

明治学院大学 社会学部社会福祉学科 履修要項 新旧対照表

入学時に配布した履修要項について、下記のとおり変更箇所がありますので、各自で読み替えてください。

【2024年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2024年度生												
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)							変更前		
2025 /3/31	91		学士力		知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力	新規追加		
			授業科目名	単位	年次	社会福祉 学科1	社会福祉 学科1	社会福祉 学科1	社会福祉学 科1・3		社会福祉 学科2・3	
			第5群(分野)									
			SWAVF317社会起業論A	2	3	◎	○				○	
			SWAVF318社会起業論B	2	3	◎	○				○	
			第8群(自由科目)									
SWOPN315ファシリテーションの理論と方法	2	3		◎	○							
2025 /3/31	90-93	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)							SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制		

2025 /3/31	97	7. 学科科目 (1)コース の変更	<p>3)コースの変更</p> <p>2年次にソーシャルワークコース、福祉開発コースを選択した後は原則として別のコースに移ることは認められない。</p>	<p>3)コースの変更</p> <p>2年次にソーシャルワークコース、福祉開発コースを選択した後は別のコースに移ることは認められない。</p>																												
2025 /3/31	99	(2)将来の 希望別履修 モデル	<table border="1"> <thead> <tr> <th>履修 モデル</th> <th>開講 年次</th> <th colspan="2">履修が望ましい科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア</td> <td>2年次</td> <td>福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B 多文化共生論A・B</td> <td>福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解</td> </tr> <tr> <td>3年次</td> <td>社会福祉の思想 地域福祉論A・B 演習1 社会福祉調査実習</td> <td>フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2</td> </tr> <tr> <td>4年次</td> <td>演習2</td> <td>卒業論文</td> </tr> </tbody> </table>	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目		③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア	2年次	福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B 多文化共生論A・B	福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解	3年次	社会福祉の思想 地域福祉論A・B 演習1 社会福祉調査実習	フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2	4年次	演習2	卒業論文	<table border="1"> <thead> <tr> <th>履修 モデル</th> <th>開講 年次</th> <th colspan="2">履修が望ましい科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア</td> <td>2年次</td> <td>福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B</td> <td>福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解</td> </tr> <tr> <td>3年次</td> <td>社会福祉の思想 地域福祉論A・B 専門外国書講読A・B 演習1 社会福祉調査実習</td> <td>フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2</td> </tr> <tr> <td>4年次</td> <td>演習2</td> <td>卒業論文</td> </tr> </tbody> </table>	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目		③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア	2年次	福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B	福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解	3年次	社会福祉の思想 地域福祉論A・B 専門外国書講読A・B 演習1 社会福祉調査実習	フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2	4年次	演習2	卒業論文
履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目																														
③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア	2年次	福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B 多文化共生論A・B	福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解																													
	3年次	社会福祉の思想 地域福祉論A・B 演習1 社会福祉調査実習	フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2																													
	4年次	演習2	卒業論文																													
履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目																														
③ グ ロー バル 共 生 エ リ ア	2年次	福祉開発概論 (コース必修) 社会 社会福祉調査 保障論A・B 社会政策論A・B	福祉開発フィールドワーク 共生社会の理解																													
	3年次	社会福祉の思想 地域福祉論A・B 専門外国書講読A・B 演習1 社会福祉調査実習	フィールドスタディ 国際社会保障論 Social Welfare in English 国際福祉論1・2																													
	4年次	演習2	卒業論文																													

2025 /3/31	99	(2)将来の 希望別履修 モデル	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目
			④子ども・若者ケア	2年次	福祉開発概論（コース必修） 若者支援論A・B 社会保障論A・B 障害者基礎理論 社会福祉調査 福祉開発フィールドワーク 児童福祉論A・B 共生社会の理解 特別支援教育学総論 障害児・者心理学概論A・B 知的障害教育総論	④子ども・若者ケア	2年次	福祉開発概論（コース必修） 若者支援論A・B 社会保障論A・B 障害者基礎理論 社会福祉調査 福祉開発フィールドワーク 児童福祉論A・B 共生社会の理解 障害児・者心理学概論A・B
				3年次	学校ソーシャルワーク論 インターンシップ 社会起業論A・B 演習1 社会福祉調査実習		3年次	学校ソーシャルワーク論 インターンシップ 特別支援教育学総論 演習1 知的障害教育総論 社会福祉調査実習 社会起業論A・B
2025 /3/31	99	(2)将来の 希望別履修 モデル	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目	履修 モデル	開講 年次	履修が望ましい科目
			⑤リサーチ&イノベーション	2年次	福祉開発概論（コース必修） 福祉開発フィールドワーク 若者支援論A・B 共生社会の理解 社会政策論A・B 社会福祉調査 社会福祉史	⑤リサーチ&イノベーション	2年次	福祉開発概論（コース必修） 福祉開発フィールドワーク 社会保障論A・B 共生社会の理解 若者支援論A・B 社会福祉調査 社会政策論A・B 社会福祉史
2025 /3/31	104	4)演習 2	(削除)			⑥「卒業論文」を提出できなかった者は、「演習2」の単位は認められない。		

2025 /3/31	107	2.福祉開発 コースの演 習・実習系 科目	(削除)	②卒業論文を未提出の場合は演習 2 の単位も認められない。																																			
2025 /3/31	111- 115	(12)科目 と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																																			
2025 /3/31	112、 114	(12)科目 と単位	<p>[2 年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWAVF</u></td> <td><u>212</u></td> <td><u>多文化共生論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>SWAVF</u></td> <td><u>213</u></td> <td><u>多文化共生論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3 年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWOPN</u></td> <td><u>315</u></td> <td><u>ファシリテーションの 理論と方法</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>8</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWAVF</u>	<u>212</u>	<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		<u>SWAVF</u>	<u>213</u>	<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWOPN</u>	<u>315</u>	<u>ファシリテーションの 理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>半</u>		新規追加
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																	
<u>SWAVF</u>	<u>212</u>	<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																		
<u>SWAVF</u>	<u>213</u>	<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																		
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																	
<u>SWOPN</u>	<u>315</u>	<u>ファシリテーションの 理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>半</u>																																		

【2023年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2023年度生																																				
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前																																
2025/3/31	88-91	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																																
2025/3/31	109-113	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																																
2025/3/31	97	(2)将来の希望別履修モデル	<table border="1"> <thead> <tr> <th>履修モデル</th> <th>開講年次</th> <th>履修が望ましい科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">③グローバル共生エリア</td> <td rowspan="2">2年次</td> <td>福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査</td> </tr> <tr> <td>保障論A・B 福祉開発フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3年次</td> <td>社会政策論A・B 共生社会の理解</td> </tr> <tr> <td>社会福祉の思想 フィールドスタディ</td> </tr> <tr> <td>地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4年次</td> <td>演習1 国際福祉論1・2</td> </tr> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4年次</td> <td>演習2</td> <td>卒業論文</td> </tr> </tbody> </table>	履修モデル	開講年次	履修が望ましい科目	③グローバル共生エリア	2年次	福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査	保障論A・B 福祉開発フィールドワーク	3年次	社会政策論A・B 共生社会の理解	社会福祉の思想 フィールドスタディ	地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English	4年次	演習1 国際福祉論1・2	社会福祉調査実習	4年次	演習2	卒業論文	<table border="1"> <thead> <tr> <th>履修モデル</th> <th>開講年次</th> <th>履修が望ましい科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">③グローバル共生エリア</td> <td rowspan="2">2年次</td> <td>福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査</td> </tr> <tr> <td>保障論A・B 福祉開発フィールドワーク</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3年次</td> <td>社会福祉の思想 フィールドスタディ</td> </tr> <tr> <td>地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English</td> </tr> <tr> <td>専門外国書講読A・B 国際福祉論1・2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4年次</td> <td>演習1 社会福祉調査実習</td> </tr> <tr> <td>演習2</td> <td>卒業論文</td> </tr> </tbody> </table>	履修モデル	開講年次	履修が望ましい科目	③グローバル共生エリア	2年次	福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査	保障論A・B 福祉開発フィールドワーク	3年次	社会福祉の思想 フィールドスタディ	地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English	専門外国書講読A・B 国際福祉論1・2	4年次	演習1 社会福祉調査実習	演習2	卒業論文
履修モデル	開講年次	履修が望ましい科目																																		
③グローバル共生エリア	2年次	福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査																																		
		保障論A・B 福祉開発フィールドワーク																																		
	3年次	社会政策論A・B 共生社会の理解																																		
		社会福祉の思想 フィールドスタディ																																		
地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English																																				
4年次	演習1 国際福祉論1・2																																			
	社会福祉調査実習																																			
4年次	演習2	卒業論文																																		
	履修モデル	開講年次	履修が望ましい科目																																	
③グローバル共生エリア	2年次	福祉開発概論(コース必修)社会社会福祉調査																																		
		保障論A・B 福祉開発フィールドワーク																																		
	3年次	社会福祉の思想 フィールドスタディ																																		
		地域福祉論A・B 国際社会保障論 Social Welfare in English																																		
専門外国書講読A・B 国際福祉論1・2																																				
4年次	演習1 社会福祉調査実習																																			
	演習2	卒業論文																																		

2025 /3/31	101	4)演習 2	(削除)						⑥「卒業論文」を提出できなかった者は、「演習2」の単位は認められない。																																		
2025 /3/31	105	2.福祉開発 コースの演 習・実習系 科目	(削除)						②卒業論文を未提出の場合は演習 2 の単位も認められない。																																		
2025 /3/31	110、 112	(12)科目 と単位	<p>[2 年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVE</td> <td>212</td> <td>多文化共生論 A</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVE</td> <td>213</td> <td>多文化共生論 B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3 年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWOPN</td> <td>315</td> <td>ファシリテーションの 理論と方法</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWAVE	212	多文化共生論 A	2	5	半		SWAVE	213	多文化共生論 B	2	5	半		ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWOPN	315	ファシリテーションの 理論と方法	2	8	半		新規追加
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																					
SWAVE	212	多文化共生論 A	2	5	半																																						
SWAVE	213	多文化共生論 B	2	5	半																																						
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																					
SWOPN	315	ファシリテーションの 理論と方法	2	8	半																																						
2024 /3/31	89	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">学士力</th> <th>知識・理 解</th> <th>汎 用 的 技能</th> <th>態度・志 向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経 験と創造的思考 力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位</th> <th>年 次</th> <th>期待さ れる学 修成果 2</th> <th>期待さ れる学 修成果 2・4</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・4</th> <th>期待さ れる学 修成果 3</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">第 7 群(実習・演習・卒論)</td> </tr> <tr> <td>SWSEP308フイー ルドスタディ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>					学士力		知識・理 解	汎 用 的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経 験と創造的思考 力		授業科目名	単位	年 次	期待さ れる学 修成果 2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果 3	期待さ れる学 修成果 1・3	第 7 群(実習・演習・卒論)								SWSEP308フイー ルドスタディ	2	3		○	◎	○	○	新規追加				
学士力		知識・理 解	汎 用 的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経 験と創造的思考 力																																						
授業科目名	単位	年 次	期待さ れる学 修成果 2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果 3	期待さ れる学 修成果 1・3																																				
第 7 群(実習・演習・卒論)																																											
SWSEP308フイー ルドスタディ	2	3		○	◎	○	○																																				
2024 /3/31	92	単位の修得 について 1.カリキュ ラム編成	<p>文言の追加 第 8 群 自由科目、1～7 群に属さない事由に選択できる科目のほか、特別支援教育 に関する科目</p>					第 8 群 自由科目、1～7 群に属さない事由に選択できる科目																																			

2024 /3/31	95	(2)将来の 希望別履修 モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す
2024 /3/31	97	(2)将来の 希望別履修 モデル 福祉開発コ ース	③グローバル共生エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」	(科目の新規追加)
2024 /3/31	98	(2)将来の 希望別履修 モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 フィールド スタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの 学生も履修可能である。「 フィールドスタディ 」を除き、社会学科の学生も履修 可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、 福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会 学科の学生も履修可能である。
2024 /3/31	98	(3)資格取 得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習 1・2・3 」、「精神 保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」に ついては、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章 を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉 援助演習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助 実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試 験受験資格」の章を参照。
2024 /3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭 一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一 種 5)小学校二種免許状

2024 /3/31	100	A ソーシャルワークコースの実習	<p>3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C</p> <p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>	<p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>
2024 /3/31	101	C コース共通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)

2024 /3/31	106	(8)留学生	<p>諸外国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。<u>留学生は1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得することを推奨する。</u></p>	<p>中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。</p>												
2024 /3/31	107	(9)留学希望者	<p>認定留学希望者は、演習・実習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>	<p>認定留学希望者は、演習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>												
2024 /3/31	111	(12)科目と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1" data-bbox="483 874 1283 970"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP 308</td> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半		<p>(新規追加)</p>
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注											
SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半												

2023 /3/31	57	選択科目	<p>8. [AI・データサイエンス系科目群]</p> <p>・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。</p> <table border="1" data-bbox="488 276 1279 469"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MGAID</td> <td>101</td> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>	ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次	MGAID	101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次	<p>(新規追加)</p> <p>8. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>
ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次											
MGAID	101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次											
2023 /3/31	86-89	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	<p>(削除)</p>	<p>SGLEC236 社会人類学A SGLEC237 社会人類学B SGLEC205 社会行動論 SGLEC224 技術と人間A SGLEC234 エスニシティの社会学 SGLEC240 産業社会学A SGLEC241 産業社会学B SGLEC246 文化社会論</p>												

