Voices

心理学科 学生の声 卒業生の声　教育発達学科 学生の声 卒業生の声

心理学科



科学捜査研究所に入り 社会の役に立つのが夢

心理学科 4年　**林 真気**

ゼミの卒業研究において、犯罪捜査に用いられるポリグラフ検査（生理反応を測定して記憶のテストを行う検査）について取り組んでいます。特定の情報に対する認識の有無を身体の反応から解明しようとするアプローチに魅力を感じたからです。卒業後は本校の大学院に進み、研究を続けたいです。将来は科学捜査研究所で働き、社会の役に立ちたいです。



立場を超えて議論したり 相談できる自由さが魅力

心理学科 4年　**今井 緑**

健康・医療心理学のゼミに所属し、花や緑が心理的健康に与える影響について研究しています。先生と学生が立場の違いを超えて自由に議論できる点が明学心理学の魅力。勉学や研究好きな学生が多い印象で、互いに考えを深め合える環境に満足しています。

自ら考え抜く力を活かし 心の支援を続けていきたい

国立研究開発法人
国立国際医療研究センター病院 勤務
荒城 菜々子　2021年度卒業



さまざまな実習先で得たことを大学で共有し議論する中で、遭遇した状況を客観的かつ学術的にとらえ考え抜くトレーニングを重ねてきました。そうして得た力を活かし、周りに信頼される心理士として成長し、患者さんへの心の支援を続けたいと考えています。

お客様との信頼関係を築く上で 心理学は有効

ハウスメーカー 勤務
倉持 欣仁　2024年度卒業



ハウスメーカーの営業職は心理学科の学びとは無関係に思われますが、お客様との関係性を築く上で大変役に立っています。第一印象の重要性、好感度上昇のための行動などは、本学で勉強して初めて知りました。しかも自分自身、落ち着いて相手の話を聞けるようになり、気持ちが穏やかになったと思います。

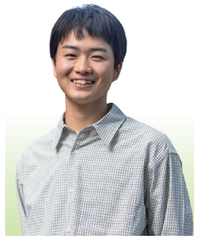
教育発達学科



特別支援学校で 個性を大切にする先生になりたい

教育発達学科 2年　**宗石 環**

障害のある家族がいる環境で育ち、幼少期から特別支援教育に興味がありました。学習障害やADHDなどを本格的に学ぶ「障害児・者心理学」の授業では、二次的な障害は周囲の理解や支援によって防ぐことができるという先生の言葉が印象的でした。現在、特別支援学校の教諭資格を取得するために勉強中です。



勉強とスポーツの両立で 忙しいながらも充実

教育発達学科 3年　**大須賀 穂高**

2年次に「教育発達学方法論（体験活動）」の授業で小学校へ行き、子ども達と関わることで、児童一人ひとりの「好き」を大切にした教育と関わりたいという思いがより強まりました。また私は体育会陸上競技部に所属し、マネージャーとして箱根駅伝出場を目指しています。本校の理念"Do for others"の精神と、勉強中の心理学で選手たちを支えています。

授業で学んだ指導法で 子どもの苦手と向き合う

神奈川県小学校教員
上柳 汐碧　2024年度卒業



中学校の頃から、友達や妹に勉強を教えていました。その人たちの成績が上がったという経験が、小学校の先生になろうと思ったきっかけです。一番印象に残っている大学の授業は、算数科指導法。算数が得意ではなかった自分だからこそ、苦手意識を持つ子どもたちにも分かるような授業を作っていきたいです。

学生時代の活動が カナダで働くことの原点に

カナダ・オンタリオ州公立カレッジ
キャリアセンター 勤務
飯田 友希　2017年度卒業



カナダの首都オタワにあるカナダ・オンタリオ州公立カレッジで、現地学生向けの求人開拓やインターンシップの受け入れ企業の確認をする仕事をしています。きっかけは教育に関するゼミの研究や在学時のカナダでのインターンシップでした。学生に寄り添い、卒業後の就職を支援することにやりがいを感じています。

学部オリジナルWEBサイトをご覧ください

学生の能力を最大限に引き出す サポート体制

学生一人ひとりが豊かなキャンパスライフを送れるように、さまざまな角度から学生を支える支援体制が整っています。

全学的な取り組み

- 充実した奨学金制度
- 安心・安全な学生生活をサポートする相互支援室
- 特命教授による教員採用試験に向けた丁寧な指導

心理学部の取り組み・学科の特色に応じたサポート体制

- 白金心理学会（同窓ネットワーク）
- クラスアドバイザー制度（教員による修学支援）
- 学生・教員の交流を深めるフレッシャーズ研修（新入生歓迎会）
- ステューデントカウンセラー（先輩学生）による異学年交流会

