5% 1	4.36
2022年度入学生 161件	53.4% 86	38.5% 62	3.7% 6	3.1% 5	1.2% 2	4.40
2021年度入学生 35件	51.4% 18	40.0% 14	8.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2020年度以前入学生 9件	66.7% 6	11.1% 1	11.1% 1	0.0% 0	11.1% 1	4.22

学科	社会学科
学期	秋学期

回答者数	1,145
------	-------

1 社会学的な理論と概念に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 409件	58.7% 240	34.5% 141	5.9% 24	0.7% 3	0.2% 1	4.51
小規模 230件	67.0% 154	29.1% 67	3.0% 7	0.4% 1	0.4% 1	4.62
中規模 68件	50.0% 34	36.8% 25	10.3% 7	2.9% 2	0.0% 0	4.34
大規模 111件	46.8% 52	44.1% 49	9.0% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2024年度入学生 113件	62.8% 71	33.6% 38	2.7% 3	0.9% 1	0.0% 0	4.58
2023年度入学生 127件	46.5% 59	44.1% 56	8.7% 11	0.8% 1	0.0% 0	4.36
2022年度入学生 134件	64.9% 87	29.9% 40	4.5% 6	0.0% 0	0.7% 1	4.58
2021年度入学生 31件	61.3% 19	22.6% 7	12.9% 4	3.2% 1	0.0% 0	4.42
2020年度以前入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 現代社会の諸問題に関する知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 895件	58.7% 525	33.2% 297	6.1% 55	1.2% 11	0.8% 7	4.48
小規模 248件	67.3% 167	28.2% 70	2.8% 7	0.8% 2	0.8% 2	4.60
中規模 220件	59.5% 131	30.5% 67	7.7% 17	1.4% 3	0.9% 2	4.46
大規模 427件	53.2% 227	37.5% 160	7.3% 31	1.4% 6	0.7% 3	4.41
2024年度入学生 141件	57.4% 81	33.3% 47	6.4% 9	1.4% 2	1.4% 2	4.44
2023年度入学生 464件	54.7% 254	36.9% 171	7.1% 33	0.9% 4	0.4% 2	4.45
2022年度入学生 230件	65.7% 151	27.4% 63	4.8% 11	0.9% 2	1.3% 3	4.55
2021年度入学生 48件	58.3% 28	31.3% 15	4.2% 2	6.3% 3	0.0% 0	4.42
2020年度以前入学生 12件	91.7% 11	8.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.92

学科	社会学科
学期	秋学期

回答者数	1,145
------	-------

3 社会調査の知識・技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 210件	67.1% 141	29.0% 61	2.9% 6	1.0% 2	0.0% 0	4.62
小規模 160件	69.4% 111	28.1% 45	1.9% 3	0.6% 1	0.0% 0	4.66
中規模 50件	60.0% 30	32.0% 16	6.0% 3	2.0% 1	0.0% 0	4.50
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 29件	55.2% 16	34.5% 10	6.9% 2	3.4% 1	0.0% 0	4.41
2023年度入学生 115件	60.9% 70	34.8% 40	3.5% 4	0.9% 1	0.0% 0	4.56
2022年度入学生 62件	82.3% 51	17.7% 11	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.82
2021年度入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 社会学的考察を伝える実践力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 289件	52.9% 153	30.4% 88	11.1% 32	4.5% 13	1.0% 3	4.30
小規模 133件	57.9% 77	32.3% 43	6.8% 9	2.3% 3	0.8% 1	4.44
中規模 29件	48.3% 14	41.4% 12	3.4% 1	6.9% 2	0.0% 0	4.31
大規模 127件	48.8% 62	26.0% 33	17.3% 22	6.3% 8	1.6% 2	4.14
2024年度入学生 102件	55.9% 57	36.3% 37	4.9% 5	2.0% 2	1.0% 1	4.44
2023年度入学生 143件	53.1% 76	25.9% 37	14.0% 20	6.3% 9	0.7% 1	4.24
2022年度入学生 39件	43.6% 17	33.3% 13	15.4% 6	5.1% 2	2.6% 1	4.10
2021年度入学生 2件	0.0% 0	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	3.50
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	社会学科
学期	秋学期

回答者数	1,145
------	-------

5 社会を論理的かつ批判的に考察する態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 933件	56.7% 529	34.1% 318	7.0% 65	1.6% 15	0.6% 6	4.45
小規模 440件	63.9% 281	30.2% 133	4.1% 18	1.4% 6	0.5% 2	4.56
中規模 178件	53.9% 96	37.6% 67	7.9% 14	0.6% 1	0.0% 0	4.45
大規模 315件	48.3% 152	37.5% 118	10.5% 33	2.5% 8	1.3% 4	4.29
2024年度入学生 102件	51.0% 52	41.2% 42	3.9% 4	3.9% 4	0.0% 0	4.39
2023年度入学生 492件	53.0% 261	35.8% 176	8.7% 43	2.0% 10	0.4% 2	4.39
2022年度入学生 281件	62.3% 175	31.3% 88	4.6% 13	0.4% 1	1.4% 4	4.53
2021年度入学生 46件	63.0% 29	26.1% 12	10.9% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.52
2020年度以前入学生 12件	100.0% 12	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 課題発見力・問題解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 331件	57.4% 190	31.7% 105	8.2% 27	1.5% 5	1.2% 4	4.43
小規模 158件	71.5% 113	24.1% 38	3.8% 6	0.0% 0	0.6% 1	4.66
中規模 126件	46.8% 59	40.5% 51	9.5% 12	2.4% 3	0.8% 1	4.30
大規模 47件	38.3% 18	34.0% 16	19.1% 9	4.3% 2	4.3% 2	3.98
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 145件	44.1% 64	38.6% 56	13.8% 20	1.4% 2	2.1% 3	4.21
2022年度入学生 141件	67.4% 95	27.7% 39	4.3% 6	0.0% 0	0.7% 1	4.61
2021年度入学生 40件	65.0% 26	25.0% 10	2.5% 1	7.5% 3	0.0% 0	4.48
2020年度以前入学生 5件	100.0% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	社会福祉学科
学期	春学期

回答者数	1,660
------	-------

1 人間とそれを取りまく社会に対する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 762件	54.2% 413	35.8% 273	7.2% 55	2.0% 15	0.8% 6	4.41
小規模 61件	59.0% 36	37.7% 23	3.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.56
中規模 109件	53.2% 58	37.6% 41	7.3% 8	1.8% 2	0.0% 0	4.42
大規模 592件	53.9% 319	35.3% 209	7.6% 45	2.2% 13	1.0% 6	4.39
2024年度入学生 96件	77.1% 74	21.9% 21	0.0% 0	1.0% 1	0.0% 0	4.75
2023年度入学生 258件	46.1% 119	42.2% 109	7.4% 19	3.1% 8	1.2% 3	4.29
2022年度入学生 375件	54.7% 205	35.2% 132	8.3% 31	1.3% 5	0.5% 2	4.42
2021年度入学生 27件	44.4% 12	33.3% 9	14.8% 4	3.7% 1	3.7% 1	4.11
2020年度以前入学生 6件	50.0% 3	33.3% 2	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33

2 社会福祉の政策・制度・理論・実践法の理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 3,561件	48.7% 1,733	37.2% 1,324	10.5% 374	3.0% 106	0.7% 24	4.30
小規模 213件	47.4% 101	39.4% 84	9.4% 20	2.8% 6	0.9% 2	4.30
中規模 819件	51.3% 420	37.9% 310	8.4% 69	2.1% 17	0.4% 3	4.38
大規模 2,529件	47.9% 1,212	36.8% 930	11.3% 285	3.3% 83	0.8% 19	4.28
2024年度入学生 304件	61.2% 186	33.9% 103	4.3% 13	0.7% 2	0.0% 0	4.56
2023年度入学生 1,510件	42.0% 634	41.2% 622	12.1% 183	3.6% 54	1.1% 17	4.19
2022年度入学生 1,573件	51.9% 816	34.6% 544	10.2% 161	3.1% 48	0.3% 4	4.35
2021年度入学生 141件	58.2% 82	27.0% 38	11.3% 16	1.4% 2	2.1% 3	4.38
2020年度以前入学生 33件	45.5% 15	51.5% 17	3.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.42

学科	社会福祉学科
学期	春学期

回答者数	1,660
------	-------

3 調査技能、社会福祉の理論の習得と実践

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 672件	54.3% 365	32.7% 220	9.2% 62	2.1% 14	1.6% 11	4.36
小規模 616件	57.0% 351	32.8% 202	7.8% 48	1.9% 12	0.5% 3	4.44
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 56件	25.0% 14	32.1% 18	25.0% 14	3.6% 2	14.3% 8	3.50
2024年度入学生 195件	55.9% 109	40.0% 78	2.1% 4	1.0% 2	1.0% 2	4.49
2023年度入学生 257件	45.1% 116	34.2% 88	14.0% 36	3.5% 9	3.1% 8	4.15
2022年度入学生 116件	67.2% 78	22.4% 26	6.9% 8	2.6% 3	0.9% 1	4.53
2021年度入学生 100件	62.0% 62	28.0% 28	10.0% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.52
2020年度以前入学生 4件	0.0% 0	0.0% 0	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	3.00

4 基本的人権の尊重、諸問題に対峙する志向性

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,663件	60.9% 1,623	30.5% 812	6.6% 175	1.2% 33	0.8% 20	4.50
小規模 566件	70.8% 401	25.1% 142	3.9% 22	0.2% 1	0.0% 0	4.67
中規模 502件	64.5% 324	28.7% 144	5.8% 29	0.4% 2	0.6% 3	4.56
大規模 1,595件	56.3% 898	33.0% 526	7.8% 124	1.9% 30	1.1% 17	4.42
2024年度入学生 194件	72.7% 141	25.3% 49	2.1% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.71
2023年度入学生 981件	60.4% 593	31.0% 304	6.6% 65	1.3% 13	0.6% 6	4.49
2022年度入学生 1,283件	58.1% 745	31.9% 409	7.8% 100	1.5% 19	0.8% 10	4.45
2021年度入学生 180件	72.2% 130	22.2% 40	2.8% 5	0.6% 1	2.2% 4	4.62
2020年度以前入学生 25件	56.0% 14	40.0% 10	4.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.52

学科	社会福祉学科
学期	春学期

回答者数	1,660
------	-------

5 福祉社会に寄与する能力・感性・創造的思考

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,287件	54.9% 707	34.1% 439	8.9% 115	1.7% 22	0.3% 4	4.42
小規模 638件	60.7% 387	32.0% 204	6.1% 39	0.8% 5	0.5% 3	4.52
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 649件	49.3% 320	36.2% 235	11.7% 76	2.6% 17	0.2% 1	4.32
2024年度入学生 389件	57.6% 224	32.4% 126	8.0% 31	1.5% 6	0.5% 2	4.45
2023年度入学生 406件	46.8% 190	38.9% 158	10.6% 43	3.4% 14	0.2% 1	4.29
2022年度入学生 361件	57.9% 209	31.6% 114	10.0% 36	0.3% 1	0.3% 1	4.47
2021年度入学生 122件	67.2% 82	27.9% 34	4.1% 5	0.8% 1	0.0% 0	4.61
2020年度以前入学生 9件	22.2% 2	77.8% 7	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.22

学科	社会福祉学科
学期	秋学期

回答者数	1,400
------	-------

1 人間とそれを取りまく社会に対する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 973件	53.0% 516	36.6% 356	8.1% 79	1.5% 15	0.7% 7	4.40
小規模 48件	79.2% 38	18.8% 9	2.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.77
中規模 273件	55.7% 152	36.6% 100	6.6% 18	0.7% 2	0.4% 1	4.47
大規模 652件	50.0% 326	37.9% 247	9.2% 60	2.0% 13	0.9% 6	4.34
2024年度入学生 310件	56.8% 176	34.8% 108	6.5% 20	1.6% 5	0.3% 1	4.46
2023年度入学生 471件	48.2% 227	38.6% 182	10.2% 48	2.1% 10	0.8% 4	4.31
2022年度入学生 166件	57.8% 96	35.5% 59	5.4% 9	0.0% 0	1.2% 2	4.49
2021年度入学生 22件	68.2% 15	22.7% 5	9.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.59
2020年度以前入学生 4件	50.0% 2	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

2 社会福祉の政策・制度・理論・実践法の理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,799件	49.9% 1,396	36.3% 1,016	10.2% 285	2.2% 62	1.4% 40	4.31
小規模 156件	56.4% 88	26.3% 41	14.1% 22	1.9% 3	1.3% 2	4.35
中規模 850件	52.7% 448	38.2% 325	8.1% 69	0.9% 8	0.0% 0	4.43
大規模 1,793件	48.0% 860	36.3% 650	10.8% 194	2.8% 51	2.1% 38	4.25
2024年度入学生 941件	54.1% 509	36.1% 340	7.3% 69	1.1% 10	1.4% 13	4.40
2023年度入学生 1,140件	44.4% 506	36.1% 411	13.9% 158	3.6% 41	2.1% 24	4.17
2022年度入学生 625件	53.1% 332	37.8% 236	7.0% 44	1.6% 10	0.5% 3	4.41
2021年度入学生 84件	57.1% 48	27.4% 23	14.3% 12	1.2% 1	0.0% 0	4.40
2020年度以前入学生 9件	11.1% 1	66.7% 6	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.89

学科	社会福祉学科
学期	秋学期

回答者数	1,400
------	-------

3 調査技能、社会福祉の理論の習得と実践

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 740件	57.7% 427	29.1% 215	8.9% 66	2.8% 21	1.5% 11	4.39
小規模 644件	62.3% 401	27.8% 179	7.3% 47	2.0% 13	0.6% 4	4.49
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 96件	27.1% 26	37.5% 36	19.8% 19	8.3% 8	7.3% 7	3.69
2024年度入学生 166件	64.5% 107	28.9% 48	4.8% 8	1.2% 2	0.6% 1	4.55
2023年度入学生 338件	49.4% 167	31.1% 105	12.4% 42	4.7% 16	2.4% 8	4.20
2022年度入学生 176件	63.6% 112	25.0% 44	8.5% 15	1.7% 3	1.1% 2	4.48
2021年度入学生 60件	68.3% 41	30.0% 18	1.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 基本的人権の尊重、諸問題に対峙する志向性

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,775件	66.3% 1,177	27.8% 494	4.3% 77	0.8% 15	0.7% 12	4.58
小規模 539件	73.7% 397	21.2% 114	4.6% 25	0.4% 2	0.2% 1	4.68
中規模 577件	65.0% 375	31.0% 179	3.3% 19	0.2% 1	0.5% 3	4.60
大規模 659件	61.5% 405	30.5% 201	5.0% 33	1.8% 12	1.2% 8	4.49
2024年度入学生 379件	67.0% 254	29.8% 113	3.2% 12	0.0% 0	0.0% 0	4.64
2023年度入学生 672件	63.5% 427	27.8% 187	5.8% 39	1.8% 12	1.0% 7	4.51
2022年度入学生 608件	66.8% 406	28.0% 170	3.9% 24	0.5% 3	0.8% 5	4.59
2021年度入学生 112件	79.5% 89	18.8% 21	1.8% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.78
2020年度以前入学生 4件	25.0% 1	75.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.25

学科	社会福祉学科
学期	秋学期

回答者数	1,400
------	-------

5 福祉社会に寄与する能力・感性・創造的思考

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 950件	56.1% 533	35.8% 340	6.5% 62	1.4% 13	0.2% 2	4.46
小規模 487件	63.2% 308	30.8% 150	4.9% 24	0.8% 4	0.2% 1	4.56
中規模 138件	41.3% 57	39.1% 54	15.2% 21	4.3% 6	0.0% 0	4.17
大規模 325件	51.7% 168	41.8% 136	5.2% 17	0.9% 3	0.3% 1	4.44
2024年度入学生 256件	51.2% 131	38.7% 99	9.0% 23	1.2% 3	0.0% 0	4.40
2023年度入学生 329件	57.4% 189	35.0% 115	6.1% 20	0.9% 3	0.6% 2	4.48
2022年度入学生 305件	56.7% 173	34.8% 106	6.2% 19	2.3% 7	0.0% 0	4.46
2021年度入学生 60件	66.7% 40	33.3% 20	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	法律学科
学期	春学期

回答者数	962
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然、科学などに関する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 18件	33.3% 6	44.4% 8	16.7% 3	5.6% 1	0.0% 0	4.06
小規模 6件	33.3% 2	33.3% 2	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.00
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 12件	33.3% 4	50.0% 6	8.3% 1	8.3% 1	0.0% 0	4.08
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 9件	33.3% 3	44.4% 4	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.11
2022年度入学生 5件	20.0% 1	40.0% 2	20.0% 1	20.0% 1	0.0% 0	3.60
2021年度入学生 4件	50.0% 2	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 法に関する基本的な知識および体系的な理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 959件	48.2% 462	35.3% 339	13.6% 130	2.0% 19	0.9% 9	4.28
小規模 385件	51.4% 198	36.9% 142	10.1% 39	1.3% 5	0.3% 1	4.38
中規模 168件	50.6% 85	31.0% 52	14.9% 25	3.0% 5	0.6% 1	4.28
大規模 406件	44.1% 179	35.7% 145	16.3% 66	2.2% 9	1.7% 7	4.18
2024年度入学生 575件	54.1% 311	33.2% 191	11.7% 67	0.9% 5	0.2% 1	4.40
2023年度入学生 163件	48.5% 79	30.7% 50	19.6% 32	0.6% 1	0.6% 1	4.26
2022年度入学生 185件	34.6% 64	45.4% 84	10.3% 19	5.9% 11	3.8% 7	4.01
2021年度入学生 23件	26.1% 6	43.5% 10	26.1% 6	4.3% 1	0.0% 0	3.91
2020年度以前入学生 13件	15.4% 2	30.8% 4	46.2% 6	7.7% 1	0.0% 0	3.54

学科	法律学科
学期	春学期

回答者数	962
------	-----

3 価値観の違いを理解しようとする姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 29件	44.8% 13	37.9% 11	13.8% 4	3.4% 1	0.0% 0	4.24
小規模 16件	43.8% 7	37.5% 6	18.8% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.25
中規模 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
大規模 12件	41.7% 5	41.7% 5	8.3% 1	8.3% 1	0.0% 0	4.17
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 9件	33.3% 3	44.4% 4	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.11
2022年度入学生 15件	46.7% 7	33.3% 5	13.3% 2	6.7% 1	0.0% 0	4.20
2021年度入学生 5件	60.0% 3	40.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 公正、論理的判断と柔軟な思考による解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,860件	42.9% 798	37.2% 691	16.5% 307	1.9% 36	1.5% 28	4.18
小規模 737件	45.5% 335	38.8% 286	13.8% 102	1.5% 11	0.4% 3	4.27
中規模 335件	44.5% 149	33.7% 113	16.1% 54	3.6% 12	2.1% 7	4.15
大規模 788件	39.8% 314	37.1% 292	19.2% 151	1.6% 13	2.3% 18	4.11
2024年度入学生 1,151件	46.7% 537	36.8% 424	14.9% 172	1.3% 15	0.3% 3	4.28
2023年度入学生 307件	45.3% 139	30.0% 92	22.8% 70	1.3% 4	0.7% 2	4.18
2022年度入学生 340件	32.1% 109	44.4% 151	12.6% 43	4.1% 14	6.8% 23	3.91
2021年度入学生 36件	22.2% 8	38.9% 14	36.1% 13	2.8% 1	0.0% 0	3.81
2020年度以前入学生 26件	19.2% 5	38.5% 10	34.6% 9	7.7% 2	0.0% 0	3.69

学科	法律学科
学期	春学期

回答者数	962
------	-----

5 社会貢献する意欲、価値観の違いの理解姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,919件	41.2% 790	33.9% 651	19.9% 381	3.1% 60	1.9% 37	4.09
小規模 769件	44.2% 340	35.2% 271	17.6% 135	2.6% 20	0.4% 3	4.20
中規模 338件	39.1% 132	31.4% 106	20.4% 69	5.3% 18	3.8% 13	3.96
大規模 812件	39.2% 318	33.7% 274	21.8% 177	2.7% 22	2.6% 21	4.04
2024年度入学生 1,151件	46.7% 537	33.5% 386	17.3% 199	2.2% 25	0.3% 4	4.24
2023年度入学生 325件	42.8% 139	27.1% 88	27.1% 88	1.5% 5	1.5% 5	4.08
2022年度入学生 371件	26.4% 98	42.3% 157	16.7% 62	7.0% 26	7.5% 28	3.73
2021年度入学生 46件	26.1% 12	28.3% 13	41.3% 19	4.3% 2	0.0% 0	3.76
2020年度以前入学生 26件	15.4% 4	26.9% 7	50.0% 13	7.7% 2	0.0% 0	3.50

6 社会貢献する意欲と、問題発見・解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 852件	40.4% 344	36.3% 309	19.0% 162	2.7% 23	1.6% 14	4.11
小規模 288件	41.3% 119	38.9% 112	17.7% 51	1.4% 4	0.7% 2	4.19
中規模 169件	43.2% 73	32.5% 55	17.8% 30	3.6% 6	3.0% 5	4.09
大規模 395件	38.5% 152	35.9% 142	20.5% 81	3.3% 13	1.8% 7	4.06
2024年度入学生 487件	44.1% 215	35.9% 175	18.3% 89	1.2% 6	0.4% 2	4.22
2023年度入学生 153件	43.8% 67	28.1% 43	23.5% 36	3.9% 6	0.7% 1	4.10
2022年度入学生 180件	30.0% 54	44.4% 80	13.9% 25	5.6% 10	6.1% 11	3.87
2021年度入学生 19件	26.3% 5	47.4% 9	26.3% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 13件	23.1% 3	15.4% 2	53.8% 7	7.7% 1	0.0% 0	3.54

学科	法律学科
学期	秋学期

回答者数	561
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然、科学などに関する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 23件	47.8% 11	47.8% 11	4.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.43
小規模 5件	40.0% 2	60.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.40
中規模 12件	66.7% 8	25.0% 3	8.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.58
大規模 6件	16.7% 1	83.3% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.17
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 12件	66.7% 8	25.0% 3	8.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.58
2022年度入学生 8件	37.5% 3	62.5% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2021年度入学生 3件	0.0% 0	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 法に関する基本的な知識および体系的な理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 560件	50.0% 280	34.3% 192	14.1% 79	1.3% 7	0.4% 2	4.32
小規模 81件	54.3% 44	33.3% 27	11.1% 9	0.0% 0	1.2% 1	4.40
中規模 107件	47.7% 51	39.3% 42	13.1% 14	0.0% 0	0.0% 0	4.35
大規模 372件	49.7% 185	33.1% 123	15.1% 56	1.9% 7	0.3% 1	4.30
2024年度入学生 243件	59.7% 145	28.8% 70	10.3% 25	0.8% 2	0.4% 1	4.47
2023年度入学生 81件	38.3% 31	24.7% 20	34.6% 28	2.5% 2	0.0% 0	3.99
2022年度入学生 201件	42.3% 85	44.8% 90	10.9% 22	1.5% 3	0.5% 1	4.27
2021年度入学生 25件	56.0% 14	36.0% 9	8.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.48
2020年度以前入学生 10件	50.0% 5	30.0% 3	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.30