2023 /3/31	同上	同上	科目の新設							科目の新設		
			学士力				知識・理解		汎用的 技能		態 度・ 志向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力
			授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1		社会福 祉学科 1・3	社会福祉 学科2・3
			SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎			○	
2023 /3/31	90	(2) 教職 課程履修者 の特例	項目の削除							[特別支援教育に関する科目(卒業要件)] 特別支援教育学総論A・B、障害児・者心理学概論A・B、障害児医学総 論A・B、特別支援学校教育実習 [教職課程の教科及び教科の指導法に関する科目(卒業要件外)]		
2023 /3/31	96	(2) 将来 の希望別履 修モデル	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる 実習指導 の前に十分な 関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次ま でに修得しておくことが望ましい。							注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知 識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得 しておくことが望ましい。		
2023 /3/31	97	1) ソーシ ヤルワーク 実習指導1 ・ソシヤ ルワーク実 習1	⑤「ソーシャルワーク演習1A」「ソーシャルワーク演習1C」「ソーシャルワー ク実習指導 1」「ソーシャルワーク実習1」は同一年度に履修しなければなら ない。							⑤「ソーシャルワーク演習1A」「ソーシャルワーク演習1C」は同一年度に履修 しなければならない。		
2023 /3/31	同上	同上	文言の追加 ⑦社会福祉士の国家試験受験資格を取得しようとする者は、「ソーシャルワー ク実習指導 1」「ソーシャルワーク実習 1」の単位を継続して修得しなければなら ない。ただし「ソーシャルワーク実習指導 1(2 単位)」のみを修得した場合、 国家試験受験資格は満たさないが、本学の卒業要件に算入することができる。 る。									

2023 /3/31	100	5) ソーシャルワーク演習1A、ソーシャルワーク演習1B、ソーシャルワーク演習1C	④「ソーシャルワーク実習指導1」および「ソーシャルワーク実習1」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。 <u>さらに、「ソーシャルワーク演習1B」と「ソーシャルワーク演習1C」は同一年度に履修しなければならない。</u>	④「ソーシャルワーク実習指導1」および「ソーシャルワーク実習1」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。																																				
2023 /3/31	101	8) 精神保健福祉援助演習3	②「 <u>精神保健福祉援助演習3</u> 」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。	②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。																																				
2023 /3/31	104	(7) 大学独自の認証資格（内なる国際化プロジェクト）について	<u>明治学院大学と社会学部が開講する科目のうち</u> 、指定された科目を12単位以上修得した者が申請を行った場合に「多文化共生サポーター」として認証される。	明治学院共通科目が開講する科目のうち、指定された科目を12単位以上修得した者が申請を行った場合に「多文化共生サポーター」として認証される。																																				
2023 /3/31	108	(12)科目と単位	科目の追加 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWAVE 210</u></td> <td><u>若者支援論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>SWAVE 211</u></td> <td><u>若者支援論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWAVE 210</u>	<u>若者支援論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		<u>SWAVE 211</u>	<u>若者支援論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																				
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
<u>SWAVE 210</u>	<u>若者支援論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																				
<u>SWAVE 211</u>	<u>若者支援論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																				
2023 /3/31	109	同上	(注)のナンバリング削除 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWUCL 303</td> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWUCL 304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半		SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWUCL 303</td> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL 304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半	(11)	SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半	(11)
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半																																				
SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半																																				
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半	(11)																																			
SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半	(11)																																			
2023 /3/31	同上	同上	(削除)	SGLEC236 社会人類学A SGLEC237 社会人類学B SGLEC205 社会行動論 SGLEC224 技術と人間A SGLEC234 エスニシティの社会学 SGLEC240 産業社会学A SGLEC241 産業社会学B SGLEC246 文化社会論																																				

2023 /3/31	109- 111	同上	(注)のナンバリング変更																																																																																																																																																						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>302</td> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>306</td> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>307</td> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>308</td> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>309</td> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>310</td> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>311</td> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>401</td> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>							ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)	SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(13)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(13)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(13)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>302</td> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>306</td> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>307</td> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>308</td> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>309</td> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>310</td> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>311</td> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>401</td> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>							ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)	SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)	SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(14)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(14)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(14)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																																																																			
SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)																																																																																																																																																			
SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半																																																																																																																																																				
SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)																																																																																																																																																			
SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)																																																																																																																																																			
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																																																																			
SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)																																																																																																																																																			
SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)																																																																																																																																																			
SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)																																																																																																																																																			
SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)																																																																																																																																																			
2023 /3/31	111	同上	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																																																																																																																																																						
2023 /3/31	同上	同上	<p>(注 11) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 12) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 14) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>							<p>(注 12) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 14) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 15) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>																																																																																																																																															
2023 /3/31	116	「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目<法令に定められている「指定科目」および	<p>*の削除</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>④</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑩</td> <td>地域福祉と包括的支援体制</td> </tr> </tbody> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な</p>							④	社会福祉の原理と政策	⑧	ソーシャルワークの理論と方法	⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑩	地域福祉と包括的支援体制	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>④ *</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> </tbody> </table>							④ *	社会福祉の原理と政策	⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法	⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																																																																																																																											
④	社会福祉の原理と政策																																																																																																																																																								
⑧	ソーシャルワークの理論と方法																																																																																																																																																								
⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																																																																																																																																																								
⑩	地域福祉と包括的支援体制																																																																																																																																																								
④ *	社会福祉の原理と政策																																																																																																																																																								
⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法																																																																																																																																																								
⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																																																																																																																																																								

		本学における開講科目の対照表>	な科目」を確認のこと	⑩ *	地域福祉と包括的支援体制																											
2023/3/31	同上	同上	<p>*の追加</p> <table border="1"> <tr> <td>⑳*</td> <td>ソーシャルワーク演習</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目」を確認のこと</p>	⑳*	ソーシャルワーク演習	⑳	ソーシャルワーク演習																									
⑳*	ソーシャルワーク演習																															
2023/3/31	120	「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目<法令に定められている「指定科目」および本学における開講科目の対照表>	<p>*の削除</p> <table border="1"> <tr> <td>⑪</td> <td>精神医学と精神医療</td> </tr> <tr> <td>⑫</td> <td>現代の精神保健の課題と支援</td> </tr> <tr> <td>⑭</td> <td>精神保健福祉の原理</td> </tr> <tr> <td>⑮</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑯</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑰</td> <td>精神障害リハビリテーション論</td> </tr> <tr> <td>⑱</td> <td>精神保健福祉制度論</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目」を確認のこと</p>	⑪	精神医学と精神医療	⑫	現代の精神保健の課題と支援	⑭	精神保健福祉の原理	⑮	ソーシャルワークの理論と方法	⑯	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑰	精神障害リハビリテーション論	⑱	精神保健福祉制度論	<table border="1"> <tr> <td>⑪ *</td> <td>精神医学と精神医療</td> </tr> <tr> <td>⑫ *</td> <td>現代の精神保健の課題と支援</td> </tr> <tr> <td>⑭ *</td> <td>精神保健福祉の原理</td> </tr> <tr> <td>⑮ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑯ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑰ *</td> <td>精神障害リハビリテーション論</td> </tr> <tr> <td>⑱ *</td> <td>精神保健福祉制度論</td> </tr> </table>	⑪ *	精神医学と精神医療	⑫ *	現代の精神保健の課題と支援	⑭ *	精神保健福祉の原理	⑮ *	ソーシャルワークの理論と方法	⑯ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑰ *	精神障害リハビリテーション論	⑱ *	精神保健福祉制度論
⑪	精神医学と精神医療																															
⑫	現代の精神保健の課題と支援																															
⑭	精神保健福祉の原理																															
⑮	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑯	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑰	精神障害リハビリテーション論																															
⑱	精神保健福祉制度論																															
⑪ *	精神医学と精神医療																															
⑫ *	現代の精神保健の課題と支援																															
⑭ *	精神保健福祉の原理																															
⑮ *	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑯ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑰ *	精神障害リハビリテーション論																															
⑱ *	精神保健福祉制度論																															

【2022 年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2022 年度生					
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前	

2025 /3/31	86-89	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														
2025 /3/31	108、 110	(12)科目と単位	<p>[2年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVE 212</td> <td>多文化共生論 A</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVE 213</td> <td>多文化共生論 B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWOPN 315</td> <td>ファシリテーションの理論と方法</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWAVE 212	多文化共生論 A	2	5	半		SWAVE 213	多文化共生論 B	2	5	半		ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWOPN 315	ファシリテーションの理論と方法	2	8	半		新規追加
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																													
SWAVE 212	多文化共生論 A	2	5	半																														
SWAVE 213	多文化共生論 B	2	5	半																														
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																													
SWOPN 315	ファシリテーションの理論と方法	2	8	半																														
2025 /3/31	107- 111	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														
2023 /3/31	36	教育課程の編成および実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)	<p>文言の追加</p> <p>(4)諸領域科目群</p> <p>明治学院共通科目の期待される学修成果に示した 1 から 4 について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」、「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」「AI・データサイエンス系科目群」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>	<p>(4)諸領域科目群</p> <p>明治学院共通科目の期待される学修成果に示した 1 から 4 について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」、「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>																														

2024 /3/31	87	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	学士力		知識・理 解	汎用 的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経 験と創造的 思考 力		新規追加
			授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果 2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果3	
			第7群(実習・演習・卒論)							
			SWSEP308フィー ルドスタディ	2	3		○	◎	○	○
2024 /3/31	90	単位の修得 について 1.カリキュ ラム編成	文言の追加 第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、 特別支援教育 に関する科目							第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目
2024 /3/31	93	(2)将来の 希望別履修 モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す							⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す
2024 /3/31	95	(2)将来の 希望別履修 モデル 福祉開発コ ース	③グローバル共生エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」							(科目の新規追加)
2024 /3/31	96	(2)将来の 希望別履修 モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 フィールド スタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの 学生も履修可能である。 「フィールドスタディ」を除き 、社会学科の学生も履修 可能である。							注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、 福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会 学科の学生も履修可能である。

2024 /3/31	同上	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉援助演習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024 /3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状
2024 /3/31	97	A ソーシャルワークコースの実習	3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C ①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「 精神保健福祉援助実習 」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。	①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。

2024 /3/31	98-99	C コース共 通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)
2024 /3/31	104	(8)留学生	<p>諸外国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得することを推奨する。</p>	<p>中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。</p>
2024 /3/31	105	(9)留学希望者	<p>認定留学希望者は、演習・実習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>	<p>認定留学希望者は、演習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>

2024 /3/31	109	(12)科目 と単位	科目の追加 【3年次以降の開講科目】 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP 308</td> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)																
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																											
SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半																												
2023 /3/31	37	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">学士力</th> <th>知識・理 解</th> <th>汎用的 技能</th> <th>態度・志 向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経験 と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>期待さ れる学 修成果2</th> <th>期待さ れる学 修成果 2・4</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・4</th> <th>期待さ れる学 修成果3 1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">8.AI・データサイエンス系科目群</td> </tr> <tr> <td>MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	学士力		知識・理 解	汎用的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経験 と創造的思考力		授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果3 1・3	8.AI・データサイエンス系科目群							MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門	2	1	◎	○	○	○	新規追加
学士力		知識・理 解	汎用的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経験 と創造的思考力																											
授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果3 1・3																										
8.AI・データサイエンス系科目群																																
MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門	2	1	◎	○	○	○																										
2023 /3/31	57	選択科目	8.【AI・データサイエンス系科目群】 ・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MGAID 101</td> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> 9.【特別学科科目】	ナンバリング	科目名	レベル	単位数	配当年次	MGAID 101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次	(新規追加) 8.【特別学科科目】																		
ナンバリング	科目名	レベル	単位数	配当年次																												
MGAID 101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次																												

2023 /3/31	86-89	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)	SGLEEC236 社会人類学A SGLEEC237 社会人類学B SGLEEC205 社会行動論 SGLEEC224 技術と人間A SGLEEC234 エスニシティの社会学 SGLEEC240 産業社会学A SGLEEC241 産業社会学B SGLEEC246 文化社会論																																				
2023 /3/31	同上	同上	<p>科目の新設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th>汎用的 技能</th> <th>態度・ 志向 性</th> <th>統合的な 学習経験 と創造的 思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>必修 選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会 福祉 学科 1・3</th> <th>社会福祉 学科2・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVF210若 者支援論A</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVF211若 者支援論B</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	学士力				知識・理解		汎用的 技能	態度・ 志向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力	授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会 福祉 学科 1・3	社会福祉 学科2・3	SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○		SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎		○		科目の新設
学士力				知識・理解		汎用的 技能	態度・ 志向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力																																
授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会 福祉 学科 1・3	社会福祉 学科2・3																																
SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○																																	
SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎		○																																	
2023 /3/31	90	(2) 教職課程履修者の特例	項目の削除	[特別支援教育に関する科目(卒業要件)] 特別支援教育学総論A・B、障害児・者心理学概論A・B、障害児医学総論A・B、特別支援学校教育実習 [教職課程の教科及び教科の指導法に関する科目(卒業要件外)]																																				
2023 /3/31	96	(2) 将来の希望別履修モデル	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習指導の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。																																				

