

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

I 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。答えは解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典 Skjerdingsstad, N., Johnson M. S., Johnson S. U., Hoffart A., & Ebrahimi O. V. (2022). Parental burnout during the COVID-19 pandemic. *Family Process*, 61, 1715–1729. から抜粋して一部改変。

問1 下線部①を要約しなさい。

問2 下線部②のような対応は、家族にどのような問題をもたらす可能性があるかと研究者は指摘しているか、英単語2語からなる最も適切な語句を本文中から2つ探して記入しなさい。

問3 下線部③を和訳しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

II 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。答えは解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典：Knauss, L.K. (2001). Ethical issues in psychological assessment in school settings. *Journal of Personality Assessment*, 77, 231-241. から抜粋して一部改変

- 問 1 下線部① several concerns とはどのようなことを表しているか、文中に記されていることから説明しなさい。
- 問 2 文中の Ted の問題とみなされていることをすべて説明しなさい。
- 問 3 下線部②を和訳しなさい。
- 問 4 下線部③を和訳しなさい

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《解答別紙》

問 I

コロナ禍、子どもたちの抑うつの問題がしばしば報道された。ある私立中学校のスクールカウンセラーAさんは、2020年3月から5月末までのコロナ禍による休校期間に、子どもが気分の落ち込みや今後の登校への不安を訴えることを保護者が懸念しているという報告を受け、校長の依頼で6月初めの対面授業再開日に Depression Self-Rating Scale for Children (DSRS)を配布し、回収した。また年度末(2021年3月)に2回目の調査を実施した。調査日に欠席している生徒には郵送で配布し回収を試みた。

本調査では、1回目調査と2回目調査の間の10か月間の欠席数が30日以上あった生徒を多欠席者として定義し、10か月間の欠席数が30日未満の生徒を「非多欠席群」、同期間の欠席数が30日以上の子を「多欠席群」に分類した。2回共DSRSを回収できた生徒について、各群の1回目と2回目の得点を比較したものが表1である。Aさんは、生徒の学年、性別、出席番号、入学後の累積欠席日数、2回のDSRS得点の参照が可能な状態である。(DSRSのカットオフ点は16点である。)

表1 非多欠席群と多欠席群のDSRS得点

群	該当 生徒数	質問紙回収数 (2回収 したもの)	1回目 DSRS 平均得点 (標準偏差)	2回目 DSRS 平均得点 (標準偏差)	1回目と2回目の 得点についての 対応のあるt検定 の結果とp値	1回目と2回目 のピアソンの 相関係数とp値
非多欠席群	250	235	10.20 (3.35)	9.95 (3.23)	$t=1.549$ $p=.123$	.781 $p<.001$
多欠席群	40	18	14.70 (8.10)	17.10 (9.90)	$t=1.508$ $p=.061$	.834 $p=.055$

注) 以上のデータは、本問題用に作成した架空のものである。

- 表1から読み取れることはどのようなことか説明しなさい。
- 「抑うつ」の得点が高いと不登校傾向(多欠席)になる」という仮説を検証するための、より良い解析法とその理由を説明しなさい。

参考文献

永井智(2008). 中学生における児童用抑うつ自己評価尺度(DSRS)の因子モデル及び標準データの検討. 感情心理学研究, 16, 133-140.

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《解答別紙》

問Ⅱ 次のそれぞれの用語について簡潔に説明しなさい。

- 1) 観察学習
- 2) 無作為割付対照試験
- 3) カイ二乗検定
- 4) 扁桃体
- 5) joint attention
- 6) 障害者総合支援法
- 7) 妄想-分裂ポジション
- 8) 身体症状症

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	小 論 文

受験番号 _____

氏 名 _____

(1 - 1)

《解答別紙》

問. 臨床心理士、公認心理師として、心理的支援を必要とする人々および社会に貢献することを目指して、本コースのような大学院に入学し、学修するにあたり、大学学部段階あるいは大学院進学前の段階で、どのような活動や体験をし、どのようなことを学び、どのような点で成長することが大切でしょうか。あなた自身の経験を踏まえて、あなたの考えと、そのように考える理由について、1,000字以内で述べなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

I 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。答えは解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典 Lampis, J., Cataudella, S., Agus, M., Busonera, A., & Skowron, E.A. (2019). Differentiation of Self and Dyadic Adjustment in Couple Relationships: A Dyadic Analysis Using the Actor-Partner Interdependence Model. *Family Process*, 58, 698-715.から抜粋して一部改変。

問1 下線部①を和訳しなさい。

問2 下線部②は、具体的にどのようなことを指しているか、日本語で答えなさい。

問3 下線部③を和訳しなさい。

問4 下線部④を和訳しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方式	科目
		A 一般	英語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《解答別紙》

《英和辞書使用可》 《電子辞書不可》

Ⅱ 次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。答えは解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