学科	法律学科
学期	秋学期

回答者数	561
------	-----

3 価値観の違いを理解しようとする姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 35件	40.0% 14	51.4% 18	8.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.31
小規模 17件	41.2% 7	58.8% 10	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.41
中規模 12件	50.0% 6	33.3% 4	16.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.33
大規模 6件	16.7% 1	66.7% 4	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 12件	50.0% 6	33.3% 4	16.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2022年度入学生 18件	27.8% 5	66.7% 12	5.6% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.22
2021年度入学生 5件	60.0% 3	40.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 公正、論理的判断と柔軟な思考による解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,047件	47.9% 501	35.1% 367	14.6% 153	2.0% 21	0.5% 5	4.28
小規模 126件	59.5% 75	19.0% 24	19.0% 24	1.6% 2	0.8% 1	4.35
中規模 189件	45.0% 85	38.6% 73	13.8% 26	2.6% 5	0.0% 0	4.26
大規模 732件	46.6% 341	36.9% 270	14.1% 103	1.9% 14	0.5% 4	4.27
2024年度入学生 485件	55.5% 269	33.8% 164	9.5% 46	0.4% 2	0.8% 4	4.43
2023年度入学生 137件	30.7% 42	34.3% 47	32.1% 44	2.9% 4	0.0% 0	3.93
2022年度入学生 366件	43.4% 159	37.4% 137	15.3% 56	3.6% 13	0.3% 1	4.20
2021年度入学生 40件	52.5% 21	32.5% 13	15.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.38
2020年度以前入学生 19件	52.6% 10	31.6% 6	5.3% 1	10.5% 2	0.0% 0	4.26

学科	法律学科
学期	秋学期

回答者数	561
------	-----

5 社会貢献する意欲、価値観の違いの理解姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,116件	45.3% 506	32.0% 357	19.8% 221	2.2% 25	0.6% 7	4.19
小規模 161件	52.8% 85	29.8% 48	15.5% 25	1.9% 3	0.0% 0	4.34
中規模 211件	43.6% 92	33.6% 71	19.4% 41	2.8% 6	0.5% 1	4.17
大規模 744件	44.2% 329	32.0% 238	20.8% 155	2.2% 16	0.8% 6	4.17
2024年度入学生 486件	54.1% 263	27.4% 133	16.0% 78	1.6% 8	0.8% 4	4.32
2023年度入学生 160件	34.4% 55	20.0% 32	43.1% 69	1.9% 3	0.6% 1	3.86
2022年度入学生 402件	37.8% 152	43.5% 175	15.2% 61	3.0% 12	0.5% 2	4.15
2021年度入学生 49件	53.1% 26	28.6% 14	18.4% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.35
2020年度以前入学生 19件	52.6% 10	15.8% 3	21.1% 4	10.5% 2	0.0% 0	4.11

6 社会貢献する意欲と、問題発見・解決力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 535件	43.7% 234	34.6% 185	18.9% 101	2.1% 11	0.7% 4	4.19
小規模 76件	53.9% 41	27.6% 21	15.8% 12	2.6% 2	0.0% 0	4.33
中規模 94件	39.4% 37	43.6% 41	16.0% 15	1.1% 1	0.0% 0	4.21
大規模 365件	42.7% 156	33.7% 123	20.3% 74	2.2% 8	1.1% 4	4.15
2024年度入学生 243件	52.7% 128	29.6% 72	14.8% 36	2.1% 5	0.8% 2	4.31
2023年度入学生 68件	30.9% 21	30.9% 21	35.3% 24	2.9% 2	0.0% 0	3.90
2022年度入学生 192件	34.9% 67	44.8% 86	17.7% 34	1.6% 3	1.0% 2	4.11
2021年度入学生 22件	59.1% 13	22.7% 5	18.2% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.41
2020年度以前入学生 10件	50.0% 5	10.0% 1	30.0% 3	10.0% 1	0.0% 0	4.00

学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	602
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然、環境、情報などに関する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 316件	44.0% 139	31.3% 99	17.7% 56	2.5% 8	4.4% 14	4.08
小規模 260件	44.6% 116	30.4% 79	18.5% 48	2.7% 7	3.8% 10	4.09
中規模 29件	44.8% 13	44.8% 13	10.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.34
大規模 27件	37.0% 10	25.9% 7	18.5% 5	3.7% 1	14.8% 4	3.67
2024年度入学生 238件	43.3% 103	32.8% 78	18.5% 44	2.1% 5	3.4% 8	4.11
2023年度入学生 30件	46.7% 14	26.7% 8	16.7% 5	3.3% 1	6.7% 2	4.03
2022年度入学生 37件	40.5% 15	29.7% 11	16.2% 6	2.7% 1	10.8% 4	3.86
2021年度入学生 9件	55.6% 5	22.2% 2	11.1% 1	11.1% 1	0.0% 0	4.22
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 法の基礎知識と体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 692件	43.5% 301	40.6% 281	12.6% 87	1.9% 13	1.4% 10	4.23
小規模 24件	54.2% 13	29.2% 7	16.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.38
中規模 315件	43.5% 137	42.2% 133	12.1% 38	1.9% 6	0.3% 1	4.27
大規模 353件	42.8% 151	39.9% 141	12.7% 45	2.0% 7	2.5% 9	4.18
2024年度入学生 358件	41.6% 149	44.4% 159	12.6% 45	1.1% 4	0.3% 1	4.26
2023年度入学生 138件	47.1% 65	42.0% 58	7.2% 10	3.6% 5	0.0% 0	4.33
2022年度入学生 166件	46.4% 77	30.1% 50	15.7% 26	2.4% 4	5.4% 9	4.10
2021年度入学生 24件	33.3% 8	50.0% 12	16.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.17
2020年度以前入学生 6件	33.3% 2	33.3% 2	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	602
------	-----

3 コミュニケーションツールとしての情報通信技術の活用能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 506件	46.6% 236	32.6% 165	13.2% 67	4.0% 20	3.6% 18	4.15
小規模 506件	46.6% 236	32.6% 165	13.2% 67	4.0% 20	3.6% 18	4.15
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 435件	46.7% 203	32.4% 141	14.0% 61	3.4% 15	3.4% 15	4.15
2023年度入学生 53件	45.3% 24	37.7% 20	7.5% 4	3.8% 2	5.7% 3	4.13
2022年度入学生 8件	37.5% 3	50.0% 4	0.0% 0	12.5% 1	0.0% 0	4.13
2021年度入学生 10件	60.0% 6	0.0% 0	20.0% 2	20.0% 2	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 消費者、環境、企業活動に関する問題を解決する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 284件	40.5% 115	41.2% 117	16.5% 47	1.4% 4	0.4% 1	4.20
小規模 5件	20.0% 1	40.0% 2	40.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.80
中規模 129件	41.9% 54	38.8% 50	17.8% 23	1.6% 2	0.0% 0	4.21
大規模 150件	40.0% 60	43.3% 65	14.7% 22	1.3% 2	0.7% 1	4.21
2024年度入学生 160件	39.4% 63	43.8% 70	16.3% 26	0.6% 1	0.0% 0	4.22
2023年度入学生 66件	39.4% 26	47.0% 31	9.1% 6	4.5% 3	0.0% 0	4.21
2022年度入学生 49件	51.0% 25	24.5% 12	22.4% 11	0.0% 0	2.0% 1	4.22
2021年度入学生 8件	12.5% 1	50.0% 4	37.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	3.75
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	3.00

学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	602
------	-----

5 問題への積極的な取り組み

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1件	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.00
小規模 1件	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.00
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 1件	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.00
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

6 “Do for Others”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

学科	消費情報環境法学科
学期	春学期

回答者数	602
------	-----

7 周囲の人間や環境への配慮と共生力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 226件	45.1% 102	32.7% 74	16.8% 38	4.4% 10	0.9% 2	4.17
小規模 12件	41.7% 5	25.0% 3	33.3% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.08
中規模 75件	48.0% 36	33.3% 25	13.3% 10	5.3% 4	0.0% 0	4.24
大規模 139件	43.9% 61	33.1% 46	17.3% 24	4.3% 6	1.4% 2	4.14
2024年度入学生 110件	40.9% 45	39.1% 43	15.5% 17	4.5% 5	0.0% 0	4.16
2023年度入学生 44件	45.5% 20	31.8% 14	18.2% 8	4.5% 2	0.0% 0	4.18
2022年度入学生 61件	54.1% 33	19.7% 12	18.0% 11	4.9% 3	3.3% 2	4.16
2021年度入学生 9件	33.3% 3	55.6% 5	11.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.22
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00

8 新しい問題への積極的な取組みと問題解決能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,199件	36.8% 441	35.0% 420	19.8% 237	4.8% 58	3.6% 43	3.97
小規模 533件	31.5% 168	34.0% 181	21.8% 116	6.8% 36	6.0% 32	3.78
中規模 314件	41.1% 129	36.0% 113	19.1% 60	3.2% 10	0.6% 2	4.14
大規模 352件	40.9% 144	35.8% 126	17.3% 61	3.4% 12	2.6% 9	4.09
2024年度入学生 796件	33.8% 269	36.7% 292	21.2% 169	4.9% 39	3.4% 27	3.93
2023年度入学生 191件	37.7% 72	36.6% 70	17.8% 34	4.7% 9	3.1% 6	4.01
2022年度入学生 173件	49.1% 85	26.0% 45	14.5% 25	5.8% 10	4.6% 8	4.09
2021年度入学生 33件	36.4% 12	36.4% 12	21.2% 7	0.0% 0	6.1% 2	3.97
2020年度以前入学生 6件	50.0% 3	16.7% 1	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.17

学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	189
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然、環境、情報などに関する幅広い教養

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 106件	44.3% 47	34.9% 37	13.2% 14	5.7% 6	1.9% 2	4.14
小規模 58件	39.7% 23	31.0% 18	17.2% 10	8.6% 5	3.4% 2	3.95
中規模 17件	41.2% 7	47.1% 8	5.9% 1	5.9% 1	0.0% 0	4.24
大規模 31件	54.8% 17	35.5% 11	9.7% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.45
2024年度入学生 28件	39.3% 11	25.0% 7	21.4% 6	7.1% 2	7.1% 2	3.82
2023年度入学生 30件	43.3% 13	36.7% 11	10.0% 3	10.0% 3	0.0% 0	4.13
2022年度入学生 33件	45.5% 15	42.4% 14	9.1% 3	3.0% 1	0.0% 0	4.30
2021年度入学生 10件	60.0% 6	30.0% 3	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 5件	40.0% 2	40.0% 2	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.20

2 法の基礎知識と体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 272件	51.5% 140	36.0% 98	9.2% 25	2.6% 7	0.7% 2	4.35
小規模 38件	44.7% 17	39.5% 15	7.9% 3	7.9% 3	0.0% 0	4.21
中規模 76件	53.9% 41	32.9% 25	10.5% 8	2.6% 2	0.0% 0	4.38
大規模 158件	51.9% 82	36.7% 58	8.9% 14	1.3% 2	1.3% 2	4.37
2024年度入学生 52件	46.2% 24	42.3% 22	11.5% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.35
2023年度入学生 66件	51.5% 34	33.3% 22	9.1% 6	3.0% 2	3.0% 2	4.27
2022年度入学生 116件	53.4% 62	33.6% 39	8.6% 10	4.3% 5	0.0% 0	4.36
2021年度入学生 30件	60.0% 18	40.0% 12	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 8件	25.0% 2	37.5% 3	37.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	3.88

学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	189
------	-----

3 コミュニケーションツールとしての情報通信技術の活用能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 107件	40.2% 43	25.2% 27	17.8% 19	9.3% 10	7.5% 8	3.81
小規模 107件	40.2% 43	25.2% 27	17.8% 19	9.3% 10	7.5% 8	3.81
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 26件	46.2% 12	11.5% 3	15.4% 4	7.7% 2	19.2% 5	3.58
2023年度入学生 40件	32.5% 13	30.0% 12	17.5% 7	17.5% 7	2.5% 1	3.73
2022年度入学生 23件	43.5% 10	39.1% 9	8.7% 2	0.0% 0	8.7% 2	4.09
2021年度入学生 12件	50.0% 6	16.7% 2	33.3% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.17
2020年度以前入学生 6件	33.3% 2	16.7% 1	33.3% 2	16.7% 1	0.0% 0	3.67

4 消費者、環境、企業活動に関する問題を解決する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 88件	48.9% 43	38.6% 34	9.1% 8	2.3% 2	1.1% 1	4.32
小規模 14件	28.6% 4	42.9% 6	28.6% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.00
中規模 26件	65.4% 17	26.9% 7	8.8% 1	8.8% 1	0.0% 0	4.54
大規模 48件	45.8% 22	43.8% 21	6.3% 3	2.1% 1	2.1% 1	4.29
2024年度入学生 11件	27.3% 3	72.7% 8	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.27
2023年度入学生 23件	47.8% 11	34.8% 8	8.7% 2	4.3% 1	4.3% 1	4.17
2022年度入学生 41件	48.8% 20	36.6% 15	12.2% 5	2.4% 1	0.0% 0	4.32
2021年度入学生 11件	81.8% 9	18.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.82
2020年度以前入学生 2件	0.0% 0	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	3.50

学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	189
------	-----

5 問題への積極的な取り組み

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

6 “Do for Others”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 48件	33.3% 16	45.8% 22	14.6% 7	4.2% 2	2.1% 1	4.04
小規模 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
中規模 21件	33.3% 7	47.6% 10	14.3% 3	4.8% 1	0.0% 0	4.10
大規模 26件	30.8% 8	46.2% 12	15.4% 4	3.8% 1	3.8% 1	3.96
2024年度入学生 11件	27.3% 3	54.5% 6	18.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.09
2023年度入学生 16件	37.5% 6	37.5% 6	12.5% 2	6.3% 1	6.3% 1	3.94
2022年度入学生 15件	33.3% 5	46.7% 7	13.3% 2	6.7% 1	0.0% 0	4.07
2021年度入学生 5件	40.0% 2	40.0% 2	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.20
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	消費情報環境法学科
学期	秋学期

回答者数	189
------	-----

7 周囲の人間や環境への配慮と共生力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 61件	47.5% 29	37.7% 23	13.1% 8	1.6% 1	0.0% 0	4.31
小規模 3件	66.7% 2	0.0% 0	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33
中規模 12件	33.3% 4	41.7% 5	25.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.08
大規模 46件	50.0% 23	39.1% 18	8.7% 4	2.2% 1	0.0% 0	4.37
2024年度入学生 15件	40.0% 6	33.3% 5	20.0% 3	6.7% 1	0.0% 0	4.07
2023年度入学生 16件	56.3% 9	37.5% 6	6.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2022年度入学生 21件	42.9% 9	47.6% 10	9.5% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2021年度入学生 6件	66.7% 4	33.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 3件	33.3% 1	0.0% 0	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.67

8 新しい問題への積極的な取組みと問題解決能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 376件	39.6% 149	34.3% 129	16.0% 60	5.3% 20	4.8% 18	3.99
小規模 143件	26.6% 38	29.4% 42	23.8% 34	9.1% 13	11.2% 16	3.51
中規模 75件	46.7% 35	42.7% 32	5.3% 4	5.3% 4	0.0% 0	4.31
大規模 158件	48.1% 76	34.8% 55	13.9% 22	1.9% 3	1.3% 2	4.27
2024年度入学生 78件	34.6% 27	29.5% 23	21.8% 17	1.3% 1	12.8% 10	3.72
2023年度入学生 106件	38.7% 41	28.3% 30	17.0% 18	10.4% 11	5.7% 6	3.84
2022年度入学生 138件	42.8% 59	40.6% 56	10.9% 15	4.3% 6	1.4% 2	4.19
2021年度入学生 40件	47.5% 19	37.5% 15	15.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2020年度以前入学生 14件	21.4% 3	35.7% 5	28.6% 4	14.3% 2	0.0% 0	3.64

学科	グローバル法学科
学期	春学期

回答者数	279
------	-----

1 異文化を柔軟に理解する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 36件	47.2% 17	33.3% 12	11.1% 4	5.6% 2	2.8% 1	4.17
小規模 33件	45.5% 15	33.3% 11	12.1% 4	6.1% 2	3.0% 1	4.12
中規模 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 3件	0.0% 0	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2023年度入学生 20件	50.0% 10	25.0% 5	10.0% 2	10.0% 2	5.0% 1	4.05
2022年度入学生 9件	44.4% 4	33.3% 3	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.22
2021年度入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 法的知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 180件	47.8% 86	32.8% 59	13.3% 24	1.7% 3	4.4% 8	4.18
小規模 125件	46.4% 58	32.8% 41	13.6% 17	1.6% 2	5.6% 7	4.13
中規模 50件	46.0% 23	36.0% 18	14.0% 7	2.0% 1	2.0% 1	4.22
大規模 5件	100.0% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2024年度入学生 25件	16.0% 4	36.0% 9	44.0% 11	4.0% 1	0.0% 0	3.64
2023年度入学生 77件	55.8% 43	32.5% 25	5.2% 4	0.0% 0	6.5% 5	4.31
2022年度入学生 69件	49.3% 34	30.4% 21	13.0% 9	2.9% 2	4.3% 3	4.17
2021年度入学生 9件	55.6% 5	44.4% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.56
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	グローバル法学科
学期	春学期

回答者数	279
------	-----

3 情報伝達能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 31件	48.4% 15	22.6% 7	19.4% 6	6.5% 2	3.2% 1	4.06
小規模 31件	48.4% 15	22.6% 7	19.4% 6	6.5% 2	3.2% 1	4.06
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 9件	22.2% 2	44.4% 4	33.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	3.89
2023年度入学生 22件	59.1% 13	13.6% 3	13.6% 3	9.1% 2	4.5% 1	4.14
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 言語を用いた実践的表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 166件	64.5% 107	22.3% 37	10.8% 18	2.4% 4	0.0% 0	4.49
小規模 160件	64.4% 103	22.5% 36	10.6% 17	2.5% 4	0.0% 0	4.49
中規模 6件	66.7% 4	16.7% 1	16.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 9件	44.4% 4	33.3% 3	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.22
2023年度入学生 100件	64.0% 64	23.0% 23	13.0% 13	0.0% 0	0.0% 0	4.51
2022年度入学生 56件	69.6% 39	17.9% 10	5.4% 3	7.1% 4	0.0% 0	4.50
2021年度入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	グローバル法学科
学期	春学期

回答者数	279
------	-----

5 異文化理解力、発信能力、グローバルな視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 566件	53.9% 305	27.0% 153	14.1% 80	1.8% 10	3.2% 18	4.27
小規模 464件	55.0% 255	24.6% 114	15.5% 72	2.2% 10	2.8% 13	4.27
中規模 102件	49.0% 50	38.2% 39	7.8% 8	0.0% 0	4.9% 5	4.26
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 371件	50.9% 189	29.4% 109	13.7% 51	1.1% 4	4.9% 18	4.20
2022年度入学生 177件	58.2% 103	22.6% 40	15.8% 28	3.4% 6	0.0% 0	4.36
2021年度入学生 18件	72.2% 13	22.2% 4	5.6% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

6 法の問題解決力、法的基準を見いだす能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 421件	46.3% 195	31.8% 134	15.2% 64	2.6% 11	4.0% 17	4.14
小規模 300件	44.7% 134	31.0% 93	16.7% 50	2.7% 8	5.0% 15	4.08
中規模 111件	46.8% 52	36.0% 40	12.6% 14	2.7% 3	1.8% 2	4.23
大規模 10件	90.0% 9	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.90
2024年度入学生 68件	19.1% 13	45.6% 31	30.9% 21	1.5% 1	2.9% 2	3.76
2023年度入学生 197件	51.3% 101	28.9% 57	12.2% 24	2.0% 4	5.6% 11	4.18
2022年度入学生 138件	50.0% 69	29.7% 41	13.0% 18	4.3% 6	2.9% 4	4.20
2021年度入学生 18件	66.7% 12	27.8% 5	5.6% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.61
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	グローバル法学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

1 異文化を柔軟に理解する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 10件	90.0% 9	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.90
小規模 9件	88.9% 8	11.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.89
中規模 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 5件	80.0% 4	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80
2021年度入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 法的知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 94件	50.0% 47	33.0% 31	14.9% 14	2.1% 2	0.0% 0	4.31
小規模 36件	75.0% 27	16.7% 6	8.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.67
中規模 55件	30.9% 17	45.5% 25	20.0% 11	3.6% 2	0.0% 0	4.04
大規模 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2024年度入学生 52件	30.8% 16	46.2% 24	19.2% 10	3.8% 2	0.0% 0	4.04
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 32件	65.6% 21	21.9% 7	12.5% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.53
2021年度入学生 10件	100.0% 10	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	グローバル法学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

3 情報伝達能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	-
小規模 0件	0	0	0	0	0	-
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

4 言語を用いた実践的表現力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 33件	78.8% 26	12.1% 4	3.0% 1	6.1% 2	0.0% 0	4.64
小規模 33件	78.8% 26	12.1% 4	3.0% 1	6.1% 2	0.0% 0	4.64
中規模 0件	0	0	0	0	0	-
大規模 0件	0	0	0	0	0	-
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2022年度入学生 33件	78.8% 26	12.1% 4	3.0% 1	6.1% 2	0.0% 0	4.64
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	-
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	-

学科	グローバル法学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

5 異文化理解力、発信能力、グローバルな視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 119件	71.4% 85	19.3% 23	9.2% 11	0.0% 0	0.0% 0	4.62
小規模 116件	73.3% 85	19.0% 22	7.8% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.66
中規模 3件	0.0% 0	33.3% 1	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.33
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 9件	22.2% 2	33.3% 3	44.4% 4	0.0% 0	0.0% 0	3.78
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 89件	73.0% 65	19.1% 17	7.9% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.65
2021年度入学生 21件	85.7% 18	14.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.86
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

6 法の問題解決力、法的基準を見いだす能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 194件	42.3% 82	36.6% 71	16.5% 32	4.6% 9	0.0% 0	4.16
小規模 79件	67.1% 53	26.6% 21	5.1% 4	1.3% 1	0.0% 0	4.59
中規模 109件	21.1% 23	45.9% 50	25.7% 28	7.3% 8	0.0% 0	3.81
大規模 6件	100.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2024年度入学生 103件	20.4% 21	48.5% 50	23.3% 24	7.8% 8	0.0% 0	3.82
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 71件	57.7% 41	29.6% 21	11.3% 8	1.4% 1	0.0% 0	4.44
2021年度入学生 20件	100.0% 20	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	政治学科
学期	春学期

回答者数	413
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然など教養に関する幅広い知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 52件	34.6% 18	46.2% 24	15.4% 8	3.8% 2	0.0% 0	4.12
小規模 15件	33.3% 5	53.3% 8	6.7% 1	6.7% 1	0.0% 0	4.13
中規模 0件	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	-
大規模 37件	35.1% 13	43.2% 16	18.9% 7	2.7% 1	0.0% 0	4.11
2024年度入学生 36件	33.3% 12	44.4% 16	19.4% 7	2.8% 1	0.0% 0	4.08
2023年度入学生 3件	33.3% 1	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.33
2022年度入学生 11件	45.5% 5	45.5% 5	0.0% 0	9.1% 1	0.0% 0	4.27
2021年度入学生 2件	0.0% 0	50.0% 1	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	3.50
2020年度以前入学生 0件	- 0	- 0	- 0	- 0	- 0	-

2 政治学に関する基本的知識と体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 793件	47.4% 376	37.7% 299	11.1% 88	2.8% 22	1.0% 8	4.28
小規模 153件	55.6% 85	37.9% 58	6.5% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.49
中規模 286件	39.9% 114	38.8% 111	14.7% 42	4.2% 12	2.4% 7	4.09
大規模 354件	50.0% 177	36.7% 130	10.2% 36	2.8% 10	0.3% 1	4.33
2024年度入学生 171件	56.1% 96	33.9% 58	5.8% 10	3.5% 6	0.6% 1	4.42
2023年度入学生 359件	46.2% 166	40.1% 144	10.9% 39	2.8% 10	0.0% 0	4.30
2022年度入学生 223件	39.5% 88	39.9% 89	16.6% 37	1.8% 4	2.2% 5	4.13
2021年度入学生 34件	64.7% 22	23.5% 8	5.9% 2	0.0% 0	5.9% 2	4.41
2020年度以前入学生 6件	66.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	33.3% 2	0.0% 0	4.00