2023 /3/31	97	1) ソーシャルワーク 実習指導1 ・ ソーシャルワーク実習1	⑤「 <u>ソーシャルワーク演習1A</u> 」「 <u>ソーシャルワーク演習1C</u> 」「 <u>ソーシャルワーク実習指導 1</u> 」「 <u>ソーシャルワーク実習1</u> 」は同一年度に履修しなければならない。	⑤「 <u>ソーシャルワーク演習1A</u> 」「 <u>ソーシャルワーク演習1C</u> 」は同一年度に履修しなければならない。																		
2023 /3/31	同上	同上	<u>文言の追加</u> ⑦社会福祉士の国家試験受験資格を取得しようとする者は、「 <u>ソーシャルワーク実習指導 1</u> 」「 <u>ソーシャルワーク実習 1</u> 」の単位を継続して修得しなければならない。ただし「 <u>ソーシャルワーク実習指導 1(2 単位)</u> 」のみを修得した場合、 <u>国家試験受験資格は満たさないが、本学の卒業要件に算入することができる。</u>																			
2023 /3/31	100	5) ソーシャルワーク 演習1A、 ソーシャルワーク演習 1B、ソ ーシャルワ ーク演習1C	④「 <u>ソーシャルワーク実習指導1</u> 」および「 <u>ソーシャルワーク実習1</u> 」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。 <u>さらに、「<u>ソーシャルワーク演習 1B</u>」と「<u>ソーシャルワーク演習 1C</u>」は同一年度に履修しなければならない。</u>	④「 <u>ソーシャルワーク実習指導1</u> 」および「 <u>ソーシャルワーク実習1</u> 」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。																		
2023 /3/31	101	8) 精神保健福祉援助 演習3	②「 <u>精神保健福祉援助演習3</u> 」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。	②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。																		
2023 /3/31	104	(7) 大学独自の認証 資格（内なる国際化プロジェクト） について	<u>明治学院大学と社会学部が開講する科目のうち</u> 、指定された科目を 12 単位以上修得した者が申請を行った場合に「 <u>多文化共生サポーター</u> 」として認証される。	明治学院共通科目が開講する科目のうち、指定された科目を 12 単位以上修得した者が申請を行った場合に「 <u>多文化共生サポーター</u> 」として認証される。																		
2023 /3/31	108	(12)科目 と単位	<u>科目の追加</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWAVF 210</u></td> <td><u>若者支援論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>SWAVF 211</u></td> <td><u>若者支援論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWAVF 210</u>	<u>若者支援論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		<u>SWAVF 211</u>	<u>若者支援論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																	
<u>SWAVF 210</u>	<u>若者支援論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																		
<u>SWAVF 211</u>	<u>若者支援論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																		

2023 /3/31	109	同上	(注)のナンバリング削除													
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注
			SWUCL	303	精神医学 A	2	3	半		SWUCL	303	精神医学 A	2	3	半	(11)
	SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)		
2023 /3/31	同上	同上	(削除)							SGLEC236 社会人類学A SGLEC237 社会人類学B SGLEC205 社会行動論 SGLEC224 技術と人間A SGLEC234 エスニシティの社会学 SGLEC240 産業社会学A SGLEC241 産業社会学B SGLEC246 文化社会論						
2023 /3/31	109- 111	同上	(注)のナンバリング変更													
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注
			SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)
			SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)
			SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)
			SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)
			SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(13)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(14)
			SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(13)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(14)
			SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(13)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(14)
			SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)
			SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)

2023 /3/31	111	同上	<p>文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。</p>																	
2023 /3/31	同上	同上	<p>(注 11) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 12) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 14) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>	<p>(注 12) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 14) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 15) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>																
2023 /3/31	116	「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目 <法令に定められている「指定科目」および本学における開講科目の対照表>	<p>*の削除</p> <table border="1"> <tr> <td>④</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑩</td> <td>地域福祉と包括的支援体制</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目」を確認のこと</p>	④	社会福祉の原理と政策	⑧	ソーシャルワークの理論と方法	⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑩	地域福祉と包括的支援体制	<table border="1"> <tr> <td>④ *</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑩ *</td> <td>地域福祉と包括的支援体制</td> </tr> </table>	④ *	社会福祉の原理と政策	⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法	⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑩ *	地域福祉と包括的支援体制
④	社会福祉の原理と政策																			
⑧	ソーシャルワークの理論と方法																			
⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																			
⑩	地域福祉と包括的支援体制																			
④ *	社会福祉の原理と政策																			
⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法																			
⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																			
⑩ *	地域福祉と包括的支援体制																			
2023 /3/31	同上	同上	<p>*の追加</p> <table border="1"> <tr> <td>⑳*</td> <td>ソーシャルワーク演習</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目」を確認のこと</p>	⑳*	ソーシャルワーク演習	<table border="1"> <tr> <td>⑳</td> <td>ソーシャルワーク演習</td> </tr> </table>	⑳	ソーシャルワーク演習												
⑳*	ソーシャルワーク演習																			
⑳	ソーシャルワーク演習																			

2023 /3/31	120	「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目<法令に定められている「指定科目」および本学における開講科目の対照表>	*の削除			
			⑪	精神医学と精神医療	⑪ *	精神医学と精神医療
			⑫	現代の精神保健の課題と支援	⑫ *	現代の精神保健の課題と支援
			⑭	精神保健福祉の原理	⑭ *	精神保健福祉の原理
			⑮	ソーシャルワークの理論と方法	⑮ *	ソーシャルワークの理論と方法
			⑯	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑯ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)
			⑰	精神障害リハビリテーション論	⑰ *	精神障害リハビリテーション論
			⑱	精神保健福祉制度論	⑱ *	精神保健福祉制度論
			※詳細は本表末尾の「【訂正版】「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目」を確認のこと			

【2021年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2021年度生																																					
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)				変更前																														
2025/3/31	88-91	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)				SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														
2025/3/31	112、114	(12)科目と単位	<p>[2年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVE 212</td> <td>多文化共生論 A</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVE 213</td> <td>多文化共生論 B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWOPN 315</td> <td>ファシリテーションの理論と方法</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWAVE 212	多文化共生論 A	2	5	半		SWAVE 213	多文化共生論 B	2	5	半		ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWOPN 315	ファシリテーションの理論と方法	2	8	半		新規追加
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																
SWAVE 212	多文化共生論 A	2	5	半																																	
SWAVE 213	多文化共生論 B	2	5	半																																	
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																
SWOPN 315	ファシリテーションの理論と方法	2	8	半																																	
2025/3/31	111-115	(12)科目と単位	(削除)				SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														
2023/3/31	36	教育課程の編成および実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)	<p>文言の追加</p> <p>(4)諸領域科目群</p> <p>明治学院共通科目の期待される学修成果に示した1から4について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」、「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」、「AI・データサイエンス系科目群」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>				<p>(4)諸領域科目群</p> <p>明治学院共通科目の期待される学修成果に示した1から4について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」、「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>																														

2024 /3/31	89	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">学士力</th> <th>知識・理 解</th> <th>汎 用 的 技能</th> <th>態度・志 向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経 験と創造的思考 力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>期待さ れる学 修成果 2</th> <th>期待さ れる学 修成果 2・4</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・4</th> <th>期待さ れる学 修成果3</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">第7群(実習・演習・卒論)</td> </tr> <tr> <td>SWSEP308フィー ルドスタディ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>						学士力			知識・理 解	汎 用 的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経 験と創造的思考 力		授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果 2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果3	期待さ れる学 修成果 1・3	第7群(実習・演習・卒論)								SWSEP308フィー ルドスタディ	2	3		○	◎	○	○	新規追加
			学士力			知識・理 解	汎 用 的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経 験と創造的思考 力																																
授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果 2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待さ れる学 修成果3	期待さ れる学 修成果 1・3																																		
第7群(実習・演習・卒論)																																									
SWSEP308フィー ルドスタディ	2	3		○	◎	○	○																																		
2024 /3/31	92	単位の修得 について 1.カリキュ ラム編成	文言の追加 第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、特別支援教育 に関する科目						第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目																																
2024 /3/31	93	(2)将来の 希望別履修 モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す						⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す																																
2024 /3/31	98	(2)将来の 希望別履修 モデル 福祉開発コ ース	<u>③グローバル共生エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」</u>						<u>(科目の新規追加)</u>																																
2024 /3/31	98	(2)将来の 希望別履修 モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 <u>フィールド スタディ</u> 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの 学生も履修可能である。「 <u>フィールドスタディ</u> 」を除き、社会学科の学生も履修 可能である。						注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、 福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会 学科の学生も履修可能である。																																

2024 /3/31	同上	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉援助演習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024 /3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状
2024 /3/31	100	A ソーシャルワークコースの実習	3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C ①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。	①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。

2024 /3/31	102	C コース共 通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)
2024 /3/31	108	(8)留学生	<p><u>諸外国からの</u>留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。<u>留学生は1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得することを推奨する。</u></p>	<p>中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。</p>

2024 /3/31	109	(9)留学希望者	認定留学希望者は、演習・実習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。	認定留学希望者は、演習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。																																
2024 /3/31	113	(12)科目と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP 308</td> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)																				
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																															
SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半																																
2023 /3/31	37	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">学士力</th> <th>知識・理解</th> <th>汎用的技能</th> <th>態度・志向性</th> <th colspan="3">統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位数</th> <th>期待される学修成果2</th> <th>期待される学修成果2・4</th> <th>期待される学修成果1・4</th> <th>期待される学修成果3</th> <th colspan="2">期待される学修成果1・3</th> </tr> <tr> <td colspan="8">8.AI・データサイエンス系科目群</td> </tr> <tr> <td>MGAIG101AI・データサイエンス入門</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	学士力		知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力			授業科目名	単位数	期待される学修成果2	期待される学修成果2・4	期待される学修成果1・4	期待される学修成果3	期待される学修成果1・3		8.AI・データサイエンス系科目群								MGAIG101AI・データサイエンス入門	2	1	◎	○		○	○	新規追加
学士力		知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																															
授業科目名	単位数	期待される学修成果2	期待される学修成果2・4	期待される学修成果1・4	期待される学修成果3	期待される学修成果1・3																														
8.AI・データサイエンス系科目群																																				
MGAIG101AI・データサイエンス入門	2	1	◎	○		○	○																													

2023 /3/31	57	選択科目	<p>8. [AI・データサイエンス系科目群]</p> <p>・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。</p> <table border="1" data-bbox="488 276 1279 469"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MGAID</td> <td>101</td> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>	ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次	MGAID	101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次	<p>(新規追加)</p> <p>8. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>
ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次											
MGAID	101	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次											
2023 /3/31	88-91	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	<p>(削除)</p>	<p>SGLEEC236 社会人類学A SGLEEC237 社会人類学B SGLEEC205 社会行動論 SGLEEC224 技術と人間A SGLEEC234 エスニシティの社会学 SGLEEC240 産業社会学A SGLEEC241 産業社会学B SGLEEC246 文化社会論</p>												

2023 /3/31	同上	同上	科目の新設							科目の新設																														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th>汎用的 技能</th> <th>態度・ 志向 性</th> <th>統合的な 学習経験 と創造的 思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>必修 選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科 1・3</th> <th>社会福祉 学科2・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVF210若 者支援論A</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVF211若 者支援論B</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				学士力				知識・理解		汎用的 技能	態度・ 志向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力	授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科 1・3	社会福祉 学科2・3	SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○		SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎	
学士力				知識・理解		汎用的 技能	態度・ 志向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力																																
授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科 1・3	社会福祉 学科2・3																																
SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○																																	
SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎		○																																	
2023 /3/31	93	(1)1年間に履修できる単位数	項目の追加 ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。																																					
2023 /3/31	99	(2)将来の希望別履修モデル	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる 実習指導 の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。							注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。																														
2023 /3/31	100	1) ソーシャルワーク実習指導1・ソーシャルワーク実習1	⑤「ソーシャルワーク演習1A」「ソーシャルワーク演習1C」「ソーシャルワーク実習指導1」「ソーシャルワーク実習1」は同一年度に履修しなければならない。							⑤「ソーシャルワーク演習1A」「ソーシャルワーク演習1C」は同一年度に履修しなければならない。																														

2023 /3/31	同上	同上	⑤「ソーシャルワーク実習指導1」および「ソーシャルワーク実習1」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。 <u>さらに、「ソーシャルワーク演習 1B」と「ソーシャルワーク演習 1C」は同一年度に履修しなければならない。</u>	⑤「ソーシャルワーク実習指導1」および「ソーシャルワーク実習1」については、1年次の秋学期に履修希望を聴取し、クラス分けを行う。なお、クラス分けは学科によって行われる。																																				
2023 /3/31	同上	同上	<u>文言の追加</u> ⑦社会福祉士の国家試験受験資格を取得しようとする者は、「ソーシャルワーク実習指導 1」「ソーシャルワーク実習 1」の単位を継続して修得しなければならない。ただし「ソーシャルワーク実習指導 1」(2 単位)のみを修得した場合、 <u>国家試験受験資格は満たさないが、本学の卒業要件に算入することができる。</u>																																					
2023 /3/31	104	8) 精神保健福祉援助演習3	②「 <u>精神保健福祉援助演習3</u> 」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。	②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。																																				
2023 /3/31	112	(12)科目と単位	<u>科目の追加</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVF 210</td> <td>若者支援論 A</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVF 211</td> <td>若者支援論 B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWAVF 210	若者支援論 A	2	5	半		SWAVF 211	若者支援論 B	2	5	半																				
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
SWAVF 210	若者支援論 A	2	5	半																																				
SWAVF 211	若者支援論 B	2	5	半																																				
2023 /3/31	113	同上	<u>(注)のナンバリング削除</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWUCL 303</td> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWUCL 304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半		SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWUCL 303</td> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL 304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半	(11)	SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半	(11)
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半																																				
SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半																																				
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																			
SWUCL 303	精神医学 A	2	3	半	(11)																																			
SWUCL 304	精神医学 B	2	3	半	(11)																																			

