

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《専門》

博士後期課程
心理学専攻
・教育発達学分野
一般入学試験
(A方式)

受験番号	氏名

(1-1)

《解答別紙》

問題

あなたが博士後期課程で研究したいと考えている領域のテーマ、研究動向と課題、この研究を行うことの意義について、教育発達学との関わりを踏まえて述べなさい。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英語》

博士後期課程
心理学専攻
・教育発達学分野
一般入学試験
(A方式)

受験番号	氏名

(2 - 1)

辞書使用不可

《解答別紙》

問. 次の文章を全訳し、訳文を解答用紙に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英 語》

博士後期課程
心理学専攻
・教育発達学分野
一般入学試験
(A方式)

受 験 番 号	氏 名

(2 - 2)

辞書使用不可

《解答別紙》

著作権の関係で掲載できません。

<出典>Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2007). Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling. *Reading & Writing Quarterly*, 23, 7-25 (一部抜粋, 一部改変あり)

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英語》

博士後期課程
心理学専攻 ・教育発達学分野 特別入学試験 (F方式)

受験番号	氏名

(2 - 1)

辞書使用不可

《解答別紙》

問. 次の文章を読んで、下記の問1から問4に答えなさい。

著作権の関係で掲載できません。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英 語》

博士後期課程
心理学専攻
・教育発達学分野
特別入学試験
(F方式)

受 験 番 号	氏 名

(2 - 2)

辞書使用不可

《解答別紙》

著作権の関係で掲載できません。

<出典>Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Springer, New York
(一部抜粋, 一部改変あり)

- 問1. 下線①を和訳しなさい。
- 問2. 下線②を和訳しなさい。
- 問3. 下線③を和訳しなさい。
- 問4. Fig. 1.1 では何のどのような変化を示そうとしているのか、本文を踏まえて説明しなさい。