学科	政治学科
学期	春学期

回答者数	413
------	-----

3 政治現象に対する分析力と判断力ならびに問題解決能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 807件	41.0% 331	37.8% 305	15.9% 128	4.2% 34	1.1% 9	4.13
小規模 181件	48.6% 88	38.7% 70	10.5% 19	2.2% 4	0.0% 0	4.34
中規模 284件	37.0% 105	36.6% 104	19.0% 54	4.6% 13	2.8% 8	4.00
大規模 342件	40.4% 138	38.3% 131	16.1% 55	5.0% 17	0.3% 1	4.13
2024年度入学生 172件	42.4% 73	37.8% 65	14.0% 24	5.2% 9	0.6% 1	4.16
2023年度入学生 361件	41.3% 149	34.6% 125	18.6% 67	5.0% 18	0.6% 2	4.11
2022年度入学生 234件	36.8% 86	46.2% 108	13.2% 31	2.1% 5	1.7% 4	4.14
2021年度入学生 34件	55.9% 19	20.6% 7	17.6% 6	0.0% 0	5.9% 2	4.21
2020年度以前入学生 6件	66.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	33.3% 2	0.0% 0	4.00

4 他者と関わり、共に生きる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 724件	33.7% 244	34.3% 248	22.8% 165	5.7% 41	3.6% 26	3.89
小規模 159件	47.2% 75	27.7% 44	17.6% 28	5.7% 9	1.9% 3	4.13
中規模 286件	29.4% 84	34.6% 99	24.8% 71	5.6% 16	5.6% 16	3.77
大規模 279件	30.5% 85	37.6% 105	23.7% 66	5.7% 16	2.5% 7	3.88
2024年度入学生 100件	28.0% 28	44.0% 44	17.0% 17	8.0% 8	3.0% 3	3.86
2023年度入学生 335件	33.7% 113	30.4% 102	25.4% 85	6.3% 21	4.2% 14	3.83
2022年度入学生 246件	31.7% 78	39.8% 98	22.0% 54	3.7% 9	2.8% 7	3.94
2021年度入学生 37件	56.8% 21	10.8% 4	24.3% 9	2.7% 1	5.4% 2	4.11
2020年度以前入学生 6件	66.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	33.3% 2	0.0% 0	4.00

学科	政治学科
学期	春学期

回答者数	413
------	-----

5 “Do for Others”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 8件	37.5% 3	25.0% 2	12.5% 1	25.0% 2	0.0% 0	3.75
小規模 1件	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	2.00
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 7件	42.9% 3	28.6% 2	14.3% 1	14.3% 1	0.0% 0	4.00
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 6件	33.3% 2	33.3% 2	16.7% 1	16.7% 1	0.0% 0	3.83
2021年度入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	3.50
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

6 社会において知識・技能・態度を活用する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 357件	36.7% 131	37.5% 134	17.9% 64	5.0% 18	2.8% 10	4.00
小規模 80件	48.8% 39	31.3% 25	11.3% 9	7.5% 6	1.3% 1	4.19
中規模 99件	33.3% 33	33.3% 33	22.2% 22	5.1% 5	6.1% 6	3.83
大規模 178件	33.1% 59	42.7% 76	18.5% 33	3.9% 7	1.7% 3	4.02
2024年度入学生 86件	36.0% 31	45.3% 39	12.8% 11	4.7% 4	1.2% 1	4.10
2023年度入学生 127件	38.6% 49	31.5% 40	22.8% 29	3.9% 5	3.1% 4	3.98
2022年度入学生 123件	32.5% 40	43.1% 53	15.4% 19	5.7% 7	3.3% 4	3.96
2021年度入学生 19件	52.6% 10	10.5% 2	26.3% 5	5.3% 1	5.3% 1	4.00
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	3.50

学科	政治学科
学期	秋学期

回答者数	331
------	-----

1 歴史、文化、社会、自然など教養に関する幅広い知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 47件	36.2% 17	48.9% 23	14.9% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.21
小規模 10件	30.0% 3	50.0% 5	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.10
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 37件	37.8% 14	48.6% 18	13.5% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.24
2024年度入学生 37件	37.8% 14	48.6% 18	13.5% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.24
2023年度入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2022年度入学生 7件	28.6% 2	42.9% 3	28.6% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2021年度入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 政治学に関する基本的知識と体系的理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 642件	53.1% 341	36.8% 236	7.8% 50	1.1% 7	1.2% 8	4.39
小規模 90件	52.2% 47	40.0% 36	6.7% 6	0.0% 0	1.1% 1	4.42
中規模 266件	58.3% 155	32.7% 87	8.3% 22	0.8% 2	0.0% 0	4.48
大規模 286件	48.6% 139	39.5% 113	7.7% 22	1.7% 5	2.4% 7	4.30
2024年度入学生 148件	48.6% 72	42.6% 63	6.8% 10	1.4% 2	0.7% 1	4.37
2023年度入学生 244件	59.4% 145	34.8% 85	4.5% 11	0.4% 1	0.8% 2	4.52
2022年度入学生 194件	42.8% 83	38.7% 75	13.9% 27	2.1% 4	2.6% 5	4.17
2021年度入学生 30件	56.7% 17	36.7% 11	6.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 26件	92.3% 24	7.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.92

学科	政治学科
学期	秋学期

回答者数	331
------	-----

3 政治現象に対する分析力と判断力ならびに問題解決能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 650件	47.2% 307	37.4% 243	12.3% 80	2.3% 15	0.8% 5	4.28
小規模 109件	49.5% 54	41.3% 45	8.3% 9	0.9% 1	0.0% 0	4.39
中規模 265件	51.3% 136	34.7% 92	12.1% 32	1.9% 5	0.0% 0	4.35
大規模 276件	42.4% 117	38.4% 106	14.1% 39	3.3% 9	1.8% 5	4.16
2024年度入学生 148件	40.5% 60	37.8% 56	17.6% 26	3.4% 5	0.7% 1	4.14
2023年度入学生 245件	51.8% 127	37.1% 91	8.2% 20	2.0% 5	0.8% 2	4.37
2022年度入学生 201件	40.8% 82	40.3% 81	15.4% 31	2.5% 5	1.0% 2	4.17
2021年度入学生 30件	46.7% 14	43.3% 13	10.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.37
2020年度以前入学生 26件	92.3% 24	7.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.92

4 他者と関わり、共に生きる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 586件	39.9% 234	36.9% 216	18.3% 107	3.2% 19	1.7% 10	4.10
小規模 109件	36.7% 40	38.5% 42	21.1% 23	3.7% 4	0.0% 0	4.08
中規模 265件	44.9% 119	34.3% 91	17.4% 46	1.9% 5	1.5% 4	4.19
大規模 212件	35.4% 75	39.2% 83	17.9% 38	4.7% 10	2.8% 6	4.00
2024年度入学生 74件	39.2% 29	35.1% 26	18.9% 14	6.8% 5	0.0% 0	4.07
2023年度入学生 244件	42.6% 104	36.1% 88	16.8% 41	2.0% 5	2.5% 6	4.14
2022年度入学生 208件	28.4% 59	43.3% 90	22.6% 47	3.8% 8	1.9% 4	3.92
2021年度入学生 32件	50.0% 16	31.3% 10	15.6% 5	3.1% 1	0.0% 0	4.28
2020年度以前入学生 28件	92.9% 26	7.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.93

学科	政治学科
学期	秋学期

回答者数	331
------	-----

5 “Do for Others”の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 5件	20.0% 1	20.0% 1	40.0% 2	0.0% 0	20.0% 1	3.20
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 5件	20.0% 1	20.0% 1	40.0% 2	0.0% 0	20.0% 1	3.20
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 3件	0.0% 0	33.3% 1	33.3% 1	0.0% 0	33.3% 1	2.67
2021年度入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	3.00

6 社会において知識・技能・態度を活用する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 308件	41.9% 129	38.0% 117	14.3% 44	2.9% 9	2.9% 9	4.13
小規模 55件	41.8% 23	34.5% 19	16.4% 9	5.5% 3	1.8% 1	4.09
中規模 110件	48.2% 53	34.5% 38	11.8% 13	4.5% 5	0.9% 1	4.25
大規模 143件	37.1% 53	42.0% 60	15.4% 22	0.7% 1	4.9% 7	4.06
2024年度入学生 74件	39.2% 29	44.6% 33	14.9% 11	0.0% 0	1.4% 1	4.20
2023年度入学生 102件	48.0% 49	34.3% 35	13.7% 14	1.0% 1	2.9% 3	4.24
2022年度入学生 103件	31.1% 32	40.8% 42	17.5% 18	5.8% 6	4.9% 5	3.87
2021年度入学生 16件	43.8% 7	37.5% 6	6.3% 1	12.5% 2	0.0% 0	4.13
2020年度以前入学生 13件	92.3% 12	7.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.92

学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,084
------	-------

1 国際社会や文化に関する総合的理解力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,033件	51.6% 533	37.0% 382	8.5% 88	2.1% 22	0.8% 8	4.36
小規模 287件	56.1% 161	33.8% 97	7.7% 22	1.4% 4	1.0% 3	4.43
中規模 708件	50.7% 359	37.7% 267	8.3% 59	2.5% 18	0.7% 5	4.35
大規模 38件	34.2% 13	47.4% 18	18.4% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.16
2024年度入学生 505件	54.9% 277	35.6% 180	6.7% 34	2.2% 11	0.6% 3	4.42
2023年度入学生 199件	50.3% 100	40.7% 81	8.0% 16	0.5% 1	0.5% 1	4.40
2022年度入学生 195件	47.2% 92	36.4% 71	10.8% 21	3.6% 7	2.1% 4	4.23
2021年度入学生 114件	48.2% 55	35.1% 40	14.0% 16	2.6% 3	0.0% 0	4.29
2020年度以前入学生 20件	45.0% 9	50.0% 10	5.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40

2 基礎的な学習能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 530件	54.0% 286	36.6% 194	7.5% 40	1.1% 6	0.8% 4	4.42
小規模 203件	63.1% 128	31.5% 64	3.4% 7	1.0% 2	1.0% 2	4.55
中規模 327件	48.3% 158	39.8% 130	10.1% 33	1.2% 4	0.6% 2	4.34
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 503件	53.7% 270	36.8% 185	7.8% 39	1.2% 6	0.6% 3	4.42
2023年度入学生 13件	76.9% 10	23.1% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.77
2022年度入学生 9件	33.3% 3	55.6% 5	0.0% 0	0.0% 0	11.1% 1	4.00
2021年度入学生 4件	50.0% 2	25.0% 1	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.25
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,084
------	-------

3 語学力と国際コミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,611件	45.7% 736	37.6% 605	11.5% 185	3.8% 61	1.5% 24	4.22
小規模 1,460件	46.4% 677	37.8% 552	10.7% 156	3.6% 53	1.5% 22	4.24
中規模 151件	39.1% 59	35.1% 53	19.2% 29	5.3% 8	1.3% 2	4.05
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 855件	42.1% 360	39.8% 340	11.8% 101	4.6% 39	1.8% 15	4.16
2023年度入学生 342件	59.6% 204	31.0% 106	6.7% 23	2.6% 9	0.0% 0	4.48
2022年度入学生 338件	40.8% 138	39.1% 132	15.1% 51	2.7% 9	2.4% 8	4.13
2021年度入学生 66件	42.4% 28	34.8% 23	15.2% 10	6.1% 4	1.5% 1	4.11
2020年度以前入学生 10件	60.0% 6	40.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.60

4 グローバル社会の問題を分析する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,665件	49.1% 817	35.1% 585	11.1% 185	3.3% 55	1.4% 23	4.27
小規模 823件	54.7% 450	31.6% 260	10.0% 82	2.4% 20	1.3% 11	4.36
中規模 766件	44.6% 342	38.3% 293	11.6% 89	4.0% 31	1.4% 11	4.21
大規模 76件	32.9% 25	42.1% 32	18.4% 14	5.3% 4	1.3% 1	4.00
2024年度入学生 385件	54.5% 210	31.7% 122	10.1% 39	2.1% 8	1.6% 6	4.36
2023年度入学生 358件	46.1% 165	39.9% 143	11.5% 41	2.0% 7	0.6% 2	4.29
2022年度入学生 634件	50.6% 321	34.1% 216	9.6% 61	3.8% 24	1.9% 12	4.28
2021年度入学生 252件	42.5% 107	34.5% 87	16.7% 42	5.2% 13	1.2% 3	4.12
2020年度以前入学生 36件	38.9% 14	47.2% 17	5.6% 2	8.3% 3	0.0% 0	4.17

学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,084
------	-------

5 国際的視野、豊かな人間性、社会的責任

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,188件	53.0% 1,159	33.1% 724	10.6% 233	1.8% 39	1.5% 33	4.34
小規模 2,188件	53.0% 1,159	33.1% 724	10.6% 233	1.8% 39	1.5% 33	4.34
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 1,282件	51.1% 655	35.3% 452	9.9% 127	2.3% 29	1.5% 19	4.32
2023年度入学生 478件	62.8% 300	28.5% 136	7.5% 36	1.0% 5	0.2% 1	4.53
2022年度入学生 404件	46.8% 189	31.7% 128	17.1% 69	1.2% 5	3.2% 13	4.18
2021年度入学生 15件	80.0% 12	20.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80
2020年度以前入学生 9件	33.3% 3	55.6% 5	11.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.22

6 グローバル社会の課題を自ら発見する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 837件	47.7% 399	34.2% 286	14.1% 118	2.7% 23	1.3% 11	4.24
小規模 341件	55.1% 188	31.4% 107	10.6% 36	1.5% 5	1.5% 5	4.37
中規模 458件	43.4% 199	35.6% 163	16.2% 74	3.5% 16	1.3% 6	4.16
大規模 38件	31.6% 12	42.1% 16	21.1% 8	5.3% 2	0.0% 0	4.00
2024年度入学生 7件	42.9% 3	28.6% 2	28.6% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.14
2023年度入学生 198件	44.9% 89	38.9% 77	14.1% 28	1.5% 3	0.5% 1	4.26
2022年度入学生 349件	49.9% 174	31.8% 111	13.2% 46	3.7% 13	1.4% 5	4.25
2021年度入学生 251件	47.4% 119	33.9% 85	15.1% 38	2.4% 6	1.2% 3	4.24
2020年度以前入学生 32件	43.8% 14	34.4% 11	12.5% 4	3.1% 1	6.3% 2	4.06

学科	国際学科
学期	春学期

回答者数	2,084
------	-------

7 グローバル社会の問題の解決策を探る力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 316件	45.3% 143	31.6% 100	16.8% 53	4.1% 13	2.2% 7	4.14
小規模 149件	49.7% 74	30.9% 46	15.4% 23	1.3% 2	2.7% 4	4.23
中規模 167件	41.3% 69	32.3% 54	18.0% 30	6.6% 11	1.8% 3	4.05
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 117件	41.0% 48	34.2% 40	18.8% 22	6.0% 7	0.0% 0	4.10
2021年度入学生 180件	48.3% 87	30.0% 54	16.1% 29	2.8% 5	2.8% 5	4.18
2020年度以前入学生 19件	42.1% 8	31.6% 6	10.5% 2	5.3% 1	10.5% 2	3.89

学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,877
------	-------

1 国際社会や文化に関する総合的理解力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 710件	53.9% 383	34.4% 244	9.2% 65	1.5% 11	1.0% 7	4.39
小規模 103件	54.4% 56	41.7% 43	2.9% 3	1.0% 1	0.0% 0	4.50
中規模 570件	54.0% 308	33.2% 189	10.2% 58	1.4% 8	1.2% 7	4.37
大規模 37件	51.4% 19	32.4% 12	10.8% 4	5.4% 2	0.0% 0	4.30
2024年度入学生 318件	46.2% 147	37.4% 119	14.5% 46	0.9% 3	0.9% 3	4.27
2023年度入学生 170件	58.2% 99	35.9% 61	4.7% 8	0.6% 1	0.6% 1	4.51
2022年度入学生 178件	61.8% 110	27.5% 49	5.6% 10	3.9% 7	1.1% 2	4.45
2021年度入学生 41件	61.0% 25	34.1% 14	2.4% 1	0.0% 0	2.4% 1	4.51
2020年度以前入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67

2 基礎的な学習能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 277件	42.2% 117	38.6% 107	16.6% 46	1.4% 4	1.1% 3	4.19
小規模 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75
中規模 273件	41.8% 114	38.8% 106	16.8% 46	1.5% 4	1.1% 3	4.19
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 273件	41.8% 114	38.8% 106	16.8% 46	1.5% 4	1.1% 3	4.19
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,877
------	-------

3 語学力と国際コミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,468件	51.4% 755	36.8% 540	8.4% 124	2.2% 32	1.2% 17	4.35
小規模 1,428件	52.0% 742	36.5% 521	8.3% 118	2.1% 30	1.2% 17	4.36
中規模 40件	32.5% 13	47.5% 19	15.0% 6	5.0% 2	0.0% 0	4.08
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 830件	52.9% 439	36.6% 304	7.8% 65	1.6% 13	1.1% 9	4.39
2023年度入学生 308件	55.8% 172	33.1% 102	8.1% 25	2.6% 8	0.3% 1	4.42
2022年度入学生 306件	42.8% 131	40.5% 124	10.8% 33	3.6% 11	2.3% 7	4.18
2021年度入学生 20件	45.0% 9	50.0% 10	5.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2020年度以前入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 グローバル社会の問題を分析する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,548件	54.5% 844	32.8% 507	8.9% 137	2.6% 40	1.3% 20	4.37
小規模 689件	56.7% 391	31.8% 219	8.4% 58	2.3% 16	0.7% 5	4.42
中規模 785件	54.0% 424	33.1% 260	8.4% 66	2.7% 21	1.8% 14	4.35
大規模 74件	39.2% 29	37.8% 28	17.6% 13	4.1% 3	1.4% 1	4.09
2024年度入学生 90件	58.9% 53	33.3% 30	6.7% 6	1.1% 1	0.0% 0	4.50
2023年度入学生 658件	52.1% 343	36.5% 240	9.3% 61	1.4% 9	0.8% 5	4.38
2022年度入学生 677件	57.0% 386	29.1% 197	8.1% 55	3.8% 26	1.9% 13	4.35
2021年度入学生 113件	47.8% 54	33.6% 38	13.3% 15	3.5% 4	1.8% 2	4.22
2020年度以前入学生 10件	80.0% 8	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80

学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,877
------	-------

5 国際的視野、豊かな人間性、社会的責任

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 2,141件	55.3% 1,183	32.2% 689	9.9% 213	2.0% 42	0.7% 14	4.39
小規模 2,141件	55.3% 1,183	32.2% 689	9.9% 213	2.0% 42	0.7% 14	4.39
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 1,242件	55.4% 688	33.1% 411	9.7% 120	1.6% 20	0.2% 3	4.42
2023年度入学生 437件	59.7% 261	29.1% 127	8.7% 38	2.3% 10	0.2% 1	4.46
2022年度入学生 435件	51.0% 222	32.0% 139	12.0% 52	2.8% 12	2.3% 10	4.27
2021年度入学生 24件	37.5% 9	50.0% 12	12.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.25
2020年度以前入学生 3件	100.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

6 グローバル社会の課題を自ら発見する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 897件	53.7% 482	31.3% 281	10.6% 95	2.7% 24	1.7% 15	4.33
小規模 446件	57.6% 257	26.5% 118	10.8% 48	3.6% 16	1.6% 7	4.35
中規模 414件	50.2% 208	35.7% 148	10.1% 42	1.9% 8	1.9% 8	4.30
大規模 37件	45.9% 17	40.5% 15	13.5% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.32
2024年度入学生 46件	54.3% 25	34.8% 16	6.5% 3	4.3% 2	0.0% 0	4.39
2023年度入学生 350件	49.7% 174	35.7% 125	12.0% 42	1.4% 5	1.1% 4	4.31
2022年度入学生 349件	55.9% 195	30.1% 105	9.5% 33	2.9% 10	1.7% 6	4.36
2021年度入学生 134件	56.7% 76	23.9% 32	12.7% 17	4.5% 6	2.2% 3	4.28
2020年度以前入学生 18件	66.7% 12	16.7% 3	0.0% 0	5.6% 1	11.1% 2	4.22

学科	国際学科
学期	秋学期

回答者数	1,877
------	-------

7 グローバル社会の問題の解決策を探る力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 494件	51.0% 252	28.5% 141	13.4% 66	4.5% 22	2.6% 13	4.21
小規模 182件	51.6% 94	25.8% 47	14.8% 27	5.5% 10	2.2% 4	4.19
中規模 312件	50.6% 158	30.1% 94	12.5% 39	3.8% 12	2.9% 9	4.22
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 147件	44.2% 65	36.7% 54	15.0% 22	2.0% 3	2.0% 3	4.19
2022年度入学生 213件	52.1% 111	25.4% 54	14.1% 30	5.6% 12	2.8% 6	4.18
2021年度入学生 118件	55.1% 65	26.3% 31	11.0% 13	5.1% 6	2.5% 3	4.26
2020年度以前入学生 16件	68.8% 11	12.5% 2	6.3% 1	6.3% 1	6.3% 1	4.31

学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	579
------	-----

1 基礎的な学修能力

Basic academic skills

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 179件	68.2% 122	25.7% 46	5.0% 9	0.6% 1	0.6% 1	4.60
小規模 129件	64.3% 83	28.7% 37	5.4% 7	0.8% 1	0.8% 1	4.55
中規模 50件	78.0% 39	18.0% 9	4.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.74
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 35件	57.1% 20	34.3% 12	8.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.49
2023年度入学生 31件	61.3% 19	32.3% 10	6.5% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2022年度入学生 45件	66.7% 30	24.4% 11	4.4% 2	2.2% 1	2.2% 1	4.51
2021年度入学生 60件	78.3% 47	18.3% 11	3.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.75
2020年度以前入学生 8件	75.0% 6	25.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

2 総合的な学修能力

General academic skills

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 371件	61.5% 228	22.6% 84	6.5% 24	5.1% 19	4.3% 16	4.32
小規模 307件	59.9% 184	23.5% 72	6.8% 21	5.2% 16	4.6% 14	4.29
中規模 64件	68.8% 44	18.8% 12	4.7% 3	4.7% 3	3.1% 2	4.45
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 144件	63.2% 91	20.1% 29	6.3% 9	4.2% 6	6.3% 9	4.30
2023年度入学生 78件	73.1% 57	17.9% 14	3.8% 3	2.6% 2	2.6% 2	4.56
2022年度入学生 90件	47.8% 43	33.3% 30	6.7% 6	8.9% 8	3.3% 3	4.13
2021年度入学生 51件	68.6% 35	17.6% 9	5.9% 3	5.9% 3	2.0% 1	4.45
2020年度以前入学生 8件	25.0% 2	25.0% 2	37.5% 3	0.0% 0	12.5% 1	3.50

学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	579
------	-----

3 複数言語でのコミュニケーション力

Communication in multiple languages

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 296件	66.6% 197	20.3% 60	5.1% 15	1.7% 5	6.4% 19	4.39
小規模 296件	66.6% 197	20.3% 60	5.1% 15	1.7% 5	6.4% 19	4.39
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 132件	62.9% 83	22.7% 30	5.3% 7	2.3% 3	6.8% 9	4.33
2023年度入学生 74件	77.0% 57	14.9% 11	4.1% 3	0.0% 0	4.1% 3	4.61
2022年度入学生 57件	57.9% 33	26.3% 15	7.0% 4	3.5% 2	5.3% 3	4.28
2021年度入学生 25件	80.0% 20	12.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	8.0% 2	4.56
2020年度以前入学生 8件	50.0% 4	12.5% 1	12.5% 1	0.0% 0	25.0% 2	3.63