2023 /3/31	同上	同上	(削除)	SGLEEC236 社会人類学A SGLEEC237 社会人類学B SGLEEC205 社会行動論 SGLEEC224 技術と人間A SGLEEC234 エスニシティの社会学 SGLEEC240 産業社会学A SGLEEC241 産業社会学B SGLEEC246 文化社会論																																																																																																																																												
2023 /3/31	111- 117	同上	(注)のナンバリング変更 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>302</td> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>306</td> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>307</td> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>308</td> <td>障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>309</td> <td>障害児・者心理学 3(学 習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>310</td> <td>病弱者の心理・生理・病 理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>311</td> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>401</td> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)	SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(13)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(13)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(13)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>302</td> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>304</td> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>306</td> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>307</td> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>308</td> <td>障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>309</td> <td>障害児・者心理学 3(学 習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>310</td> <td>病弱者の心理・生理・病 理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>311</td> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>SWOPN</td> <td>401</td> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)	SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)	SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(14)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(14)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(14)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																																																										
SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)																																																																																																																																										
SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半																																																																																																																																											
SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)																																																																																																																																										
SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)																																																																																																																																										
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																																																										
SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)																																																																																																																																										
SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)																																																																																																																																										
SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)																																																																																																																																										
SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)																																																																																																																																										
2023 /3/31	111	同上	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																																																																																																																																													
2023 /3/31	同上	同上	(注 11) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 12) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 14) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。	(注 12) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 14) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 15) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。																																																																																																																																												

2023 /3/31	122	「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目 <法令に定められている「指定科目」および 本学における開講科目の対照表>	<p>*の削除</p> <table border="1"> <tr> <td>④</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑩</td> <td>地域福祉と包括的支援体制</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目を確認のこと</p>	④	社会福祉の原理と政策	⑧	ソーシャルワークの理論と方法	⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑩	地域福祉と包括的支援体制	<table border="1"> <tr> <td>④ *</td> <td>社会福祉の原理と政策</td> </tr> <tr> <td>⑧ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑨ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑩ *</td> <td>地域福祉と包括的支援体制</td> </tr> </table>	④ *	社会福祉の原理と政策	⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法	⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑩ *	地域福祉と包括的支援体制												
④	社会福祉の原理と政策																															
⑧	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑨	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑩	地域福祉と包括的支援体制																															
④ *	社会福祉の原理と政策																															
⑧ *	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑨ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑩ *	地域福祉と包括的支援体制																															
2023 /3/31	同上	同上	<p>*の追加</p> <table border="1"> <tr> <td>⑳*</td> <td>ソーシャルワーク演習</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「社会福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目を確認のこと</p>	⑳*	ソーシャルワーク演習	<table border="1"> <tr> <td>⑳</td> <td>ソーシャルワーク演習</td> </tr> </table>	⑳	ソーシャルワーク演習																								
⑳*	ソーシャルワーク演習																															
⑳	ソーシャルワーク演習																															
2023 /3/31	126	「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目 <法令に定められている「指定科目」および 本学における開講科目の対照表>	<p>*の削除</p> <table border="1"> <tr> <td>⑪</td> <td>精神医学と精神医療</td> </tr> <tr> <td>⑫</td> <td>現代の精神保健の課題と支援</td> </tr> <tr> <td>⑭</td> <td>精神保健福祉の原理</td> </tr> <tr> <td>⑮</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑯</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑰</td> <td>精神障害リハビリテーション論</td> </tr> <tr> <td>⑱</td> <td>精神保健福祉制度論</td> </tr> </table> <p>※詳細は本表末尾の「【訂正版】「精神保健福祉士」国家試験受験資格取得に必要な科目を確認のこと</p>	⑪	精神医学と精神医療	⑫	現代の精神保健の課題と支援	⑭	精神保健福祉の原理	⑮	ソーシャルワークの理論と方法	⑯	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑰	精神障害リハビリテーション論	⑱	精神保健福祉制度論	<table border="1"> <tr> <td>⑪ *</td> <td>精神医学と精神医療</td> </tr> <tr> <td>⑫ *</td> <td>現代の精神保健の課題と支援</td> </tr> <tr> <td>⑭ *</td> <td>精神保健福祉の原理</td> </tr> <tr> <td>⑮ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法</td> </tr> <tr> <td>⑯ *</td> <td>ソーシャルワークの理論と方法(専門)</td> </tr> <tr> <td>⑰ *</td> <td>精神障害リハビリテーション論</td> </tr> <tr> <td>⑱ *</td> <td>精神保健福祉制度論</td> </tr> </table>	⑪ *	精神医学と精神医療	⑫ *	現代の精神保健の課題と支援	⑭ *	精神保健福祉の原理	⑮ *	ソーシャルワークの理論と方法	⑯ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	⑰ *	精神障害リハビリテーション論	⑱ *	精神保健福祉制度論
⑪	精神医学と精神医療																															
⑫	現代の精神保健の課題と支援																															
⑭	精神保健福祉の原理																															
⑮	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑯	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑰	精神障害リハビリテーション論																															
⑱	精神保健福祉制度論																															
⑪ *	精神医学と精神医療																															
⑫ *	現代の精神保健の課題と支援																															
⑭ *	精神保健福祉の原理																															
⑮ *	ソーシャルワークの理論と方法																															
⑯ *	ソーシャルワークの理論と方法(専門)																															
⑰ *	精神障害リハビリテーション論																															
⑱ *	精神保健福祉制度論																															
2022 / 03/31	25	3.追試験 社会福祉士・精神保健福祉士 国家試験受験資格取得に必要な4 年次の実習(社会福祉学科のみ)	<p>社会福祉実習センターが発行した実習期間証明書</p> <p>対象科目:【社会福祉士】<u>ソーシャルワーク実習 1</u>・ <u>ソーシャルワーク実習 2</u></p> <p>【精神保健福祉士】精神保健福祉援助実習</p>	<p>社会福祉実習センターが発行した実習期間証明書</p> <p>対象科目:【社会福祉士】ソーシャルワーク実習</p> <p>【精神保健福祉士】精神保健福祉援助実習</p>																												
2022 /	87	教育課程の編成および実施に関する	2年次には、社会福祉施設・機関における 基礎実習 を行い、あわせて講義および演習を通じて、相談援助の基礎的な知識と技術およびソーシャルワーク実	2年次には、社会福祉施設・機関におけるソーシャルワーク実習 1 を行い、あわせて講義および演習を通じて、相談援助の基礎的な知識と技術およびソーシャ																												

03/31		る方針(カリキュラム・ポリシー)	践の価値について学ぶ。…4年次には、ソーシャルワーク専門職としての実践力を獲得するための 専門実習 を行い、そこでの学びを演習により深化させ、4年間の学習の総括として卒業論文を執筆する。なお、4年次に ソーシャルワーク専門実習 を行わない学生のための特別演習を設け、卒業論文研究のための演習を行う。	ルワーク実践の価値について学ぶ。…4年次には、ソーシャルワーク専門職としての実践力を獲得するためのソーシャルワーク実習2を行い、そこでの学びを演習により深化させ、4年間の学習の総括として卒業論文を執筆する。なお、4年次にソーシャルワーク実習2を行わない学生のための特別演習を設け、卒業論文研究のための演習を行う。																																																																								
2022 / 03/31	88	第2群(制度・政策)	(削除)	SWSPA301 就労支援サービス																																																																								
2022 / 03/31	88	第4群(方法・技術)	(削除)	SWSWP205 介護概論																																																																								
2022 / 03/31	89	第7群(実習・演習・卒業論)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th>汎用的技能</th> <th>態度・志向性</th> <th>統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>必修選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1・3</th> <th>社会福祉学科2・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SGVOL201ボランティア実践指導</td> <td>選択</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>SWSEP303インターンシップ</td> <td>選択</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力	授業科目名	必修選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1・3	社会福祉学科2・3	SGVOL201ボランティア実践指導	選択	4	2			○	◎	○	SWSEP303インターンシップ	選択	4	3			○	○	◎	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th>汎用的技能</th> <th>態度・志向性</th> <th>統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>必修選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1・3</th> <th>社会福祉学科2・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SGVOL201ボランティア実践指導</td> <td>選択</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> </tr> <tr> <td>SWSEP303インターンシップ</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>◎</td> </tr> </tbody> </table>	学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力	授業科目名	必修選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1・3	社会福祉学科2・3	SGVOL201ボランティア実践指導	選択	4	2					◎	SWSEP303インターンシップ	選択	2	3					◎
学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																																																																				
授業科目名	必修選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1・3	社会福祉学科2・3																																																																				
SGVOL201ボランティア実践指導	選択	4	2			○	◎	○																																																																				
SWSEP303インターンシップ	選択	4	3			○	○	◎																																																																				
学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																																																																				
授業科目名	必修選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1	社会福祉学科1・3	社会福祉学科2・3																																																																				
SGVOL201ボランティア実践指導	選択	4	2					◎																																																																				
SWSEP303インターンシップ	選択	2	3					◎																																																																				
2022 / 03/31	90	第8群(自由科目)	(追加) SGLEEC212 エスニシティ論A SGLEEC213 エスニシティ論B																																																																									
2022 / 03/31	91	第8群(自由科目)	J-NFL343 成年後見の歴史と未来	J-NFL343 比較成年後見法制																																																																								
2022 / 03/31	98	③グローバル協働エリア3年次	エスニシティ論	エスニシティの社会学																																																																								

2022 / 03/31	98	④コミュニティ創生エリア 3 年次	<u>成年後見の歴史と未来</u>	比較成年後見法制
2022 / 03/31	100	(4)実習について A ソーシャルワークコースの実習 1)ソーシャルワーク実習指導 1・ソーシャルワーク実習 1	②「ソーシャルワーク実習 1」は、2 年次に開講される通年集中科目(2 単位)である。本科目は、社会福祉士国家資格受験資格取得に必要とされる「ソーシャルワーク実習」(240 時間)の一部を、 <u>6 日間(40 時間)</u> 以上の配属実習で行うものである。	②「ソーシャルワーク実習 1」は、2 年次に開講される通年集中科目(2 単位)である。本科目は、社会福祉士国家資格受験資格取得に必要とされる「ソーシャルワーク実習」(240 時間)の一部を、8 日間(60 時間)以上の配属実習で行うものである。
2022 / 03/31	100	(4)実習について A ソーシャルワークコースの実習 1)ソーシャルワーク実習指導 2・ソーシャルワーク実習指導 3・ソーシャルワーク実習 2	⑤「ソーシャルワーク実習 2」は、4 年次に開講される通年集中科目(4 単位)である。本科目は、社会福祉士国家資格受験資格取得に必要とされる「ソーシャルワーク実習」(240 時間)の一部を、 <u>25 日(200 時間)</u> 以上の配属実習で行うものである。	⑤「ソーシャルワーク実習 2」は、4 年次に開講される通年集中科目(4 単位)である。本科目は、社会福祉士国家資格受験資格取得に必要とされる「ソーシャルワーク実習」(240 時間)の一部を、23 日(180 時間)以上の配属実習で行うものである。
2022 / 03/31	103	5)ソーシャルワーク演習 1A、ソーシャルワーク演習 1B、ソーシャルワーク演習 1C	⑤「ソーシャルワーク演習 1A」と「 <u>精神保健福祉援助演習 1</u> 」、「 <u>ソーシャルワーク演習 1C</u> 」と「精神保健福祉演習 2」は <u>同時履修することができる。その場合、同一年度に履修しなければならない。</u>	⑤「ソーシャルワーク演習 1A」「ソーシャルワーク演習 1C」と「精神保健福祉援助演習 1」「精神保健福祉演習 2」は同一年度に履修することが可能である。
2022 / 03/31	103~ 104	6)精神保健福祉援助演習 1、精神保健福祉援助演習 2	⑤「精神保健福祉援助演習 1」と「 <u>ソーシャルワーク演習 1A</u> 」、「 <u>精神保健福祉援助演習 2</u> 」と「ソーシャルワーク演習 1C」は <u>同時履修しなければならない。</u>	⑤「精神保健福祉援助演習 1」「精神保健福祉援助演習 2」と「ソーシャルワーク演習 1A」「ソーシャルワーク演習 1C」は同一年度に履修することが可能である。