著作権の関係で掲載できません。

出典：Waiswol,N. (1995). Projective Techniques as Psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*,49,244-259. から抜粋して一部改変

- 問1 下線部①はどのようなものか、文中から読み取り日本語で説明しなさい。
問2 下線部②を和訳しなさい。
問3 下線部③、④を和訳しなさい。
問4 下線部⑤を和訳しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方式	科目
		A 一般	専門

受験番号 _____
氏名 _____

(3 - 1)

《 解答別紙 》

問 I

X 大学心理学科 4 年生の A さんは、下記のような卒業論文に関わる調査を実施した。以下の文章を読み、設問に解答しなさい。
解答は、解答用紙の所定の欄に記入しなさい。

「研究テーマ：自閉スペクトラム症特性と精神的健康の関連」

1. 目的

自閉スペクトラム症の特性と精神的健康の関連性を明らかにする。

2. 方法

参加者：関東にある X 大学の心理学科に所属する大学生 200 名(男性 45 名、女性 155 名)から回答を得た。平均年齢は 20.81 歳であった。

手続き：X 大学において、WEB 調査の説明文と URL が記載された依頼状を配布し、WEB 画面にて同意取得を行った後、以下の調査内容への回答を求めた。

調査内容：

① デモグラフィック変数：性別と年齢

② 自閉スペクトラム症の特性の測定

自閉症スペクトラム指数(Autism-Spectrum Quotient：AQ)の日本語版(若林・東條ら，2004)を用いた。尺度は「社会的スキル」「注意の切り替え」「細部への注意」「コミュニケーション」「想像力」の 5 因子で構成されており、得点が高いほど自閉スペクトラム症の特性が高いことを意味する。

③ 精神的健康の測定

簡易版 WHO-5 精神健康状態表の日本語版(Simplified Japanese version of WHO-Five well-being index)を用いた。得点が高いほど精神的健康状態が良好であることを意味する。

解析方法：AQ の 5 つの下位因子得点と WHO-5 の合計点との相関分析および AQ の 5 つの下位因子得点を独立変数、WHO-5 の合計点を従属変数とするステップワイズ法による重回帰分析を行った。

3. 結果

相関分析の結果を表 1 に示した。重回帰分析の結果を表 2 に示した。

表1 相関分析

	WHO-5	社会的 スキル	注意の 切り替え	細部への 注意	コミュニ ケーション
社会的スキル	-.606**	—			
注意の切り替え	-.215**	.163*	—		
細部への注意	-.019	.050	.072	—	
コミュニケーション	-.439**	.684**	.141*	.075	—
想像力	.025	.038	-.066	.001	.065

** $p < .01$, * $p < .05$

表2 重回帰分析 (ステップワイズ法)

	β
社会的スキル	-.587 **
注意の切り替え	-.119 *
R^2	.375 *

** $p < .01$, * $p < .05$

注) 以上のデータは問題用に作成した模擬データである。

引用文献

若林明雄・東條吉邦・Baron-Cohen, S., Wheelwright, S. (2004). 自閉症スペクトラム指数 (AQ) 日本語版の標準化—高機能臨床群と健常成人による検討— 心理学研究, 75, 78-84.

岩佐 一・稲垣宏樹・吉田祐子・増井幸恵・鈴木隆雄・吉田英世・栗田主一 (2014). 地域在住高齢者における日本語版「WHO-5 精神的健康状態表」(WHO-5-J) の標準化 老年社会科学, 36, 330-339.

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(3 - 2)

《解答別紙》

- 1) 本研究のサンプリングには、いくつかの偏りがある。その偏りを指摘した上で、サンプリングの偏りによって生じる研究上の限界を説明しなさい。
- 2) 表 1 および表 2 に示された相関分析と重回帰分析の結果は、どのようなことを示しているか、2 つの分析から得られた情報を総合的に解釈して説明しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方式	科目
		A 一般	専門

受験番号 _____

氏 名 _____ (3 - 3)

《解答別紙》

問Ⅱ 次のそれぞれの用語について簡潔に説明しなさい。

- 1) 半構造化面接
- 2) 標準偏差
- 3) クラスタ分析
- 4) 投影性同一視
- 5) MMPI(ミネソタ多面人格目録)
- 6) セロトニン
- 7) 複雑性 PTSD
- 8) 労働安全衛生法に基づくストレスチェック制度

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	心理学専攻 博士前期課程 臨床心理学コース	方 式	科 目
		A 一 般	小 論 文

受験番号 _____

氏 名 _____

(1 - 1)

《解答別紙》

心理専門職（臨床心理士・公認心理師）にとって、相手（クライアント等）との間に適切な境界（boundary）を維持することは重要であると考えられている。心理専門職と相手との間の境界とは何を意味しているのか、また、心理専門職にとって適切な境界を維持することはなぜ必要なのか、あなたの考えを 1,000 字以内で述べなさい。