4 グローバル化社会での日本の役割を分析する力

Ability to analyse Japan's role in a globalizing society

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 52件	59.6% 31	21.2% 11	11.5% 6	5.8% 3	1.9% 1	4.31
小規模 21件	52.4% 11	23.8% 5	14.3% 3	9.5% 2	0.0% 0	4.19
中規模 31件	64.5% 20	19.4% 6	9.7% 3	3.2% 1	3.2% 1	4.39
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 14件	50.0% 7	21.4% 3	28.6% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.21
2023年度入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2022年度入学生 20件	60.0% 12	25.0% 5	5.0% 1	5.0% 1	5.0% 1	4.30
2021年度入学生 14件	71.4% 10	7.1% 1	7.1% 1	14.3% 2	0.0% 0	4.36
2020年度以前入学生 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	579
------	-----

5 リーダーシップ Leadership

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 78件	52.6% 41	23.1% 18	14.1% 11	5.1% 4	5.1% 4	4.13
小規模 56件	51.8% 29	19.6% 11	17.9% 10	3.6% 2	7.1% 4	4.05
中規模 22件	54.5% 12	31.8% 7	4.5% 1	9.1% 2	0.0% 0	4.32
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 22件	45.5% 10	36.4% 8	9.1% 2	9.1% 2	0.0% 0	4.18
2023年度入学生 9件	44.4% 4	22.2% 2	11.1% 1	11.1% 1	11.1% 1	3.78
2022年度入学生 13件	69.2% 9	30.8% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.69
2021年度入学生 25件	64.0% 16	8.0% 2	20.0% 5	0.0% 0	8.0% 2	4.20
2020年度以前入学生 9件	22.2% 2	22.2% 2	33.3% 3	11.1% 1	11.1% 1	3.33

6 多文化的な人間関係を構築できる人間性 Humanity capable of forging transcultural human relations

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 79件	53.2% 42	25.3% 20	11.4% 9	6.3% 5	3.8% 3	4.18
小規模 61件	59.0% 36	21.3% 13	9.8% 6	6.6% 4	3.3% 2	4.26
中規模 18件	33.3% 6	38.9% 7	16.7% 3	5.6% 1	5.6% 1	3.89
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 11件	45.5% 5	27.3% 3	27.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.18
2023年度入学生 10件	60.0% 6	30.0% 3	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2022年度入学生 20件	50.0% 10	25.0% 5	10.0% 2	5.0% 1	10.0% 2	4.00
2021年度入学生 29件	62.1% 18	20.7% 6	6.9% 2	10.3% 3	0.0% 0	4.34
2020年度以前入学生 9件	33.3% 3	33.3% 3	11.1% 1	11.1% 1	11.1% 1	3.67

学科	国際キャリア学科
学期	春学期

回答者数	579
------	-----

7 語学力を生かして共同作業を行う能力

Ability to use language skills to engage in group projects

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 271件	70.8% 192	17.3% 47	3.7% 10	3.3% 9	4.8% 13	4.46
小規模 271件	70.8% 192	17.3% 47	3.7% 10	3.3% 9	4.8% 13	4.46
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 133件	71.4% 95	15.8% 21	3.0% 4	3.8% 5	6.0% 8	4.43
2023年度入学生 74件	70.3% 52	20.3% 15	6.8% 5	0.0% 0	2.7% 2	4.55
2022年度入学生 47件	66.0% 31	21.3% 10	2.1% 1	8.5% 4	2.1% 1	4.40
2021年度入学生 13件	84.6% 11	7.7% 1	0.0% 0	0.0% 0	7.7% 1	4.62
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	25.0% 1	4.00

8 グローバル社会で発生する問題を分析し解決策を探る能力

Ability to analyse problems that arise in global society and search for solutions to them

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 168件	72.6% 122	20.8% 35	5.4% 9	1.2% 2	0.0% 0	4.65
小規模 118件	68.6% 81	22.9% 27	6.8% 8	1.7% 2	0.0% 0	4.58
中規模 50件	82.0% 41	16.0% 8	2.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.80
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 38件	65.8% 25	28.9% 11	5.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.61
2023年度入学生 31件	64.5% 20	25.8% 8	9.7% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2022年度入学生 42件	78.6% 33	19.0% 8	2.4% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.76
2021年度入学生 53件	77.4% 41	13.2% 7	5.7% 3	3.8% 2	0.0% 0	4.64
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	455
------	-----

1 基礎的な学修能力

Basic academic skills

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体	68.1%	23.4%	5.3%	0.0%	3.2%	4.53
94件	64	22	5	0	3	
小規模	67.3%	26.9%	3.8%	0.0%	1.9%	4.58
52件	35	14	2	0	1	
中規模	69.0%	19.0%	7.1%	0.0%	4.8%	4.48
42件	29	8	3	0	2	
大規模	—	—	—	—	—	—
0件	0	0	0	0	0	
2024年度入学生	57.1%	33.3%	0.0%	0.0%	9.5%	4.29
21件	12	7	0	0	2	
2023年度入学生	68.2%	18.2%	13.6%	0.0%	0.0%	4.55
22件	15	4	3	0	0	
2022年度入学生	68.8%	21.9%	6.3%	0.0%	3.1%	4.53
32件	22	7	2	0	1	
2021年度入学生	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4.81
16件	13	3	0	0	0	
2020年度以前入学生	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.67
3件	2	1	0	0	0	

2 総合的な学修能力

General academic skills

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体	61.9%	25.7%	7.7%	3.2%	1.5%	4.43
339件	210	87	26	11	5	
小規模	62.0%	25.9%	7.0%	3.5%	1.6%	4.43
316件	196	82	22	11	5	
中規模	60.9%	21.7%	17.4%	0.0%	0.0%	4.43
23件	14	5	4	0	0	
大規模	—	—	—	—	—	—
0件	0	0	0	0	0	
2024年度入学生	65.0%	26.8%	4.5%	3.2%	0.6%	4.52
157件	102	42	7	5	1	
2023年度入学生	77.8%	11.1%	6.7%	4.4%	0.0%	4.62
45件	35	5	3	2	0	
2022年度入学生	54.2%	29.9%	11.2%	1.9%	2.8%	4.31
107件	58	32	12	2	3	
2021年度入学生	52.0%	28.0%	8.0%	8.0%	4.0%	4.16
25件	13	7	2	2	1	
2020年度以前入学生	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%	4.00
5件	2	1	2	0	0	

学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	455
------	-----

3 複数言語でのコミュニケーション力

Communication in multiple languages

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 242件	68.6% 166	17.4% 42	7.9% 19	1.7% 4	4.5% 11	4.44
小規模 219件	67.1% 147	18.7% 41	7.8% 17	1.4% 3	5.0% 11	4.42
中規模 23件	82.6% 19	4.3% 1	8.7% 2	4.3% 1	0.0% 0	4.65
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 127件	68.5% 87	16.5% 21	9.4% 12	0.0% 0	5.5% 7	4.43
2023年度入学生 41件	80.5% 33	14.6% 6	2.4% 1	2.4% 1	0.0% 0	4.73
2022年度入学生 57件	64.9% 37	22.8% 13	5.3% 3	3.5% 2	3.5% 2	4.42
2021年度入学生 12件	58.3% 7	16.7% 2	0.0% 0	8.3% 1	16.7% 2	3.92
2020年度以前入学生 5件	40.0% 2	0.0% 0	60.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	3.80

4 グローバル化社会での日本の役割を分析する力

Ability to analyse Japan's role in a globalizing society

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 60件	46.7% 28	25.0% 15	11.7% 7	13.3% 8	3.3% 2	3.98
小規模 51件	43.1% 22	23.5% 12	13.7% 7	15.7% 8	3.9% 2	3.86
中規模 9件	66.7% 6	33.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 29件	44.8% 13	27.6% 8	6.9% 2	17.2% 5	3.4% 1	3.93
2023年度入学生 12件	50.0% 6	16.7% 2	25.0% 3	8.3% 1	0.0% 0	4.08
2022年度入学生 10件	20.0% 2	30.0% 3	20.0% 2	20.0% 2	10.0% 1	3.30
2021年度入学生 8件	75.0% 6	25.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	455
------	-----

5 リーダーシップ Leadership

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 35件	45.7% 16	25.7% 9	17.1% 6	5.7% 2	5.7% 2	4.00
小規模 35件	45.7% 16	25.7% 9	17.1% 6	5.7% 2	5.7% 2	4.00
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 7件	57.1% 4	28.6% 2	14.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 4件	25.0% 1	50.0% 2	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2021年度入学生 21件	52.4% 11	19.0% 4	14.3% 3	4.8% 1	9.5% 2	4.00
2020年度以前入学生 3件	0.0% 0	33.3% 1	33.3% 1	33.3% 1	0.0% 0	3.00

6 多文化的な人間関係を構築できる人間性 Humanity capable of forging transcultural human relations

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 98件	57.1% 56	23.5% 23	11.2% 11	6.1% 6	2.0% 2	4.28
小規模 87件	56.3% 49	23.0% 20	11.5% 10	6.9% 6	2.3% 2	4.24
中規模 11件	63.6% 7	27.3% 3	9.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.55
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 26件	50.0% 13	23.1% 6	15.4% 4	7.7% 2	3.8% 1	4.08
2023年度入学生 9件	66.7% 6	33.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67
2022年度入学生 29件	48.3% 14	27.6% 8	13.8% 4	10.3% 3	0.0% 0	4.14
2021年度入学生 31件	71.0% 22	16.1% 5	6.5% 2	3.2% 1	3.2% 1	4.48
2020年度以前入学生 3件	33.3% 1	33.3% 1	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	国際キャリア学科
学期	秋学期

回答者数	455
------	-----

7 語学力を生かして共同作業を行う能力

Ability to use language skills to engage in group projects

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 226件	70.8% 160	17.7% 40	7.5% 17	1.8% 4	2.2% 5	4.53
小規模 226件	70.8% 160	17.7% 40	7.5% 17	1.8% 4	2.2% 5	4.53
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 133件	73.7% 98	18.0% 24	5.3% 7	1.5% 2	1.5% 2	4.61
2023年度入学生 32件	84.4% 27	12.5% 4	3.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.81
2022年度入学生 48件	60.4% 29	20.8% 10	12.5% 6	2.1% 1	4.2% 2	4.31
2021年度入学生 10件	50.0% 5	20.0% 2	10.0% 1	10.0% 1	10.0% 1	3.90
2020年度以前入学生 3件	33.3% 1	0.0% 0	66.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	3.67

8 グローバル社会で発生する問題を分析し解決策を探る能力

Ability to analyse problems that arise in global society and search for solutions to them

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 101件	60.4% 61	26.7% 27	7.9% 8	2.0% 2	3.0% 3	4.40
小規模 71件	62.0% 44	25.4% 18	7.0% 5	2.8% 2	2.8% 2	4.41
中規模 30件	56.7% 17	30.0% 9	10.0% 3	0.0% 0	3.3% 1	4.37
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 43件	58.1% 25	27.9% 12	7.0% 3	4.7% 2	2.3% 1	4.35
2023年度入学生 17件	70.6% 12	23.5% 4	5.9% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.65
2022年度入学生 24件	41.7% 10	33.3% 8	16.7% 4	0.0% 0	8.3% 2	4.00
2021年度入学生 16件	81.3% 13	18.8% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.81
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,223
------	-------

1 豊かな人間性と幅広い視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 238件	66.4% 158	26.1% 62	6.3% 15	0.8% 2	0.4% 1	4.57
小規模 24件	83.3% 20	16.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.83
中規模 69件	65.2% 45	18.8% 13	14.5% 10	0.0% 0	1.4% 1	4.46
大規模 145件	64.1% 93	31.0% 45	3.4% 5	1.4% 2	0.0% 0	4.58
2024年度入学生 57件	57.9% 33	33.3% 19	5.3% 3	3.5% 2	0.0% 0	4.46
2023年度入学生 31件	71.0% 22	29.0% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.71
2022年度入学生 92件	60.9% 56	29.3% 27	9.8% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.51
2021年度入学生 55件	81.8% 45	12.7% 7	3.6% 2	0.0% 0	1.8% 1	4.73
2020年度以前入学生 3件	66.7% 2	0.0% 0	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.33

2 心理学の方法論と専門的な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 908件	59.3% 538	34.4% 312	5.3% 48	0.9% 8	0.2% 2	4.52
小規模 37件	67.6% 25	32.4% 12	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.68
中規模 143件	46.9% 67	42.0% 60	8.4% 12	1.4% 2	1.4% 2	4.31
大規模 728件	61.3% 446	33.0% 240	4.9% 36	0.8% 6	0.0% 0	4.55
2024年度入学生 300件	64.7% 194	31.3% 94	3.0% 9	1.0% 3	0.0% 0	4.60
2023年度入学生 395件	49.1% 194	42.3% 167	7.1% 28	1.3% 5	0.3% 1	4.39
2022年度入学生 167件	70.1% 117	23.4% 39	6.6% 11	0.0% 0	0.0% 0	4.63
2021年度入学生 44件	72.7% 32	27.3% 12	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.73
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	3.00

学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,223
------	-------

3 心理学の方法論と技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 938件	56.1% 526	36.2% 340	6.3% 59	1.2% 11	0.2% 2	4.47
小規模 29件	72.4% 21	24.1% 7	3.4% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.69
中規模 213件	45.5% 97	42.7% 91	9.4% 20	1.9% 4	0.5% 1	4.31
大規模 696件	58.6% 408	34.8% 242	5.5% 38	1.0% 7	0.1% 1	4.51
2024年度入学生 337件	55.2% 186	37.1% 125	5.9% 20	1.8% 6	0.0% 0	4.46
2023年度入学生 436件	49.8% 217	41.5% 181	7.1% 31	1.1% 5	0.5% 2	4.39
2022年度入学生 131件	74.0% 97	20.6% 27	5.3% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.69
2021年度入学生 33件	75.8% 25	21.2% 7	3.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.73
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 心理的課題に取り組み、支援できる技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 532件	42.5% 226	33.1% 176	17.3% 92	4.9% 26	2.3% 12	4.09
小規模 40件	67.5% 27	17.5% 7	15.0% 6	0.0% 0	0.0% 0	4.53
中規模 132件	32.6% 43	36.4% 48	18.9% 25	9.1% 12	3.0% 4	3.86
大規模 360件	43.3% 156	33.6% 121	16.9% 61	3.9% 14	2.2% 8	4.12
2024年度入学生 77件	44.2% 34	31.2% 24	14.3% 11	2.6% 2	7.8% 6	4.01
2023年度入学生 332件	34.3% 114	37.3% 124	20.2% 67	6.6% 22	1.5% 5	3.96
2022年度入学生 111件	64.0% 71	24.3% 27	11.7% 13	0.0% 0	0.0% 0	4.52
2021年度入学生 10件	70.0% 7	0.0% 0	10.0% 1	20.0% 2	0.0% 0	4.20
2020年度以前入学生 2件	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	50.0% 1	2.50

学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,223
------	-------

5 現代社会の様々な課題に取り組む積極的な姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 953件	54.1% 516	33.3% 317	10.1% 96	1.8% 17	0.7% 7	4.38
小規模 73件	72.6% 53	20.5% 15	6.8% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.66
中規模 279件	44.1% 123	37.6% 105	13.6% 38	3.6% 10	1.1% 3	4.20
大規模 601件	56.6% 340	32.8% 197	8.8% 53	1.2% 7	0.7% 4	4.43
2024年度入学生 260件	60.0% 156	32.3% 84	5.4% 14	1.9% 5	0.4% 1	4.50
2023年度入学生 430件	44.0% 189	39.8% 171	13.3% 57	1.9% 8	1.2% 5	4.23
2022年度入学生 186件	62.9% 117	25.8% 48	10.8% 20	0.5% 1	0.0% 0	4.51
2021年度入学生 73件	72.6% 53	19.2% 14	4.1% 3	4.1% 3	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 4件	25.0% 1	0.0% 0	50.0% 2	0.0% 0	25.0% 1	3.00

6 他者との関わりを通じた豊かな人間性と幅広い視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 574件	55.7% 320	30.7% 176	9.9% 57	2.6% 15	1.0% 6	4.37
小規模 42件	76.2% 32	19.0% 8	4.8% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.71
中規模 152件	53.9% 82	33.6% 51	9.2% 14	2.0% 3	1.3% 2	4.37
大規模 380件	54.2% 206	30.8% 117	10.8% 41	3.2% 12	1.1% 4	4.34
2024年度入学生 317件	51.1% 162	34.1% 108	10.1% 32	3.5% 11	1.3% 4	4.30
2023年度入学生 49件	53.1% 26	34.7% 17	8.2% 4	4.1% 2	0.0% 0	4.37
2022年度入学生 165件	60.0% 99	25.5% 42	12.1% 20	1.2% 2	1.2% 2	4.42
2021年度入学生 41件	78.0% 32	22.0% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.78
2020年度以前入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00

学科	心理学科
学期	春学期

回答者数	1,223
------	-------

7 協調的・共生的に関わり、支援する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 297件	59.3% 176	26.3% 78	12.5% 37	0.7% 2	1.3% 4	4.41
小規模 22件	86.4% 19	13.6% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.86
中規模 94件	58.5% 55	28.7% 27	11.7% 11	0.0% 0	1.1% 1	4.44
大規模 181件	56.4% 102	26.5% 48	14.4% 26	1.1% 2	1.7% 3	4.35
2024年度入学生 93件	59.1% 55	28.0% 26	11.8% 11	0.0% 0	1.1% 1	4.44
2023年度入学生 127件	54.3% 69	27.6% 35	15.7% 20	1.6% 2	0.8% 1	4.33
2022年度入学生 52件	59.6% 31	25.0% 13	11.5% 6	0.0% 0	3.8% 2	4.37
2021年度入学生 24件	83.3% 20	16.7% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.83
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

8 自他のキャリア発達と、総合的心理支援力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 288件	65.6% 189	20.1% 58	12.5% 36	1.0% 3	0.7% 2	4.49
小規模 168件	70.8% 119	17.3% 29	10.7% 18	1.2% 2	0.0% 0	4.58
中規模 74件	67.6% 50	23.0% 17	9.5% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.58
大規模 46件	43.5% 20	26.1% 12	23.9% 11	2.2% 1	4.3% 2	4.02
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 142件	55.6% 79	22.5% 32	18.3% 26	2.1% 3	1.4% 2	4.29
2021年度入学生 142件	75.4% 107	17.6% 25	7.0% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.68
2020年度以前入学生 4件	75.0% 3	25.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.75

学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	728
------	-----

1 豊かな人間性と幅広い視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 313件	57.5% 180	36.4% 114	4.8% 15	0.6% 2	0.6% 2	4.50
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 151件	53.6% 81	38.4% 58	6.0% 9	0.7% 1	1.3% 2	4.42
大規模 162件	61.1% 99	34.6% 56	3.7% 6	0.6% 1	0.0% 0	4.56
2024年度入学生 60件	66.7% 40	25.0% 15	6.7% 4	1.7% 1	0.0% 0	4.57
2023年度入学生 110件	55.5% 61	43.6% 48	0.9% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2022年度入学生 128件	55.5% 71	35.2% 45	7.0% 9	0.8% 1	1.6% 2	4.42
2021年度入学生 14件	50.0% 7	42.9% 6	7.1% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 心理学の方法論と専門的な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 433件	64.0% 277	30.9% 134	4.2% 18	0.7% 3	0.2% 1	4.58
小規模 75件	68.0% 51	28.0% 21	2.7% 2	1.3% 1	0.0% 0	4.63
中規模 87件	77.0% 67	18.4% 16	3.4% 3	0.0% 0	1.1% 1	4.70
大規模 271件	58.7% 159	35.8% 97	4.8% 13	0.7% 2	0.0% 0	4.52
2024年度入学生 125件	68.8% 86	28.0% 35	3.2% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.66
2023年度入学生 113件	48.7% 55	46.9% 53	4.4% 5	0.0% 0	0.0% 0	4.44
2022年度入学生 148件	68.9% 102	23.0% 34	5.4% 8	2.0% 3	0.7% 1	4.57
2021年度入学生 45件	71.1% 32	26.7% 12	2.2% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.69
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	728
------	-----

3 心理学の方法論と技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 364件	66.2% 241	30.5% 111	2.5% 9	0.5% 2	0.3% 1	4.62
小規模 55件	67.3% 37	29.1% 16	1.8% 1	1.8% 1	0.0% 0	4.62
中規模 128件	72.7% 93	24.2% 31	2.3% 3	0.0% 0	0.8% 1	4.68
大規模 181件	61.3% 111	35.4% 64	2.8% 5	0.6% 1	0.0% 0	4.57
2024年度入学生 77件	71.4% 55	27.3% 21	1.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.70
2023年度入学生 114件	50.9% 58	44.7% 51	3.5% 4	0.9% 1	0.0% 0	4.46
2022年度入学生 131件	71.8% 94	23.7% 31	3.1% 4	0.8% 1	0.8% 1	4.65
2021年度入学生 40件	80.0% 32	20.0% 8	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.80
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 心理的課題に取り組み、支援できる技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 295件	48.1% 142	35.3% 104	11.5% 34	4.1% 12	1.0% 3	4.25
小規模 85件	57.6% 49	29.4% 25	9.4% 8	3.5% 3	0.0% 0	4.41
中規模 61件	59.0% 36	32.8% 20	6.6% 4	0.0% 0	1.6% 1	4.48
大規模 149件	38.3% 57	39.6% 59	14.8% 22	6.0% 9	1.3% 2	4.07
2024年度入学生 61件	52.5% 32	26.2% 16	11.5% 7	8.2% 5	1.6% 1	4.20
2023年度入学生 84件	31.0% 26	47.6% 40	16.7% 14	4.8% 4	0.0% 0	4.05
2022年度入学生 144件	56.3% 81	31.3% 45	9.0% 13	2.1% 3	1.4% 2	4.39
2021年度入学生 6件	50.0% 3	50.0% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	728
------	-----

5 現代社会の様々な課題に取り組む積極的な姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 480件	61.0% 293	31.9% 153	6.3% 30	0.4% 2	0.4% 2	4.53
小規模 125件	72.8% 91	20.8% 26	5.6% 7	0.8% 1	0.0% 0	4.66
中規模 169件	52.1% 88	39.1% 66	7.7% 13	0.6% 1	0.6% 1	4.41
大規模 186件	61.3% 114	32.8% 61	5.4% 10	0.0% 0	0.5% 1	4.54
2024年度入学生 53件	62.3% 33	30.2% 16	7.5% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2023年度入学生 111件	55.9% 62	41.4% 46	2.7% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.53
2022年度入学生 256件	60.5% 155	29.3% 75	8.6% 22	0.8% 2	0.8% 2	4.48
2021年度入学生 57件	71.9% 41	26.3% 15	1.8% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.70
2020年度以前入学生 3件	66.7% 2	33.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.67

6 他者との関わりを通じた豊かな人間性と幅広い視野

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 256件	56.3% 144	33.6% 86	8.2% 21	1.6% 4	0.4% 1	4.44
小規模 66件	69.7% 46	25.8% 17	4.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.65
中規模 121件	56.2% 68	35.5% 43	7.4% 9	0.8% 1	0.0% 0	4.47
大規模 69件	43.5% 30	37.7% 26	13.0% 9	4.3% 3	1.4% 1	4.17
2024年度入学生 35件	51.4% 18	28.6% 10	14.3% 5	5.7% 2	0.0% 0	4.26
2023年度入学生 27件	44.4% 12	44.4% 12	7.4% 2	3.7% 1	0.0% 0	4.30
2022年度入学生 178件	59.6% 106	32.0% 57	7.3% 13	0.6% 1	0.6% 1	4.49
2021年度入学生 16件	50.0% 8	43.8% 7	6.3% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.44
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	心理学科
学期	秋学期