2022 / 03/31	111	1年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWBAS</td> <td>104</td> <td>福祉開発の理解</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>半</td> <td>(1)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWBAS	104	福祉開発の理解	2	1	半	(1)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWBAS</td> <td>104</td> <td>福祉開発の理解</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>半</td> <td>(2)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWBAS	104	福祉開発の理解	2	1	半	(2)																																																							
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																														
SWBAS	104	福祉開発の理解	2	1	半	(1)																																																																																	
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																	
SWBAS	104	福祉開発の理解	2	1	半	(2)																																																																																	
2022 / 03/31	111~ 112	2年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSPA</td> <td>201</td> <td>社会保障論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>201</td> <td>臨床心理学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWSWP</td> <td>201</td> <td>ソーシャルワーク 1A</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>半</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">SGLEC</td> <td>212</td> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>213</td> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EBBUS</td> <td>103</td> <td>経済学概論 2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(4)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSPA	201	社会保障論 A	2	2	半		SWUCL	201	臨床心理学 A	2	3	半		SWSWP	201	ソーシャルワーク 1A	2	4	半	(1)	SGLEC	212	エスニシティ論 A	2	8	半		213	エスニシティ論 B	2	8	半		EBBUS	103	経済学概論 2	2	8	半	(4)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSPA</td> <td>201</td> <td>社会保障論 A</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWUCL</td> <td>201</td> <td>臨床心理学 A</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWSWP</td> <td>201</td> <td>ソーシャルワーク 1A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>EBBUS</td> <td>103</td> <td>経済学概論 2</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(5)</td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSPA	201	社会保障論 A	2	1	半		SWUCL	201	臨床心理学 A	2	2	半		SWSWP	201	ソーシャルワーク 1A	2	3	半	(1)	EBBUS	103	経済学概論 2	2	8	半	(5)
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																														
			SWSPA	201	社会保障論 A	2	2	半																																																																															
			SWUCL	201	臨床心理学 A	2	3	半																																																																															
			SWSWP	201	ソーシャルワーク 1A	2	4	半	(1)																																																																														
			SGLEC	212	エスニシティ論 A	2	8	半																																																																															
				213	エスニシティ論 B	2	8	半																																																																															
EBBUS	103	経済学概論 2	2	8	半	(4)																																																																																	
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																	
SWSPA	201	社会保障論 A	2	1	半																																																																																		
SWUCL	201	臨床心理学 A	2	2	半																																																																																		
SWSWP	201	ソーシャルワーク 1A	2	3	半	(1)																																																																																	
EBBUS	103	経済学概論 2	2	8	半	(5)																																																																																	
2022 / 03/31	113~ 115	3年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>303</td> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>J-PUL</td> <td>222</td> <td>行政法 B</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(8)</td> </tr> <tr> <td>J-NFL</td> <td>343</td> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	303	インターンシップ	4	7	通		J-PUL	222	行政法 B	2	8	半	(8)	J-NFL	343	成年後見の歴史と未来	2	8	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>303</td> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>J-PUL</td> <td>222</td> <td>行政法 B</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(9)</td> </tr> <tr> <td>J-NFL</td> <td>343</td> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	303	インターンシップ	2	7	通		J-PUL	222	行政法 B	2	8	半	(9)	J-NFL	343	比較成年後見法制	2	8	半																												
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																														
			SWSEP	303	インターンシップ	4	7	通																																																																															
			J-PUL	222	行政法 B	2	8	半	(8)																																																																														
J-NFL	343	成年後見の歴史と未来	2	8	半																																																																																		
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																	
SWSEP	303	インターンシップ	2	7	通																																																																																		
J-PUL	222	行政法 B	2	8	半	(9)																																																																																	
J-NFL	343	比較成年後見法制	2	8	半																																																																																		
2022 / 03/31	116	備考(注 7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は12人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。	「ボランティア実践指導」の履修人数は20人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。																																																																																			
2022 / 03/31	116	備考(注 10)	「内なる国際化論A」「内なる国際化論B」はそれぞれ8単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。	「内なる国際化論A」「内なる国際化論B」はそれぞれ4単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。																																																																																			

【2020年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2020年度生																																					
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)				変更前																														
2025/3/31	76-89	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)				SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														
2025/3/31	98、100	(12)科目と単位	[2年次以降の開講科目] <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWAVE</u> <u>212</u></td> <td><u>多文化共生論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>SWAVE</u> <u>213</u></td> <td><u>多文化共生論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>5</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> [3年次以降の開講科目] <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>SWOPN</u> <u>315</u></td> <td><u>ファシリテーションの理論と方法</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>8</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWAVE</u> <u>212</u>	<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		<u>SWAVE</u> <u>213</u>	<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>		ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	<u>SWOPN</u> <u>315</u>	<u>ファシリテーションの理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>半</u>		新規追加
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																
<u>SWAVE</u> <u>212</u>	<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																	
<u>SWAVE</u> <u>213</u>	<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>半</u>																																	
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注																																
<u>SWOPN</u> <u>315</u>	<u>ファシリテーションの理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>半</u>																																	
2025/3/31	97-102	(12)科目と単位	(削除)				SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																														

2023 /3/31	28	教育課程の編成および実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)	<p>文言の追加 (4)諸領域科目群 明治学院共通科目の期待される学修成果に示した 1 から 4 について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」「AI・データサイエンス系科目群」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>	<p>(4)諸領域科目群 明治学院共通科目の期待される学修成果に示した 1 から 4 について、幅広い学問分野における知識と正確な判断力を涵養するため、「人文科学系科目」、「自然科学系科目」「健康・スポーツ科学系科目」、「総合教育系科目」の各分野・領域において諸科目を開講する。各授業科目には、個別の授業テーマが提示される。</p>																													
2024 /3/31	77	能力要件表(明治学院共通科目社会学部)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">学士力</th> <th>知識・理解</th> <th>汎用的技能</th> <th>態度・志向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位</th> <th>期待される学修成果 2</th> <th>期待される学修成果 2・4</th> <th>期待される学修成果 1・4</th> <th>期待される学修成果 3</th> <th>期待される学修成果 1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">第 7 群(実習・演習・卒論)</td> </tr> <tr> <td>SWSEP308フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	学士力		知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力		授業科目名	単位	期待される学修成果 2	期待される学修成果 2・4	期待される学修成果 1・4	期待される学修成果 3	期待される学修成果 1・3	第 7 群(実習・演習・卒論)							SWSEP308フィールドスタディ	2	3		○	◎	○	○	新規追加
学士力		知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																												
授業科目名	単位	期待される学修成果 2	期待される学修成果 2・4	期待される学修成果 1・4	期待される学修成果 3	期待される学修成果 1・3																											
第 7 群(実習・演習・卒論)																																	
SWSEP308フィールドスタディ	2	3		○	◎	○	○																										
2024 /3/31	80	単位の修得について 1.カリキュラム編成	<p>文言の追加 第 8 群 自由科目、1～7 群に属さない事由に選択できる科目のほか、特別支援教育に関する科目</p>	<p>第 8 群 自由科目、1～7 群に属さない事由に選択できる科目</p>																													
2024 /3/31	83	(2)将来の希望別履修モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す																													
2024 /3/31	85	(2)将来の希望別履修モデル 福祉開発コース	③グローバル共生エリア 3 年次科目:「フィールドスタディ」	(科目の新規追加)																													
2024 /3/31	86	(2)将来の希望別履修モデル	注 5)2 年次に「共生社会の理解」、3 年次に「インターンシップ」と「 フィールドスタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。「 フィールドスタディ 」を除き、社会学科の学生も履修可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会学科の学生も履修可能である。																													

2024/3/31	同上	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉援助演習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024/3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状
2024/3/31	88	A ソーシャルワークコースの実習	3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C ①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。	①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。
2024/3/31	88	C コース共通の実習	インターンシップ ①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。 ②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。 ③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。 フィールドスタディ ①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。	(新規追加)

			<p><u>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではな</u></p> <p><u>い。</u></p> <p><u>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</u></p> <p><u>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所</u></p> <p><u>定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</u></p>	
2024 /3/31	94	(7)留学生	<p><u>諸外国からの</u>留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」（1年次、春学期、2単位）と「社会福祉学のための日本語B」（1年次、秋学期、2単位）を開講する。<u>留学生は1年次に、</u>やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを<u>修得することを推奨する。</u></p>	<p>中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」（1年次、春学期、2単位）と「社会福祉学のための日本語B」（1年次、秋学期、2単位）を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。</p>
2024 /3/31	95	(8)留学希望者	<p>認定留学希望者は、演習・<u>実習</u>担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>	<p>認定留学希望者は、演習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>

2024 /3/31	97	(11)科目 と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1" data-bbox="483 264 1283 363"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP</td> <td>308</td> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP	308	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)																		
ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注																														
SWSEP	308	フィールドスタディ	2	5	半																															
2023 /3/31	38	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1" data-bbox="483 533 1294 871"> <thead> <tr> <th colspan="3">学士力</th> <th>知識・理 解</th> <th>汎用的 技能</th> <th>態度・志 向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経験 と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>期待さ れる学 修成果2</th> <th>期待さ れる学 修成果 2・4</th> <th>期待さ れる学 修成果 1・4</th> <th>期待され る学修成 果3</th> <th>期待され る学修成 果1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">8.AI・データサイエンス系科目群</td> </tr> <tr> <td>MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	学士力			知識・理 解	汎用的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経験 と創造的思考力		授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待され る学修成 果3	期待され る学修成 果1・3	8.AI・データサイエンス系科目群								MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門	2	1	◎	○		○	○	新規追加
学士力			知識・理 解	汎用的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経験 と創造的思考力																														
授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待され る学修成 果3	期待され る学修成 果1・3																													
8.AI・データサイエンス系科目群																																				
MGAIG101AI・デ ータサイエンス入門	2	1	◎	○		○	○																													
2023 /3/31	47	選択科目	<p>8. 【AI・データサイエンス系科目群】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。 <table border="1" data-bbox="483 1110 1279 1305"> <thead> <tr> <th colspan="2">ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MGAID</td> <td>101</td> <td>AI・データ サイエンス 入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. 【特別学科科目】</p> <p>.....</p>	ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次	MGAID	101	AI・データ サイエンス 入門	1	2	1年次	(新規追加) 8. 【特別学科科目】																				
ナンバリング		科目名	レベル	単位数	配当年次																															
MGAID	101	AI・データ サイエンス 入門	1	2	1年次																															

2023 /3/31	76-79	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)	SGLEEC236 社会人類学A SGLEEC237 社会人類学B SGLEEC205 社会行動論 SGLEEC224 技術と人間A SGLEEC234 エスニシティの社会学 SGLEEC240 産業社会学A SGLEEC241 産業社会学B SGLEEC246 文化社会論																																
2023 /3/31	同上	同上	<p>科目の新設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">授業科目名</th> <th colspan="3">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th rowspan="2">汎用的技能</th> <th rowspan="2">態度・志向性</th> <th rowspan="2">統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>必修 選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福祉学科1</th> <th>社会福祉学科1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWAVF210若 者支援論A</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWAVF211若 者支援論B</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	授業科目名	学士力			知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力	必修 選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1	SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○		SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎		○		科目の新設
授業科目名	学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																											
	必修 選択	単位	年次	社会福祉学科1	社会福祉学科1																															
SWAVF210若 者支援論A	選択	2	2		◎		○																													
SWAVF211若 者支援論B	選択	2	2		◎		○																													
2023 /3/31	80	(1)1年間に履修できる単位数	<p>項目の追加</p> <p>ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。</p>																																	
2023 /3/31	86	(2)将来の希望別履修モデル	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習指導の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。																																
2023 /3/31	91	8) 精神保健福祉援助演習3	②「精神保健福祉援助演習(専門)B」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。	②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。																																

2023 /3/31	98	(11)科目 と単位	科目の追加													
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注
			SWAVF	210	若者支援論 A	2	5	半		SWUCL	303	精神医学 A	2	3	半	(11)
SWAVF	211	若者支援論 B	2	5	半		SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)			
2023 /3/31	99	同上	(注)のナンバリング削除													
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注
			SWUCL	303	精神医学 A	2	3	半		SWUCL	303	精神医学 A	2	3	半	(11)
SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)			
2023 /3/31	同上	同上	(削除)							SGLEEC236 社会人類学A SGLEEC237 社会人類学B SGLEEC205 社会行動論 SGLEEC224 技術と人間A SGLEEC234 エスニシティの社会学 SGLEEC240 産業社会学A SGLEEC241 産業社会学B SGLEEC246 文化社会論						
2023 /3/31	99- 102	同上	(注)のナンバリング変更													
			ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	科目群	開講	注
			SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)	SWSEP	302	社会福祉調査実習	4	7	通	(12)
			SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半		SWUCL	304	精神医学 B	2	3	半	(11)
			SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	306	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)
			SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)	SWOPN	307	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)
			SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(13)	SWOPN	308	障害児・者心理学 1(コ ミュニケーション)	2	8	半	(14)
			SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(13)	SWOPN	309	障害児・者心理学 3(学 習)	2	8	半	(14)
			SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(13)	SWOPN	310	病弱者の心理・生理・病 理	2	8	半	(14)
			SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(13)	SWOPN	311	障害者基礎理論	2	8	半	(14)
			SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)	SWOPN	401	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)

2023 /3/31	102	同上	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																	
2023 /3/31	同上	同上	(注11)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注12)原則として3年次生のみが履修できる。 (注13)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注14)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。										(注12)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注13)原則として3年次生のみが履修できる。 (注14)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注15)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。							
2022 / 03/31	77	第7群(実習・演習・卒論)	学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的 思考力	学士力				知識・理解		汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的 思考力
			授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科 1・3	社会福 祉学科 2・3	授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科 1・3	社会福 祉学科 2・3
			SGVOL201ポ ランティア実践 指導	選択	4	2			○	◎	○	SGVOL201ポ ランティア実践 指導	選択	4	2			◎	○	○
2022 / 03/31	78	第8群(自由科目)	(追加) SGLEC212 エスニシティ論 A SGLEC213 エスニシティ論 B																	
2022 / 03/31	79	第8群(自由科目)	J-NFL343 成年後見の歴史と未来										J-NFL343 比較成年後見法制							
2022 / 03/31	85	③グローバル協働エリア3年次	エスニシティ論										エスニシティの社会学							
2022 / 03/31	85	④コミュニティ創生エリア3年次	成年後見の歴史と未来										比較成年後見法制							

