

# 2025年度 大学院入学試験 問題用紙

|        |                            |          |     |
|--------|----------------------------|----------|-----|
| 春<br>季 | 心理学専攻<br>博士後期課程<br>教育発達学分野 | 方 式      | 科 目 |
|        |                            | A<br>一 般 | 専 門 |

受験番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

( 1 - 1 )

《解答別紙》

## 問題

あなたが博士後期課程で研究したいと考えている領域のテーマ，研究動向と課題，この研究を行うことの意義について，教育発達学との関わりを踏まえて述べなさい。

# 2025年度 大学院入学試験 問題用紙

|    |                            |         |    |
|----|----------------------------|---------|----|
| 春季 | 心理学専攻<br>博士後期課程<br>教育発達学分野 | 方式      | 科目 |
|    |                            | A<br>一般 | 英語 |

受験番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

( 2 - 1 )

辞書使用不可

《解答別紙》

問 下記の英文の下線部①から⑤を和訳しなさい。なお、人名は原語のままでよい。

著作権の関係で掲載できません。

# 2025年度 大学院入学試験 問題用紙

|        |                            |          |     |
|--------|----------------------------|----------|-----|
| 春<br>季 | 心理学専攻<br>博士後期課程<br>教育発達学分野 | 方 式      | 科 目 |
|        |                            | A<br>一 般 | 英 語 |

受験番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

( 2 - 2 )

辞書使用不可

《解答別紙》

著作権の関係で掲載できません。

<出典> Mahoney, J. L., Weissberg, R. P., Greenberg, M. T., Dusenbury, L., Jagers, R. J., Niemi, K., Schlinger, M., Schlund, J., Shriver, T. P., VanAusdal, K., & Yoder, N. (2021). Systemic Social and Emotional Learning: Promoting Educational Success for All Preschool to High School Students. *American Psychologist*, 76 (7), 1128-1142, <https://doi.org/10.1037/amp0000701> より抜粋。出題にあたり，一部改変した。

# 2025年度 大学院入学試験 問題用紙

|    |                            |          |     |
|----|----------------------------|----------|-----|
| 春季 | 心理学専攻<br>博士後期課程<br>教育発達学分野 | 方式       | 科目  |
|    |                            | F<br>特 別 | 英 語 |

受験番号 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

( 1 - 1 )

辞書使用不可

《解答別紙》

問 下記の英文の下線部①から④を和訳しなさい。なお、人名は原語のままでよい。

著作権の関係で掲載できません。

<出典> Mahoney, J. L., Weissberg, R. P., Greenberg, M. T., Dusenbury, L., Jagers, R. J., Niemi, K., Schlinger, M., Schlund, J., Shriver, T. P., VanAusdal, K., & Yoder, N. (2021). Systemic Social and Emotional Learning: Promoting Educational Success for All Preschool to High School Students. *American Psychologist*, 76 (7), 1128–1142, <https://doi.org/10.1037/amp0000701> より抜粋。出題にあたり、一部改変した。