回答者数	728
------	-----

7 協調的・共生的に関わり、支援する力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 332件	63.6% 211	30.7% 102	5.1% 17	0.6% 2	0.0% 0	4.57
小規模 1件	0.0% 0	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.00
中規模 201件	63.7% 128	30.3% 61	5.5% 11	0.5% 1	0.0% 0	4.57
大規模 130件	63.8% 83	30.8% 40	4.6% 6	0.8% 1	0.0% 0	4.58
2024年度入学生 37件	73.0% 27	21.6% 8	5.4% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.68
2023年度入学生 137件	61.3% 84	34.3% 47	3.6% 5	0.7% 1	0.0% 0	4.56
2022年度入学生 143件	63.6% 91	30.1% 43	5.6% 8	0.7% 1	0.0% 0	4.57
2021年度入学生 14件	57.1% 8	28.6% 4	14.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.43
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

8 自他のキャリア発達と、総合的心理支援力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 370件	51.9% 192	31.4% 116	13.8% 51	2.2% 8	0.8% 3	4.31
小規模 202件	59.9% 121	25.2% 51	13.9% 28	1.0% 2	0.0% 0	4.44
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 168件	42.3% 71	38.7% 65	13.7% 23	3.6% 6	1.8% 3	4.16
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 126件	36.5% 46	43.7% 55	15.1% 19	4.8% 6	0.0% 0	4.12
2022年度入学生 166件	57.2% 95	26.5% 44	13.3% 22	1.2% 2	1.8% 3	4.36
2021年度入学生 74件	63.5% 47	23.0% 17	13.5% 10	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	教育発達学科
学期	春学期

回答者数	1,222
------	-------

1 幅広い教養と生涯発達に関する十分な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,791件	54.8% 982	35.7% 640	7.7% 138	1.4% 25	0.3% 6	4.43
小規模 430件	54.4% 234	35.1% 151	9.1% 39	0.9% 4	0.5% 2	4.42
中規模 1,313件	55.2% 725	35.5% 466	7.4% 97	1.6% 21	0.3% 4	4.44
大規模 48件	47.9% 23	47.9% 23	4.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.44
2024年度入学生 552件	59.6% 329	29.2% 161	9.4% 52	1.8% 10	0.0% 0	4.47
2023年度入学生 857件	57.4% 492	36.5% 313	5.4% 46	0.5% 4	0.2% 2	4.50
2022年度入学生 370件	40.8% 151	44.3% 164	10.8% 40	3.0% 11	1.1% 4	4.21
2021年度入学生 12件	83.3% 10	16.7% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.83
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 発達支援力、教育実践力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,170件	53.7% 628	36.3% 425	7.9% 92	1.6% 19	0.5% 6	4.41
小規模 287件	53.0% 152	34.1% 98	11.1% 32	1.4% 4	0.3% 1	4.38
中規模 824件	55.0% 453	36.9% 304	6.6% 54	1.3% 11	0.2% 2	4.45
大規模 59件	39.0% 23	39.0% 23	10.2% 6	6.8% 4	5.1% 3	4.00
2024年度入学生 383件	55.1% 211	34.7% 133	9.1% 35	1.0% 4	0.0% 0	4.44
2023年度入学生 473件	57.5% 272	34.7% 164	5.7% 27	1.3% 6	0.8% 4	4.47
2022年度入学生 289件	45.3% 131	41.9% 121	9.0% 26	3.1% 9	0.7% 2	4.28
2021年度入学生 25件	56.0% 14	28.0% 7	16.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	教育発達学科
学期	春学期

回答者数	1,222
------	-------

3 自主的に学び続ける姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,071件	52.9% 567	35.9% 385	9.4% 101	1.1% 12	0.6% 6	4.40
小規模 256件	64.1% 164	30.5% 78	5.1% 13	0.0% 0	0.4% 1	4.58
中規模 815件	49.4% 403	37.7% 307	10.8% 88	1.5% 12	0.6% 5	4.34
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 428件	54.0% 231	35.5% 152	9.1% 39	0.9% 4	0.5% 2	4.42
2023年度入学生 378件	59.3% 224	29.6% 112	9.8% 37	1.3% 5	0.0% 0	4.47
2022年度入学生 243件	39.5% 96	47.7% 116	9.9% 24	1.2% 3	1.6% 4	4.22
2021年度入学生 22件	72.7% 16	22.7% 5	4.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.68
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 心理支援力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 527件	52.2% 275	32.8% 173	12.1% 64	2.7% 14	0.2% 1	4.34
小規模 67件	50.7% 34	28.4% 19	16.4% 11	4.5% 3	0.0% 0	4.25
中規模 460件	52.4% 241	33.5% 154	11.5% 53	2.4% 11	0.2% 1	4.35
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 307件	52.8% 162	32.6% 100	11.4% 35	2.9% 9	0.3% 1	4.35
2023年度入学生 105件	61.9% 65	26.7% 28	8.6% 9	2.9% 3	0.0% 0	4.48
2022年度入学生 107件	40.2% 43	39.3% 42	18.7% 20	1.9% 2	0.0% 0	4.18
2021年度入学生 8件	62.5% 5	37.5% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.63
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	教育発達学科
学期	春学期

回答者数	1,222
------	-------

5 学習成果を総合的に活用し、学び続ける姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 862件	51.9% 447	38.7% 334	7.7% 66	1.0% 9	0.7% 6	4.40
小規模 239件	62.8% 150	33.9% 81	2.9% 7	0.0% 0	0.4% 1	4.59
中規模 565件	47.1% 266	41.4% 234	9.7% 55	1.1% 6	0.7% 4	4.33
大規模 58件	53.4% 31	32.8% 19	6.9% 4	5.2% 3	1.7% 1	4.31
2024年度入学生 176件	54.0% 95	36.4% 64	8.5% 15	0.0% 0	1.1% 2	4.42
2023年度入学生 412件	55.6% 229	35.9% 148	7.0% 29	1.2% 5	0.2% 1	4.45
2022年度入学生 252件	43.7% 110	45.2% 114	8.3% 21	1.6% 4	1.2% 3	4.29
2021年度入学生 22件	59.1% 13	36.4% 8	4.5% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	教育発達学科
学期	秋学期

回答者数	885
------	-----

1 幅広い教養と生涯発達に関する十分な知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 1,055件	55.1% 581	36.0% 380	7.8% 82	1.1% 12	0.0% 0	4.45
小規模 411件	55.5% 228	35.3% 145	8.3% 34	1.0% 4	0.0% 0	4.45
中規模 644件	54.8% 353	36.5% 235	7.5% 48	1.2% 8	0.0% 0	4.45
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 457件	56.5% 258	33.0% 151	9.4% 43	1.1% 5	0.0% 0	4.45
2023年度入学生 374件	50.8% 190	43.9% 164	4.3% 16	1.1% 4	0.0% 0	4.44
2022年度入学生 210件	58.6% 123	29.5% 62	10.5% 22	1.4% 3	0.0% 0	4.45
2021年度入学生 10件	60.0% 6	30.0% 3	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2020年度以前入学生 4件	100.0% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

2 発達支援力、教育実践力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 871件	57.6% 502	32.3% 281	7.6% 66	1.8% 16	0.7% 6	4.44
小規模 389件	58.4% 227	30.3% 118	7.7% 30	2.1% 8	1.5% 6	4.42
中規模 453件	55.6% 252	34.7% 157	7.9% 36	1.8% 8	0.0% 0	4.44
大規模 29件	79.3% 23	20.7% 6	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.79
2024年度入学生 269件	55.8% 150	33.8% 91	8.6% 23	1.5% 4	0.4% 1	4.43
2023年度入学生 239件	60.3% 144	31.8% 76	5.4% 13	2.1% 5	0.4% 1	4.49
2022年度入学生 313件	56.5% 177	31.3% 98	8.9% 28	2.2% 7	1.0% 3	4.40
2021年度入学生 48件	60.4% 29	33.3% 16	4.2% 2	0.0% 0	2.1% 1	4.50
2020年度以前入学生 2件	100.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	教育発達学科
学期	秋学期

回答者数	885
------	-----

3 自主的に学び続ける姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 725件	58.5% 424	34.1% 247	5.4% 39	1.1% 8	1.0% 7	4.48
小規模 388件	59.5% 231	32.0% 124	5.9% 23	1.3% 5	1.3% 5	4.47
中規模 308件	54.2% 167	39.0% 120	5.2% 16	1.0% 3	0.6% 2	4.45
大規模 29件	89.7% 26	10.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.90
2024年度入学生 229件	57.6% 132	34.5% 79	5.7% 13	1.7% 4	0.4% 1	4.47
2023年度入学生 177件	61.6% 109	31.6% 56	5.6% 10	0.0% 0	1.1% 2	4.53
2022年度入学生 272件	55.5% 151	36.4% 99	5.1% 14	1.5% 4	1.5% 4	4.43
2021年度入学生 46件	67.4% 31	28.3% 13	4.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.63
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

4 心理支援力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 373件	58.4% 218	27.1% 101	10.2% 38	2.7% 10	1.6% 6	4.38
小規模 170件	59.4% 101	24.1% 41	8.2% 14	4.7% 8	3.5% 6	4.31
中規模 175件	53.1% 93	32.0% 56	13.7% 24	1.1% 2	0.0% 0	4.37
大規模 28件	85.7% 24	14.3% 4	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.86
2024年度入学生 62件	61.3% 38	27.4% 17	11.3% 7	0.0% 0	0.0% 0	4.50
2023年度入学生 54件	70.4% 38	18.5% 10	5.6% 3	1.9% 1	3.7% 2	4.50
2022年度入学生 245件	55.1% 135	28.2% 69	11.4% 28	3.7% 9	1.6% 4	4.31
2021年度入学生 11件	54.5% 6	45.5% 5	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	教育発達学科
学期	秋学期

回答者数	885
------	-----

5 学習成果を総合的に活用し、学び続ける姿勢

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 687件	59.7% 410	33.0% 227	5.8% 40	0.6% 4	0.9% 6	4.50
小規模 359件	59.3% 213	32.3% 116	5.8% 21	1.1% 4	1.4% 5	4.47
中規模 300件	57.3% 172	36.0% 108	6.3% 19	0.0% 0	0.3% 1	4.50
大規模 28件	89.3% 25	10.7% 3	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.89
2024年度入学生 177件	62.7% 111	30.5% 54	6.2% 11	0.6% 1	0.0% 0	4.55
2023年度入学生 208件	59.6% 124	33.7% 70	5.8% 12	0.0% 0	1.0% 2	4.51
2022年度入学生 270件	56.3% 152	34.8% 94	6.3% 17	1.1% 3	1.5% 4	4.43
2021年度入学生 31件	71.0% 22	29.0% 9	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.71
2020年度以前入学生 1件	100.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	5.00

学科	情報数理学科
学期	春学期

回答者数	186
------	-----

1 社会の変化に対応できる数理の基礎学力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 186件	37.1% 69	43.0% 80	16.7% 31	3.2% 6	0.0% 0	4.14
小規模 164件	36.6% 60	43.3% 71	17.1% 28	3.0% 5	0.0% 0	4.13
中規模 22件	40.9% 9	40.9% 9	13.6% 3	4.5% 1	0.0% 0	4.18
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 186件	37.1% 69	43.0% 80	16.7% 31	3.2% 6	0.0% 0	4.14
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 情報科学の背後にある数学的原理の理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 150件	34.0% 51	46.7% 70	14.7% 22	4.7% 7	0.0% 0	4.10
小規模 128件	34.4% 44	46.1% 59	14.8% 19	4.7% 6	0.0% 0	4.10
中規模 22件	31.8% 7	50.0% 11	13.6% 3	4.5% 1	0.0% 0	4.09
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 150件	34.0% 51	46.7% 70	14.7% 22	4.7% 7	0.0% 0	4.10
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	春学期

回答者数	186
------	-----

3 隣接領域を含めた諸問題を解決できる情報処理技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 58件	44.8% 26	39.7% 23	13.8% 8	1.7% 1	0.0% 0	4.28
小規模 36件	55.6% 20	33.3% 12	11.1% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.44
中規模 22件	27.3% 6	50.0% 11	18.2% 4	4.5% 1	0.0% 0	4.00
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 58件	44.8% 26	39.7% 23	13.8% 8	1.7% 1	0.0% 0	4.28
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 国際社会でリーダーシップを発揮できるコミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	春学期

回答者数	186
------	-----

5 情報倫理に配慮した他者貢献の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	0	0	0	0	0	—
小規模 0件	0	0	0	0	0	—
中規模 0件	0	0	0	0	0	—
大規模 0件	0	0	0	0	0	—
2024年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	—

6 将来のキャリアパスを自ら描き、社会とのつながりを意識できる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 58件	53.4% 31	32.8% 19	13.8% 8	0.0% 0	0.0% 0	4.40
小規模 36件	58.3% 21	30.6% 11	11.1% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.47
中規模 22件	45.5% 10	36.4% 8	18.2% 4	0.0% 0	0.0% 0	4.27
大規模 0件	0	0	0	0	0	—
2024年度入学生 58件	53.4% 31	32.8% 19	13.8% 8	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2023年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2022年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2021年度入学生 0件	0	0	0	0	0	—
2020年度以前入学生 0件	0	0	0	0	0	—

学科	情報数理学科
学期	春学期

回答者数	186
------	-----

7 現実的な課題に対し、自ら仮説を生成し問題を解決する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

1 社会の変化に対応できる数理の基礎学力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 84件	46.4% 39	33.3% 28	17.9% 15	2.4% 2	0.0% 0	4.24
小規模 84件	46.4% 39	33.3% 28	17.9% 15	2.4% 2	0.0% 0	4.24
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 84件	46.4% 39	33.3% 28	17.9% 15	2.4% 2	0.0% 0	4.24
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

2 情報科学の背後にある数学的原理の理解

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 101件	49.5% 50	28.7% 29	19.8% 20	2.0% 2	0.0% 0	4.26
小規模 101件	49.5% 50	28.7% 29	19.8% 20	2.0% 2	0.0% 0	4.26
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 101件	49.5% 50	28.7% 29	19.8% 20	2.0% 2	0.0% 0	4.26
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

3 隣接領域を含めた諸問題を解決できる情報処理技能

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 17件	70.6% 12	17.6% 3	11.8% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.59
小規模 17件	70.6% 12	17.6% 3	11.8% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.59
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 17件	70.6% 12	17.6% 3	11.8% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.59
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

4 国際社会でリーダーシップを発揮できるコミュニケーション能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

5 情報倫理に配慮した他者貢献の精神

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 10件	50.0% 5	30.0% 3	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.30
小規模 10件	50.0% 5	30.0% 3	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.30
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 10件	50.0% 5	30.0% 3	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.30
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

6 将来のキャリアパスを自ら描き、社会とのつながりを意識できる力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 10件	40.0% 4	40.0% 4	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.20
小規模 10件	40.0% 4	40.0% 4	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.20
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 10件	40.0% 4	40.0% 4	20.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.20
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	情報数理学科
学期	秋学期

回答者数	111
------	-----

7 現実的な課題に対し、自ら仮説を生成し問題を解決する能力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 10件	50.0% 5	40.0% 4	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40
小規模 10件	50.0% 5	40.0% 4	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40
中規模 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–
大規模 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–
2024年度入学生 10件	50.0% 5	40.0% 4	10.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40
2023年度入学生 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–
2022年度入学生 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–
2021年度入学生 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–
2020年度以前入学生 0件	– 0	– 0	– 0	– 0	– 0	–

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	春学期

回答者数	9,334
------	-------

1 現代社会が抱える諸問題を捉えるための幅広い基礎知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 7,692件	45.7% 3,516	35.6% 2,739	13.8% 1,062	3.1% 235	1.8% 140	4.20
小規模 1,383件	44.0% 609	31.7% 439	17.1% 237	3.4% 47	3.7% 51	4.09
中規模 3,862件	44.7% 1,726	35.8% 1,382	14.2% 548	3.5% 137	1.8% 69	4.18
大規模 2,447件	48.3% 1,181	37.5% 918	11.3% 277	2.1% 51	0.8% 20	4.30
2024年度入学生 5,563件	44.4% 2,470	36.0% 2,003	14.2% 791	3.4% 189	2.0% 110	4.17
2023年度入学生 1,547件	51.5% 797	33.6% 520	12.2% 188	1.7% 27	1.0% 15	4.33
2022年度入学生 401件	39.9% 160	39.9% 160	15.2% 61	3.5% 14	1.5% 6	4.13
2021年度入学生 157件	51.0% 80	30.6% 48	12.7% 20	1.9% 3	3.8% 6	4.23
2020年度以前入学生 24件	37.5% 9	33.3% 8	8.3% 2	8.3% 2	12.5% 3	3.75

2 多面的思考・判断力、コミュニケーション力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 11,918件	37.7% 4,490	25.9% 3,082	22.6% 2,698	6.7% 802	7.1% 846	3.80
小規模 3,241件	37.6% 1,220	23.6% 766	24.1% 782	6.8% 221	7.8% 252	3.77
中規模 4,280件	40.1% 1,718	27.1% 1,160	20.4% 871	5.8% 248	6.6% 283	3.88
大規模 4,397件	35.3% 1,552	26.3% 1,156	23.8% 1,045	7.6% 333	7.1% 311	3.75
2024年度入学生 8,082件	36.9% 2,981	25.9% 2,094	23.0% 1,855	7.0% 566	7.3% 586	3.78
2023年度入学生 2,923件	40.7% 1,189	26.3% 769	21.3% 622	5.5% 160	6.3% 183	3.90
2022年度入学生 647件	34.9% 226	23.5% 152	24.9% 161	9.1% 59	7.6% 49	3.69
2021年度入学生 230件	37.8% 87	25.2% 58	22.2% 51	4.8% 11	10.0% 23	3.76
2020年度以前入学生 36件	19.4% 7	25.0% 9	25.0% 9	16.7% 6	13.9% 5	3.19

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	春学期

回答者数	9,334
------	-------

3 多様性の尊重、他者貢献、自律的学習態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 9,335件	45.6% 4,255	26.5% 2,478	19.5% 1,823	4.3% 403	4.0% 376	4.05
小規模 2,085件	52.9% 1,104	23.7% 495	15.9% 332	3.4% 71	4.0% 83	4.18
中規模 4,930件	45.8% 2,259	26.9% 1,325	19.2% 949	4.1% 200	4.0% 197	4.06
大規模 2,320件	38.4% 892	28.4% 658	23.4% 542	5.7% 132	4.1% 96	3.91
2024年度入学生 6,129件	44.9% 2,749	27.5% 1,684	19.8% 1,216	3.9% 242	3.9% 238	4.05
2023年度入学生 2,340件	47.3% 1,106	25.4% 595	19.3% 452	4.4% 102	3.6% 85	4.08
2022年度入学生 593件	46.7% 277	23.4% 139	18.2% 108	7.1% 42	4.6% 27	4.01
2021年度入学生 231件	48.5% 112	21.2% 49	18.2% 42	3.5% 8	8.7% 20	3.97
2020年度以前入学生 42件	26.2% 11	26.2% 11	11.9% 5	21.4% 9	14.3% 6	3.29

4 課題発見力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 5,703件	41.9% 2,391	34.0% 1,941	17.7% 1,010	3.6% 204	2.8% 157	4.09
小規模 1,355件	43.9% 595	32.2% 436	17.2% 233	3.3% 45	3.4% 46	4.10
中規模 2,467件	44.8% 1,105	34.4% 848	15.8% 390	2.9% 71	2.1% 53	4.17
大規模 1,881件	36.7% 691	34.9% 657	20.6% 387	4.7% 88	3.1% 58	3.98
2024年度入学生 3,892件	41.8% 1,628	34.1% 1,326	17.7% 690	3.8% 146	2.6% 102	4.09
2023年度入学生 1,409件	42.3% 596	33.8% 476	18.0% 253	2.9% 41	3.1% 43	4.09
2022年度入学生 283件	39.6% 112	37.5% 106	18.0% 51	3.9% 11	1.1% 3	4.11
2021年度入学生 98件	50.0% 49	27.6% 27	12.2% 12	4.1% 4	6.1% 6	4.11
2020年度以前入学生 21件	28.6% 6	28.6% 6	19.0% 4	9.5% 2	14.3% 3	3.48

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	春学期

回答者数	9,334
------	-------

5 解決策提示力、社会参画による他者貢献

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 4,012件	46.7% 1,874	34.6% 1,390	14.9% 598	2.4% 97	1.3% 53	4.23
小規模 460件	52.0% 239	33.3% 153	12.6% 58	0.7% 3	1.5% 7	4.33
中規模 2,160件	48.2% 1,042	34.1% 737	14.0% 302	2.4% 52	1.3% 27	4.26
大規模 1,392件	42.6% 593	35.9% 500	17.1% 238	3.0% 42	1.4% 19	4.15
2024年度入学生 2,546件	46.5% 1,185	34.6% 881	14.9% 380	2.6% 65	1.4% 35	4.22
2023年度入学生 1,119件	47.8% 535	34.0% 381	15.2% 170	1.9% 21	1.1% 12	4.26
2022年度入学生 247件	41.7% 103	40.9% 101	14.2% 35	2.4% 6	0.8% 2	4.20
2021年度入学生 87件	50.6% 44	27.6% 24	13.8% 12	4.6% 4	3.4% 3	4.17
2020年度以前入学生 13件	53.8% 7	23.1% 3	7.7% 1	7.7% 1	7.7% 1	4.08

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	秋学期

回答者数	7,071
------	-------

1 現代社会が抱える諸問題を捉えるための幅広い基礎知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 5,786件	50.7% 2,931	35.0% 2,024	11.5% 665	1.6% 92	1.3% 74	4.32
小規模 1,084件	50.0% 542	28.1% 305	16.7% 181	2.4% 26	2.8% 30	4.20
中規模 2,804件	48.4% 1,358	37.1% 1,040	11.6% 324	1.9% 52	1.1% 30	4.30
大規模 1,898件	54.3% 1,031	35.8% 679	8.4% 160	0.7% 14	0.7% 14	4.42
2024年度入学生 4,432件	50.2% 2,225	35.1% 1,556	11.6% 513	1.7% 77	1.4% 61	4.31
2023年度入学生 957件	50.9% 487	37.0% 354	11.0% 105	0.6% 6	0.5% 5	4.37
2022年度入学生 273件	52.4% 143	30.8% 84	12.8% 35	1.5% 4	2.6% 7	4.29
2021年度入学生 91件	65.9% 60	24.2% 22	6.6% 6	2.2% 2	1.1% 1	4.52
2020年度以前入学生 33件	48.5% 16	24.2% 8	18.2% 6	9.1% 3	0.0% 0	4.12

2 多面的思考・判断力、コミュニケーション力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 8,707件	42.0% 3,655	26.1% 2,273	20.9% 1,820	5.3% 459	5.7% 500	3.93
小規模 2,535件	43.4% 1,099	23.3% 590	22.4% 568	4.7% 119	6.3% 159	3.93
中規模 3,109件	46.6% 1,450	25.9% 804	18.5% 574	4.9% 153	4.1% 128	4.06
大規模 3,063件	36.1% 1,106	28.7% 879	22.1% 678	6.1% 187	7.0% 213	3.81
2024年度入学生 6,243件	42.0% 2,622	25.9% 1,619	21.5% 1,340	5.1% 316	5.5% 346	3.94
2023年度入学生 1,882件	42.1% 792	26.6% 501	19.8% 372	6.2% 117	5.3% 100	3.94
2022年度入学生 400件	40.8% 163	27.3% 109	16.8% 67	5.3% 21	10.0% 40	3.84
2021年度入学生 130件	46.9% 61	24.6% 32	19.2% 25	0.8% 1	8.5% 11	4.01
2020年度以前入学生 52件	32.7% 17	23.1% 12	30.8% 16	7.7% 4	5.8% 3	3.69

