

学部・研究科ごとの学生用実験・実習室の面積・規模

【作成基準日：2013年5月1日（時点）】

(全学共通)

(表1 1)

用途別室名	室数	総面積 (㎡)	収容人員 (総数)	収容人員1人当たりの面積(㎡)	使用学部・研究科等	備 考
情報処理学習施設	9	807	374	2.2	文学部・経済学部・社会学部・法学部・心理学部及び各研究科、法務職研究科	(白金校舎) 1B31・1B32・1B33・1B51・1B52・7B02・7B03・7202(院生共同研究室)・2号館自由利用室
情報処理学習施設	2	78	26	3.0	法務職研究科	(白金校舎) 12号館 2F情報資料室・12401
情報処理学習施設	3	98	41	2.4	心理学部・心理学研究科	(白金校舎) 15号館 15B04・15B05・15B06
法廷教室	1	119	44	2.7	法務職研究科	(白金校舎) 10号館 法廷+合議室 (10201)
音楽実習室	2	98	10	9.8	心理学部	(白金校舎) 11号館 11101・11201
情報処理学習施設	13	1,188	529	2.3	文学部・経済学部・社会学部・法学部・国際学部・心理学部及び国際学研究科	(横浜校舎) 310・311・320・321・441・442・443・Yinz(A, B)・510・514・8号館PCルーム (A, B=831)
語学学習室	1	68	37	1.8	文学部・経済学部・社会学部・法学部・心理学部及び各研究科、法務職研究科	(白金校舎) 7B01 ※CALLシステム
語学学習室	3	417	168	2.5	文学部・経済学部・社会学部・法学部・国際学部・心理学部及び国際学研究科	(横浜校舎) 511・512・513 ※CALLシステム
自然科学実験室	5	276	118	2.3	文学部・経済学部・社会学部・法学部・国際学部・心理学部	(横浜校舎) 物理学学生実験室 (226)・生物学学生実験室 (230)・化学学生実験室 (240)・生物学第1実験室・分子生物学実験室
各種実習室	7	478	154	3.1	文学部・経済学部・社会学部・法学部・国際学部・心理学部	(横浜校舎) 音楽実習室1 (524)・音楽実習室2 (旧210)・図画工作実習室 (220)・家庭科実習室 (221)・心理学実験室・行動観察室・ピアノ練習室 (旧211)
実習室	1	52			文学部・経済学部・社会学部・法学部・心理学部及び各研究科、法務職研究科	(白金校舎) 本館B1階AVブース
模擬教室 ※1	1	86	60	1.4	文学部・経済学部・社会学部・法学部・心理学部及び各研究科、法務職研究科	(白金校舎) 10号館 10101【再掲】
教職科目(音楽/造形)実習室 ※2	2	115	93	1.2	心理学部	(白金校舎) 13号館 13B01・13201
心理臨床センター施設 ※3	17	346			心理学部・心理学研究科	(白金校舎) 15号館 アクティビティルーム (1室)、プレイルーム (5室)、面接室 (8室)、観察室 (1室)、実習指導室 (1室)、資料閲覧室 (1室)
計	67	4,226	1,654	2.6		

- [注] 1 原則として学部・研究科ごとにまとめてください。
- 2 「用途別室名」欄には、その施設の用途が具体的にわかるような名称を記入してください。
- 3 当該施設を複数の学部・研究科もしくは併設の短期大学と共用している場合は、その学部名等のすべてを「使用学部・研究科等」欄に記載し、本表において同一施設を重複して記載しないでください。
- 4 語学学習施設・情報処理学習施設、ビデオ・オーディオルームその他の視聴覚教室施設等も、ここに記入してください。
- 5 教養教育のための施設については「使用学部・研究科等」欄にその旨記入してください。
- 6 実習室としての機能を備えているものの、講義室・演習室等としての利用が中心である施設については、前表「学部・研究科等ごとの講義室、演習室等の面積・規模」（表10）の講義室・演習室に含めても結構です。その場合は、当該施設の本表での記載に当たっては、「備考」欄に必ず「【再掲】」と記入してください。

【明治学院大学注記】

- ※1 10号館（10101）は法務職研究科専有利用の講義室であったが、2011年度に模擬教室に改修された。実習室ではあるが、講義室としても利用しており、全学共有利用施設となった。
- ※2 13号館（13B01・13B02）は心理学部教育発達学科完成年度である2013年度までは心理学部専有利用であるが、それ以降については共有利用となる見込み。
- ※3 15号館の実習室は、心理学部付属研究所として心理学部・研究科の専有。館内にはほかに講義室もあるが、共同使用。