

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《英語》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般試験（A方式）

受験番号	氏名

（ 3 - 1 ）

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

I 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典： Bartholomew, T. T., Kang, E., Joy, E. E., Robbins, K. A., & Maldonado-Aguiñiga, S. (2021). Clients' perceptions of the working alliance as a predictor of increases in positive affect. *Journal of Psychotherapy Integration*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/int0000265> ※一部改変。

- 問1 下線部①を日本語に訳しなさい。
問2 ②に当てはまる英語を書きなさい。
問3 下線部③を日本語に訳しなさい。

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《英語》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般試験（A方式）

受験番号	氏名

(3 - 2)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

Ⅱ 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典：Cox, K. E., Simonds, L. M., & Moulton-Perkins, A. (2021). Therapist-targeted googling: Characteristics and consequences for the therapeutic relationship. *Professional Psychology: Research and Practice*, 52, 533-541. <https://doi.org/10.1037/pro0000405> ※一部改変。

2023年度 大学院入学試験 (秋季) 問題用紙《英 語》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般試験 (A方式)

受 験 番 号	氏 名

(3 - 3)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

- 問1 下線部①について、何が increase しているのか、increase の主語を英語で書きなさい。
- 問2 下線部②を日本語に訳しなさい。
- 問3 下線部③は何を指しているのか、英語で書きなさい。
- 問4 下線部④の two reasons とは何を指しているのか、two reasons の内容を日本語で書きなさい。

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

博士前期課程
心理学専攻 ・臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏名

(3 - 1)

《解答別紙》

問I 以下は、心理学科に所属する学生が実施した卒業研究の概要である。以下を読み、次ページの設問に解答しなさい。
解答はすべて解答用紙の所定の解答欄に記入しなさい。なお、以下のすべての内容は本問題のための架空の内容である。

対人不安と SNS コミュニケーションツール使用との関連

1. 問題と目的

対人不安傾向の高い人は、他者と親密なかかわりを築くことが困難であると指摘されている。本研究では、対人不安傾向が SNS コミュニケーションツールの 1 日の送信回数に関係するかどうかを検討する。また、この性差についても検討する。仮説は以下の 2 つである。①対人不安傾向高群は、対人不安傾向低群よりも SNS コミュニケーションツールの 1 日の送信回数が少ない。②対人不安傾向が高い女性は、SNS コミュニケーションツールの 1 日の送信回数が多い。

2. 方法

調査対象者と手続き SNS コミュニケーションツール“L”を使用している大学生 100 名（男性 50 名、女性 50 名、その他 0 名、平均年齢 19.12±1.01 歳）。大学の講義終了後に研究協力依頼状を配布し、Web 調査への協力を依頼した。調査に関する説明を読み、同意欄にチェックを付けてもらうことで、調査参加に同意したとみなすと明記した。

調査内容 ①フェイス項目 性別と年齢を尋ねた。②対人不安傾向 STAI 日本語版の特性不安尺度（清水・今栄，1981）を使用した。これは比較的安定した個人内特性としての不安を捉える尺度である。「ささいなことに思いわずらう」などの 20 項目に 4 件法で回答を求めた。高得点ほど不安傾向が強いことを示す。③SNS コミュニケーションツール“L”の 1 日の送信回数 SNS コミュニケーションツール“L”を用いて、友人にメッセージを送信する 1 日の総回数を尋ねた。

3. 結果

1. 対人不安傾向の高群・低群と SNS コミュニケーションツール“L”の 1 日の送信回数を対応のある t 検定により検討し、有意差が認められた（表 1）。
2. 性別と 1 日の送信回数をカイ二乗検定により検討し、有意な偏りが認められた（ $\chi^2(1)=36.23, p<.01$ ）（表 2）。

表1 対人不安傾向高群と対人不安傾向低群の SNS コミュニケーションツール“L”の 1 日の総送信回数

	対人不安傾向		t 値
	高群 ($n=42$)	低群 ($n=58$)	
1 日の総送信回数	19.22	8.24	19.64**

** $p<.01$

表2 性別と SNS コミュニケーションツール“L”の 1 日の総送信回数との関連

1 日の総送信回数／性別	男性	女性	計
少ない	38 (76.0)	8 (16.0)	46
多い	12 (24.0)	42 (84.0)	54
計	50	50	100

注1) カッコ内は割合を示す。

注2) 1 日の総送信回数の少ない群・多い群は回数の平均値で分類した。

4. 考察

本研究の結果から、SNS コミュニケーションツール“L”の 1 日の送信回数は、対人不安傾向に影響することが示唆された。また、男性と女性では使用回数に違いが認められた。

引用文献

清水秀美・今栄国晴（1981）. STATE-TRAIT ANXIETY INVENTORY の日本語版（大学生用）の作成 教育心理学研究, 29 (4), 348-353.