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	秋学期

回答者数	7,071
------	-------

3 多様性の尊重、他者貢献、自律的学習態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 7,701件	53.1% 4,087	26.0% 2,005	15.3% 1,182	3.1% 240	2.4% 187	4.24
小規模 1,799件	56.4% 1,014	23.1% 416	15.6% 280	2.1% 37	2.9% 52	4.28
中規模 3,527件	53.4% 1,882	26.0% 918	15.1% 531	3.4% 121	2.1% 75	4.25
大規模 2,375件	50.1% 1,191	28.3% 671	15.6% 371	3.5% 82	2.5% 60	4.20
2024年度入学生 5,627件	53.5% 3,012	26.6% 1,495	14.9% 840	2.8% 160	2.1% 120	4.27
2023年度入学生 1,495件	51.2% 765	25.8% 385	17.3% 259	3.7% 56	2.0% 30	4.20
2022年度入学生 387件	49.6% 192	24.3% 94	14.0% 54	4.7% 18	7.5% 29	4.04
2021年度入学生 132件	68.2% 90	11.4% 15	12.1% 16	3.0% 4	5.3% 7	4.34
2020年度以前入学生 60件	46.7% 28	26.7% 16	21.7% 13	3.3% 2	1.7% 1	4.13

4 課題発見力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 4,314件	46.2% 1,993	33.2% 1,433	15.9% 684	2.8% 121	1.9% 83	4.19
小規模 1,090件	47.8% 521	29.9% 326	16.3% 178	2.9% 32	3.0% 33	4.17
中規模 1,856件	49.6% 921	33.4% 620	14.0% 259	1.9% 36	1.1% 20	4.29
大規模 1,368件	40.3% 551	35.6% 487	18.1% 247	3.9% 53	2.2% 30	4.08
2024年度入学生 3,194件	46.9% 1,499	32.6% 1,040	15.9% 507	2.7% 87	1.9% 61	4.20
2023年度入学生 862件	43.7% 377	36.5% 315	15.8% 136	2.4% 21	1.5% 13	4.19
2022年度入学生 189件	43.4% 82	30.7% 58	16.4% 31	6.3% 12	3.2% 6	4.05
2021年度入学生 52件	53.8% 28	25.0% 13	15.4% 8	0.0% 0	5.8% 3	4.21
2020年度以前入学生 17件	41.2% 7	41.2% 7	11.8% 2	5.9% 1	0.0% 0	4.18

学科	教養教育(諸領域科目)
学期	秋学期

回答者数	7,071
------	-------

5 解決策提示力、社会参画による他者貢献

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 3,584件	49.3% 1,766	35.3% 1,265	12.9% 461	1.5% 54	1.1% 38	4.30
小規模 392件	57.1% 224	30.6% 120	9.7% 38	2.3% 9	0.3% 1	4.42
中規模 1,797件	50.1% 900	34.7% 623	12.8% 230	1.3% 23	1.2% 21	4.31
大規模 1,395件	46.0% 642	37.4% 522	13.8% 193	1.6% 22	1.1% 16	4.26
2024年度入学生 2,648件	49.5% 1,311	34.9% 924	13.1% 347	1.5% 40	1.0% 26	4.30
2023年度入学生 688件	45.9% 316	39.1% 269	12.5% 86	1.2% 8	1.3% 9	4.27
2022年度入学生 182件	53.3% 97	31.3% 57	12.1% 22	2.2% 4	1.1% 2	4.34
2021年度入学生 51件	66.7% 34	19.6% 10	7.8% 4	3.9% 2	2.0% 1	4.45
2020年度以前入学生 15件	53.3% 8	33.3% 5	13.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.40

学科	教養教育(言語系科目)
学期	春学期

回答者数	8,963
------	-------

1 現代社会が抱える諸問題を捉えるための幅広い基礎知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 167件	47.9% 80	29.9% 50	19.2% 32	1.8% 3	1.2% 2	4.22
小規模 167件	47.9% 80	29.9% 50	19.2% 32	1.8% 3	1.2% 2	4.22
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 2件	50.0% 1	0.0% 0	50.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.00
2023年度入学生 75件	54.7% 41	29.3% 22	13.3% 10	1.3% 1	1.3% 1	4.35
2022年度入学生 42件	42.9% 18	38.1% 16	16.7% 7	2.4% 1	0.0% 0	4.21
2021年度入学生 39件	41.0% 16	23.1% 9	30.8% 12	2.6% 1	2.6% 1	3.97
2020年度以前入学生 9件	44.4% 4	33.3% 3	22.2% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.22

2 多面的思考・判断力、コミュニケーション力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 17,871件	45.3% 8,090	32.2% 5,748	17.0% 3,032	3.2% 572	2.4% 429	4.15
小規模 17,871件	45.3% 8,090	32.2% 5,748	17.0% 3,032	3.2% 572	2.4% 429	4.15
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 15,629件	45.4% 7,100	32.5% 5,083	16.6% 2,596	3.2% 496	2.3% 354	4.16
2023年度入学生 1,756件	42.9% 753	30.4% 534	19.8% 347	3.3% 58	3.6% 64	4.06
2022年度入学生 306件	44.4% 136	32.0% 98	16.7% 51	4.2% 13	2.6% 8	4.11
2021年度入学生 148件	54.7% 81	20.3% 30	19.6% 29	3.4% 5	2.0% 3	4.22
2020年度以前入学生 32件	62.5% 20	9.4% 3	28.1% 9	0.0% 0	0.0% 0	4.34

学科	教養教育(言語系科目)
学期	春学期

回答者数	8,963
------	-------

3 多様性の尊重、他者貢献、自律的学習態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 26,804件	48.4% 12,964	31.5% 8,447	15.6% 4,179	2.6% 692	1.9% 522	4.22
小規模 26,804件	48.4% 12,964	31.5% 8,447	15.6% 4,179	2.6% 692	1.9% 522	4.22
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 23,441件	48.8% 11,436	31.7% 7,441	15.2% 3,552	2.5% 590	1.8% 422	4.23
2023年度入学生 2,635件	43.5% 1,147	30.8% 812	19.7% 518	2.8% 74	3.2% 84	4.09
2022年度入学生 458件	48.9% 224	29.3% 134	15.1% 69	4.4% 20	2.4% 11	4.18
2021年度入学生 222件	56.8% 126	24.3% 54	13.1% 29	3.6% 8	2.3% 5	4.30
2020年度以前入学生 48件	64.6% 31	12.5% 6	22.9% 11	0.0% 0	0.0% 0	4.42

4 課題発見力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 556件	43.5% 242	35.3% 196	17.1% 95	2.2% 12	2.0% 11	4.16
小規模 556件	43.5% 242	35.3% 196	17.1% 95	2.2% 12	2.0% 11	4.16
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 22件	63.6% 14	27.3% 6	9.1% 2	0.0% 0	0.0% 0	4.55
2023年度入学生 422件	40.8% 172	35.5% 150	19.9% 84	1.7% 7	2.1% 9	4.11
2022年度入学生 65件	49.2% 32	36.9% 24	9.2% 6	3.1% 2	1.5% 1	4.29
2021年度入学生 37件	51.4% 19	37.8% 14	2.7% 1	5.4% 2	2.7% 1	4.30
2020年度以前入学生 10件	50.0% 5	20.0% 2	20.0% 2	10.0% 1	0.0% 0	4.10

学科	教養教育(言語系科目)
学期	春学期

回答者数	8,963
------	-------

5 解決策提示力、社会参画による他者貢献

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

学科	教養教育(言語系科目)
学期	秋学期

回答者数	7,494
------	-------

1 現代社会が抱える諸問題を捉えるための幅広い基礎知識

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 99件	66.7% 66	23.2% 23	7.1% 7	1.0% 1	2.0% 2	4.52
小規模 99件	66.7% 66	23.2% 23	7.1% 7	1.0% 1	2.0% 2	4.52
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 44件	52.3% 23	31.8% 14	9.1% 4	2.3% 1	4.5% 2	4.25
2022年度入学生 36件	77.8% 28	13.9% 5	8.3% 3	0.0% 0	0.0% 0	4.69
2021年度入学生 15件	86.7% 13	13.3% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.87
2020年度以前入学生 4件	50.0% 2	50.0% 2	0.0% 0	0.0% 0	0.0% 0	4.50

2 多面的思考・判断力、コミュニケーション力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 14,945件	47.3% 7,075	32.3% 4,827	15.3% 2,287	3.1% 461	2.0% 295	4.20
小規模 14,945件	47.3% 7,075	32.3% 4,827	15.3% 2,287	3.1% 461	2.0% 295	4.20
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 13,136件	47.0% 6,175	33.1% 4,351	15.1% 1,981	2.9% 387	1.8% 242	4.21
2023年度入学生 1,409件	47.7% 672	27.5% 388	17.2% 242	4.5% 64	3.1% 43	4.12
2022年度入学生 280件	55.4% 155	21.8% 61	17.1% 48	2.5% 7	3.2% 9	4.24
2021年度入学生 86件	73.3% 63	14.0% 12	9.3% 8	2.3% 2	1.2% 1	4.56
2020年度以前入学生 34件	29.4% 10	44.1% 15	23.5% 8	2.9% 1	0.0% 0	4.00

学科	教養教育(言語系科目)
学期	秋学期

回答者数	7,494
------	-------

3 多様性の尊重、他者貢献、自律的学習態度

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 22,427件	48.2% 10,817	32.3% 7,237	15.2% 3,408	2.5% 553	1.8% 412	4.23
小規模 22,427件	48.2% 10,817	32.3% 7,237	15.2% 3,408	2.5% 553	1.8% 412	4.23
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 19,718件	47.9% 9,440	33.0% 6,509	15.0% 2,961	2.4% 474	1.7% 334	4.23
2023年度入学生 2,111件	48.8% 1,031	28.1% 593	17.1% 361	2.7% 57	3.3% 69	4.17
2022年度入学生 418件	57.2% 239	21.1% 88	15.3% 64	4.3% 18	2.2% 9	4.27
2021年度入学生 129件	74.4% 96	14.7% 19	9.3% 12	1.6% 2	0.0% 0	4.62
2020年度以前入学生 51件	21.6% 11	54.9% 28	19.6% 10	3.9% 2	0.0% 0	3.94

4 課題発見力

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 413件	50.6% 209	30.3% 125	14.5% 60	3.1% 13	1.5% 6	4.25
小規模 413件	50.6% 209	30.3% 125	14.5% 60	3.1% 13	1.5% 6	4.25
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 13件	53.8% 7	30.8% 4	7.7% 1	7.7% 1	0.0% 0	4.31
2023年度入学生 337件	48.7% 164	31.5% 106	15.4% 52	3.0% 10	1.5% 5	4.23
2022年度入学生 43件	53.5% 23	30.2% 13	11.6% 5	2.3% 1	2.3% 1	4.30
2021年度入学生 15件	80.0% 12	6.7% 1	6.7% 1	6.7% 1	0.0% 0	4.60
2020年度以前入学生 5件	60.0% 3	20.0% 1	20.0% 1	0.0% 0	0.0% 0	4.40

学科	教養教育(言語系科目)
学期	秋学期

回答者数	7,494
------	-------

5 解決策提示力、社会参画による他者貢献

	5	4	3	2	1	平均点
回答者全体 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
小規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
中規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
大規模 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2024年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2023年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2022年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2021年度入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—
2020年度以前入学生 0件	— 0	— 0	— 0	— 0	— 0	—

3 付属資料

1. 目的

明治学院大学では全学的な FD 活動（ファカルティ・ディベロップメント）を推進しています。そのため、FD 活動の一環として授業評価を実施し、授業の向上・改善を図り、ひいては大学・大学院教育、学部・学科教育の向上・改善を図っています。

授業評価の目的は上記に限定されます。したがって、授業評価結果が履修者の成績評価や評価対象教員の人事・勤務評定等に使用される等、万が一にも関係者が不利益を被ることがないように、集計結果の管理に万全を期します。

2. 実施

1) 実施体制

授業評価は、企画管理を FD・教員評価検討委員会が行い、実施は教務部・大学院事務室、集計処理は外部に業務委託し、全体の統括を学長室企画課が行います。

2) 授業評価の対象授業および調査票設問項目

授業評価の対象授業および調査票設問項目は、カリキュラムを編成している学科（開講責任学科）・専攻等で決定しました。

3) 実施時期・期間

今年度の春学期は、2024 年 6 月 25 日（火）～2024 年 7 月 15 日（月）を実施期間とします。期間外に実施することはできません。

※授業評価 web システム運用期間 2024 年 6 月 25 日（火）9:00～2024 年 7 月 15 日（月）23:59
(運用期間中は、いつでも学生は調査に回答することが可能です)

4) 授業対象科目の確認：教員

今年度の春学期の授業評価アンケートは授業評価アンケート web システムを利用して実施いたします。郵送にて授業評価アンケート対象科目一覧をお送りいたしますので、対象科目のご確認をお願いいたします。

5) アンケート実施（履修者への説明）

使用する調査フォームは、学科・専攻等毎に異なります。回答率向上のため、できましたら当該授業中に各種リンクから当該授業のアンケートを実施させてください。なお、各種リンクは、学生向けのため教員には表示されません。

授業時間内に実施いただくか、授業時間外に回答するよう学生への声掛けのみ行うかは、授業の進行具合によって判断いただいて構いません。

今回から設問を一部削減し、所用時間を 5 分程度に短縮いたしました。

履修者には、次の内容の告知をお願いいたします。

1. このアンケートは、授業内容の充実を目的として、現状を把握し、その改善について検討するための大切な資料となります。
今回から設問を一部削減し、所用時間を 5 分程度に短縮いたしました。
2. 今学期の授業評価の実施にあたって、本システムに学籍番号・氏名等の個人情報を保護してアンケートの回答を集計する特別な機能を有します。回答データは学内の各種データと紐づけて分析を行い教育の質の向上に努めています。ただし、個人を特定できる形式での取り扱い、公表・公開されることは一切ありません。
3. アンケートの回答は成績評価に関係ありませんので、率直な意見をお聞かせください。
4. アンケートには、幾つかログイン方法があります。(どの方法でログインしても構いません)
 - 1) ポートヘボンの「履修・授業・成績／Registration, Classes, Grade」メニュー内のリンクからログイン
 - 2) manaba のコース「2024 春学期 授業評価」内のリンクからログイン
 - 3) 明学アプリ内のリンクからログイン
 - 4) 大学からの授業評価に関するメールのリンクからログイン
5. 回答の前に、システム上に表示されている授業名が正しいことを必ず確認してください。

なお、学生には、履修科目の教員の指示に従い、授業内で授業評価を実施する旨と、当該科目を欠席した場合、授業時間外でも回答できる旨を、6 月中旬に連絡しております。

対面授業において電子機器を忘れた学生に対しては、授業終了後に自宅等で回答するようにお伝えください。

6) 要配慮学生の授業評価について

本学では、配慮を要する学生についても他の学生等のサポートを借りる等の方法で、可能な限り授業評価を実施してください。実施が困難な場合は、学生サポートセンターへご相談ください。

3. 集計結果と報告書

1) 集計結果のフィードバック

個人別の集計・分析結果は、調査終了後から 2 ヶ月を目処に、授業評価教員マイページよりご確認可能になります(ポートヘボンからログイン可能です)。ご自身の授業が履修者の目からどのように見えているかご覧いただき、授業改善の一つの資料としてご活用ください。

2) 報告書の作成

集計・分析が完了次第、カリキュラムを編成している学科(開講責任学科)・専攻等および FD・教員評価検討委員会において結果の分析を行い、報告書としてとりまとめます。

なお、報告書は情報共有を目的として、本学 FD サイトへ掲載いたします。

以上

1. 目的

明治学院大学では全学的な FD 活動（ファカルティ・ディベロップメント）を推進しています。そのため、FD 活動の一環として授業評価を実施し、授業の向上・改善を図り、ひいては大学・大学院教育、学部・学科教育の向上・改善を図っています。

授業評価の目的は上記に限定されます。したがって、授業評価結果が履修者の成績評価や評価対象教員の人事・勤務評定等に使用される等、万が一にも関係者が不利益を被ることがないように、集計結果の管理に万全を期します。

2. 実施

1) 実施体制

授業評価は、企画管理を FD・教員評価検討委員会が行い、実施は教務部・大学院事務室、集計処理は外部に業務委託し、全体の統括を学長室企画課が行います。

2) 授業評価の対象授業および調査票設問項目

授業評価の対象授業および調査票設問項目は、カリキュラムを編成している学科（開講責任学科）・専攻等で決定しました。

3) 実施時期・期間

今年度の秋学期は、2024 年 12 月 10 日（火）～2025 年 1 月 6 日（月）を実施期間とします。期間外に実施することはできません。

※授業評価 web システム運用期間 2024 年 12 月 10 日（火）9:00～2025 年 1 月 6 日（月）23:59
(運用期間中は、いつでも学生は調査に回答することが可能です)

4) 授業対象科目の確認：教員

今年度の秋学期の授業評価アンケートは授業評価アンケート web システムを利用して実施いたします。郵送にて授業評価アンケート対象科目一覧をお送りいたしますので、対象科目のご確認をお願いいたします。

5) アンケート実施（履修者への説明）

使用する調査フォームは、学科・専攻等毎に異なります。回答率向上のため、できましたら当該授業中に各種リンクから当該授業のアンケートを実施させてください。なお、各種リンクは、学生向けのため教員には表示されません。

授業時間内に実施いただくか、授業時間外に回答するよう学生への声掛けのみ行うかは、授業の進行具合によって判断いただいて構いません。

前回から設問を一部削減し、所用時間を 5 分程度に短縮いたしました。

履修者には、次の内容の告知をお願いいたします。

1. このアンケートは、授業内容の充実を目的として、現状を把握し、その改善について検討するための大切な資料となります。
前回から設問を一部削減し、所用時間を 5 分程度に短縮いたしました。
2. 今学期の授業評価の実施にあたって、本システムに学籍番号・氏名等の個人情報を保護してアンケートの回答を集計する特別な機能を有します。回答データは学内の各種データと紐づけて分析を行い教育の質の向上に努めています。ただし、個人を特定できる形式での取り扱い、公表・公開されることは一切ありません。
3. アンケートの回答は成績評価に関係ありませんので、率直な意見をお聞かせください。
4. アンケートには、幾つかログイン方法があります。(どの方法でログインしても構いません)
 - 1) ポートヘボンの「履修・授業・成績／Registration, Classes, Grade」メニュー内のリンクからログイン
 - 2) manaba のコース「2024 秋学期 授業評価」内のリンクからログイン
 - 3) 明学アプリ内のリンクからログイン
 - 4) 大学からの授業評価に関するメールのリンクからログイン
5. 回答の前に、システム上に表示されている授業名が正しいことを必ず確認してください。

なお、学生には、履修科目の教員の指示に従い、授業内で授業評価を実施する旨と、当該科目を欠席した場合、授業時間外でも回答できる旨を、12 月上旬に連絡しております。
対面授業において電子機器を忘れた学生に対しては、授業終了後に自宅等で回答するようにお伝えください。

6) 要配慮学生の授業評価について

本学では、配慮を要する学生についても他の学生等のサポートを借りる等の方法で、可能な限り授業評価を実施してください。実施が困難な場合は、学生サポートセンターへご相談ください。

3. 集計結果と報告書

1) 集計結果のフィードバック

個人別の集計・分析結果は、調査終了後から 2 ヶ月を目処に、授業評価教員マイページよりご確認可能になります（ポートヘボンからログイン可能です）。ご自身の授業が履修者の目からどのように見えているかご覧いただき、授業改善の一つの資料としてご活用ください。

2) 報告書の作成

集計・分析が完了次第、カリキュラムを編成している学科（開講責任学科）・専攻等および FD・教員評価検討委員会において結果の分析を行い、報告書としてとりまとめます。

なお、報告書は情報共有を目的として、本学 FD サイトへ掲載いたします。

以上

2024 年度 春学期 明治学院大学 授業評価 Spring Semester 2024 Course Evaluation	
公開/非公開	非公開
受付期間	受付期間 2024-06-25 9:00 ～ 2024-07-15 23:59

2024 年度 秋学期 明治学院大学 授業評価 Fall Semester 2024 Course Evaluation	
公開/非公開	非公開
受付期間	受付期間 2024-12-10 9:00 ～ 2025-01-06 23:59

A. この授業に関する学習行動について

About your learning behaviors for this class

1. この授業に、熱意を持って取り組んだ。

I took this class with great enthusiasm.

- ☐ 当てはまる Agree
- ☐ やや当てはまる Somewhat agree
- ☐ どちらとも言えない Neither agree nor disagree
- ☐ あまり当てはまらない Somewhat disagree
- ☐ 当てはまらない Disagree
- ☐ 該当なし N/A

2. この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間(事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など)は、平均してどの程度だったか。

On average, how much total time per week did you spend outside of class hours on this course (including preparation, review, assignments, discussions with friends, creating materials, etc.)?

- ☐ 4 時間以上 more than 4hours
- ☐ 3～4 時間 3-4 hours
- ☐ 2～3 時間 2-3 hours
- ☐ 1～2 時間 1-2 hours
- ☐ 0～1 時間 0-1 hour
- ☐ 0 時間 0 hour

B. この授業の講義概要(シラバス)について

About the syllabus of this class

3. 講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。

This class was carried out in accordance with the syllabus.

- ☐ 当てはまる Agree
- ☐ やや当てはまる Somewhat agree
- ☐ どちらとも言えない Neither agree nor disagree
- ☐ あまり当てはまらない Somewhat disagree
- ☐ 当てはまらない Disagree
- ☐ 該当なし N/A

C. この授業の担当教員について

About the instructor(s) in this class

4. 担当教員の授業の進め方(時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など)は適切だった。

The instructor's way of conducting the class (time allocation, presented/distributed materials, assignment content, etc.) was appropriate.

- ☐ 当てはまる Agree
- ☐ やや当てはまる Somewhat agree
- ☐ どちらとも言えない Neither agree nor disagree
- ☐ あまり当てはまらない Somewhat disagree
- ☐ 当てはまらない Disagree
- ☐ 該当なし N/A

D. この授業全体の評価について

The overall evaluation of this class

5. この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。

What was your impression of the class as a whole?

- ☐ 良かった Good
- ☐ やや良かった Somewhat good
- ☐ どちらとも言えない Neither good nor bad
- ☐ あまり良くなかった Somewhat not good
- ☐ 良くなかった Not good
- ☐ 該当なし N/A

6. 設問 5 の回答理由について教えてください。

Please explain the reason for your answer to Question 5.

--

【CC 英文学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	英語圏の文学・文化の基礎知識や幅広い教養は身につきましたか。 Did you gain some useful insights into the literature and culture of the English-speaking world?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	英語の科学的基礎知識や応用的知識は身につきましたか。 Did you gain some basic scientific and applied knowledge of the English language?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	この科目が目標とする英語の技能は身につきましたか。 Did you acquire the English skills that were the main focus of this class?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	異文化社会に対する理解や分析力は身につきましたか。 Did you develop the ability to understand and analyze other culture?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	課題解決のための分析力・構想力・表現力は身につきましたか。 Did you develop analytic, conceptual and expressive skills needed for problem solving?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑥	より良い社会の構築をめざす姿勢は身につきましたか。 Did you gain an attitude for building a better society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑦	グローバル化社会への対応力は身につきましたか。 Did you develop the ability to respond to a globalized society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑧	専門領域において新たな問題提起をする力は身につきましたか。 Did you develop the ability to raise new issues in your specialized field?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑨	専門領域において新たな問題を解決する力は身につきましたか。 Did you develop the ability to solve new issues in your specialized field?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. この科目について

Questions for Classes

7. (宿題がある場合) 宿題は役に立ちましたか。(宿題がなければ「該当なし」を選択)

(If the instructor gave regular homework) Was the homework useful? (Choose “N/A” if homework was not given)

- ☐ ↑ 5. はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

8. (小テスト等がある場合) 小テストは有益で、公正なものでしたか。(小テスト等がなければ「該当なし」を選択)

(If the instructor gave quizzes) Were quizzes useful and fair? (Choose “N/A” if quizzes were not given)

- ☐ ↑ 5. はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

9. 質問に対する教員の対応は適切でしたか。

How appropriately did the instructor answer questions?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

10. この授業の履修人数は適切でしたか。

Was the class size appropriate?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

11. この授業を通じて、英語や英米文学・言語学に興味を持ちましたか。

Did the class help you become interested in the English language, English or American culture and literature, or linguistics?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

12. この授業を通じて、今後さらに勉強してみたいと思うものはありましたか。

Through this class did you find something that you want to study more?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

G. 「英文学科生」のみ回答してください。

For students of the Department of English only.