2022 / 03/31	98	2年次以降 の開講科目	(追加)													
			ナンバリング		科目名	単位数	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	開講	注		
				212	エスニシティ論A	2	半		SWSEP	303	インターンシップ	2	通			
	SGLEC	213	エスニシティ論B	2	半		J-NFL	343	比較成年後見法制	2	半					
2022 / 03/31	99~ 101	3年次以降 の開講科目														
			ナンバリング		科目名	単位数	開講	注	ナンバリング		科目名	単位数	開講	注		
				SWSEP	303	インターンシップ	4	通			SWSEP	303	インターンシップ	2	通	
				J-NFL	343	成年後見の歴史と未来	2	半			J-NFL	343	比較成年後見法制	2	半	
2022 / 03/31	102	(注7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は12人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。					「ボランティア実践指導」の履修人数は20人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。								
2022 / 03/31	102	(注10)	「内なる国際化論A」「内なる国際化論B」はそれぞれ8単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。					「内なる国際化論A」「内なる国際化論B」はそれぞれ4単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。								

【2019年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2019年度生																								
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前																				
2025 /3/31	76-78	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																				
2025 /3/31	97、 98	(12)科目と単位	<p>[2年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>多文化共生論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>多文化共生論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>ファシリテーションの理論と方法</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>半</u>		<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>半</u>		科目名	単位数	開講	注	<u>ファシリテーションの理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>半</u>		新規追加
科目名	単位数	開講	注																					
<u>多文化共生論 A</u>	<u>2</u>	<u>半</u>																						
<u>多文化共生論 B</u>	<u>2</u>	<u>半</u>																						
科目名	単位数	開講	注																					
<u>ファシリテーションの理論と方法</u>	<u>2</u>	<u>半</u>																						
2025 /3/31	96- 101	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																				

2023 /3/31	18	選択科目	<p>8. [AI・データサイエンス系科目群]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。 <table border="1" data-bbox="488 276 1032 469"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>	科目名	レベル	単位数	配当年次	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次	<p>(新規追加)</p> <p>8. [特別学科科目]</p> <p>.....</p>																								
科目名	レベル	単位数	配当年次																																	
AI・データサイエンス入門	1	2	1年次																																	
2024 /3/31	77	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	<table border="1" data-bbox="488 600 1272 954"> <thead> <tr> <th colspan="3">学士力</th> <th>知識・理解</th> <th>汎用的技能</th> <th>態度・志向性</th> <th colspan="2">統合的な学習経験と創造的思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>単位数</th> <th>年次</th> <th>期待される学修成果 2</th> <th>期待される学修成果 2・4</th> <th>期待される学修成果 1・4</th> <th>期待される学修成果 3</th> <th>期待される学修成果 1・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8">第7群(実習・演習・卒論)</td> </tr> <tr> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	学士力			知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力		授業科目名	単位数	年次	期待される学修成果 2	期待される学修成果 2・4	期待される学修成果 1・4	期待される学修成果 3	期待される学修成果 1・3	第7群(実習・演習・卒論)								フィールドスタディ	2	3		○	◎	○	○	新規追加
学士力			知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	統合的な学習経験と創造的思考力																														
授業科目名	単位数	年次	期待される学修成果 2	期待される学修成果 2・4	期待される学修成果 1・4	期待される学修成果 3	期待される学修成果 1・3																													
第7群(実習・演習・卒論)																																				
フィールドスタディ	2	3		○	◎	○	○																													
2024 /3/31	79	単位の修得について 1.カリキュラム編成	<p>文言の追加</p> <p>第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、特別支援教育に関する科目</p>	<p>第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目</p>																																
2024 /3/31	82	(2)将来の希望別履修モデル	<p>◎教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の免許状取得を目指す</p>	<p>◎教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す</p>																																

2024/3/31	84	(2)将来の希望別履修モデル 福祉開発コース	<u>③グローバル協働エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」</u>	(科目の新規追加)
2024/3/31	85	(2)将来の希望別履修モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 <u>フィールドスタディ</u> 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。 <u>「フィールドスタディ」を除き</u> 、社会学科の学生も履修可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会学科の学生も履修可能である。
2024/3/31	85	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉援助実習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024/3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 <u>免許状</u> 5)小学校二種 <u>免許状</u>	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状
2024/3/31	88	Cコース共通の実習	<u>インターンシップ</u> <u>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</u> <u>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</u> <u>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</u> <u>フィールドスタディ</u>	(新規追加)

			<p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではな</p> <p>い。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所</p> <p>定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>											
2024 /3/31	93	(8)留学生	<p>諸外国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得することを推奨する。</p>	<p>中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」(1年次、春学期、2単位)と「社会福祉学のための日本語B」(1年次、秋学期、2単位)を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。</p>										
2024 /3/31	94	(9)留学希望者	<p>認定留学希望者は、演習・実習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>	<p>認定留学希望者は、演習担当教員に必ず個別に相談し、準備を進めること。</p>										
2024 /3/31	98	(12)科目と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	フィールドスタディ	2	5	半		<p>(新規追加)</p>
科目名	単位数	科目群	開講	注										
フィールドスタディ	2	5	半											

2023 /3/31	28	能力要件表 (明治学院 共通科目 社会学部)	学士力		知識・理 解	汎用的 技能	態度・志 向性	統合的な学習経験 と創造的思考力		新規追加
			授業科目名	単位	年次	期待さ れる学 修成果2	期待さ れる学 修成果 2・4	期待さ れる学 修成果 1・4	期待され る学修成 果3	
			8.AI・データサイエンス系科目群							
			AI・データサイエンス入門	2	1	◎	○		○	○
2023 /3/31	75-78	卒業の認定・学位授与に関する方針(ディプロマシー・ポリシー)と授業科目の関連表(能力要件表)	(削除)							社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論
2025 /3/31	96-101	(12)科目と単位	(削除)							SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制

2023 /3/31	同上	同上	科目の新設																																											
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">学士力</th> <th colspan="2">知識・理解</th> <th>汎用的 技能</th> <th>態 度・ 志 向 性</th> <th>統合的な 学習経験 と創造的 思考力</th> </tr> <tr> <th>授業科目名</th> <th>必修 選択</th> <th>単位</th> <th>年次</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会福 祉学科1</th> <th>社会 福祉 学科 1・3</th> <th>社会福祉 学科2・3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論A</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>若者支援論B</td> <td>選択</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				学士力				知識・理解		汎用的 技能	態 度・ 志 向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力	授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会 福祉 学科 1・3	社会福祉 学科2・3	若者支援論A	選択	2	2		◎		○		若者支援論B	選択	2	2		◎		○					
			学士力				知識・理解		汎用的 技能	態 度・ 志 向 性	統合的な 学習経験 と創造的 思考力																																			
			授業科目名	必修 選択	単位	年次	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会福 祉学科1	社会 福祉 学科 1・3	社会福祉 学科2・3																																			
若者支援論A	選択	2	2		◎		○																																							
若者支援論B	選択	2	2		◎		○																																							
2023 /3/31	79	(1)1年間に履修できる単位数	項目の追加 ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。																																											
2023 /3/31	85	(2)将来の希望別履修モデル	注 2) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる 実習指導 の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。					注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。																																						
2023 /3/31	90	8) 精神保健福祉援助演習3	②「 精神保健福祉援助演習(専門)B 」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。					②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。																																						
2023 /3/31	98	11. 社会学科科目	科目の追加																																											
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論 A</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>若者支援論 B</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					科目名	単位数	科目群	開講	注	若者支援論 A	2	5	半		若者支援論 B	2	5	半																									
科目名	単位数	科目群	開講	注																																										
若者支援論 A	2	5	半																																											
若者支援論 B	2	5	半																																											

2023 /3/31	同上	同上	(削除)	社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論																																																																																																				
2023 /3/31	同上	同上	(注)のナンバリング削除 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	精神医学 A	2	3	半		精神医学 B	2	3	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	精神医学 A	2	3	半	(11)	精神医学 B	2	3	半	(11)																																																																						
科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																				
精神医学 A	2	3	半																																																																																																					
精神医学 B	2	3	半																																																																																																					
科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																				
精神医学 A	2	3	半	(11)																																																																																																				
精神医学 B	2	3	半	(11)																																																																																																				
2023 /3/31	98	(注11)	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																																																																																																					
2023 /3/31	98-101	3年次以降の開講科目及び4年次以降の開講科目	(注)のナンバリング変更 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	社会福祉調査実習	4	7	通	(11)	精神医学 B	2	3	半		視覚障害教育総論	2	8	半	(13)	聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(13)	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(13)	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(13)	障害者基礎理論	2	8	半	(13)	特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>通</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>通</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	社会福祉調査	4	7	通	(12)	精神医学 B	2	3	半	(11)	視覚障害教育総論	2	8	半	(14)	聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(14)	障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(14)	病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(14)	障害者基礎理論	2	8	半	(14)	特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)
科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																				
社会福祉調査実習	4	7	通	(11)																																																																																																				
精神医学 B	2	3	半																																																																																																					
視覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																				
聴覚障害教育総論	2	8	半	(13)																																																																																																				
障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(13)																																																																																																				
障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(13)																																																																																																				
病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(13)																																																																																																				
障害者基礎理論	2	8	半	(13)																																																																																																				
特別支援学校教育実習	3	8	通	(14)																																																																																																				
科目名	単位数	科目群	開講	注																																																																																																				
社会福祉調査	4	7	通	(12)																																																																																																				
精神医学 B	2	3	半	(11)																																																																																																				
視覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																				
聴覚障害教育総論	2	8	半	(14)																																																																																																				
障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	8	半	(14)																																																																																																				
障害児・者心理学 3(学習)	2	8	半	(14)																																																																																																				
病弱者の心理・生理・病理	2	8	半	(14)																																																																																																				
障害者基礎理論	2	8	半	(14)																																																																																																				
特別支援学校教育実習	3	8	通	(15)																																																																																																				

2023 /3/31	同上	(注11)- (注15)	<p>(注11)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注12)原則として3年次生のみが履修できる。 (注13)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注14)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。</p>					<p>(注12)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注13)原則として3年次生のみが履修できる。 (注14)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注15)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。</p>													
2023 /3/31	101- 103	13.社会福祉学科科目 部門別一覧 第5群	<p>科目の新設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>若者支援論B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						単位	年次	若者支援論A	2	2	若者支援論B	2	2					
	単位	年次																			
若者支援論A	2	2																			
若者支援論B	2	2																			
2023 /3/31	同上	同上	<p>科目の削除</p>					<p>社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論</p>													
2022 /03/31	77	第7群(実習・演習・卒論)	<p>学士力</p>		<p>知識・理解</p>		<p>汎用的 技能</p>	<p>態度・志 向性</p>	<p>統合的 な学習 経験と 創造的 思考力</p>	<p>学士力</p>		<p>知識・理解</p>		<p>汎用的 技能</p>	<p>態度・志 向性</p>	<p>統合的 な学習 経験と 創造的 思考力</p>					
			<p>授業科目名</p>	<p>年次</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1・3</p>	<p>社会福祉学科2・3</p>	<p>授業科目名</p>	<p>年次</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1</p>	<p>社会福祉学科1・3</p>	<p>社会福祉学科2・3</p>					
			ボランティア実践指導	2			○	◎	○	ボランティア実践指導	2			◎	○	○					
2022 /03/31	77	第8群(自由科目)	<p>(追加) <u>エスニシティ論A</u> <u>エスニシティ論B</u></p>																		

2022 / 03/31	78	第8群(自由科目)	<u>成年後見の歴史と未来</u>	比較成年後見法制																								
2022 / 03/31	84	③グローバル協働エリア3年次	<u>エスニシティ論</u>	エスニシティの社会学																								
2022 / 03/31	84	④コミュニティ創生エリア3年次	<u>成年後見の歴史と未来</u>	比較成年後見法制																								
2022 / 03/31	97	2年次以降の開講科目	(追加) <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>エスニシティ論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>エスニシティ論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>半</u></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	<u>エスニシティ論 A</u>	<u>2</u>	<u>半</u>		<u>エスニシティ論 B</u>	<u>2</u>	<u>半</u>														
科目名	単位数	開講	注																									
<u>エスニシティ論 A</u>	<u>2</u>	<u>半</u>																										
<u>エスニシティ論 B</u>	<u>2</u>	<u>半</u>																										
2022 / 03/31	97	(7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は <u>12</u> 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。	「ボランティア実践指導」の履修人数は 20 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。																								
2022 / 03/31	97	(10)	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ <u>8</u> 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 4 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。																								
2022 / 03/31	99~100	3年次以降の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td><u>4</u></td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>成年後見の歴史と未来</u></td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	<u>4</u>	通		<u>成年後見の歴史と未来</u>	2	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	2	通		比較成年後見法制	2	半	
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	<u>4</u>	通																										
<u>成年後見の歴史と未来</u>	2	半																										
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	2	通																										
比較成年後見法制	2	半																										
2022 / 03/31	102	13.社会福祉学科科目部門別一覧 第7群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>インターンシップ</u></td> <td><u>4</u></td> <td><u>3</u></td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	<u>インターンシップ</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>インターンシップ</u></td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	<u>インターンシップ</u>	2	3												
	単位	年次																										
<u>インターンシップ</u>	<u>4</u>	<u>3</u>																										
	単位	年次																										
<u>インターンシップ</u>	2	3																										
2022 / 03/31	102	13.社会福祉学科科目部門別一覧 第8群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>エスニシティ論 A</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>2</u></td> </tr> <tr> <td><u>エスニシティ論 B</u></td> <td><u>2</u></td> <td><u>2</u></td> </tr> <tr> <td><u>成年後見の歴史と未来</u></td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	<u>エスニシティ論 A</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>エスニシティ論 B</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>成年後見の歴史と未来</u>	2	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	比較成年後見法制	2	3						
	単位	年次																										
<u>エスニシティ論 A</u>	<u>2</u>	<u>2</u>																										
<u>エスニシティ論 B</u>	<u>2</u>	<u>2</u>																										
<u>成年後見の歴史と未来</u>	2	3																										
	単位	年次																										
比較成年後見法制	2	3																										

