		方 式	科目	
春	英文学専攻		-tt- \/\ -t- \\\	受験番号
季	博士後期課程	A	英米文学	
7	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	一般	英語学	氏 名
				(4 - /)

≪解答別紙≫≪辞書使用不可≫

I. 英文和訳

次の英文を和訳しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

Cook, G. Translation in language teaching. Oxford University Press (2018) pp.57-58 (一部改変あり)

		方 式	科 目	
春	英文学専攻 博士後期課程	. A	英米文学	受験番号
季	骨工 後粉 珠 住	一般	英語学	氏 名
				(×-1)

≪解答別紙≫≪辞書使用不可≫

Ⅱ. 論文

次の7つの論題から1つを選び、英語で論述しなさい。

- 1. What are the similarities and differences between disjunction in logic and disjunction in natural language?
- 2. How are characters and their relationships or problems described in British literature? Discuss at least one work of British literature with some examples. ("Characters" could include not only humans, but also animals, monsters, ghosts, fairies, clone humans, etc.)
- 3. What large themes, conflicts, metaphors, or issues are most common and most important in American Literature? Choose one or two works that you know and explain how those works show those themes or issues and what they say about them.
- 4. Instances of assimilation are sometimes categorized as either 'phonemic' or 'allophonic'. How valid are the reasons for such a distinction?
- 5. Which factor is most important for promoting second language acquisition, input, output or interaction? Explain your reasoning.
- 6. How would you define language ability? What different component abilities does it involve?
- 7. Discuss children's acquisition of cleft sentences.

春季	英文学専攻 博士後期課程	A ——般	英米文学 英語学	受験番号 氏 名
				(4-3)

≪解答別紙≫≪辞書使用不可≫

Ⅲ. 評釈/要旨

次の1か2のいずれか一方を選び、日本語ないし英語で英文の要旨をまとめ、その上で内容について日本語ないし英語で評釈 しなさい。

1

著作権の関係で掲載できません。

(David T. Mitchell, "Narrative Prosthesis and the Materiality of Metaphor." *Disability Studies: Enabling the Humanities*, edited by Sharon L. Snyder, Brenda Jo Bruggemann, and Rosemarie Garland-Thomson, Modern Language Association of America, 2002, pp. 20-22.) 一部改変あり

		方_式	科目		
春	英文学専攻	_	 英米文学	受験番号	
季	博士後期課程	A — 般	英語学		
			7, p. 1	氏 名	
				(4-	4)

≪解答別紙≫≪辞書使用不可≫ Ⅲ. 評釈/要旨 2 著作権の関係で掲載できません。

T. Christina Zhao, Olivia Boorom, Patricia K. Kuhl, and Reyna Gordon "Infants' neural speech discrimination predicts individual differences in grammar ability at 6 years of age and their risk of developing speech language disorders," Dev Cogn Neurosci. 2021. doi: 10.1016/j.dcn.2021.100949 一部改変あり