13. (1・2年次生) 3・4年次に、どのコースに所属する予定ですか。(3・4年次生) 現在、どのコースに所属していますか。

(First- and second-year students) What course do you plan to belong to in the third and fourth year?

(Third- and fourth-year students) What course do you belong to?

- ☐ イギリス文学コース English Literature
- ☐ アメリカ文学コース American Literature
- ☐ 英語学コース Linguistics

H. その他

The others

今後の授業改善のためにコメントを自由に書いて下さい。

Please add any comments and/or suggestions that you think would improve this class.

--

【CF フランス文学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	フランス語圏の言語・文化・文学などについての幅広い知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	フランス語圏の言語・文化・文学などそれぞれについての詳しい知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	目標・目的に必要かつ役に立つ情報を収集する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	フランス語を実践的に用いる力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	フランス語圏の出来事について、知識をもとにして客観的に把握する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	異なる背景をもつ人々の意見に耳を傾ける姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	現代社会において多様な文化が共存できる方法を追求する姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	自分自身で問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	自分の意見を筋道立てて、よく分かるよう他者に説明する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F.フランス語科目のみ回答

7. この授業を通じて、フランス語への理解が深まりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

【(F-7)で回答が「1」「2」および「3」の方にお聞きします。】その理由は、主としてどのようなものですか。簡単に記してください。(例. 欠席を繰り返した、予習・復習をしなかった、教科書のレベルが高すぎた、教員の授業方法に問題があった、教室の雰囲気になじめなかった、等々)

--

8. この授業を通じて、フランス語圏に旅行したい、またはそこで暮らしてみたい、という気持ちは強まりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. この授業を通じて、外国語を新たに学んでゆくことの面白さが経験できましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

G. 講義科目のみ回答

10. この授業を通じて、フランスおよびヨーロッパの文学・文化についての理解が深まりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

【(G-10)で回答が「1」「2」および「3」の方にお聞きます。】その理由は、主としてどのようなものですか。簡単に記してください。(例. 欠席を繰り返した、テーマに関心が持てなかった、教員の授業方法に問題があった、教室の雰囲気になじめなかった、等々)

--

11. この授業で扱われたテーマの中で、さらに今後、もっと勉強してみたいと思うものはありましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

【CH 芸術学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	芸術・表現活動の歴史に関する基礎的な教養は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	人類の文化や社会との関わりに関する基礎的な教養は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	芸術に関する総合的な知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	芸術に関して専攻する専門領域の筋道立った知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	専攻する専門領域以外の芸術に関する知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力や、その過程を筋道立ててまとめる力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	自分の思考や感情を第三者に伝える力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	既にある考え方にとらわれない幅広い知的好奇心は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	自ら見て、聴いて、感じ、考え、理解する柔軟な姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑩	より良い社会の構築を目指す姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑪	専攻領域において新たな問題に気づき投げかける力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑫	専攻領域での問題解決を提案する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F. 授業内容について

7. この講義は魅力的な芸術表現や文化活動に出会うきっかけとなりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

8. この講義で芸術作品の歴史的背景に対する理解が深まりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. この講義で芸術に関する批評的視点や理論的思考が深まりましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

10. この講義を他の学生に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

11. その他、この授業の長所、または今後の改善点などコメントがあれば書いてください。

--

【CZ 教職課程】

【学科独自設問】

E. この授業におけるあなたの受講態度について

7. 授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった
- ☐ 該当なし

8. 教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に協力しましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった
- ☐ 該当なし

F. この授業の講義概要(シラバス)について

9. 講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした(良い)
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった(わるい)
- ☐ 該当なし

10. この授業を履修するにあたって講義概要(シラバス)は参考になりましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした(良い)
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった(わるい)
- ☐ 該当なし

G. この授業の担当教員について

11. 聞き取りやすい話し方でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

12. 教科書、配付資料、参考書などの指示・利用は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

13. 質問者への対応は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

14. 授業の開始時刻と終了時刻は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

15. 教室の環境作り(受講生の私語・携帯電話の使用への注意)は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

H. 授業について(あなたの満足度をたずねます)

16. 授業の進め方は工夫されていましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

17. 授業の目的・目標とするとところを理解できましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

18. 教材、資料、映像などの利用は効果的でしたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

19. 板書は分かりやすかったですか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

20. この授業は将来教員になるのに役立つと思いましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

【FC 経済学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	国際化・情報化社会で通用する幅広い教養は身につきましたか。 Have you acquired a broad education that can be used in an internationalized and information-oriented society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	経済理論の基礎と社会における経済の動きに関する筋道立った理解は身につきましたか。 Have you acquired a solid understanding of the fundamentals of economic theory and how economics functions in society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	幅広い教養や経済に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to gather information for obtaining broad education and economic knowledge?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	幅広い教養や経済に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて分析する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to read information related to issues and analyze them for solutions based on your broad education and economic knowledge?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	現代社会における問題に対し、経済学の観点から自分の考えや意見を持ち、積極的に行動する気持ちは身につきましたか。 Regarding issues in modern society, did you develop your own ideas and opinions from an economics perspective, and acquire the will to actively address them?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑥	現代社会における問題に、社会の一員としての責任感を持ち他者と協力し合うという気持ちは身につきましたか。 Have you acquired a sense of responsibility as a member of society and a desire to work with others on issues in modern society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身に つかなかっ た Somewhat not apply	身につかな かった Not apply
⑦	現代社会における問題に対し、経済学の学びを解決に活かす力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to apply what you learned about economics to address problems in modern society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身に つかなかっ た Somewhat not apply	身につかな かった Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. 本教室設備について(受講環境)

About this classroom equipment (lecture environment)

7. 本教室のプロジェクターの明るさ・鮮明さは、適切でしたか。

Was the brightness and sharpness of the projector in this classroom appropriate?

- ☐ ↑ 5. はい Excellent
☐ | 4.
☐ | 3.
☐ | 2.
☐ ↓ 1. いいえ Poor
☐ 該当なし N/A

8. 本教室のスクリーンの大きさは、適切でしたか。

Was the size of the screen appropriate?

- ☐ ↑ 5. はい Excellent
☐ | 4.
☐ | 3.
☐ | 2.
☐ ↓ 1. いいえ Poor
☐ 該当なし N/A

9. 本教室の Wi-Fi の通信速度は、適切でしたか。

Was the Wi-Fi speed in the classroom appropriate?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

G. 【PC 利用の講義の場合のみ回答】 PC について

【Answer only for lectures using PC】 About PC

10. 本教室の PC の処理速度は、適切でしたか。

Was the processing speed of PC in this classroom appropriate?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

11. 本教室の PC の通信速度は、適切でしたか。

Was the internet speed of this classroom PC appropriate?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

12. 本教室の PC にインストールされているソフトの構成は、適切でしたか。

Was the software configuration installed on the PC in this classroom appropriate?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

H. その他設備に関して(予習・復習環境)

About other facilities (preparatory study / review environment)

13. 予習・復習に利用する図書館のデータベース(電子ジャーナルなど)アクセスは、十分でしたか。

Was the library's database (such as electronic journals) access used for preparation and review sufficient?

- ☐ ↑ 5.はい Excellent
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Poor
- ☐ 該当なし N/A

I. この授業について

About the class

14. この講義について、感じたことを自由に記入してください。

Please write anything you feel about the class.

--

【FF 経営学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
②	経営学、マーケティング、会計学など経営 学分野の基礎的知識は身につきました か。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
③	経営学分野(経営学、マーケティング、会 計学など)の基礎的知識を関連させてと らえる能力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
④	知識や体験に基づいて的確に課題を解 決するための情報を集める力は身につ きましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
⑤	知識や体験に基づいて的確に課題を解 決するために、情報を読み取り、その解 決法に向けて思考する力は身につまし たか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
⑥	現在の社会の諸問題に積極的に取り組 む姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
⑦	“Do for Others(他者への貢献)”の精神 は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
⑧	問題解決を他者で行うために必要なコ ミュニケーションの力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った
⑨	現在の社会の諸問題に対し、「良識ある ビジネス・パーソン」として積極的に取 組む力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ けなかった	身につかなか った

【学科独自設問】

F. その他、自由意見

7. この講義について感じたことを自由に記入してください。

--

【FH 国際経営学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	幅広い教養は身につきましたか。 Have you acquired broad education?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	国際的な経済学・経営学に関する広い知識は身につきましたか。 Have you acquired broad knowledge of international economics and business administration?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	国際的な経済学・経営学に関する知識を得るための情報を集める力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to gather information for obtaining knowledge related to international economics and business administration?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	国際的な経済学・経営学に関する知識をもとに、課題に関する情報を読み取り、解決へ向けて思考する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to read information related to issues and analyze them for solutions based on your knowledge of international economics and business administration?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを表現する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to express your ideas regarding issues in a global market environment faced by the companies that you have understood?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑥	世界的な市場環境のもと、理解した企業の課題について自らの考えを英語で表現する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to express in English your ideas regarding issues in a global market environment faced by the companies that you have understood?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for activity addressing issues in modern society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。 Have you acquired a “Do for Others” spirit?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑨	常に自らの言動を振り返り反省するよう な、ルールやモラルに関する感覚は身に つきましたか。 Have you acquired a sense of rules and morals by which you will always reflect on your own behavior?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑩	対人関係を円滑に構築しようとする姿勢 は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for trying to smoothly develop personal relationship?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑪	現代の社会の諸問題に対し、世界規模 の視野で積極的に取り組む力は身につ きましたか。 Have you acquired the ability to actively tackle issues in modern society from a global perspective?	身につい た Apply	どちらかとい うと身に ついた Somewhat apply	どちらとも 言えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につか なかつた Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. この授業におけるあなたの受講態度について

About your attitude to this class

7. 授業時間中は、授業に集中していましたか。

Did you concentrate on the lectures?

- ☐ ↑ 5.集中した Yes, in full
☐ | 4.
☐ | 3.
☐ | 2.
☐ ↓ 1.集中していない Not at all
☐ 該当なし N/A

G. この授業の担当教員について

About the lecturer

8. 話し方(話す速さ、声の大きさなど)は聞き取りやすかったですか。

Did the lecturer speak clearly at the right speed and pace?

- ☐ ↑ 5.適切 Yes
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切 No
- ☐ 該当なし N/A

H. この授業について

About the class

9. この講義の初め(春学期4月／秋学期9月)と終わり(春学期6～7月／秋学期12月)とで、講義内容に対するあなたの関心はどのくらい高まりましたか。

Do you think your interest in and appreciation for the subject has increased upon the completion of the lectures?

- ☐ ↑ 5.高まった Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.減った Not at all
- ☐ 該当なし N/A

10. 授業を通して、担当教員はどのくらい身近に感じられましたか。

Do you feel closer to the teacher after attending the class?

- ☐ ↑ 5.近い Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.遠い Not at all
- ☐ 該当なし N/A

11. この講義の教室や履修人数は授業に集中できる環境でしたか。

Do you think the class is good enough to concentrate on the lectures in terms of physical settings of the room and numbers of attendants?

- ☐ ↑ 5.できた Yes
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.できない No
- ☐ 該当なし N/A

12. この講義で担当教員がなにを教えようとしていたかが分かりましたか。

Do you understand what the teacher intended to teach?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

13. この講義で国際的な知識や視点が習得できましたか。

Do you think you have learnt international/global knowledge and perspective from this class?

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない Not at all
- ☐ 該当なし N/A

14. この講義で得た知識は将来の国際的なビジネスの局面で役立つと思いますか。

Do you think that the knowledge you have learnt in the class will be useful for your future career?

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない Not at all
- ☐ 該当なし N/A

15. この講義の履修を後輩にも勧めたいですか。

Do you recommend this class to your friends?

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない Not at all
- ☐ 該当なし N/A

16. この講義について、感じたことを自由に記入してください。

Please write anything you feel about the class.

--

【HC 社会学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	社会学的な理論と概念に関する知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	現代社会の諸問題に関する知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	社会調査の方法に関する知識に基づいて、社会を実証的に調査する技能は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	社会学的考察を他者に伝える実践力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	社会学的な知識を用いて、社会を論理的かつ批判的に考察する態度は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	社会学の知識・技能・態度を総合的に活用し、社会における課題を発見する力や問題解決力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【HF 社会福祉学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	人間とそれを取りまく社会に対する幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	社会福祉の政策・制度の知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	社会福祉の理論は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	社会福祉の実践方法は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	文献を読み報告する基礎的スキルは身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	必要な調査をする基礎的スキルは身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	人間の尊厳と基本的人権を尊重する価値は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	生活や社会の諸問題に積極的に向き合う姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	課題を解決できる創造的思考力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑩	福祉社会の実現に寄与できる幅広い力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【KC 法律学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
		身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
①	歴史、文化、社会、自然、科学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
②	法に関する基本的かつ体系的な理解は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
③	社会における様々な価値観の違いを理解する力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
④	どのような問題があるのかを発見する力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
⑤	公正かつ論理的な判断と柔軟な思考により具体的な問題に対応した解決方法を見いだす力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
⑥	社会における様々な価値観の違いを理解しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
⑦	リーガルマインドを発揮し、社会に貢献する意欲は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った
⑧	社会における問題を発見し、公正かつ論理的な判断と柔軟な思考で解決に導く力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身につ かなかった	身につかなか った

【学科独自設問】

F. この授業について

7. この授業を他人に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

8. この講義を通じて、学部学科の教育理念・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。

(参照)法学部の教育理念

法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. 教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

10.「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

11. 学生によるこの授業に対する自由記述

--

【KD 消費情報環境法学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	歴史、文化、社会、自然、環境、情報などに関する幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	消費者、環境、企業活動上の問題に関する法的な基礎知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	消費者、環境、企業活動上の問題を筋道を立てて理解する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	情報通信技術を活用する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	他者に筋道を立てて説明し、情報を伝えるコミュニケーション能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	消費者、環境、企業活動上の問題を解決する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	現代の社会の諸問題に積極的に取り組む姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	周囲の人間や環境へ配慮し、互いに協力しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑩	現代の社会の新たな課題に対し、自分の考えや意見を持って取り組む意識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑪	現代の社会の新たな課題を解決する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F. この授業について

7. この授業を他人に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

8. この講義を通じて、学部学科の教育理念・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。

(参照)法学部の教育理念

法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. 教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

10.「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

11. 学生によるこの授業に対する自由記述

--

【KE グローバル法学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	自国と異なる文化および価値観を柔軟に理解する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決するための知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	メディア・IT 技術を活用し効果的に情報を伝達する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	日本語、外国語を問わず、自らの考えを表現できる力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	自国と異なる文化・価値観を柔軟に理解しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	自国と異なる文化の人に対して、自分の意見を発信しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	世界規模の視野に立って考え、行動しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	世界規模の活動で生じる問題を法的な側面から解決する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	世界規模の活動で生じる問題に対して、適切な法律を見いだす力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F. この授業について

7. この授業を他人に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

8. この講義を通じて、学部学科の教育理念・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。

(参照)法学部の教育理念

法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. 教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

10.「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

11. 学生によるこの授業に対する自由記述

--

【KF 政治学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	歴史、文化、社会、自然、健康、語学などに関する幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	政治学に関する基本的な知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	政治学に関する体系的な理解は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	政治的問題を発見し、類似の問題と比較しつつ分析する能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	政治的問題に対する解決策を見いだす能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	言葉を用いて他者に筋道立てて説明し、伝達できる能力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	他者(特に弱者)と関わり共に生き、他者(特に弱者)を尊重する「自由で平等な社会」を実現しようとする意欲は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	“Do for Others(他者への貢献)”の精神は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	日本および国際社会において、獲得した知識・技能・姿勢を活用する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F. この授業について

7. この授業を他人に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

8. この講義を通じて、学部学科の教育理念・教育目的に対する理解・共感を深めることができましたか(教育理念・教育目的を知らない場合は「該当なし」を選択してください)。

(参照)法学部の教育理念

法学部は、建学の精神であるキリスト教主義教育の伝統にのっとり、他者とりわけ弱者を尊重する自由で平等な社会を主体的に作り上げていくことができる、専門的知識を備えた能動的な市民を育成することを教育理念とする。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. 教室の規模や設備は、授業の目的を達成するのに適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

10.「学習自己管理カルテ」等を用いて学習成果の自己診断をしていますか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

11. 学生によるこの授業に対する自由記述

--

【MC 国際学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	国際社会や文化に関する総合的な理解力は身につきましたか。 Have you acquired a comprehensive understanding of international society and culture?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	基礎的な学習能力は身につきましたか。 Have you acquired basic learning skills?	身についた Apply	どちらかとい うと身につ いた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	国際社会で活躍するための語学力は身につきましたか。 Have you acquired language skills that will allow you to play an active role in international society?	身についた Apply	どちらかとい うと身につ いた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	国際社会で活躍するためのコミュニケーション能力は身につきましたか。 Have you acquired communication skills that will allow you to play an active role in international society?	身についた Apply	どちらかとい うと身につ いた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	グローバル社会の複合的な問題を把握し、分析する能力(歴史的思考力、システム思考力、批判的思考力、問いを立てる力など)は身につきましたか。 Have you acquired the ability to grasp and analyze the complex issues of a global society (such as historical thinking, systems thinking, critical thinking, and the ability to formulate questions)?	身についた Apply	どちらかとい うと身につ いた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑥	⑥グローバル社会の現実を理解し、分析することによって課題を自ら発見し、国際的視野をもって国内外の人々と協力し、主体的に解決策を探る能力(論理的思考力、情報収集・処理力など)は身につきましたか。 Have you acquired the ability to understand and analyze global society's realities, identify issues independently, cooperate with people worldwide from an international viewpoint, and actively explore solutions, utilizing skills like logical thinking and information gathering/processing?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑦	⑦国際的な視野と豊かな人間性は身につきましたか。 Have you acquired an international perspective and an enriched sense of humanity?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑧	⑧自分の意見や考えを持ち行動しようとする姿勢は身につきましたか。 Have you acquired the ability to act based on your own opinions and ideas?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑨	⑨社会に対する責任感は身につきましたか。 Have you acquired a sense of responsibility toward society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑩	⑩グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の課題を自ら発見する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to identify the issues of a global society (a society in which various interactions take place on a global scale)?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑪	⑪グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)の問題の解決策を他者と協力して探る力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to work with others to search for solutions to problems in the global society (a society in which various interactions take place on a global scale)?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. この授業の全般的な評価について

The overall evaluation of this class

7. この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。

Do you recommend this class to other students?

☐ ↑ 5.はい Yes, strongly

☐ | 4.

☐ | 3.

☐ | 2.

☐ ↓ 1.いいえ No

☐ 該当なし N/A

8. この授業をほかの学生に薦めたい、薦めたくないと思う理由を述べてください。

Do you recommend this class to other students? And explain the reason.

--

9. この講義について、講義内容や方法について良かった点や改善を要する点など、評価や感想、提案を自由に記述してください。

Freely describe your evaluation, suggestions and comments to this class.

--

【MF 国際キャリア学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	“Basic academic skills 基礎的な学修能力”は身につきましたか。 Did you acquire basic academic skills?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Not much	身につかなか った No
②	国際的な政治・経済・社会や個別の文化・歴史に関する総合的な理解力は身につきましたか。 Did you develop an ability to understand overall problems of international politics, international economics, international society and also different culture and history?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Not much	身につかなか った No
③	“Communication in multiple languages 複数言語でのコミュニケーション力”は身につきましたか。 Did you acquire communication skills in multiple languages?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Not much	身につかなか った No
④	グローバル化社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)での日本の役割を分析する力は身につきましたか。 Did you acquire skills of analyzing Japan's roll in the global society (society in which various interactions take place on a global scale)?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Not much	身につかなか った No
⑤	リーダーシップを発揮しようとする姿勢は身につきましたか。 Did you acquire an attitude to exercise leadership?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Not much	身につかなか った No

No	設問文	選択肢				
⑥	自国と異なる文化の人と柔軟に人間関係を構築できる人間性は身につきましたか。 Did you acquire ability to create a personal relationship with others who have different cultural background?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言えない Neutral	あまり身につかなかった Not much	身につかなかった No
⑦	語学力を活かして世界の人々と共に活動しようとする姿勢は身につきましたか。 Did you acquire an attitude to work with people worldwide using your language skills?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言えない Neutral	あまり身につかなかった Not much	身につかなかった No
⑧	グローバル社会(世界規模で様々なやり取りが行われている社会)で発生する問題を分析し解決策を探る能力は身につきましたか。 Did you acquire skills of analyzing problems of global society (society in which various interactions take place on a global scale) and ability to seek solutions?	身についた Yes, strongly	どちらかという と身についた Somewhat	どちらとも言えない Neutral	あまり身につかなかった Not much	身につかなかった No

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. この授業の全般的な評価について

The overall evaluation of this class

7. この講義をほかの学生に薦めたいと思いますか。

Do you recommend this class to other students?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, strongly
☐ | 4.
☐ | 3.
☐ | 2.
☐ ↓ 1.いいえ No
☐ 該当なし N/A

8. この授業をほかの学生に薦めたい、薦めたくないと思う理由を述べてください。

Do you recommend this class to other students? And explain the reason.

--

9. この講義について、講義内容や方法について良かった点や改善を要する点など、評価や感想、提案を自由に記述してください。

Freely describe your evaluation, suggestions and comments to this class.