【2018年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2018年度生																								
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前																				
2025/3/31	76、77	(12)科目と単位	<p>[2年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>多文化共生論 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>多文化共生論 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>[3年次以降の開講科目]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ファシリテーションの理論と方法</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	多文化共生論 A	2	半		多文化共生論 B	2	半		科目名	単位数	開講	注	ファシリテーションの理論と方法	2	半		新規追加
科目名	単位数	開講	注																					
多文化共生論 A	2	半																						
多文化共生論 B	2	半																						
科目名	単位数	開講	注																					
ファシリテーションの理論と方法	2	半																						
2025/3/31	75-79	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																				
2023/3/31	15	選択科目	<p><u>8. [AI・データサイエンス系科目群]</u></p> <p>・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>レベル</th> <th>単位数</th> <th>配当年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1年次</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>9. [特別学科科目]</u></p> <p>.....</p>	科目名	レベル	単位数	配当年次	AI・データサイエンス入門	1	2	1年次	(新規追加) <u>8. [特別学科科目]</u>												
科目名	レベル	単位数	配当年次																					
AI・データサイエンス入門	1	2	1年次																					

2024 /3/31	60	単位の修得について 1.カリキュラム編成	文言の追加 第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、 特別支援教育に関する科目	第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目
2024 /3/31	63	(2)将来の希望別履修モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す
2024 /3/31	65	(2)将来の希望別履修モデル 福祉開発コース	③グローバル協働エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」	(科目の新規追加)
2024 /3/31	66	(2)将来の希望別履修モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 フィールドスタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。「 フィールドスタディ 」を除き、社会学科の学生も履修可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会学科の学生も履修可能である。
2024 /3/31	66	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習1」、「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024 /3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状

2024 /3/31	67	A ソーシャルワークコースの実習	<p>3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C</p> <p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>	<p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>
2024 /3/31	68	C コース共通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)

2024 /3/31	111	(12)科目 と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ナンバリング</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SWSEP 308</td> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注	SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)
ナンバリング	科目名	単位数	科目群	開講	注											
SWSEP 308	フィールドスタディ	2	5	半												
2023 /3/31	60	(1)1年間 に履修でき る単位数	<p>項目の追加 ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。</p>													
2023 /3/31	66	(2)将来 の希望別履 修モデル	<p>注 2) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習指導の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。</p>	<p>注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。</p>												
2023 /3/31	71	8) 精神保 健福祉援助 演習3	<p>②「<u>精神保健福祉援助演習(専門)B</u>」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。</p>	<p>②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。</p>												
2023 /3/31	76	9. 科目と 単位	<p>科目の追加</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>若者支援論 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	若者支援論 A	2	半		若者支援論 B	2	半		
科目名	単位数	開講	注													
若者支援論 A	2	半														
若者支援論 B	2	半														

2023 /3/31	77	同上	(注)のナンバリング削除																																																																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	精神医学 A	2	半		精神医学 B	2	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	精神医学 A	2	半	(11)	精神医学 B	2	半	(11)																																																								
科目名	単位数	開講	注																																																																																	
精神医学 A	2	半																																																																																		
精神医学 B	2	半																																																																																		
科目名	単位数	開講	注																																																																																	
精神医学 A	2	半	(11)																																																																																	
精神医学 B	2	半	(11)																																																																																	
2023 /3/31	同上	同上	(削除)						社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論																																																																											
2023 /3/31	同上	同上	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																																																																																	
2023 /3/31	77-79	同上	(注)のナンバリング変更																																																																																	
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> <td>4</td> <td>通</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>通</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	社会福祉調査実習	4	通	(11)	精神医学 B	2	半	(13)	視覚障害教育総論	2	半	(13)	聴覚障害教育総論	2	半	(13)	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	半	(13)	障害児・者心理学 3(学習)	2	半	(13)	病弱者の心理・生理・病理	2	半	(13)	障害者基礎理論	2	半	(13)	特別支援学校教育実習	3	通	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査</td> <td>4</td> <td>通</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 1(コミュニケーション)</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>病弱者の心理・生理・病理</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>2</td> <td>半</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>3</td> <td>通</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	社会福祉調査	4	通	(12)	精神医学 B	2	半		視覚障害教育総論	2	半	(14)	聴覚障害教育総論	2	半	(14)	障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	半	(14)	障害児・者心理学 3(学習)	2	半	(14)	病弱者の心理・生理・病理	2	半	(14)	障害者基礎理論	2	半	(14)	特別支援学校教育実習	3	通	(15)
			科目名	単位数	開講	注																																																																														
			社会福祉調査実習	4	通	(11)																																																																														
			精神医学 B	2	半	(13)																																																																														
			視覚障害教育総論	2	半	(13)																																																																														
			聴覚障害教育総論	2	半	(13)																																																																														
			障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	半	(13)																																																																														
			障害児・者心理学 3(学習)	2	半	(13)																																																																														
			病弱者の心理・生理・病理	2	半	(13)																																																																														
			障害者基礎理論	2	半	(13)																																																																														
特別支援学校教育実習	3	通	(14)																																																																																	
科目名	単位数	開講	注																																																																																	
社会福祉調査	4	通	(12)																																																																																	
精神医学 B	2	半																																																																																		
視覚障害教育総論	2	半	(14)																																																																																	
聴覚障害教育総論	2	半	(14)																																																																																	
障害児・者心理学 1(コミュニケーション)	2	半	(14)																																																																																	
障害児・者心理学 3(学習)	2	半	(14)																																																																																	
病弱者の心理・生理・病理	2	半	(14)																																																																																	
障害者基礎理論	2	半	(14)																																																																																	
特別支援学校教育実習	3	通	(15)																																																																																	

2023 /3/31	同上	同上	<p>(注 11) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 12) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 14) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>	<p>(注 12) 「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 原則として3年次生のみが履修できる。 (注 14) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 15) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。</p>									
2023 /3/31	81	11.社会福祉学科科目部門別一覧第5群	<p>科目の新設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>若者支援論 B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	若者支援論 A	2	2	若者支援論 B	2	2	
	単位	年次											
若者支援論 A	2	2											
若者支援論 B	2	2											
2023 /3/31	同上	同上	<p>科目の削除</p>	<p>社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論</p>									
2022 / 03/31	65	③グローバル協働エリア3年次	<p>エスニシティ論</p>	<p>エスニシティの社会学</p>									
2022 / 03/31	65	④コミュニティ創生エリア3年次	<p>成年後見の歴史と未来</p>	<p>比較成年後見法制</p>									

2022 / 03/31	76	2 年次以降 の開講科目	(追加) <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	エスニシティ論 A	2	半		エスニシティ論 B	2	半														
科目名	単位数	開講	注																									
エスニシティ論 A	2	半																										
エスニシティ論 B	2	半																										
2022 / 03/31	76	(7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は 12 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。	「ボランティア実践指導」の履修人数は 20 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。																								
2022 / 03/31	76	(10)	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 8 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 4 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。																								
2022 / 03/31	78~ 79	3 年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	4	通		成年後見の歴史と未来	2	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	2	通		比較成年後見法制	2	半	
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	4	通																										
成年後見の歴史と未来	2	半																										
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	2	通																										
比較成年後見法制	2	半																										
2022 / 03/31	81	11.社会福祉学科科目 部門別一覧 第 7 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	4	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	2	3												
	単位	年次																										
インターンシップ	4	3																										
	単位	年次																										
インターンシップ	2	3																										
2022 / 03/31	81~ 82	11.社会福祉学科科目 部門別一覧 第 8 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	エスニシティ論 A	2	2	エスニシティ論 B	2	2	成年後見の歴史と未来	2	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	比較成年後見法制	2	3						
	単位	年次																										
エスニシティ論 A	2	2																										
エスニシティ論 B	2	2																										
成年後見の歴史と未来	2	3																										
	単位	年次																										
比較成年後見法制	2	3																										

【2017年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2017年度生																																			
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前																															
2025/3/31	74、75	(12)科目と単位	<p>〔2年次以降の開講科目〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群別</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>多文化共生論A</td> <td>春</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>多文化共生論B</td> <td>秋</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>〔3年次以降の開講科目〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群別</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ファシリテーションの理論と方法</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	開講	単位数	群別	開講	注	多文化共生論A	春	2	5	半		多文化共生論B	秋	2	5	半		科目名	開講	単位数	群別	開講	注	ファシリテーションの理論と方法	学	2	8	半		新規追加	
科目名	開講	単位数	群別	開講	注																														
多文化共生論A	春	2	5	半																															
多文化共生論B	秋	2	5	半																															
科目名	開講	単位数	群別	開講	注																														
ファシリテーションの理論と方法	学	2	8	半																															
2025/3/31	74-77	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																															
2023/3/31	36-37	E群	<p>11. AI・データサイエンス系科目群]</p> <p>・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>配当年次</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. 特別学科科目</p> <p>.....</p>	配当年次	科目名	単位数	1	AI・データサイエンス入門	2	(新規追加) 11. [特別学科科目]																									
配当年次	科目名	単位数																																	
1	AI・データサイエンス入門	2																																	

2024/3/31	59	単位の修得について 1.カリキュラム編成	文言の追加 第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、 特別支援教育に関する科目	第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目
2024/3/31	63	(2)将来の希望別履修モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す
2024/3/31	64	(2)将来の希望別履修モデル 福祉開発コース	③グローバル協働エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」	(科目の新規追加)
2024/3/31	65	(2)将来の希望別履修モデル	注6)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 フィールドスタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。「 フィールドスタディ 」を除き、社会学科の学生も履修可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会学科の学生も履修可能である。
2024/3/31	同上	(3)資格取得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。	「精神保健福祉援助演習1」、「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章を参照。
2024/3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一種 5)小学校二種免許状

2024 /3/31	66	A ソーシャルワークコースの実習	<p>3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C</p> <p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>	<p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>
2024 /3/31	67	C コース共通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)

2024 /3/31	75	(12)科目 と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)					
科目名	単位数	科目群	開講	注															
フィールドスタディ	2	5	半																
2023 /3/31	43	(1)1年間に履修できる単位数	<p>項目の追加 ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。</p>																
2023 /3/31	49	(2)将来の希望別履修モデル	<p>注 1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習指導の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」と「介護概論」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。</p>	<p>注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」と「介護概論」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。</p>															
2023 /3/31	54	7) 精神保健福祉援助演習3	<p>②「精神保健福祉援助演習(専門)B」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。</p>	<p>②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。</p>															
2023 /3/31	58-61	9. 科目と単位	<p>科目の追加</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群数</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論A</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>若者支援論B</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	開講	単位数	群数	注	若者支援論A	学	2	5		若者支援論B	学	2	5		
科目名	開講	単位数	群数	注															
若者支援論A	学	2	5																
若者支援論B	学	2	5																

2023 /3/31	同上	同上	(削除)	社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論																												
2023 /3/31	同上	同上	(注)のナンバリング削除 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	精神医学 A		精神医学 B		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	精神医学 A	(11)	精神医学 B	(11)																
科目名	注																															
精神医学 A																																
精神医学 B																																
科目名	注																															
精神医学 A	(11)																															
精神医学 B	(11)																															
2023 /3/31	同上	同上	文言の削除 (注10) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。 (注14) 2014年度から2年ないし3年の限定開講を予定している。																													
2023 /3/31	同上	同上	(注)のナンバリング変更 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> <td>(10)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	社会福祉調査実習	(10)	精神医学 B		視覚障害教育総論	(12)	聴覚障害教育総論	(12)	障害児・者心理学 3(学習)	(13)	特別支援学校教育実習	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>(10)</td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	社会福祉調査	(11)	精神医学 B	(10)	視覚障害教育総論	(14)	聴覚障害教育総論	(14)	障害児・者心理学 3(学習)	(14)	特別支援学校教育実習	(15)
科目名	注																															
社会福祉調査実習	(10)																															
精神医学 B																																
視覚障害教育総論	(12)																															
聴覚障害教育総論	(12)																															
障害児・者心理学 3(学習)	(13)																															
特別支援学校教育実習	(14)																															
科目名	注																															
社会福祉調査	(11)																															
精神医学 B	(10)																															
視覚障害教育総論	(14)																															
聴覚障害教育総論	(14)																															
障害児・者心理学 3(学習)	(14)																															
特別支援学校教育実習	(15)																															

2023 /3/31	同上	同上	(注10)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、 その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注 14) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。	(注11)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注 13) 特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目なので、その他の学生は履修を控えること。 (注 15) 教職課程の実習については、「教職課程履修要項 (諸資格)」を確認のこと。												
2023 /3/31	63-65	11.社会福祉学科科目 部門別一覧 第5群	科目の新設 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>若者支援論 B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	若者支援論 A	2	2	若者支援論 B	2	2				
	単位	年次														
若者支援論 A	2	2														
若者支援論 B	2	2														
2023 /3/31	同上	同上	科目の削除	社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論												
2022 /03/31	64	③グローバル協働エリア3年次	エスニシティ論	エスニシティの社会学												
2022 /03/31	64	④コミュニティ創生エリア3年次	成年後見の歴史と未来	比較成年後見法制												
2022 /03/31	75	2年次以降の開講科目	(追加) <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	エスニシティ論 A	2	半		エスニシティ論 B	2	半		
科目名	単位数	開講	注													
エスニシティ論 A	2	半														
エスニシティ論 B	2	半														

