

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《解答別紙》

《英和・和英辞書使用可》《電子辞書不可》

次の英文を読み、問1～問3に答えなさい。答えは解答用紙に記入すること。

著作権の関係で掲載できません。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

秋 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《解答別紙》

《英和・和英辞書使用可》《電子辞書不可》

著作権の関係で掲載できません。

(出典) Emily Aragona-Young & Brook E. Sawyer (2018) Elementary teachers' beliefs about multicultural education practices, *Teachers and Teaching*, 24:5, 465-486より抜粋。一部改変。

問1 下線部 (1) を訳しなさい。ただし文中の人名は英語表記のままでよい。

問2 下線部 (2) の記述をもとに、Banksが指摘する(a)～(e)の5つのフレームワークそれぞれについて説明しなさい。

問3 下線部 (3) の記述をもとに、本文で示された4つのアプローチを英語、日本語訳で示したうえで、その特徴をまとめなさい。

2024年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

修士課程
教育発達学専攻
一般入学試験 (A方式)

受験番号	氏名

(2 - 1)

《解答別紙》

I. 修士課程で研究しようとしている内容について説明しなさい。
また、その研究分野における位置づけや研究の意義について述べなさい。

2024年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

修士課程
教育発達学専攻
一般入学試験 (A方式)

受験番号	氏名

(2 - 2)

《解答別紙》

II. 次のAからFの6問中4問に答えなさい。選択した問題の記号を解答用紙の（ ）に記入すること。

〔心理学領域〕

- A. ピアジェ (Piaget, J.) の提唱した「自己中心性」について「三つ山課題」を例に用いながら説明しなさい。
- B. 実験的研究における独立変数と従属変数について、具体例を挙げながら説明しなさい。

〔教育学（初等教育）領域〕

- C. 幼小接続の目的及び現状と課題について説明しなさい。
- D. 子どもの主体性を第一に考えアートの観点を取り入れた教育について、レッジョ・エミリア・アプローチなどを例に挙げながら説明しなさい。

〔障害科学領域〕

- E. 文部科学省が2022年12月に公表した「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」結果について述べなさい。
- F. LD（学習障害）について説明するとともに、LDへの合理的配慮にはどのようなものが考えられるかについてその具体例を挙げなさい。

2024年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

修士課程
教育発達学専攻
社会人経験者 (B方式)

受験番号	氏名

(2 - 1)

《解答別紙》

I. 修士課程で研究しようとしている内容について説明しなさい。
また、その研究分野における位置づけや研究の意義について述べなさい。

2024年度 大学院入学試験（秋季）問題用紙《専門》

修士課程
教育発達学専攻
社会人経験者 (B方式)

受験番号	氏名

(2 - 2)

《解答別紙》

II. 次のAからFの6問中2問に答えなさい。選択した問題の記号を解答用紙の（ ）に記入すること。

〔心理学領域〕

- A. ピアジェ (Piaget, J.) の提唱した「自己中心性」について「三つ山課題」を例に用いながら説明しなさい。
- B. 実験的研究における独立変数と従属変数について、具体例を挙げながら説明しなさい。

〔教育学（初等教育）領域〕

- C. 幼小接続の目的及び現状と課題について説明しなさい。
- D. 子どもの主体性を第一に考えアートの観点を取り入れた教育について、レッジョ・エミリア・アプローチなどを例に挙げながら説明しなさい。

〔障害科学領域〕

- E. 文部科学省が2022年12月に公表した「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査」結果について述べなさい。
- F. LD（学習障害）について説明するとともに、LDへの合理的配慮にはどのようなものが考えられるかについてその具体例を挙げなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		A 一 般	英 語

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

英和・和英辞書使用可、電子辞書不可 《解答別紙》

次の英文は、国際連合総会で採択された持続可能な開発目標（SDGs）に関する文書の一部を抜粋したものである。英文を読み、問に答えなさい。

著作権の関係で掲載できません。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春季	教育発達学専攻 修士課程	方式	科目
		A 一般	英語

受験番号 _____

氏名 _____

(2 - 2)

英和・和英辞書使用可、電子辞書不可 《解答別紙》

著作権の関係で掲載できません。

出典：United Nations (2015) Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development, United Nations
より抜粋。※一部改変あり。

問 下線部①から⑥を和訳しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		A 一 般	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《解答別紙》

I. 修士課程で研究しようとしている内容について説明しなさい。
また、その研究分野における位置づけや研究の意義について述べなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		A 一 般	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《 解答別紙 》

II. 次の A から F の 6 問中 4 問に答えなさい。選択した問題の記号を解答用紙の () に記入すること。

〔心理学領域〕

- A. ピグマリオン効果について、ローゼンソール (Rosenthal, R.) とジェイコブソン (Jacobson, L.) の実験内容をもとに説明しなさい。
- B. 尺度 (測定) の信頼性の定義を説明したうえで、再検査信頼性について説明しなさい。

〔教育学 (初等教育) 領域〕

- C. グループ学習について、長所と短所を挙げて説明しなさい。
- D. こども家庭庁について、その設立の背景と役割について説明しなさい。

〔障害科学領域〕

- E. 通級による指導の目的と実践上の課題について述べなさい。
- F. 発達障害のある子どもへの早期支援が重要と考えられるのはなぜですか。説明しなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春 季	教育発達学専攻 修士課程	方 式	科 目
		B 社会人経験者	専 門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 1)

《 解答別紙 》

I. 修士課程で研究しようとしている内容について説明しなさい。
また、その研究分野における位置づけや研究の意義について述べなさい。

2024年度 大学院入学試験 問題用紙

春季	教育発達学専攻 修士課程	方式	科目
		B 社会人経験者	専門

受験番号 _____

氏 名 _____

(2 - 2)

《解答別紙》

Ⅱ. 次の A から F の 6 問中 2 問に答えなさい。選択した問題の記号を解答用紙の () に記入すること。

〔心理学領域〕

- A. ビグマリオン効果について、ローゼンソール (Rosenthal, R.) とジェイコブソン (Jacobson, L.) の実験内容をもとに説明しなさい。
- B. 尺度 (測定) の信頼性の定義を説明したうえで、再検査信頼性について説明しなさい。

〔教育学 (初等教育) 領域〕

- C. グループ学習について、長所と短所を挙げて説明しなさい。
- D. こども家庭庁について、その設立の背景と役割について説明しなさい。

〔障害科学領域〕

- E. 通級による指導の目的と実践上の課題について述べなさい。
- F. 発達障害のある子どもへの早期支援が重要と考えられるのはなぜですか。説明しなさい。