詳しくは こちら

高度な学びを可能にする 施設環境・付属研究所

心理臨床センター、心理実験実習室、音楽表現実習室、造形表現実習室など、学習内容に合わせた施設を用意しています。詳しくは学部WEBサイトでご確認ください。



心理臨床センター



心理実験実習室

詳しくは こちら

明治学院大学

白金キャンパス　〒108-8636 東京都港区白金台 1-2-37
横浜キャンパス　〒244-8539 神奈川県横浜市戸塚区上倉田町 1518

お問い合わせ先（入学インフォメーション）｜ TEL:03-5421-5151【受付時間】（月～金曜日）午前9時～午後4時（土曜日）午前9時～正午 ※祝日を除く。



明治学院大学 心理学部

心理学科 / 教育発達学科

こころを探り、人を支える

時代は目まぐるしい変化を遂げ、社会も人々の価値観も多様化しました。いまを生きる私たちにとって、こころが関わる問題は身近なものとなっています。明治学院大学心理学部は、学部として心理学を専門的に探究する場所。そして、教育理念である「こころを探り、人を支える」には、学問として心理学を追究することだけにとどまらず、その学びを人に、社会に活かしていこうという想いが込められています。本学部でこころを学ぶことで、自分の未来を実現させるとともに、社会でまわりの人を支えられる、そんな力を身につけてください。

心理学部長　水戸博道 教授

心理学科

Department of Psychology

こころを解明し
広く現代社会に貢献する

詳しくはこちら

全国でも数少ない心理学部を置く明治学院大学。心理学科では専門性の高い学びを追究するために、国内トップクラスの教員数を擁しています。認知・社会・産業・発達・教育・犯罪・臨床など、多様な専門領域をもつ専任教員が直接指導。“人と社会との関わりを重視した心理学”を特徴とし、科学的にこころを探求する基礎心理学領域から、実践的な支援方法を学ぶ臨床心理学領域まで、幅広く学んでから専門領域へ。複雑化する現代社会で活かせる実践力を身につけます。



学びのポイント 1

最新の研究成果を基に一人ひとりを伸ばす教育がある

徹底した少人数教育で確かなスキルが身につく

1年次の基礎演習をはじめ、4年間を通して少人数教育を重視。教員のきめ細かい指導とサポートの下で、実践的に心理学を学べます。

専門的な英語力強化で最新の研究情報をキャッチ

2年次の「心理学英語講読A」では、心理学のさまざまな研究を学びながら、英語論文を読みこなす力を身につけていきます。



学びのポイント 2

講義と実験・実習を結びつけ実践力を養成

心理学科では体験学習を重視し、基礎心理学領域から臨床心理学領域まで多様な実験・実習科目を配置しています。講義で学んだ知識をもとに、最新の機器を用いた実験、心理テストの実習、カウンセリング場面のロールプレイなど、実践的な学びを積み重ねて、社会で役立つスキルを獲得します。

4年間を通して実践的なスキルを習得



取得可能な免許・資格

公認心理師（国家資格）・臨床心理士受験資格

公認心理師資格及び臨床心理士資格は、それぞれのカリキュラムに対応した大学院修了後、指定された試験の合格と登録により取得できます。明治学院大学大学院心理学研究科心理学専攻臨床心理学コースは、公認心理師カリキュラムにも臨床心理士カリキュラムにも対応しています。また、臨床心理士養成の第1種指定大学院でもあります。

教員免許状

中学校教諭一種免許状（社会）　高等学校教諭一種免許状（公民）

学内選考の上、本学の「小学校教員養成特別プログラム」を受講することが可能です。受講のための条件等、詳細については大学HPをご参照ください。

任用資格

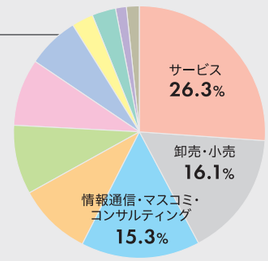
社会福祉主事任用資格　児童福祉司任用資格　児童指導員任用資格

卒業生業種別進路割合

希望者の**97.2%**が企業等に就職、大学院進学者は卒業者の**11.1%**

多彩な職種の就職にも、専門を深める院進学にも強い学科です。

主な就職先［2024年度卒業生実績］



キヤノンマーケティングジャパン(株)／(株)ＮＴＴデータ・フィナンシャルテクノロジー／住友林業(株)／(株)一条工務店／日本ヒューレット・パッカード(同)／三井住友海上あいおい生命保険(株)／楽天銀行(株)／西日本旅客鉄道(株)／近畿日本ツーリスト(株)／(株)星野リゾート・マネジメント／(株)岩手めんこいテレビ／(株)LITALICO／港区役所／東京家庭裁判所／東京国税局