2022 / 03/31	75	(7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は 12 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。	「ボランティア実践指導」の履修人数は 20 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。																								
2022 / 03/31	75	(10)	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 8 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 4 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。																								
2022 / 03/31	76~ 77	3 年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	4	通		成年後見の歴史と未来	2	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	2	通		比較成年後見法制	2	半	
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	4	通																										
成年後見の歴史と未来	2	半																										
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	2	通																										
比較成年後見法制	2	半																										
2022 / 03/31	79	11.社会福 祉学科科目 部門別一覧 第 7 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	4	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	2	3												
	単位	年次																										
インターンシップ	4	3																										
	単位	年次																										
インターンシップ	2	3																										
2022 / 03/31	79	11.社会福 祉学科科目 部門別一覧 第 8 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	エスニシティ論 A	2	2	エスニシティ論 B	2	2	成年後見の歴史と未来	2	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	比較成年後見法制	2	3						
	単位	年次																										
エスニシティ論 A	2	2																										
エスニシティ論 B	2	2																										
成年後見の歴史と未来	2	3																										
	単位	年次																										
比較成年後見法制	2	3																										

【2016年度生用】※ページ番号は、ポートヘボンにアップロードされている履修要項と対応しています。

2016年度生																																			
変更日	ページ	変更項目	変更後(赤字・下線部)	変更前																															
2025/3/31	69, 70	(12)科目と単位	<p>〔2年次以降の開講科目〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群別</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>多文化共生論 A</td> <td>春</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>多文化共生論 B</td> <td>秋</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>〔3年次以降の開講科目〕</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群別</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ファシリテーションの理論と方法</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	開講	単位数	群別	開講	注	多文化共生論 A	春	2	5	半		多文化共生論 B	秋	2	5	半		科目名	開講	単位数	群別	開講	注	ファシリテーションの理論と方法	学	2	8	半		新規追加	
科目名	開講	単位数	群別	開講	注																														
多文化共生論 A	春	2	5	半																															
多文化共生論 B	秋	2	5	半																															
科目名	開講	単位数	群別	開講	注																														
ファシリテーションの理論と方法	学	2	8	半																															
2025/3/31	69-72	(12)科目と単位	(削除)	SWSPA308 共生社会の法と人権 SWSPA309 ソーシャルインクルージョンの政策 SWOPN201 社会学特講 SWSPA203 社会福祉法制																															
2023/3/31	37	E 群	<p>11. AI・データサイエンス系科目群]</p> <p>・以下は「AI・データサイエンス教育プログラム」対象科目である。 ・プログラムの詳細については履修要項『学修の手引き』およびWebページを参照すること。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>配当年次</th> <th>科目名</th> <th>単位数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>AI・データサイエンス入門</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>12. 特別学科科目</p> <p>.....</p>	配当年次	科目名	単位数	1	AI・データサイエンス入門	2	(新規追加) 11. [特別学科科目]																									
配当年次	科目名	単位数																																	
1	AI・データサイエンス入門	2																																	
2024/3/31	42	単位の修得について 1.カリキュラム編成	<p>文言の追加 第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目のほか、特別支援教育に関する科目</p>	<p>第8群 自由科目、1～7群に属さない事由に選択できる科目</p>																															

2024 /3/31	45	(2)将来の 希望別履修 モデル	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の 免許状取得 を目指す	⑥教職ルート:中学校・高等学校教諭および特別支援学校教諭の資格を目指す
2024 /3/31	47	(2)将来の 希望別履修 モデル 福祉開発コ ース	③グローバル協働エリア 3年次科目:「フィールドスタディ」	(科目の新規追加)
2024 /3/31	48	(2)将来の 希望別履修 モデル	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」と「 フィールド スタディ 」が設置されるが、福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの 学生も履修可能である。「 フィールドスタディ 」を除き、社会学科の学生も履修 可能である。	注5)2年次に「共生社会の理解」、3年次に「インターンシップ」が設置されるが、 福祉開発コース、ソーシャルワークコースどちらの学生も履修可能である。社会 学科の学生も履修可能である。
2024 /3/31	同上	(3)資格取 得の方法	「ソーシャルワーク演習1A・1C」、「精神保健福祉援助演習1・2・3」、「精神 保健福祉援助実習指導A・B・C」、「精神保健福祉援助実習」、「卒業論文」に ついては、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試験受験資格」の章 を参照。	「精神保健福祉援助演習 1」、「ソーシャルワーク演習 1A・1C」、「精神保健福祉 援助演習 1・2・3」、「精神保健福祉援助実習指導 A・B・C」、「精神保健福祉援助 実習」、「卒業論文」については、この要項の「実習」項、「演習」項および「国家試 験受験資格」の章を参照。
2024 /3/31	同上	同上	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭 一種の各 免許状 5)小学校二種 免許状	4)中学校教諭一種(社会)、高等学校教諭一種(公民)、特別支援学校教諭一 種 5)小学校二種免許状

2024 /3/31	49	A ソーシャルワークコースの実習	<p>3) 精神保健福祉援助実習指導A、精神保健福祉援助実習指導B、精神保健福祉援助実習、精神保健福祉援助実習指導C</p> <p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)および「精神保健福祉援助実習」(4単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>	<p>①これらの科目は3年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導A」(2単位)、4年次春学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導B」(2単位)、4年次に開講される「精神保健福祉援助実習」(4単位)および4年次秋学期に開講される「精神保健福祉援助実習指導C」(2単位)から構成される。なお、「精神保健福祉援助実習」は、27日間(210時間)以上の配属実習を行う。</p>
2024 /3/31	50	C コース共通の実習	<p><u>インターンシップ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(4単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③インターンシップにかかる費用については、履修者が負担することもある。</p> <p><u>フィールドスタディ</u></p> <p>①この科目は3年次に開講される通年科目(2単位)である。</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士の国家試験受験資格取得のための指定科目ではない。</p> <p>③フィールドスタディにかかる費用については、履修者が負担する。</p> <p>④フィールドスタディには履修人数の制限がある。2年次の秋に告知があり、所定の手続きに従って書類および面接で選抜を行う。</p>	(新規追加)

2024 /3/31	56	(8)留学生	<p>諸外国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」（1年次、春学期、2単位）と「社会福祉学のための日本語B」（1年次、秋学期、2単位）を開講する。<u>留学生は1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得することを推奨する。</u></p>	中国、韓国などの、東アジア諸国からの留学生のために、講義科目として「社会福祉学のための日本語A」（1年次、春学期、2単位）と「社会福祉学のための日本語B」（1年次、秋学期、2単位）を開講する。留学生は、他科目に優先して1年次に、やむをえない場合には2年次に履修し、社会福祉学を学ぶための日本語のリテラシーを修得するようにすること。										
2024 /3/31	59	(12)科目と単位	<p>科目の追加 【3年次以降の開講科目】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>科目群</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>フィールドスタディ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	科目群	開講	注	フィールドスタディ	2	5	半		(新規追加)
科目名	単位数	科目群	開講	注										
フィールドスタディ	2	5	半											
2023 /3/31	42	(1)1年間に履修できる単位数	<p>項目の追加 <u>ただし後述「(2)教職課程履修者の特例」に該当する科目及び夏季第一期、夏季第二期、春季講座として開講される授業の単位は、年間履修上限に含めない。</u></p>											
2023 /3/31	48	(2)将来の希望別履修モデル	<p>注 2) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる<u>実習指導</u>の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」と「介護概論」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。</p>	注1) ①または②ルートにおいて、3年次から始まる実習の前に十分な関連知識の習得が望ましいので、講義科目の「A」と「介護概論」は可能な限り、3年次までに修得しておくことが望ましい。										
2023 /3/31	53	8) 精神保健福祉援助演習(専門)B	<p>②「<u>精神保健福祉援助演習(専門)B</u>」は精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。</p>	②精神保健福祉士の国家試験受験資格を得るために必要な科目である。この科目の単位を修得できなかった場合は、受験資格を得ることができない。										

2023 /3/31	58-61	9. 科目と 単位	科目の追加 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>開講</th> <th>単位数</th> <th>群数</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論 A</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>若者支援論 B</td> <td>学</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	開講	単位数	群数	注	若者支援論 A	学	2	5		若者支援論 B	学	2	5															
科目名	開講	単位数	群数	注																												
若者支援論 A	学	2	5																													
若者支援論 B	学	2	5																													
2023 /3/31	同上	同上	(注)のナンバリング削除 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	精神医学 A		精神医学 B		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>精神医学 A</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>精神医学 B</td> <td>(11)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	精神医学 A	(11)	精神医学 B	(11)																
科目名	注																															
精神医学 A																																
精神医学 B																																
科目名	注																															
精神医学 A	(11)																															
精神医学 B	(11)																															
2023 /3/31	同上	同上	科目の削除	社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論																												
2023 /3/31	同上	同上	文言の削除 (注11) 精神医学A・Bは同時履修を前提とする。																													
2023 /3/31	同上	同上	(注)のナンバリング変更 <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>(13)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>(14)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	社会福祉調査実習	(11)	視覚障害教育総論	(13)	聴覚障害教育総論	(13)	障害児・者心理学 3(学習)	(13)	障害者基礎理論	(13)	特別支援学校教育実習	(14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>社会福祉調査実習</td> <td>(12)</td> </tr> <tr> <td>視覚障害教育総論</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>聴覚障害教育総論</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害児・者心理学 3(学習)</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>障害者基礎理論</td> <td>(14)</td> </tr> <tr> <td>特別支援学校教育実習</td> <td>(15)</td> </tr> </tbody> </table>	科目名	注	社会福祉調査実習	(12)	視覚障害教育総論	(14)	聴覚障害教育総論	(14)	障害児・者心理学 3(学習)	(14)	障害者基礎理論	(14)	特別支援学校教育実習	(15)
科目名	注																															
社会福祉調査実習	(11)																															
視覚障害教育総論	(13)																															
聴覚障害教育総論	(13)																															
障害児・者心理学 3(学習)	(13)																															
障害者基礎理論	(13)																															
特別支援学校教育実習	(14)																															
科目名	注																															
社会福祉調査実習	(12)																															
視覚障害教育総論	(14)																															
聴覚障害教育総論	(14)																															
障害児・者心理学 3(学習)	(14)																															
障害者基礎理論	(14)																															
特別支援学校教育実習	(15)																															

2023 /3/31	同上	同上	<p>(注11)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注12)原則として3年生のみが履修できる (注13)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修制限等がかけられることがある。 (注14)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。</p>	<p>(注12)「コース共通の実習」の項を確認すること。 (注13)原則として3年生のみが履修できる (注14)特別支援学校教諭の資格取得希望者優先の科目であり、その他の学生は履修を控えること。 (注15)教職課程の実習については、「教職課程履修要項(諸資格)」を確認のこと。</p>												
2023 /3/31	62	11.社会福祉学科科目 部門別一覧 第5群	<p>科目の新設</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>若者支援論A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>若者支援論B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	若者支援論A	2	2	若者支援論B	2	2				
	単位	年次														
若者支援論A	2	2														
若者支援論B	2	2														
2023 /3/31	同上	同上	<p>科目の削除</p>	<p>社会人類学A 社会人類学B 社会行動論 技術と人間A エスニシティの社会学 産業社会学A 産業社会学B 文化社会論</p>												
2022 / 03/31	59	③グローバル協働エリア3年次	<p>エスニシティ論</p>	<p>エスニシティの社会学</p>												
2022 / 03/31	59	④コミュニティ創生エリア3年次	<p>成年後見の歴史と未来</p>	<p>比較成年後見法制</p>												
2022 / 03/31	70	2年次以降の開講科目	<p>(追加)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論A</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論B</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	エスニシティ論A	2	半		エスニシティ論B	2	半		
科目名	単位数	開講	注													
エスニシティ論A	2	半														
エスニシティ論B	2	半														

2022 / 03/31	70	(7)	「ボランティア実践指導」の履修人数は 12 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。	「ボランティア実践指導」の履修人数は 20 人程度を上限とする。履修希望者は必ず初回の授業に出席し、担当教員の指示に従うこと。																								
2022 / 03/31	70	(10)	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 8 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。	「内なる国際化論 A」「内なる国際化論 B」はそれぞれ 4 単位まで卒業単位として認められる(ただし、同じ担当者による同じ科目名のクラスを除く)。																								
2022 / 03/31	71~ 72	3 年次以降 の開講科目	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	4	通		成年後見の歴史と未来	2	半		<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>単位数</th> <th>開講</th> <th>注</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>半</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名	単位数	開講	注	インターンシップ	2	通		比較成年後見法制	2	半	
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	4	通																										
成年後見の歴史と未来	2	半																										
科目名	単位数	開講	注																									
インターンシップ	2	通																										
比較成年後見法制	2	半																										
2022 / 03/31	74	11.社会福 祉学科科目 部門別一覧 第 7 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	4	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>インターンシップ</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	インターンシップ	2	3												
	単位	年次																										
インターンシップ	4	3																										
	単位	年次																										
インターンシップ	2	3																										
2022 / 03/31	74	11.社会福 祉学科科目 部門別一覧 第 8 群	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>エスニシティ論 A</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>エスニシティ論 B</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>成年後見の歴史と未来</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	エスニシティ論 A	2	2	エスニシティ論 B	2	2	成年後見の歴史と未来	2	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>単位</th> <th>年次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>比較成年後見法制</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		単位	年次	比較成年後見法制	2	3						
	単位	年次																										
エスニシティ論 A	2	2																										
エスニシティ論 B	2	2																										
成年後見の歴史と未来	2	3																										
	単位	年次																										
比較成年後見法制	2	3																										

以上