--

【NC 心理学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	心理学的な自己の理解を踏まえた、豊かな人間性と幅広い視野は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	心理学の各領域に共通する方法と汎用的知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	心理学の各領域における専門的方法と知識は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	自己と他者の心理学的課題に取り組み、支援できる技能は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	社会の心理的な課題に対し積極的に取り組もうとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	他者との関わりから、自分の人間性を成長させようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	自己と他者を互いに尊重し、支援しようとする姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑧	自己の心理学的な理解に基づき自身のキャリアを向上させる力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑨	心理学の実践的な知識に基づいて、他者を支援する力は身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【学科独自設問】

F. この授業におけるあなたの受講態度について

7. 授業時間中は授業に熱心に取り組みましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった
- ☐ 該当なし

8. 教室の環境作り(私語・携帯電話・途中入退室のマナー)に協力しましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにした
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆どしなかった
- ☐ 該当なし

G. この授業の講義概要(シラバス)について

9. 講義概要(シラバス)の記述は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

H. この授業の担当教員について

10. 話し方(声量・スピードなど)は聞き取りやすかったですか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

11. 騒がしい学生への指導は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

12. 質問者への対応は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

13. 授業の開始時間と終了時間は適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

I. 授業について

14. 授業の進め方は工夫されていましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

15. 授業の目的・目標とするとところを理解できましたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

16. 教材、資料、ビデオ、OHP・パワーポイント、板書などの利用は効果的でしたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

17. この授業を他の学生に勧めたいですか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

18. この授業で心の仕組みについて理解が深まりましたか。

- ☐ ↑ 5.大いに思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

19. この授業で心理学をより深く学びたいと思うようになりましたか。

- ☐ ↑ 5.大いに思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

【NF 教育発達学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	幅広い教養は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った
②	生涯発達に関する十分な知識は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った
③	生涯発達等の専門的な知識に基づいて、子供の発達を支援する力は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った
④	自主的に学び続ける姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った
⑤	心理支援力を身につける姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った
⑥	学んできた事柄を総合的に活用し、学び続ける姿勢は身につきましたか。	身についた	どちらかという と身についた	どちらとも言 えない	あまり身に つかなかった	身につかなか った

【学科独自設問】

F. あなた自身について

7. 出席状況なども含め、この授業に対するあなたの取り組みを自己評価してください。

- ☐ ↑ 5.大いにした
☐ | 4.
☐ | 3.
☐ | 2.
☐ ↓ 1.殆どしなかった
☐ 該当なし

G. 授業について

8. シラバスや授業計画を読んで、授業の目標・全体構成をよく理解できましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

9. 教材(教科書、プリント、板書、PC 画面など)の内容、課題の難易度は学習効果をあげる上で適切でしたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

10. 授業は、あなたの専門知識や技術、思考力を高める上で役に立ちましたか。

- ☐ ↑ 5.適切
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.不適切
- ☐ 該当なし

H. 教員について

11. 教員は、授業の内容に対するあなたの興味や関心をひきだしましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

12. 教員の話し方や説明の仕方は分かりやすかったですか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

13. 教員は授業を時間通りに行いましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

14. この授業では質問や発言の機会が設けられていましたか。

- ☐ ↑ 5.はい
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ
- ☐ 該当なし

I. 授業全体について

15. 授業は、全体として満足できるものでしたか。

- ☐ ↑ 5.大いにそう思う
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.殆ど思わない
- ☐ 該当なし

J. その他

16. この授業に対する希望や感想など、授業をより良いものにするための意見などについて、自由に記述してください。

【RC 情報数理学科】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

E. この科目で身についた力について

No	設問文	選択肢				
①	社会の変化に対応できる数理の基礎学力が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
②	情報科学の背後にある数学的原理の理解力が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
③	隣接領域を含めた諸問題を解決できる情報処理技能が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
④	国際社会でリーダーシップを発揮できるコミュニケーション能力が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑤	情報倫理に配慮した他者貢献の精神が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑥	将来のキャリアパスを自ら描き、社会とのつながりを意識できる力が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった
⑦	現実的な課題に対し、自ら仮説を生成し問題を解決する能力が身につきましたか。	身についた	どちらかというと身についた	どちらとも言えない	あまり身につかなかった	身につかなかった

【T 教養教育センター(諸領域科目)】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。 Have you acquired a broad range of basic knowledge for understanding problems in modern society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to understand and judge issues in modern society from various perspectives?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。 Have you acquired communication skills?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for respecting diverse values?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for contributing to others?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for continually improving your communication skills?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to discover issue on your own?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to correctly present solutions to issues?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. 明治学院共通科目(諸領域科目)について

MGU Core Curriculum (Interdisciplinary Education)

7. この授業を履修した動機は何ですか。つぎの選択肢から主たるものをひとつ選んでください。

Which of the following was your decision to enroll in this class based on? Please choose the most applicable choice.

- ☐ シラバスを読んで Reading the syllabus.
- ☐ 授業ガイダンスを聞いて Attending the course guidance session.
- ☐ 友人・先輩のすすめ Recommendations from other students.
- ☐ 時間割があいているから To fill a vacancy in your schedule.
- ☐ その他 Other reasons

その他

Other reasons

8. この授業を履修することが、社会や人間、あるいは自然について、より深く理解しようとするきっかけになりましたか。

By taking this course, do you believe your overall desire to learn more about the world and humanity has been strengthened?

- ☐ ↑ 5. はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

9. この授業を履修したことは、あなたが現在の生活のあり方を見直したり、今後の人生について考えるうえで良い影響を与えましたか。

Do you believe this course will serve as a platform from which to think about your life and your future?

- ☐ ↑ 5. はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

10. この授業を履修することで、授業で扱った分野への関心は深まりましたか。

By taking this course, do you believe your understanding of and interest in this academic field has been deepened?

- ☐ ↑ 5. はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

11. この授業で提示された問いの立て方やアプローチは他の分野での学習にも活かすことができるものでしたか。

Do you believe that the learning methods that were employed in this class will be useful for your studies in other academic fields?

- ☐ ↑ 5. はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1. いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

12. この授業について、良かった点や改善を希望することがあれば、下欄に具体的に書いてください(記述は任意です)。

Please use the space below to indicate any aspects of this class which were particularly effective or which could be improved. (Entry is optional.)

--

【U 教養教育センター(言語系科目)】

この先の質問は、この授業を受けた結果として各種の能力が身についたかどうかを聞きます。次のそれぞれの項目について、最も当てはまる選択肢を選んで下さい。

The following questions will ask you if you have acquired various abilities as a result of taking this class. For each of the following, please choose the one that best applies to you.

E. この科目で身についた力について

Various abilities acquired in this class

No	設問文	選択肢				
①	現代社会の問題を捉えるための幅広い基礎知識は身につきましたか。 Have you acquired a broad range of basic knowledge for understanding problems in modern society?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
②	現代社会の問題を様々な視点で捉える力・判断する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to understand and judge issues in modern society from various perspectives?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
③	コミュニケーション能力は身につきましたか。 Have you acquired communication skills?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
④	多様な価値観を尊重する姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for respecting diverse values?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑤	他者に貢献しようとする姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for contributing to others?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑥	コミュニケーション能力を、向上させ続ける姿勢は身につきましたか。 Have you acquired an attitude for continually improving your communication skills?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply
⑦	課題を自ら発見する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to discover issue on your own?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか った Not apply

No	設問文	選択肢				
⑧	課題の解決策を正しく提示する力は身につきましたか。 Have you acquired the ability to correctly present solutions to issues?	身についた Apply	どちらかという と身についた Somewhat apply	どちらとも言 えない Neutral	あまり身につ かなかつた Somewhat not apply	身につかなか つた Not apply

【学科独自設問】

【Department-specific questions】

F. 明治学院共通科目(言語系科目)について

MGU Core Curriculum (Foreign Language Education)

7. あなたがこの言語を選択した動機や理由は何ですか。つぎの選択肢から該当するものをひとつ選んでください。(英語コミュニケーション、フランス文学科対象のフランス語科目履修者は「回答不要履修者」を選択してください。)

How did you decide to enroll in this language course? Please choose the most applicable choice. (Regarding English Communication and French for French Literature students, please choose choice "Not applicable".)

☐ ガイドブックを読んで

Through reading the course description in the Guide Book.

☐ テレビ・ラジオの講座などを通して興味を持ったから

You became interested through TV or radio educational lectures.

☐ 友人・先輩の勧め

Based on recommendations from other students.

☐ 先生や親との相談の結果

Based on consultations with an instructor or with your parents.

☐ その言語圏の社会・文化に興味を持っていたから

Out of interest in the societies and cultures in which this language is used.

☐ その他 Other reasons

☐ 回答不要履修者 Not applicable.

その他

Other reasons

8. この授業を履修することによって、あなたの「読む力」は向上したと思いますか。*1から5で答えられない場合には必ず「該当なし」を選択してください。

By taking this course, do you believe your abilities in the following 「Reading skills」 have noticeably improved?(Please choose “N/A” if choices 1-5 are not applicable for a particular skill set.)

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

9. この授業を履修することによって、あなたの「書く力」は向上したと思いますか。*1から5で答えられない場合には必ず「該当なし」を選択してください。

By taking this course, do you believe your abilities in the following 「Writing skills」 have noticeably improved?(Please choose “N/A” if choices 1-5 are not applicable for a particular skill set.)

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

10. この授業を履修することによって、あなたの「話す力」は向上したと思いますか。*1から5で答えられない場合には必ず「該当なし」を選択してください。

By taking this course, do you believe your abilities in the following 「Speaking skills」 have noticeably improved?(Please choose “N/A” if choices 1-5 are not applicable for a particular skill set.)

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

11. この授業を履修することによって、あなたの「聴く力」は向上したと思いますか。*1から5で答えられない場合には必ず「該当なし」を選択してください。

By taking this course, do you believe your abilities in the following 「Listening skills」 have noticeably improved?(Please choose “N/A” if choices 1-5 are not applicable for a particular skill set.)

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

12. この授業を履修することによって、あなたは外国語の学習法について有用なヒントを得ることができましたか。

By taking this course, do you believe you acquired effective learning methods for studying foreign languages in general?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

13. この授業を履修したことによって、あなたはこの言語を今後も継続して学習したいと思うようになりましたか。

By taking this course, has your desire to continue studying this language increased?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

14. この授業を履修することによって、あなたはこの言語を話す国々や地域の社会・文化についての関心が高まりましたか。

By taking this course, would you say that your interest in the societies and cultures in which this language is spoken has increased?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

15. あなたはこの言語の自主的な学習を、授業時間外にも積極的に行いましたか。

During the term, did you actively study this language outside of class sessions?

- ☐ ↑ 5.はい Yes, definitely
- ☐ | 4.
- ☐ | 3.
- ☐ | 2.
- ☐ ↓ 1.いいえ Not at all
- ☐ 該当なし N/A

16. あなたが今後自主的に学習するために必要な環境として大学に望むことは何ですか。(複数回答可)

What would you like the university to offer to help you study this language independently in the future? (Choose more than one if appropriate.)

- ☐ 異文化理解のための講演会や行事の充実
More public lectures and events relating to foreign cultures.
- ☐ 教員・チューターによるカウンセリングの充実
More counseling from faculty or tutors.
- ☐ ネイティブ教員や留学生との交流の場
More opportunity to interact with native speakers(faculty and exchange students)
- ☐ 検定講座受験のための自主講座
Independent study sessions for standardized tests.
- ☐ インターネットを用いる教材の充実
Greater access to internet-based study materials.
- ☐ その他 Anything else

その他

Anything else

--

17. この授業について、良かった点や改善を希望することがあれば下欄に具体的に書いてください(記述は任意です)。

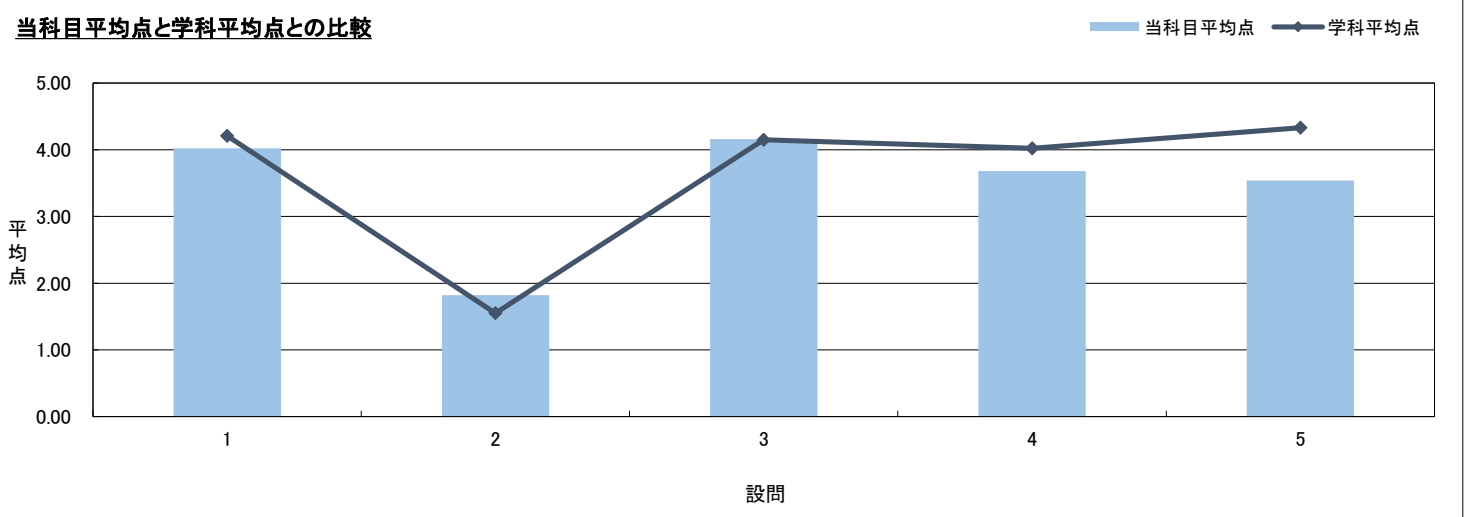
Please use the space below to indicate any aspects of this class which were particularly effective or which could be improved. (Entry is optional.)

--

科目名	LELIN101英語学入門	学科・専攻	CC				履修者数	回答者数	回答率
教員名	明学 太郎	曜日	月	時限	1		150	50	33.3%

※当科目平均点について：学科平均点から±1.00ポイント以上離れている場合、「*」印がつきます
※No2(授業時間外に費やした時間)の平均点について：回答値の平均を算出、時間換算した値ではない点にご注意ください

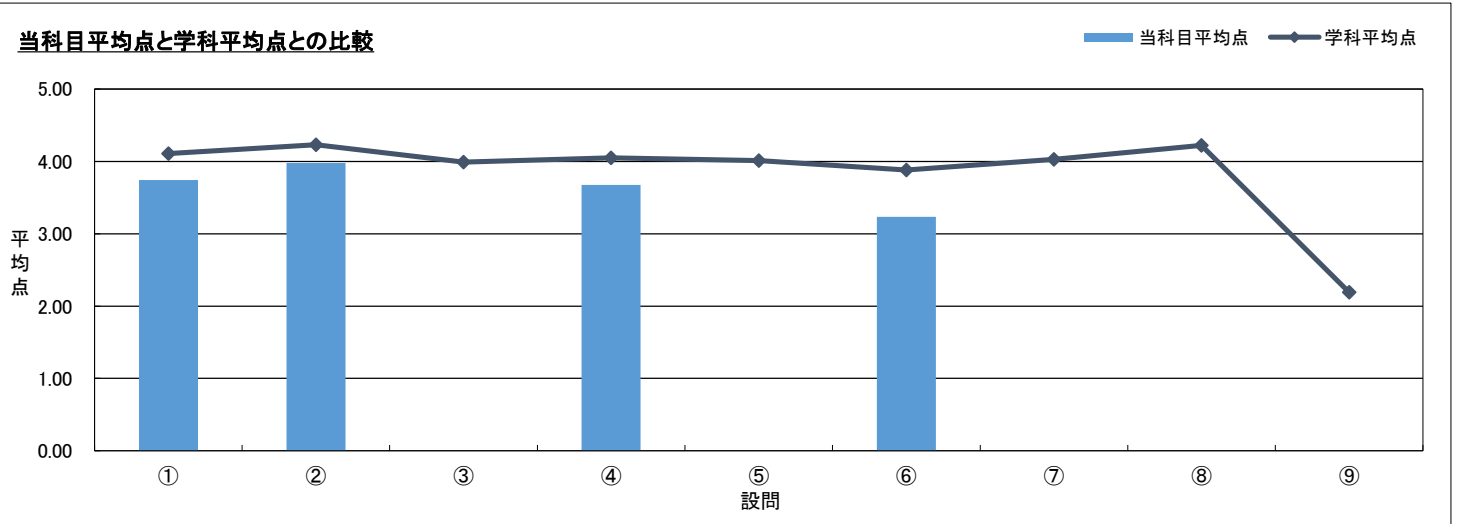
No.	設問文	学科 平均点	当科目 平均点	回答数						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	N		
A この授業に関する学習行動について About your learning behaviors for this class											
1	この授業に、熱意を持って取り組んだ。 I took this class with great enthusiasm.	4.21	4.02	29	7	5	4	5	0	50	0
2	この授業に対する1週間の授業時間外に費やした全ての時間(事前・事後の学習、課題、友人との意見交換、資料作成など)は、平均してどの程度だったか。 (5:4時間以上／4:3～4時間／3:2～3時間／2:1～2時間／1:0～1時間／N:0時間) On average, how much total time per week did you spend outside of class hours on this course (including preparation, review, assignments, discussions with friends, creating materials, etc.)? (5:More than 4 hours／4:3-4 hours／3:2-3 hours／2:1-2 hours／1:0-1 hour／N:0 hour)	1.55	1.82	3	5	4	10	24	4	50	0
B この授業の講義概要(シラバス)について About the syllabus of this class											
3	講義内容は講義概要(シラバス)の記述と対応していた。 This class was carried out in accordance with the syllabus.	4.15	4.16	25	13	9	1	2	0	50	0
C この授業の担当教員について About the instructor(s) in this class											
4	担当教員の授業の進め方(時間配分、提示・配布する資料、課題内容、など)は適切だった。 The instructor's way of conducting the class (time allocation, presented/distributed materials, assignment content, etc.) was appropriate.	4.02	3.68	20	10	9	6	5	0	50	0
D この授業全体の評価について The overall evaluation of this class											
5	この授業について、全体としてどのような印象を持ったか。 What was your impression of the class as a whole?	4.33	3.54	20	10	5	7	8	0	50	0



科目名	LELIN101英語学入門	学科・専攻	CC			回答者数
教員名	明学 太郎	曜日	月	時限	1	43

※当科目平均点について：学科平均点から±1.00ポイント以上離れている場合、「*」印がつきます

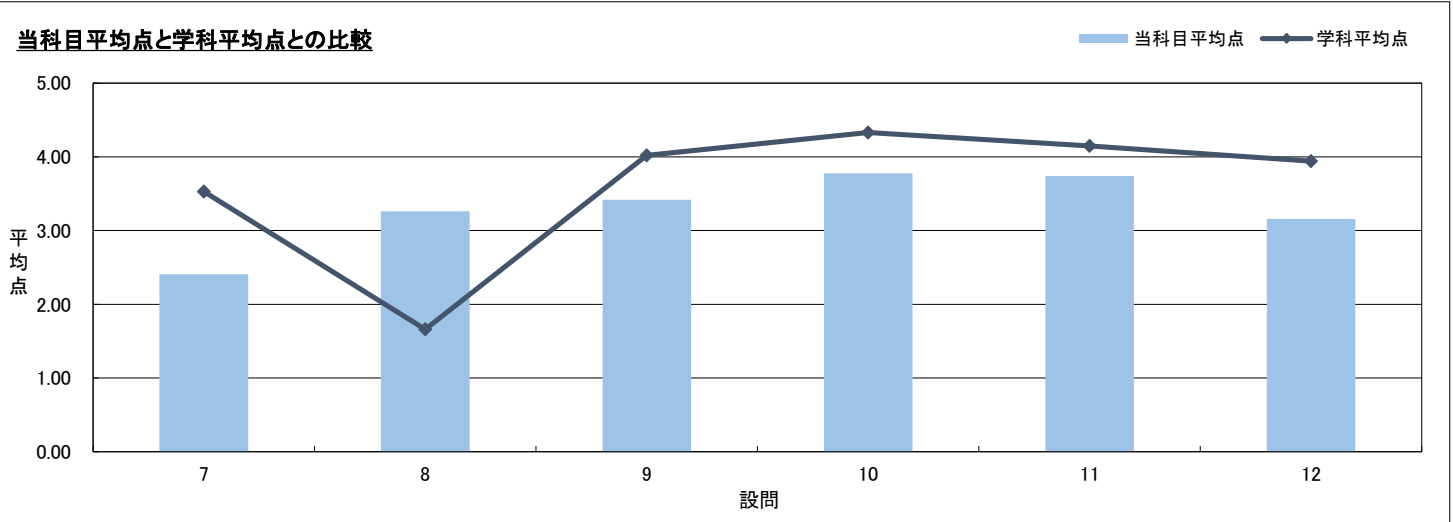
No.	設問文	学科 平均点	当科目 平均点	回答数					有効 回答	無効 回答	
				5	4	3	2	1			
E この科目で身についた力について Various abilities acquired in this class											
①	英語圏の文学・文化の基礎知識や幅広い教養は身につきましたか。 Did you gain some useful insights into the literature and culture of the English-speaking world?	4.11	3.74	18	9	7	5	4	43	0	
②	英語の科学的基礎知識や応用的知識は身につきましたか。 Did you gain some basic scientific and applied knowledge of the English language?	4.23	3.98	22	8	7	2	4	43	0	
③	この科目が目標とする英語の技能は身につきましたか。 Did you acquire the English skills that were the main focus of this class?	3.99	－	－	－	－	－	－	－	－	
④	異文化社会に対する理解や分析力は身につきましたか。 Did you develop the ability to understand and analyze other culture?	4.05	3.67	16	12	5	5	5	43	0	
⑤	課題解決のための分析力・構想力・表現力は身につきましたか。 Did you develop analytic, conceptual and expressive skills needed for problem solving?	4.01	－	－	－	－	－	－	－	－	
⑥	より良い社会の構築をめざす姿勢は身につきましたか。 Did you gain an attitude for building a better society?	3.88	3.23	9	13	8	5	8	43	0	
⑦	グローバル化社会への対応力は身につきましたか。 Did you develop the ability to respond to a globalized society?	4.03	－	－	－	－	－	－	－	－	
⑧	専門領域において新たな問題提起をする力は身につきましたか。 Did you develop the ability to raise new issues in your specialized field?	4.22	－	－	－	－	－	－	－	－	
⑨	専門領域において新たな問題を解決する力は身につきましたか。 Did you develop the ability to solve new issues in your specialized field?	2.19	－	－	－	－	－	－	－	－	



科目名	LELIN101英語学入門	学科・専攻	CC				履修者数	回答者数	回答率
教員名	明学 太郎	曜日	月	時限	1		150	50	33.3%

※当科目平均点について：学科平均点から±1.00ポイント以上離れている場合、「*」印がつきます

No.	設問文	学科 平均点	当科目 平均点	回答数						有効 回答	無効 回答
				5	4	3	2	1	N		
F この科目について Questions for Classes											
7	(宿題がある場合) 宿題は役に立ちましたか。(宿題がなければ「該当なし」を選択) (If the instructor gave regular homework) Was the homework useful? (Choose “N/A” if homework was not given)	3.53	*2.41	16	5	4	1	4	19	49	1
8	(小テスト等がある場合) 小テストは有益で、公正なものでしたか。 (小テスト等がなければ「該当なし」を選択) (If the instructor gave quizzes) Were quizzes useful and fair? (Choose “N/A” if quizzes were not given)	1.66	*3.26	12	14	9	7	6	2	50	0
9	質問に対する教員の対応は適切でしたか。 How appropriately did the instructor answer questions?	4.02	3.42	20	10	7	4	2	7	50	0
10	この授業の履修人数は適切でしたか。 Was the class size appropriate?	4.33	3.78	23	8	9	3	5	2	49	1
11	この授業を通じて、英語や英米文学・言語学に興味を持ちましたか。 Did the class help you become interested in the English language, English or American culture and literature, or linguistics?	4.15	3.74	23	9	7	5	5	1	50	0
12	この授業を通じて、今後さらに勉強してみたいと思うものはありましたか。 Through this class did you find something that you want to study more?	3.94	3.16	13	12	8	6	9	2	50	0
G 「英文学科生」のみ回答してください。 For students of the Department of English only.											
13	(1・2年次生) 3・4年次に、どのコースに所属する予定ですか。 (First- and second-year students) What course do you plan to belong to in the third and fourth year? (3・4年次生) 現在、どのコースに所属していますか。 (Third- and fourth-year students) What course do you belong to? (3: 英語学コース／2: アメリカ文学コース／1: イギリス文学コース) (3: Linguistics／2: American Literature／1: English Literature)	-	-			18	19	6		43	0



科目名	LELIN101英語学入門	学科・専攻		CC	
教員名	明学 太郎	曜日	月	時限	1

6. 設問5の回答理由について教えてください。
6.Please explain the reason for your answer to Question 5.

- ・ 小テストが難しかったです。
- ・ 言語学を学べてよかったです。

今後の授業改善のためにコメントを自由に書いて下さい。
Please add any comments and/or suggestions that you think would improve this class.

- ・ 小テストをやることで、勉強する習慣がつけました

2024年度 明治学院大学 授業評価報告書

2025年9月発行

編集	FD・教員評価検討委員会
発行	明治学院大学
	〒108-8636 東京都港区白金台1-2-37
事務局	学長室 企画課
	TEL 03-5421-5114
	FAX 03-5421-5260
	E-mail kikaku@mguad.meijigakuin.ac.jp