教育発達学科

Department of Education and Child Development

3領域から子どもの成長を
支援できる人材を育成する

詳しくはこちら

現代の子どものこころをめぐる問題には、発達や障害のメカニズムを理解したうえで、生活全体をも視野に入れて包括的にアプローチすることが必要です。教育発達学科では、幅広い専門領域をもち、学校現場にも精通した教授陣が熱心な指導を行っています。心理学、教育学（初等教育）、障害科学の３つの領域を関連づけた教育発達学の学びを通して、多様な個性・特性をもつ子どもたちのこころと向き合い、より良い方向へと導けるよう支援できる力を身につけます。



学びのポイント 1

3つのコースの専門的な学びで課題解決のエキスパートに

教育発達学科では、2年次から3コースに分かれて学びを深め、3・4年次にはゼミに所属して専門性をさらに深化させます。それぞれの学びのテーマに沿って課題を発見し、知識とスキルを定着。実践力を身につけた卒業生は、教育現場から一般企業まで、社会で幅広く活躍しています。

2年次からコース制

児童発達コース　現代の教育課題に対応する力を育むため、子どもの発達や心理に関する理解を深め、生涯発達心理学や各教科・領域の指導法などを学びます。

特別支援コース　特別なニーズのある子どもを中心に保護者や教員を支えるため、子どもの実態を多角的に把握し、支援する方法を学びます。

国際教育コース　グローバル化する教育現場のニーズに応えるため、多文化共生教育や多文化支援心理学、生涯学習概論、実践英語コミュニケーションなどを学びます。

学びのポイント 2

循環型教育システムで理論と実践を繰り返し、理解を深める

小学校における定期的な体験活動を必修とするなど、現場での繰り返しの実践を重視。ひとつの授業科目を通して講義→体験活動→ディスカッションという一連のサイクルで学修することに加え、1年次から4年次まで学びをスパイラル状に継続・発展させ、知識とスキルの定着をはかります。

4年間を通した循環型教育システム



取得可能な免許・資格

全てのコースで小学校教諭一種免許状が取得可能です。加えて、各コースの専門性に応じて、幼稚園、特別支援学校、中学校英語（二種）などの、自身の将来の目標に役立つ教員免許状や資格が取得できます。

3コース共通

- 小学校教諭一種免許状
- 学校図書館司書教諭資格 ※1
- 社会福祉主事任用資格
- 児童福祉司任用資格
- 児童指導員任用資格

＋

児童発達コース

- 幼稚園教諭一種免許状

特別支援コース

- 特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者） ※1

国際教育コース

- 中学校教諭二種免許状（英語） ※1 ※2
- 社会教育士・社会教育主事任用資格 ※3

※1 小学校教諭一種免許状とあわせて取得する必要があります。
※2 他学科聴講による副免許。各学年、選考で5～10名程度。
※3 国際教育コース以外の学生も、各々のコースでの履修を満たした上で、所定の科目を履修すれば、取得可。

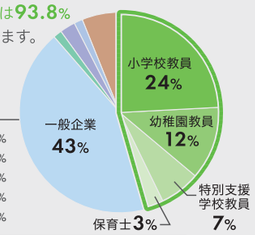
卒業生業種別進路割合

小学校・特別支援学校の教員採用試験合格率は**93.8%**

教育現場から一般企業まで、幅広く活躍しています。

主な就職先［2024年度卒業生実績］

小学校教員	24%	一般企業	43%
幼稚園教員	12%	福祉職	1%
特別支援学校教員	7%	大学院進学	3%
保育士	3%	公務員	1%
		その他	6%



教員

東京都教育委員会／神奈川県教育委員会／千葉県教育委員会／埼玉県教育委員会／港区教育委員会／荒川区教育委員会／横浜市教育委員会／小田原市教育委員会／(学) 自由学園／(学) 桐朋学園

一般企業・公務員

(株)河合塾マナビス／(株)ベネッセスタイルケア／(株)大塚商会／(株)ニトリ／(株)TOTO／(株)セブン銀行／日本生命保険(相)／あいおいニッセイ同和損害保険(株)／(株)帝国データバンク／東急リバブル(株)／ANAエアポートサービス(株)／(株)JAL スカイ／(株)日本電設工業／豊島区役所／東京国税局