

2018年度 教育職員免許状取得者数(一括申請・教科別)

2019年3月31日

学科専攻別	免許状種類	申請者 数合計 (名)	幼稚園 一種 (件)	小学校 一種 (件)	小学校 二種 (件)	中学校 二種 英語 (件)	中学校 一種 英語 (件)	中学校 一種 フランス語 (件)	中学校 一種 社会 (件)	高校 一種 英語 (件)	高校 一種 フランス語 (件)	高校 一種 地歴 (件)	高校 一種 公民 (件)	高校 一種 商業 (件)	高校 一種 情報 (件)	特別 支援 一種 (件)	幼稚園 専修 (件)	小学校 専修 (件)	中学校 専修 英語 (件)	中学校 専修 フランス語 (件)	中学校 専修 社会 (件)	高校 専修 英語 (件)	高校 専修 地歴 (件)	高校 専修 公民 (件)	特別 支援 専修 (件)
大学	英文学科	34			1		33			34							—	—	—	—	—	—	—	—	—
	フランス文学科	2						2			2						—	—	—	—	—	—	—	—	—
	経済学科	6							4			5	5	0			—	—	—	—	—	—	—	—	—
	経営学科	3							1			2	2	1			—	—	—	—	—	—	—	—	—
	国際経営学科	0							0			0	0	0			—	—	—	—	—	—	—	—	—
	社会学科	17							14			16	11				—	—	—	—	—	—	—	—	—
	社会福祉学科	11							11			1	8			7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	法律学科	9							9			6	9				—	—	—	—	—	—	—	—	—
	消費情報環境法学科	1								0			1		1		—	—	—	—	—	—	—	—	—
	政治学科	4							3			3	4				—	—	—	—	—	—	—	—	—
	国際学科	3							2			3	3				—	—	—	—	—	—	—	—	—
	心理学科	4			1				4				4				—	—	—	—	—	—	—	—	—
教育発達学科	138	55	127		1										38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
学部計	232	55	127	2	1	33	2	48	34	2	36	47	1	1	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
大学院	英文学専攻	2																	2			2			
	経済学専攻																								
	社会学専攻																								
	国際学専攻																								
	教育発達学専攻																								
大学院計	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
合計		234	55	127	2	1	33	2	48	34	2	36	47	1	1	45	0	0	2	0	0	2	0	0	0

2014～2018年度 教員免許状取得者数

	学科	取得可能な免許	2014	2015	2016	2017	2018	合計
大学	英文学科	英語	39	45	46	47	34	211
	フランス文学科	フランス語	6		3	1	2	12
	経済学科	社会、地理歴史、 公民、商業	8	8	2	9	6	33
	経営学科		3	2	5	3	3	16
	国際経営学科		1	1	1	3	0	6
	社会学科	社会、地理歴史、公民	20	16	4	11	17	68
	社会福祉学科	社会、公民、特別支援	15	22	27	25	11	100
	法律学科	社会、地理歴史、公民	12	10	12	6	9	49
	消費情報環境法学科	社会、公民、情報	2	2	2	2	1	9
	政治学科	社会、地理歴史、公民	9	10	2	6	4	31
	国際学科	社会、地理歴史、公民	9	5	6	6	3	29
	心理学科	社会、公民	15	7	10	3	4	39
	教育発達学科	幼、小、特別支援	85	88	85	83	138	479
	大学計（PE除く）		139	128	120	122	94	603
	大学計（全）		224	216	205	205	232	1082
大学院	英文学専攻	英語	5		1		2	8
	経済学専攻	社会、地歴、公民、商業						0
	経営学専攻	商業						0
	社会学専攻	社会、公民						0
	社会福祉学専攻	社会、公民						0
	国際学専攻	社会、地歴、公民						0
	心理学専攻	公民、特別支援		1				1
	教育発達学専攻	幼、小、特別支援				4		4
	大学院計		5	1	1	4	2	13