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

博士前期課程
心理学専攻 ・臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏 名

(3 - 2)

《解答別紙》

- 1) 本研究の問題と目的を検討するために、方法と結果に記載されている内容は適切であるか。
適切でない場合には、問題点を指摘したうえで、どのように修正すべきかを説明しなさい。適切である場合には解答用紙に「適切である」と記入しなさい。なお、調査対象者の人数や性別に関する指摘は採点から除外する。
- 2) 結果の表1はどのようなことを示しているか説明しなさい。
- 3) 結果の表2はどのようなことを示しているか説明しなさい。
- 4) 本研究の考察に記載されている内容の問題点を指摘したうえで、どのように修正すべきかを説明しなさい。

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般入学試験（A方式）

受験番号	氏名

(3 - 3)

《解答別紙》

問Ⅱ 次のそれぞれの用語について簡潔に説明しなさい。

- 1) 尺度水準
- 2) 内的作業モデル
- 3) 面前DV
- 4) 原因帰属
- 5) 学習性無力感
- 6) 神経発達症群
- 7) 改訂長谷川式簡易知能評価スケール
- 8) 共感的理解

2023年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《小論文》

博士前期課程
心理学専攻 臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏名

（ 1－1 ）

《解答別紙》

問. 心理職の中には、自分自身が不登校やいじめられた体験を有している人、また、自分や家族が精神疾患を体験している人もいます。心理職がそのような当事者体験を有することと専門職として仕事をしていくことについて、あなたの意見を1,000字以内で述べなさい。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英語》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般試験（A方式）

受験番号	氏名

(3-1)

英和辞書使用可・電子辞書不可 《解答別紙》

I 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典： Atzil-Slonim, D., Bar-Kalifa, E., Fisher, H., Lazarus, G., Hasson-Ohayon, I., Lutz, W., Rubel, J., & Rafaeli, E. (2019). Therapists' empathic accuracy toward their clients' emotions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 87, 33-45. ※一部抜粋および改変。

- 問1 下線部①を日本語に訳しなさい。
問2 下線部②の it は何を指すか、英語で書きなさい。
問3 下線部③を日本語に訳しなさい。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英語》

博士前期課程
心理学専攻
・臨床心理学コース
一般試験（A方式）

受験番号	氏名

(3 - 2)

英和辞書使用可・電子辞書不可 《解答別紙》

Ⅱ 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。解答は解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典：Knox, S., Miller, C., Twidwell, R. E., & Knowlton, G. (2022). Client perspectives on psychotherapy failure, *Psychotherapy Research*, DOI: 10.1080/10503307.2022.2110020 ※一部抜粋および改変

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《英語》

博士前期課程
心理学専攻 ・臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏名

（ 3 - 3 ）

英和辞書使用可・電子辞書不可 《解答別紙》

- 問1 下線部①を日本語に訳しなさい。
問2 下線部②を日本語に訳しなさい。
問3 下線部③を日本語に訳しなさい。
問4 下線部④の内容と反対の意味を表す言葉2語を本文中から抜き出しなさい。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《専門》

博士前期課程
心理学専攻 ・臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏名

(2 - 1)

《解答別紙》

問Ⅰ 次の文章を読んで、1) から 4) の設問に答えなさい。

A 大学大学院臨床心理学専攻修士 1 年生の B さんは、子どもの頃に親から虐待を受けた人が自分の子どもを虐待するという世代間連鎖に疑問を持ち、修士論文を執筆しようと考えた。リサーチクエストは、「子どもの頃に親から虐待を受けていたにもかかわらず、その後その人が親になったときに、自分の子どもを虐待しないで育てられているのはなぜか」とし、半構造化面接を用いた質的研究を行うこととした。

- 1) あなたが B さんだったら、どのような人を研究対象者として研究を行いますか。その理由と研究協力依頼の方法を述べなさい。
- 2) 研究対象者への説明文書には、どのようなことを記載しますか。倫理的配慮を中心に 3 つ挙げて簡潔に説明しなさい。
- 3) 半構造化面接の中で、必須の質問としてはどのようなことを尋ねますか。3 つ挙げなさい。
- 4) 半構造化面接で得られたデータは、どのような方法を用いて分析し論文としてまとめますか。その方法と選んだ理由、その方法の特徴についてまとめなさい。

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《専門》

博士前期課程
心理学専攻 ・臨床心理学コース 一般入学試験（A方式）

受験番号	氏名

(2 - 2)

《解答別紙》

問Ⅱ 次のそれぞれの用語について簡潔に説明しなさい。

- 1) 基準関連妥当性
- 2) シェイピング
- 3) SST（ソーシャルスキルズトレーニング）
- 4) 合理的配慮
- 5) MCI（軽度認知障害）
- 6) 前意識
- 7) S-HTP
- 8) パーソナリティの類型論

2023年度 大学院入学試験（春季）問題用紙《小論文》

博士前期課程
心理学専攻 臨床心理学コース 一般試験（A方式）

受験番号	氏名

（ 1-1 ）

《解答別紙》

問. 新型コロナウイルス感染症の拡大の影響もあり、ここ数年、クライアントと直接対面しないビデオ通話を用いた心理的支援が増加した。クライアントと直接対面して行う従来の心理的支援と比較して、クライアントと直接対面しないビデオ通話を用いた心理的支援には、どのような利点や注意点・限界が存在するか、あなたの考えを1,000字以内で述べなさい。